

教师教学教案在哪里找(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学教案在哪里找篇一

1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。

2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。

2、物质准备：

1)伞面范例（分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的）

2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。

3)小羊头饰。

4)油画棒，黑色水彩笔。

选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

用自己创新的线条或图形画伞面。

（一）开始部分

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

（二）进行部分

- 1、请幼儿说说自己见过什么样的小花伞。在请幼儿欣赏老师做的伞面，说一说是用什么线条装饰的。
- 2、介绍如何画伞面。介绍几种简单的'线条是怎么画的，请幼儿来前面示范。幼儿边画教师边讲，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。
- 3、准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。
- 4、幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

（三）结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和老师画的不一样的幼儿。

教师教学教案在哪里找篇二

- 1、理解故事中高矮的关系，在情境中萌发了解自己身高的愿望。
 - 2、学习正确的测量方法，在简单的量一量、比一比中发现自己长高了，体验长大的快乐。
 - 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
 - 4、根据已有经验，大胆表达自己的'想法。
- 1、故事图画。
 - 2、测量幼儿身高的标尺。
 - 3、事先创设好活动室环境“比一比，谁长高了”，并将每位

幼儿去年的身高标注出来。

一、听一听，交流故事情节

1、边看图，边欣赏故事《小熊想长高》

2、交流讨论：

(1) 小熊究竟长高了没有？你是怎么知道的？

(2) 为什么小熊来到树下时候，白色的标记会比它高了好多？

3、小结：原来小熊长高了，但是树也长高了。这棵树长得比小熊快，长得高，白色标记比小熊高出了好多。

二、量一量，了解自身生长

1、说一说，寻找正确方法

提问：你们有什么测量身高的好办法可以介绍给小熊？

小结：原来，我们可以用尺，用墙壁来测量记录我们的身高。这些东西自己不会变，不会长，真是做标记的好地方。

2、看一看，了解自己去年的身高

利用教室环境开展体验活动：幼儿自由寻找自己的名字，看看自己去年的身高。

3、比一比，今年长高了没有

(1) 幼儿自主操作体验

(2) 交流：你在哪里找到了你的名字？你长高了吗？你是怎

么知道，怎么测量的？

小结：看看有没有超过自己的名字卡。

（3）第二次体验：

要求：找到新的名字贴，然后在你刚才量过的地方再去量一量，用新的名字贴记录一下你现在的身高，在和小班时的比一比，自己长高了没有。记住，背要靠紧尺、人要站得直直，手从头顶平平地划过去。如果自己有困难，也可以请朋友帮帮忙。

三、聊一聊，体验长高的快乐

1、讨论：为什么知道自己长高了那么开心？

2、小结：我们的身高变高了，就说明我们长大了，是哥哥姐姐了，可以学做很多以前我们不会做的事情。看来，长高真的是一件非常开心的事情。

教师教学教案在哪里找篇三

1、通过游戏和幼儿的操作活动，学习5以内各数的排序。

2、乐意参与计算活动，激发幼儿的兴趣。

地垫若干、各种颜色的圆形卡片两套、大楼房图一张、教师操作卡片一套、每个幼儿一张小楼房图和操作卡片一套、塑料钻爬圈五只、皱纸五张、大套数字卡片一套、动物头饰五只、动物图片五张、苹果筐。

（一）到动物家做客。

今天老师带你们到动物家里来做客，你们看，它们都是谁？

动物家的门上都贴有数字，小猫家的门上贴着数字几？（数字一）哦！小猫是住在一号房子里，以此类推。小动物告诉我，你们要到它们家里做客的话，必须按照你们手上的数字进入它们的大门。比如说：某某手上的数字是2，那么我们往哪个门里进去？（幼儿按照自己手上的数字进入大门）动物家有好多的座位，你们也不是随便乱坐的，你们要按照手上的标记来坐，如果我手上的标记是蓝色的数字5，那我必须坐在哪个座位上？请你们按照你们的标记来找到正确的座位。

（二）动物的新楼房。

动物家里来了这么多的小朋友，它们很高兴。动物们又盖了一幢新楼房，以后邀请小朋友到它们的新家里做客。我们先来看看，它们都住在第几层。（教师操作幼儿回答）请小朋友闭上眼睛，老师把动物的位置改变一下，看看你们是不是知道老师把哪两个动物的位置换过了。（教师操作幼儿回答）

（三）给动物换新房。

小朋友身边放着一个苹果筐，筐里有五张动物的卡片，还有一张小楼房。我们把动物一个一个请进楼房里，好吗？请小朋友听清楚老师的要求，按照老师的要求来做。小猫它想住第三层，你们帮助它吧……（幼儿听口令操作卡片）

（四）做动物玩捉迷藏。

你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？下面我们来当动物做捉迷藏的游戏好吗？

2、第一次游戏：请五名幼儿戴上头饰来玩捉迷藏，老师来做寻找者。

我请五个小朋友来当动物（带上头饰），你们可以躲到动

物的门外面藏起来。如果你是小猫那你要躲到哪号门外去？
（幼儿躲藏，教师寻找）

你是躲在几号门的外面？

3、第二次游戏：请五名幼儿带上头饰玩捉迷藏，一名幼儿做寻找者。

4、第三次游戏：全体幼儿一起来玩捉迷藏，教师来做寻找者。

（五）与动物再见。

切今天到动物家做客，它们请我们玩了这么多有趣的游戏，你们开心吗？时间很晚了，我们该回家了！

教师教学教案在哪里找篇四

1、有勇往直前的精神和战胜困难的决心。

2、发展幼儿的平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等能力。

3、增强正义感，提升合作意识。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

1、幼儿观看过动画片《猪猪侠》。

2、荡桥一座、石头（能量石）若干、沙包20个、呼啦圈5个、篮子（红蓝各2）等。

3、幼儿红蓝臂带。

1、幼儿的平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等能力。（夺能量石的过程）

2、投掷（5米）

一、开始部分。

1、热身活动。

（平衡、钻爬、快速跑、跨跳、投掷等动作的训练）

2、整理幼儿。

3、以动画片《猪猪侠》内容中野狼君想要侵占地球，猪猪侠和超人强要找到能量石阻止他来导入活动。

二、基本部分。

1、创设情境，这里是仿照野狼君藏能量石的地方设置的，他设了很多的障碍，你们敢去拿能量石吗？激起幼儿战胜困难的决心和勇气。

2、幼儿观察游戏场地及“障碍物”，教师讲解游戏规则并引导幼儿说出过“障碍”的方法。

游戏规则：平稳的. 走过荡桥，钻过山洞（纸箱自制），走过独木桥，快速跑20米，跨过石块（呼啦圈），炸掉大门（沙包投进盒子），拿到能量石，跑到终点将能量石放进篮子。有一项未做到等于失败（被野狼君吃掉）。

3、榜样示范：请两个能力较强的幼儿尝试游戏，其他幼儿观察。

4、教师点评并作示范。（难点突破：投掷的技巧和方法）

5、游戏情境设置：拿到能量石可是大功一件，猪猪侠和超人争着要去，到底让谁去呢？国王决定让他俩比试一下，谁拿到的能量石多，就让谁去。

幼儿分成猪猪侠和超人强两组（系臂带）进行比试。

6、比试结果点评

a□拿到的能量石数量和被野狼君吃掉的数量。

b□投掷技巧。

建议猪猪侠和超人强两组合作完成，再尝试一次。

7、小结。（强调合作的重要性）

三、活动结束及延伸。

1、整理活动

2、请小勇士们舒展筋骨（抖手、踢腿、转头），休息一下，随时等待国王的命令，勇夺能量石。

教师教学教案在哪里找篇五

1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。

2、经过谈话和交流，明白不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。

3、乐意向同伴介绍自我的营养餐。

一、游戏导入：

1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。（小朋友，今日早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……此刻，教师那里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就能够到教师那里随便拿。）

2、幼儿自由上台拿小纸片。

3、教师引导幼儿说说自我都拿了哪些食物。

4、教师小结，提出疑惑。

（小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是教师喜欢吃的，那你们明白这些东西吃了适宜吗？哪些东西应当多吃？哪些东西又应当少吃呢？）

二、营养大学堂

1. 观察营养宝塔

（出示挂图）引导幼儿看营养结构图。

2、互动交流：

谁能告诉大家我们每一天吃的最多的应当是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等）

的确，这些粮食做的食物能够让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么？（蔬菜、水果）

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼、肉……）

吃得最少的又应当是什么？（巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。）

教师还要告诉大家我们每一天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

三、我的营养食谱

- 1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。
- 2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

幼儿园健康教育活动（二十）：

买食品要注意什么

- 1、了解买食品时应当注意的事项。
- 2、经过自我探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、明白食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、相同包装的食品，一份有防伪的. 标记，一份没有。
- 3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

- 1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

——幼儿观看教师表演。教师在前面表演，资料大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今日，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后，假装肚子痛。

2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎样了是什么原因造成肚子痛和不舒服的让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

3、配班教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上头的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

——怎样才能明白自我选购的商品是质量好的产品呢

——幼儿观察自我带来的小袋食物，幼儿自我观察、寻找食品的生产日期和保质期。

——幼儿自由讨论。明白要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。经过比较相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

教师教学教案在哪里找篇六

初步学会绕口令，努力发准“涛、跳”等音。

相应图片

1、玩游戏。

a请你跟我说，我就跟你说。

(老师怎样做，孩子就怎样做;老师怎样说，孩子就怎样说)b

教师请个别幼儿学说绕口令“吃葡萄不吐葡萄皮，不吃葡萄倒吐葡萄皮”，“四十四块石头”，“四十四头狮子”，“四十四只柿子”

2、出示图片，引出绕口令《毛毛和涛涛》。

教师用较快的速度念一遍《毛毛和涛涛》，请幼儿说说刚才老师念的儿歌与平时念的儿歌有什么不一样，引起幼儿学习的兴趣。

3、介绍绕口令的特点：绕口令其实也是儿歌，只不过有的字发音很像，很容易读错，是用来帮助小朋友练习发音的。（学习词语：绕口令）

4、用稍慢的速度念一遍，让幼儿了解内容。

5、利用教具让幼儿重点练习容易混肴的音。

6、分别拿掉跳高和赛跑的图片，让幼儿有节奏的说一说。

7、请幼儿用家乡话说一说，和家人一起说一说。

教师教学教案在哪里找篇七

1、学习拓印画的基本技能。

2、乐意参与活动，能大胆尝试用各种材料进行印画。

3、发现拓印画的特殊效果美，激发幼儿对美术活动的兴趣，获得成功的快乐。

1、白纸做的衣服8套，颜料(红、黄、蓝、绿)、海面垫、盘子，白菜根、白菜叶、藕、萝卜、辣椒、橙子、橘子、各种形状的积木-----，抹布，清水□vcd片。

2、有关猪的年历、过年的背景、展板。

(一)引发兴趣，调动幼儿已有经验：

(引导幼儿边看vcd片边听《拜年》的歌。)

问：

1、你看到了什么?听到了什么?

2、过新年了人们要怎样庆新年呢?那你们知道今年是什么年吗?

(二)给猪宝宝做新衣。

1、示范操作，学习方法。

a出示一套衣服的图形与拓印材料，一同讨论如何进行拓印?

方法：手指捏一捏、蘸一蘸、压一压(1、2、3)，花纹出来啦!

b边唱儿歌边进行印画，组织幼儿观察：怎样印好看，怎样印不好看。讲解蘸过颜料的印章如何回放的规则。结合观察结果，进行。

2、幼儿创作。

a给每位幼儿发一件白纸做的衣服或一条裤子;各种拓印材料。

b幼儿开始印画：在知道拓印的基本技巧后，尝试用各种材料进行拓印。

c提醒幼儿在作画时保持安静,对于能力差的孩子给予个别指导。

3、作品：

a□幼儿将做好的新衣服布置在展板上，欣赏自己的作品。

b□(以小猪的口吻)小猪想来看宝宝为他们设计的新衣服呢!从不同的角度，让每一位幼儿获得成功得快乐。

c□谢谢小朋友送给我们这么漂亮的新衣服，再次祝愿你们新年快乐，活泼可爱!再见!

教师教学教案在哪里找篇八

1、找出图形中包含的三角形，圆形，正方形和长方形并进行分类和计数。

2、体验数学活动的快乐。

ppt课件1份、三角形，长方形，圆形，正方形纸片若干

1、教师出示ppt城堡：小朋友，今天老师要带你们去图形王国做客了。你们看到自己身上贴的图形了吗，这可是进入图形王国的门票，大家可要记住咯！我们出发吧！

教师带领幼儿跟着音乐节奏进活动室。

师：你们瞧，我们到了什么地方啊？对了我们已经到了图形王国啦。小朋友先找跟凳子坐下来，你们看谁来欢迎我们了啊？哦，是国王啊我们快跟他打声招呼吧。

教师再请一组小朋友乘飞毯然后请全体小朋友都来找自己对应的飞毯。

2、师：小朋友我们乘着飞毯来到图形王国的花园里啦！国王说了花园里还藏着许多图形宝宝，小朋友赶紧来找找看吧！

师：小朋友把你们找到的图形宝宝都贴在老师的.记录表上然

后我们给他们分分类吧（圆形，正方形，长方形，三角形），然后数数看分别有几个呢？把它记下来。

教师与幼儿共同检验对错。

1□ppt出示第一第二幅图

2□ppt出示第三第四幅画

3、快乐拼图

师：要得到这份礼物啊我们还得靠小朋友胸前的门票，国王说了只要所有小朋友都拼对了礼物就显示出来了。

幼儿共同拼图展示作品。

师：小朋友拼得图真好看，你们真会动脑筋啊！王国已经把礼物给老师了我们跟着音乐回教室分享礼物去吧！

4、幼儿排队回教室。