

2023年小学二年级音乐种玉米教案 金色的玉米棒教案说课稿(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级音乐种玉米教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏并理解故事《金色的玉米棒》。
- 2、让幼儿了解种子的作用。
- 3、培养幼儿知道与同伴互相分享，互相帮助的情感。

活动准备□ppt课件

活动过程：

开始部分：

基本部分：

- 1、教师出示ppt图片（玉米），今天老师给小朋友们带来一个关于玉米的故事，请小朋友认真欣赏，听听故事中讲了一件什么事。
- 2、教师讲述第一段故事。

师：

(1) 哪些小动物跟小兔子借玉米了？

(2) 小兔子借给它们了吗？

3、教师讲述第二段故事。

师：

(1) 小兔子用玉米棒来做什么？

(2) 它是在什么时候种下玉米的？ 又是在什么时候收获的？

(3) 小松鼠、小松树、小刺猬为什么挑了三个中最大的玉米棒藏起？

教师总结：保留种子是很重要的，春天种下种子，秋天才会有收获。

4、讨论哪些粮食农作物是在春季播种，秋季收获的。

活动结束：

幼儿分组，一起播种粮食种子。

小学二年级音乐种玉米教案篇二

活动目标：

1、观察图片并引导幼儿大胆地猜测和讲述故事情节，理解故事内容。

2、理解故事中语词变化，学讲对话，初步讲述故事。

3、乐意表演故事，体验表演的乐趣。

活动准备：

1、教学挂图。

2、角色表演道具：角色头饰若干个，蘑菇、小豆子、萝卜实物若干。

活动过程：

一、导入：秋天到了，我们的家里都收获了玉米棒(教师出示玉米棒)。

1、这是怎样的玉米棒？

2、小朋友一起说一说。引导幼儿用完整的语言讲述。

二、出示图片、观察图片、猜测故事情节，讲述故事情节，理解故事。

1、出示图片一：

指导语：秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒。那黄澄澄的玉米粒，真逗人喜欢。

2、出示图片二：理解语词变化，引导幼儿学说对话。

〈1〉教师边讲述故事边提问。刚才小松鼠向小兔子借玉米棒的时候，它是怎么说的？模仿小松鼠和小兔子的对话。

〈2〉小松鼠向小兔子借玉米棒，会怎么说？

〈3〉丰富量词：把、碗、个等量词，幼儿进行对话讲述。

3、出示图片三、教师简单的分析小兔子种玉米棒和收玉米棒的故事情景。

〈1〉 提问：一场淅淅沥沥的春雨后，小兔子在门前干什么呀？

〈3〉 它是一只怎样的小兔子？

〈4〉 假如小兔子送给你一筐玉米棒，你会怎么做？

三、借助教学图片，完整欣赏故事。

指导语：图片讲完了，故事的题目叫《金色的玉米棒》，下面完整的欣赏一下吧！师完整讲述故事一遍。

四、情景表演：借助头饰和实物表演故事。

师：老师带来了许多食物。一边出示，一边提问？

出示干蘑菇，师：这是什么呀？

出示小豆子，师：这是什么呀？

出示两个红萝卜，师：这是什么呀？。

五、幼儿学小兔跳着出活动室。

附故事：

秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒，那黄澄澄的玉米粒，真逗人喜爱。

冬天，冷嗖嗖的北风吹在脸上像刀刮一样。小松鼠想，家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧。

“咚咚咚！”小松鼠敲门了。“吱扭！”小兔子开门了，小松鼠说：“小兔子，能借给我一个玉米棒吗？”小兔子告诉小松

鼠：“那玉米棒是谁也不借。还是想想其他办法吧。”他送给小松鼠一把干蘑菇。

雪花飘落了，大雪盖住了森林里的小路和山坡。有一只松鸡抖抖口袋，剩下的粮食不多了，她想，小兔子是好邻居，去向他借一个玉米棒吧。

“咚咚咚！”小松鸡敲门了。“吱扭！”小兔子开门了，小松鸡说：“小兔子，能借给我一个玉米棒吗？”小兔子告诉小松鸡：“那玉米棒是谁也不借。还是想想其他办法吧。”他送给小松鸡一碗小豆子。

小溪里的冰化了，泥洞里的小刺猬一觉睡醒，肚子饿极了，他想，我帮小兔子干过活，找他借个玉米棒准行。

“咚咚咚！”小刺猬敲门了。“吱扭！”小兔子开门了，小刺猬说：“小兔子，能借给我一个玉米棒吗？”小兔子告诉小刺猬：“那玉米棒是谁也不借。还是想想其他办法吧。”他送给小刺猬两个红萝卜。

一场淅淅沥沥的春雨后，小兔子在门前挖了一个个小泥坑，他剥下黄澄澄的玉米粒，一颗颗种下了。

活动反思：

1、单纯的为了讲故事而讲故事，对小学生来说太简单了，在讲过一两遍之后，有些熊孩子已经能很好的复述故事内容了。应该在故事中找到有一定教育意义的点，然后进行挖掘，交给孩子一定道理。

2、应适当的改编原有的故事，使之能更好的突出想要强调的主题。

3、教师要有敏锐的观察力，有时应该抓住孩子回答的内容中

的一个点进行深入剖析。

小学二年级音乐种玉米教案篇三

一、设计意图

为了发展幼儿的小手肌肉，我们想了许多的办法。如：插花、折纸、撕纸等对幼儿发展手部肌肉起了很大的促进作用。但是在创造性发展方面欠缺。如今，秋天到了，田野里一片丰收的景象，我想到了玉米棒；材料来自于自然，从活动中不但让幼儿认识；了解玉米棒还可以利用，玉米芯、玉米衣、玉米梳和老师准备的辅助材料做小制作。这样即可锻炼幼儿的.小手肌肉又可以发展创造性思维，同时剥玉米对幼儿来说又新鲜又独特。而且，剥完玉米粒利用玉米芯、玉米衣、玉米梳做小制作。学习和游戏有机地结合在一起。以往活动一般是老师出示范例限制了幼儿的创造性思维。这次我尝试放手让幼儿充分发挥他们的想象和创造，不受任何限制，我想孩子们的兴趣将会很浓，所以我选择了玩玉米棒这节活动。

二、活动目标

- 1、认识、了解、剥、做的过程中产生玩玉米棒制作的兴趣。
- 2、利用剥玉米粒来发展幼儿的小手肌肉，使用材料的动手操作能力和创造性思维想象能力。

重难点：通过认识、了解、剥、做让幼儿产生对玩玉米棒的兴趣，难点是在没有范例的情况下创造出不同的礼物，以不同的材料激发幼儿的创造性思维。

三、活动准备

- 1、玉米棒切成块每人3—4块

2、竹签每人3根牙签每人6根

3、玉米衣、玉米梳、玉米芯、橡皮泥、

4、剪刀、细铁丝、每组一块展示台、每人一个小碗。

四、活动过程

（一）引导幼儿认识玉米棒、剥一剥

1、出示一整个玉米棒认识

今天老师给小朋友认识一个新朋友，出示玉米棒问你知道这是什么吗？（玉米）对，玉米是什么样的我们一起来看看，讲一讲、玉米棒有什么？再把玉米剥开让幼儿观察了解。

师小结：玉米棒有玉米衣、玉米梳、玉米粒、玉米芯怎样才能看到玉米芯哪？把玉米粒剥下来。

2、一剥玉米粒

（1）讲解剥玉米的方法，请幼儿把玉米粒剥到碗里。

（3）让幼儿观察材料激发幼儿创作的兴趣。

（4）你想把他变成什么幼儿自由讲述。

（二）幼儿自由创作

（1）师讲解制作的要求，把准备的材料利用起来变成各种各样的小礼物。

（2）鼓励幼儿大胆想象，注意安全。

（3）幼儿开始创作。

(4) 教师巡回指导幼儿制作。

(三) 引导幼儿介绍作品

(1) 引导幼儿介绍自己做的是做什么？是什么材料制作的什么部位？

(2) 表扬有创作的幼儿，展示幼儿的作品。

(四) 教师总结

请幼儿把自己做的小礼物送给好朋友。

小学二年级音乐种玉米教案篇四

秋天到了，田野里一片丰收的景象，玉米也到了丰收的季节，在我们农村许多的玉米材料都被农民当材烧饭，特别是近几年，农民生活水平提高了，家家都用液化气了，这些玉米材料都被当成垃圾焚烧，产生很多的烟雾，影响了环境。我想，如果能变废为宝那该多好。结果我发现这些玉米材料颜色很多，很多元化，如果利用玉米叶、玉米芯、玉米皮、玉米须和老师准备的辅助材料做小制作，一定能锻炼幼儿的小手肌肉，同时这些玉米材料也很适合幼儿创造发挥。于是我就就地取材，设计了这一活动。

1、感知玉米各组成部分的特征，鼓励幼儿发现这些部分变通的功能。

2、尝试用玉米的各组成部分设计出不同种类的物品，发展想象力、创造力。

3、积极参与制作，感受到自主创作的乐趣。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、玉米秆、玉米叶、玉米皮、玉米芯、玉米芯和玉米穗各若干，另外要一整棵玉米。

2、用玉米秆、玉米叶、玉米皮、玉米芯和玉米穗做的工艺品的图片和老师的作品。

3、剪刀、双面胶、彩色纸、水笔、软铁丝各一些。

（一）出示玉米，感知其特征，发现变通的功能。

1、师幼共同观察玉米，感知各部分的特征及变通功能。

师：今天老师请来了一位特殊的客人，小朋友你们知道是谁吗？（玉米）

幼：你们的知识真丰富，都认识玉米了。

师：那我就要来考考你们了，这个长长的东西像什么呀？

幼：海带

师：你的想象真丰富。那么这个长的像海带一样的东西是玉米的什么呀？（叶子）玉米的叶子我们可以叫它玉米叶。

师：有谁认识它呀？它是怎样的？

幼：高高、长长、细细

师：你观察的真仔细，这是玉米秆。

师：你还想认识玉米的什么东西呀？

幼：指玉米穗

师：大家看看这个东西像什么？

幼：像花、像羽毛、扫帚。

幼：指玉米棒

（二）欣赏图片，感受玉米作品的多样性、创意性。

1、欣赏图片

师：你们把玉米的各部分，想象成各种有趣的东西，有一些艺术家，对玉米也很感兴趣的，他们还用这些东西做成了许多漂亮的工艺品，让我们一起来欣赏一下吧。

2、说说图片上的东西使用玉米的什么材料做的。

师：你看到了什么？是用什么玉米材料做成的？

（三）幼儿讨论、操作，教师指导。

1、幼儿讨论。

师：艺术家真有创意，能把玉米的各个部分变出这么好看好玩的东西，老师今天也准备了许多这些东西，你们觉得它们还可以做些什么呢？请和你的好朋友讨论一下吧。

师：你想用玉米做什么？

2、幼儿操作，教师交代要求。

教师：你们的想法真好，老师收集了各种玉米材料，有些还进行了加工，这是玉米秆和玉米芯切的片和段，还有找了一些对你们有帮助的辅助材料，如：软铁丝、剪刀、双面胶等，小朋友用的时候要注意（安全）。对了，玉米叶的边上很粗糙，不小心会划破手的，小朋友用的时候可要小心哦。

师：如果你做的时候碰到困难你怎么办呢？

师：当然，我们做任何事情都会遇到困难的，那么今天你们想不想挑战一下自己（想），好，有信心就行，我们请客人老师做我们的`裁判，看看我们的挑战能否成功。孩子们那就赶快去吧。

（四）作品评价，展示作品。

1、幼儿介绍自己的作品

（1）师：现在请小朋友说一说你做的是什​​么？你用到了那些玉米材料，好吗？

（2）师：今天大家的创意可真多呀，让我来问问客人老师，我们的挑战有没有成功？”客人老师，我们的挑战成功了吗？”客人老师都表扬我们了，我们小朋友高兴吗？让我们摆一个最能表现你现在心情的动作，请老师给我们拍张照。

1、区域活动：在区角活动中继续探索玉米材料制作活动。

2、作品展览：把自己做的作品放到展示台上让小班中班的弟弟妹妹们看一看我们的小手真能干。

小学二年级音乐种玉米教案篇五

1、让幼儿体验特殊材料带来的乐趣，激发孩子对美术的兴趣。

2、学会正确连接魔法玉米的方法，培养孩子的专注能力。

3、通过粘贴创作立体作品，发展孩子的创新能力。

1、材料人手一份。

2、图片。

3、湿毛布。

4、轻音乐。

一、开始部分：

魔术表演《魔法玉米》：教师展示一些魔法玉米，湿毛布(幼儿不知道是湿的)，拿魔法玉米粒在湿毛布上按一下，连接魔法玉米粒，随意做成一个造型)引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

1、认识材料，探讨连接方法。

师跟幼儿探索魔法玉米的魔法之处：

师：“刚才魔术师用的是魔法玉米，是用玉米粒磨粉做成的，由于加了色素，所以不能食用。”

师：“毛巾上有水，魔法玉米因为蘸了水，所以能连接。”
请幼儿摸摸毛巾，并试着连接魔法玉米。

2、欣赏图片作品《魔法玉米树》。

3、教师示范创作《魔法玉米树》。

师提醒幼儿先做树干底盘、接着树干、树枝、最后树叶。

4、幼儿分组制作立体树，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿按照树的结构进行拼接制作。

(2)提醒幼儿用力让魔法玉米连接牢固。

5、欣赏作品，师幼共同来布置大森林。

教师：“你们看过光头强的动画片吗？森林里的树木都被光头强砍光了，让我们小朋友的`树来帮助熊大熊二布置一个大森林吧。”

三、结束部分：

教师：熊大熊二是森林的守护者，我们要像他们学习，爱护树木，才会让我们的生活变得更加美好。让我们一起去森林散散步吧。

带幼儿跟随音乐围绕作品欣赏“大森林”，结束活动。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小学二年级音乐种玉米教案篇六

谜语：一个老头子，头上长胡子，脱下绿袍子，全身金珠子。
（玉米）

二、讲述故事第一遍：分段讲述，边提问边讲述，对故事大致内容的了解

故事：金色的玉米棒秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒。那黄澄澄的玉米粒，真逗人喜爱。冬天，冷飕飕的北风吹在脸上像刀刮一样。小松鼠想，家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧。（提问：小兔子会不会把玉米棒借给小松鼠，为什么？）“咚咚咚！”小松鼠敲门了。“吱扭！”小兔子开门了。小兔子告诉小松鼠，那玉米棒谁也不借的，还是想想其他办法吧。他送给小松鼠一把干蘑菇。雪花飘落了，大雪盖住了森林里的小路和山坡。有一只小松鸡抖抖口袋，剩下的粮食不多了。她想，小兔子是

好邻居，去向他借玉米棒吧。（提问：小松鸡会不会从小白兔那里得到玉米棒？）“咚咚咚！”小松鸡敲门了。“吱扭扭！”小兔子开门了。小兔子告诉小松鸡，那玉米棒谁也不借的，还是想想其他办法吧。他送给小松鸡一碗小豆子。小溪的冰融化了，泥洞里的小刺猬一觉睡醒，肚子饿极了。他想，我帮小兔子干过活，找他借个玉米棒准行。（提问：小刺猬会不会得到小兔子珍贵的的玉米棒呢？为什么？）“咚咚咚！”小刺猬敲门了。“吱扭扭！”小兔子开门了。小兔子告诉小刺猬，那玉米棒谁也不借的，还是想想其他办法吧。他送给小刺猬两个红萝卜。（小松鼠、小松鸡、小刺猬谁也没有借到玉米棒，你们会不会觉得小兔子是一只小气的兔子？为什么？那小兔子的玉米棒到底是用来做什么的呢？我们来听听小兔子的三个玉米棒后来怎么样了。）一场淅淅沥沥的春雨后，小兔子在门前挖了一个个小坑，他剥下黄澄澄的玉米粒，一颗颗种下了。秋后，小兔子收获了好多好多金色的玉米棒。他送一筐给小松鼠，送一筐给小松鸡，送一筐给小刺猬。大家过了一个快快活活的冬天。小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来。（听到这里，你们觉得小兔子还是一只小气的兔子么？小兔子的三个玉米棒是用来做什么的？猜猜小松鼠、小松鸡、小刺猬藏玉米棒是为了什么？故事的结尾到底是什么？让我们接着听。）你知道这是为什么了吧！原来小兔不借三个玉米棒给他的朋友和邻居，是把玉米棒留下来当种子呢！那你们知道小松鼠、小松鸡、小刺猬也藏了三个玉米棒是为了什么了吧？也是留下来当种子呢！留种子是很重要的，留下种子以后，来年才可以大丰收呢！第二遍讲述：边出示图片边讲述。这是一只怎样的兔子？为什么？故事里有哪些形容冬天的词？请小朋友们带着这两个问题再来听听故事，比比谁听得认真，找到答案的小朋友请你们记在心里等一下提问时安静快速地举起你们的小手。第三遍：根据图片，一起大致复述故事内容三、故事表演选幼儿扮演故事里的角色，其余幼儿和老师一起讲述故事。四、小结听了《金色的玉米棒》的故事，我们收获了什么？五、延伸小朋友可以种植一些植物，等到种子发芽，不断长大时，可以带到幼儿园，大家一起来欣赏自己种的植

物。

小学二年级音乐种玉米教案篇七

一、活动目标：

- 1、学习理解故事，引导幼儿感受故事意境，萌发对故事的兴趣。
- 2、能大胆创编动作，并积极参与故事表演，提高幼儿的自信心及想象力。

二、活动准备

故事音乐、录音机、图片、动物头饰等

三、活动过程

1、导入：引出故事的主人翁“小猴子”，出示小猴图片及模仿小猴子。

2、欣赏故事：提问幼儿故事里的情节，加深对故事的理解。

师：小朋友，故事里你们听到了什么？有谁呢？在干什么呢？

幼儿：有小猴子，要去掰玉米、摘桃子、摘西瓜、追兔子；

3、以问答方式游戏引出图片。

师：“刚刚故事里面，小猴子首先到了什么地方？”让幼儿根据自己的印象，学会结合内容找到图片的顺序并复述故事内容。

（玉米地里——桃子树——西瓜地里——兔子）

4、结合故事内容，鼓励幼儿大胆创编动作及表情，巩固理解故事内容。

5、通过游戏，让幼儿进一步加深对故事的理解。

四、活动结束

1、总结：这个故事告诉了我们，“做事情要一心一意，不要三心二意”的道理。

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。

附：故事《小猴子掰玉米》附故事

有一天，一只小猴子下山来。它走到一块玉米地里，看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。它看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子去摘西瓜。小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，看见一只小兔蹦蹦跳跳的，真可爱。它非常高兴，就扔了西瓜去追小兔。小兔跑进树林子，不见了。小猴子只好空着手回家去。