

2023年七年级班主任工作计划工作重点(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级班主任工作计划工作重点篇一

今年我担任七年级（4）班的班主任，自工作以来我长期担任班主任工作，在班主任工作中，我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好学习习惯养成的关键时期，应该如何把握好这一关键期。如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

本学期将全面贯彻和落实学校“知进取、求真知、知报恩、积善举、知荣辱、进美德、知敬畏、束言行、知幸福、求健康”的学生培养目标，围绕“固本清流，面向世界”的校园文化主题，在“依法治校，依法施教”的基础上，在确保有效常规管理的基础上，努力在中考质量和课堂教学质量的提升、特色建设和学生系列活动方面有突破，全面提升我校教育品位，提高我校在区域内的影响。

2. 加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
4. 创建和谐、清洁、有序的班级环境；
5. 做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

6. 加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
7. 与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1. 建设班级组织机构以及班规、班训。开学初成立临时班级干部，考察期为一个月。制定“天道酬勤永不言弃”班训，以及十条班规。通过这些工作的展开，为创建一个良好的班集体打下坚实的基础。

2. 抓好学生行为规范和养成教育。全班同学要认真学习《新生入校培训读本》，抓好起始阶段的习惯养成教育。全面落实学校“十项常规”量化检查，时刻不放过学生细小的事情，同时也时刻表扬鼓励学生中的好人好事，并利用主题班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3. 安全工作常抓不懈进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4. 加强学生心理健康教育工作现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5. 完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的'协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6. 积极配合学校德育处开展的各类活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。
7. 积极开展班干部培训，提高班干部管理水平，加强班级管理。使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。
8. 加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。根据德育处的要求按时更换班级板报以及其他班级文化建设，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。
9. 积极鼓励班级学生参加学校的各类社团，全面培养学生的发展。总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

九月

1、强化学生常规教育

2、组建临时班委会

3、学生综合素质评价

(1)、制定班规

(2)、组建临时班级组织机构

(3)、筹划家长会

4、举办“我爱我家——制订我们的班规”、“老师，我想对您说”主题班会

5、班干部培训工作

6、完成学生综合素质评价工作

十月

1、强化学生常规教育

2、“十一国庆节”主题活动

3、学生综合素质评价

(1)、“十一国庆节”为主题开展主题教育

(2)、召开《外中因我更美丽》、“养成文明好习惯”主题班会

(3)、组建正式班干部，成立班级组织机构4、运动会动员、报名工作

4、班干部培训工作

5、完成学生综合素质评价工作

十一月

1、强化学生常规教育

2、期中考试

3、学生综合素质评价

4、各班做好期中考前动员及总结工作

5、开好以“收获金秋的果实”、“健康是1”为主题的班会

6、班干部培训工作

7、完成学生综合素质评价工作

十二月

1、强化学生常规教育

2、联欢会

3、学生综合素质评价

(1)、召开“个人艺术风采展示”为主题的班会

(2)、做好新年联欢会的参与准备工作

(3)、班委会学期总结会

(4)、完成学生综合素质评价工作

一月

1、强化学生常规教育

2、期末考试

3、学生综合素质评价

4、寒假安全教育

(1)、期末考试动员：《我看诚信》主题教育

(2)、班级先进评选

(3)、完成学生综合素质评价工作

(4)、寒假安全教育

七年级班主任工作计划工作重点篇二

为了使学生学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订如下计划：

我班现有学生57，中男生32人，女生25人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

(一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的'因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把后进生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(三)、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为

了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

七年级班主任工作计划工作重点篇三

本学期我担任的是七年级（1）班语文教学以及班主任工作。

作为一名新教师我对于自己所从事的工作不敢有一点懈怠，本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一年级第一册的语文教学任务繁重。学生不仅要学会抽象的汉语拼音，还要认写汉字，以及掌握正确的读写姿势，繁重的教学任务加上刚入学的一年级小朋友自身的年龄特征，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。为了吸引孩子的注意，保证教学质量，课前我花了大量的时间备学生，备教材，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学习语文的兴趣，并且坚持做到上课前将教案写出成形，以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

班级管理也是我平时工作的重中之重，一个班学生的常规没有做好，那么就没有办法顺利开展其他的班级活动，一年级是孩子小学生活的开始，抓一年级学生的常规尤其重要和困难，还记得刚开学的时候看到班级37个孩子，一个个精力旺盛，叽叽喳喳，分不清上课和下课，课堂上随意的走动说话，一些孩子总是记不住自己路队的位置，凡此种种都让一年级的老师们非常头疼，因此开学后我通过各种形式，利用各种机会来对学生进行常规教育，一学期下来学生的学习习惯初步形成。

在班级管理方面，首先，严要求。学生完成的程度与老师的要求密切相关，只有老师提出严格的要求，学生才能认真遵守，因此在班级管理方面，我要求学生必须认真做到。

其次，长期抓，反复抓。任何习惯都不是一蹴而就的，良好的习惯需要长期练习，同样在班级的常规管理方面我不怕麻烦，坚持反复讲，长期抓，在老师不断的要求下学生慢慢养成了良好的习惯。另外，勤表扬。总是听说越夸奖一个孩子，那个孩子就能做的越好，之前一直不了解表扬对于孩子到底

又怎样的影响力。

一次升旗仪式上，班级的队伍乱哄哄的，孩子们不停的说话扭动，批评了两个人并不见效果，于是我表扬了站的好的一位同学，没想到他站的更直了，前后的两个同学听了我的表扬，也站直了，于是我开始扩大表扬的范围和声音，没想到本来乱哄哄的队伍立马就静下来了，比老师严厉的批评管用多了。所以在班级管理上我也经常使用表扬，不仅口头上表扬遵守做得好的同学，还发放奖励卡，学生用奖励卡换取小红花贴在教室的墙上，孩子们积极性都很高。一个学期下来，孩子们在班级常规方面都有了很大的进步。

回顾整个学期，有喜悦也有失望，有得意也有不足，希望在以后的工作中尽力完善。

文档为doc格式

七年级班主任工作计划工作重点篇四

今年我担任七年级(7)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初中新生，我将开始新学期全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，所以我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所

有学生学习态度的进步，集体意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三)开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“班级之星”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解

决学生的问题。

七年级班主任工作计划工作重点篇五

今年我接任七年级（1）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将开始新学校全新的班主任工作。这学期对我来说，最大也最重要的是如何学会当一名合格的班主任，让我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈。

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝

着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气

要努力形成积极向上，充满活力的班级风气。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

（二）发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力。

(1) 制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、进步之星美文欣赏等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色。

(四) 配合各学科任课教师开展教学工作。

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。每次测验、月练要主动和主科任课教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的'工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五) 赢得学生家长的支持与配合。

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工

作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级班主任工作计划工作重点篇六

本班共有位学生，其中男生30人，女生25人，这些学生在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的

集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、

宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

七年级班主任工作计划工作重点篇七

初中七年级是同学们学习的黄金时期，为了更好地提高学生的学习效率，作为班主任有义务制定好工作计划。下面本站小编为大家带来七年级班主任工作计划，供你参考！

本学期我依然担任我校七年级的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初中七年级的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与七年级学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标：

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生学习、生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

二、班级情况分析

七年级共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，七年级第一学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

三、具体工作安排如下：

(一)、常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续沿用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)、学期中大型活动

1、主题班会：3次—— 3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。（设立奖并颁发奖品和奖状）

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各

种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点(读英语和语文和课外有意义的文章)。

(三)本学期的重大工作:

为了抓好七年级的班主任工作，本学期本人工作重点如下：

- 1、搞好全体同学的安全工作
- 2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；
- 3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；
- 4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

五、班级的量化奋斗目标:

- 1、全面提高全班文化成绩；
- 2、争创“优秀班级”称号！

本学期，我担任初一(3)班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好！首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1,中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，

这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望, 让希望燃烧起光明, 照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾, 思想工作实在, 有利于学生清醒头脑, 树立远大而实际的人生理想。

3, 班主任自身要做一个人格高尚的人, 要宏杨正气, 是非分明, 立场坚定, 用自身的人格力量感染学生, 给学生以可信任感和可钦佩感, 这是班主任工作的基础。

总之, 以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性, 主动性, 和勇于探索的精神, 思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二, 鼓舞学生信心

1, 树立榜样: 个人修养的榜样, 学习刻苦终成大器的榜样, 敢于拼搏的榜样, 成绩先居劣势后终于赶上来了, 取得了好成绩的榜样, 伟人, 名人, 民间故事中的典范, 特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2, 实事求是地指出学生的优缺点, 帮助他树立目标, 取长补短。

3, 面对挫折实事求是地分析失败的原因, 指出成功的道路, 和他这时具备的优势条件, 并鼓舞他的斗志, 强调人不应只重视一城一地的得失, 而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩, 必需长期努力。

总之, 班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信, “自信是人生成功的一半”

三, 培养学生正确的学习方法

2, 加强科学用脑的思想教育, 个人心理调适, 科学的休息法, 记忆法, 科学的身体锻炼, 营养搭配, 脑科学最新成果。

3, 成立学习兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4, 加强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四, 加强班级管理

1, 经常与学生交流, 把握每个学生的思想, 学习, 生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查, 让他们反映教室寝室的纪律, 清洁卫生, 同学关系等等问题, 以及学生学习和教师教学方面存在的问题, 这样可以及时地加以引导, 修正和跟踪管理班级, 同时也可给科任教师指出不足以便修正教学, 平时, 早自习, 上午上课, 下午上课, 以及自习时间多到教室向学生了解班情, 观察学生作习情况, 向学生了解学生, 总之日常管理在于花时间, 勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2, 精心挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班上。

3, 严格纪律要求。班级管理要制度化, 不体罚学生不等于不惩罚学生, 要学生明白迟到了, 早退了, 旷课了, 打牌, 赌博了将要受到何种处理, 主要在于耐心细致的批评教育, 罚“力所能及”的清洁扫除, 与家长联系通报该生的劣迹, 让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去, 严重的报学校给予处分, 对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书, 只要再犯就必需坚持按

保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

共2页，当前第1页12

七年级班主任工作计划工作重点篇八

又是一年丰收时。带着满腔热情，我迎来了新的学生、新的希望！新的学年，我担起了七年级（207）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自我、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，为学生的终身发展奠定良好的基础。为学生养成良好的学习和生活习惯。我特制定本学期的班主任工作计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我班共有48人其中，男生24人，女生24人。他们来自于我镇的20所小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐

心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

1、团队精神教育

(1) 认真开好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

3、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 做好两类学生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

七年级班主任工作计划工作重点篇九

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。单亲家庭学生x名，家庭经济困难的学生x名。本学期有x名学生转入其他学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周五的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

三、工作措施

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤

俭节约、爱护公物;做到仪表整洁,行为文明,维护秩序,热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”,增加广大师生交通安全观念,培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试,坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律,积极开展心理健康教育,指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑,培养学生健全的人格和良好的心理品质,增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设,积极开展心理辅导与咨询活动。

5. 加强感恩教育,通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6、以“营造书香班级,陶冶学生情操”为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体验为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,祭扫烈士墓,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断

激发他们学习的动力。

四、工作安排

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

- 1、组织学生报名、开学注册。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、成立团支部和班务干部队伍。
- 4、新学期的设想主题班会。
- 5、安全教育活动周。
- 6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动,开展一次主题班会,一次主题征文、一期板报。
- 2、举办一次法则及安全教育讲座。
- 3、成立班级心理辅导咨询站。

四月：诚信教育月

- 1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。
- 2、期中考试的诚信动员。
- 3、期中考试评比、表彰。

4、召开家长会。

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

2、校园之星的评比与展示。

3、读书征文活动。

4、班级特长活动小组开展活动。

六月：结束工作

1、后进生转化工作。

2、安全教育常抓不懈。

3、期末复习迎接测试。

又是一个新的`开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。