

交通安全班会设计方案(模板10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交通安全班会设计方案篇一

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一(2)班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

(二)、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

(1) 生讨论、介绍

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交

通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1)认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2)讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3)游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、认识特殊作用的`电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示： 120 110 114 119

6、了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的

人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1 说说自己学了这节安全课后的感受

2在写有“、健康成长”的倡议书上集体签名。

交通安全班会设计方案篇二

阳城三中位于县城中心，主校区新校区有师生约2500人。校门外只有一条道路通行，且路面经去年改建后变得更加狭窄。路边小商小贩众多，没有专门的停车场所，造成乱停乱放车辆严重。每逢上下学时段，从新校区至北街十字路口路段交通拥堵现象特别严重，长期以来，无论是路过司机还是行人都对此现象怨声载道。特别是人车混流、人车抢道现象对学生的生命安全带来极大隐患。

近年来，电视、报纸等媒体上交通事故的相关报道令人触目惊心，而且学生的交通事故发生也日趋增多，尽管交通安全设施不断增加，交通执法力度不断加大，但仍无法阻止悲剧不断重演。这就突现了交通安全的重要性及刻不容缓，相信所有的观念值根于小时候。所以，在班级组织学生开展一

次“交通安全”综合实践活动非常必要，学生已有较好的组织合作能力和独立活动能力，通过活动增强学生交通安全意识，培养从小遵守交通规则的习惯，从而在一定程度上降低学生交通事故的发生率，这也是对学生进行生存能力的培养。

(1) 通过活动使学生掌握一些常见的交通标志，了解一些基本的交通规则。

(2) 通过活动增强学生交通安全意识，培养从小遵守交通规则的习惯。

(3) 培养学生的动手能力、观察能力、统计分析能力、收集处理信息的能力、交际能力、语言表达能力及团结协作精神。

分组讨论、实地考察、查找资料、调查问卷、整理资料、实地采访、宣传发动、成果汇报等形式。

(1) 通过讨论，了解学生对于“交通安全”哪些方面感兴趣，想学些什么知识，希望通过怎样的活动去了解。

(2) 通过讨论确定分四个方面去了解，即交通设施、交通事故、交通违法、交通宣传。学生根据自己的兴趣选择参加一组活动，教师对各组中有某方面特长的学生作适当调整。

(3) 分组后各组学生设计出活动方案。教师对各组设计的方案汇总，并设计出总方案，同时确定好活动时所需要的各种工具。

(4) 确定好方案后，对此次活动有一个整体的时间安排，活动中邀请部分家长一起参加，同时保证分组活动时有教师带队。

每组根据活动内容和方案，设计具体活动和汇报方式，每位学生把活动所得资料存入本小组的活动档案袋中。

交通设施调查组

目的：选择中心地段人流量较多的马路路口，了解路口的交通标志及红绿灯等交通设施的作用。

地点：阳城县第三中学新校区到北街十字路口；

具体活动：

- 1、每位同学由父母陪同乘车观察阳城三中新校区到北街十字路口路的交通设施，将观察到的交通设施及标志记录在表格中。
- 2、将搜集、了解到的交通标志及设施，在组内交流，要求全班同学都来熟悉。
- 3、派出两人采访阳城三中新校区到北街十字路口的交警，了解关于交通设施及标志的一些知识。在组内谈谈调查后的体会。

交通违法调查组

目的：了解交通违法的各种现象，并能根据违法现象说出自己的'一些想法和策略。

地点：县区内的任一个十字路口；

具体活动：

- 1、设计路口的车流量及人流量，根据统计的数据，谈谈自己的想法
- 2、统计违法情况。上下班高峰时，对汽车、自行车、电动车和行人等进行交通违法行为统计。

3、统计乱停、乱放车现象，拍摄成照片。并分析这种乱停、乱放车现象会早成哪些影响。

4、协助交警队当一天的协管员采访路人，询问交通违法方面的情况。

交通事故调查组

目的：通过上网、看电视、阅报刊、采访相关人士等方式了解近年全国及市、区交通事故发生情况，并能分析其原因，逐渐使同学们对交通事故的发生有一个比较全面和深刻的认识。

具体活动：

1、家里能上网的同学上网查寻相关资料，其余同学查阅其他资料。

2、采访交警队，观看交通安全资料篇及交通宣传版报，写写观后感。

3、由组长将每人查阅的资料、采访情况及观后感汇总筛选，汇总材料。

4、由组长代表本小组做汇报交流，并选择两名成员对某一起交通事故进行原因分析和对策设计。

交通安全宣传组

目的：通过各种方式的宣传，培养提高学生的社会活动能力，同时，能够使交通安全知识渐渐深入人心，促使全校学生都能够自觉遵守交通规则，增强交通安全意识，进而减少交通事故的发生。

具体形式：

- 1、调查问卷
- 2、分发资料
- 3、实地采访
- 4、画宣传画
- 5、出黑板报
- 6、设计剪报
- 7、编排小品
- 8、搜集资料
- 9、主题班会
- 10、拟倡议书

具体活动及安排：

- 1、采访交警队关于交通安全的宣传情况
- 2、调查问卷
- 3、分发资料并采访家长
- 4、宣传画，交通事故剪报
- 5、书写标语
- 6、小品演出
- 7、整理宣传资料

活动结束后，小组内以校园周边交通拥堵问题调查报告的形式向有关部门提出整改建议；向有关交通参与者提出关于整治校园周边交通问题。

交通安全班会设计方案篇三

如何设计“交通安全”主题班会？下面请看小编给大家整理收集的“交通安全”主题班会设计方案，供大家阅读参考。

：“交通安全，从我做起”

：教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

“交通安全，从我做起”班会设计

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生

危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行

人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志;(学生举手回答过程略)
2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略);
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4. 让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传

交通安全班会设计方案篇四

1. 让学生知道时时刻刻都注意安全。
2. 人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
3. 通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把

“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1. 搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2. 让同学朗诵《小学生安全常识歌》。三、活动过程

1. 情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3. 远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信

号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲

——龙泉驿区第十一小学周灵芝一. 主题班会目的：通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生.....

2017交通是我们人人所不能忽视的，所以在平时的生活中我们需要重视。在学习中可以通过班会的形式，交接交通安全教育，那么，下面是小编给大家整理收集的20.....

精选为做好学校交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，不少学校都会举办主题班会的教育学生，那么，下面是小编给大家整理收集的交通安全主题班会设计方.....

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达。车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，了解基本的交通规则十分必要，那.....

交通安全班会设计方案篇五

交通安全是中小学生在日常生活中的一件头等大事。事实上《小学生日常行为规范》中就曾指出，中学生要“遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。”可是我们的小学生是否都能严格遵守交通法规呢？面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就中学生交通法规教育进行探索，有必要对中学生遵守交通法规的现状和意识进行调查，并让学生亲身参加社会实践，帮助学生提高交通法规的认知水平。

（一）使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

（二）通过开展交通安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

（三）交通安全教育要遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

1、问卷调查

- （1）你身边的违反交通规则的行为有哪些？
- （2）你认为学生违反交通规则时的心理是什么？
- （3）你知道的交通标志符号有哪些？

2、网上查找一些违章的视频或图片

- 1、首先播放查找到的一些违章的视频及交通事故图片。

2. 让学生自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

(1)、闯红灯，漠视交通法规，管什么红灯、绿灯、汽车、行人。

(3)、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。

(4) 走路不看路，由于有些学生交通法规意识淡薄。”

学生a：“没有交警时，违章率就高，反之，就不违章，为什么交通事故率高，

b:其实“‘红灯停，绿灯行。’这个多么简单的道理，如果每个学生，每个人都自觉遵守交通法规，那么还会出现多少这样的事情呢？”

3、介绍学生应该注意的一些安全常识：

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，

须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

5、学生畅谈体会。（时间大约15分钟）

交通安全班会设计方案篇六

“交通安全，从我做起”

二：

教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

交通安全班会设计方案篇七

：交通安全教育。

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1.黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3.准备测试交通规则的抢答题目。

5.学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人

员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂,改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫:

谈起交通事故,同学们无不感到形势严峻,谈起事故造成的人员伤亡,无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余,请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规:

1. 辨认交通标志;(学生举手回答过程略)

2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略);

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的,我们以后该怎么做?

4、让一名名学生模仿交通指挥动作,让大家辨认

三、小结

老师:在父母眼里,你们是含苞欲放的花蕾;在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们,美好的明天在期待着呢们!为了更好地生活和学习,你们要懂得保护自己;懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中!

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡,贴到教室里警示自己,也可

以发到别的班级做宣传

交通安全班会设计方案篇八

交通安全是非常重要的，关乎我们的生命。我们要反复强调，让学生从小树立安全的意识，珍惜自己的生命，也告诉他们可以监督自己的父母：喝酒不驾车，驾车不喝酒。保证自己的生命安全。

希望通过这次班会加强学生的交通安全意识。

1. 有关交通安全的资料

2. 课件

3. 有关交通事故的视频

一、视频导入

二、交通安全知识

1、什么是交通安全设施？

为维护交通秩序，确保交通安全，充分发挥道路交通的功能，依照规定在道路沿线设置的交通信号灯、交通标志和标线及交通隔离护栏等交通硬件的总称。

2、损坏交通设施如何赔偿和处罚？

肇事人损坏交通设施，应主动立即报警，除赔偿恢复受损交通设施所需的全部费用外，依据《汕头经济特区道路交通管理处罚条例》第十七条，对肇事人处五百元或一千元罚款。损坏交通设施逃逸的，按规定重处。

3、什么是道路交通标志？

道路交通标志是用图形符号、颜色和文字向交通参与者传递特定信息，用于管理交通的设施。

4、道路交通标志如何分类？

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。

主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

5、什么是道路交通标线？

道路交通标线是由标划于路面上的各种线条、箭头、文字、立面标记、突起路标和轮廓标等构成的交通安全设施。其作用是管制和引导交通。可以与交通标志配合使用，也可单独使用。

交通标线按功能可分为三类：禁止标线、指示标线和警告标线。

6、中心黄色双实线的功能是什么？

中心黄色双实线表示严格禁止车辆跨线超车、压线行驶和向左转弯。示严格禁止车辆和行人横穿。其作用相当于中心隔离护栏或中心分车绿带。

7、中心黄色虚实线的功能是什么？

中心黄色虚实线表示实线一侧禁止车辆跨线超车和向左转弯，虚线一侧准许车辆在确保安全情况下跨线超车和向左转弯。

8、中心黄色单实线的功能是什么？

中心黄色单实线表示不准车辆跨线超车、压线行驶或向左转弯。

9、道路边缘黄色单实线的功能是什么？

道路边缘黄色单实线表示禁止一切车辆长时或临时停放(含临时停车上下客)。

10、对几种新型、常用的交通标线的解释：

1) 人行横道线：

人行横道线为一组白色平行粗实线(斑马线)，在交通信号灯控制的路口，采用两条白色平行粗实线划出人行横道线的范围，表示准许行人横穿车行道。

行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

2) 人行横道线预告标示：

设置在人行横道线前适当位置的白色菱形图案，用于提示前方接近人行横道，机动车行驶时须注意行人横穿道路。

3) 禁止掉头标记

设置在禁止掉头路口前适当位置的，由一个掉头箭头和一个叉形图案组成的黄色图案，表示禁止车辆掉头。

4) 导流线：

导流线的形式主要为一个或几个根据路口地形设置的白色V形线或斜纹线区域，表示车辆必须按规定的路线行驶，不得压线或越线行驶。

主要用于过宽、不规则或行驶条件比较复杂的交叉路口，立体交叉的匝道口或其他特殊地点。

5) 中心圈：

设置在交叉路口中心的白色圆形或菱形区域，用于区分车辆大、小转弯，及对车辆左转弯的指示，车辆不得压线行驶。机动车向左转弯时，必须紧靠中心圈小转弯。

6) 减速标线：

设置在收费站广场、出口匝道或其他要求车辆减速路段的白色虚线，其形

式有单虚线、双虚线和三虚线，垂直于行车方向设置。用于警告前方应减速慢行。

7) 的士临时停靠点白色框线：

设置在的士临时停靠点路面上，只准的士临时停车上下客，其他车辆不停靠。的士停靠时，必须遵守线内停车、即停即下、即上即走，不得占位待客。

8) 公共汽车停靠站白色框线：

设置在公共汽车站路面上，只准许市内公共汽车临时停车上下客，其他车辆不准停靠。公共汽车停靠时，必须按位停放在框线内，依次上下客，不得越线。

错误的的安全常识：

1. 开车吸烟不会影响驾车安全。

据调查，交通肇事者中以吸烟者为多，吸烟者比不吸烟者发生交通事故多50%。调查人员分析造成肇事的原因，认为吸烟的驾驶员在行车中摸烟、拿打火机点烟、找烟盒及嘴衔香烟，烟雾在眼前缭绕分散了注意力。此外，香烟中含有的尼古丁和焦油能大量消耗人体内的维生素b12而人体缺乏维生

素b12可引起视力减弱。

2. 少量酒精不会对驾车安全构成威胁。

酒后驾驶是导致交通事故的原因之一，少许酒精一样会妨碍驾驶。研究发现，血中酒精含量由0.5‰增至1‰，发生车祸的可能性便增加5倍。如果增至1.5‰，可能性再增加6倍。

3. 听刺激性音乐可以消除驾车疲劳。

交通安全至关重要，希望大家都能自觉遵守交通规则，做一个合格的小公民。同时也希望大家做一个小小的家庭监督员，监督自己的父母及其他亲友注意交通安全。让他们做到：喝酒不开车，开车不喝酒。我们同学们做到：过路行走人行道，不闯红灯，路灯行走。交通安全从我做起！

交通安全班会设计方案篇九

通过本次主题队会，懂得有关交通安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

第一项：全体起立，行队礼，出队旗！

第二项：唱队歌。

第三项：中队长宣布活动主题（中队长：本次中队活动主题是“心系交通安全”，现在我宣布本次中队活动正式开始！）

第四项：活动开始

主持甲：安全是一种文化。重视安全、尊重生命，是先进文化的体现；忽视安全，轻视生命，是落后文化的表现。我们日常见到的大量安全警示语、标示牌就是一种文化，大家都应认真学习安全文化，提高安全意识。

主持甲：安全关系生，关系死，关系我们的生活质量。每一次重大事故都会促使人反省自身行为，总结教训，研究对策，发明新技术，预防同类事故重复发生。我们讲安全，就是要提高人的生存价值，就是在积累财富。

主持乙：安全关系你，关系我，关系我们的祖国。无论贫富，无论职业，无论城乡，每一位公民都要尊重他人和自己的生命，都必须维护和保障生产和生活的安全状态，否则就要受到法律的制裁与惩罚。

主持甲：安全是一个永恒的话题，在科技迅猛发展的今天，安全捍卫着我们的生命，维护着我们的利益，安全为我们注入了无穷的力量。

主持甲：在我们身边经常存在着一些不安全的因素，如果稍不注意，就会酿成大祸。请看第一小队的小品《闯红灯的后果》。

（学生表演小品）

1、小品《闯红灯的后果》

故事梗概：几个小学生小刚、小武、小平、小红、上学的途中玩耍，后来发现上课时间快到了，就拼命地跑向学校。经过红绿灯的时候，红灯亮了。小刚看到没人，便想闯红灯。

小武、小平、小红、小丽劝他别闯红灯，但小刚不听，直接冲过马路，被飞快开来的两辆车撞到，当场死亡。小武的父母、爷爷痛不欲生。

主持甲：红灯短暂而生命长久，同学们你们知道造成交通事故的原因吗？（议一议）

主持乙：安全是一种文明。我们一定要珍视安全，请听第二小队的《安全拍手歌》。

2、《安全拍手歌》

交通安全很重要，交通规则要牢记。

从小养成好习惯，不在路上玩游戏。

行走应走人行道，没有行道往右靠。

天桥地道横行道，横穿马路离不了。

一慢二看三通过，莫与车辆去抢道。

骑车更要守规则，不能心急闯红灯。

转弯车速必减慢，抢行猛拐酿车祸。

乘车安全要注意，遵守秩序要排队。

手、头不能出车窗，扶紧把手莫忘记。

主持甲：交通法规是生命之友；交通安全是全社会的焦点。同学们，我们还应该了解更多的交通安全知识，我们现在来个问答竞赛，看谁了解的最多。

3、交通安全知识问答竞赛

主持乙：首先进行的必答题，然后选择题。选择题游戏规则：在听清题目后，以手指数表示选择的答案。回答正确人数较多的小组得分。

（选择题比赛，乙读题，甲公布答案。）

主持甲：下面进行的是抢答题的比赛。游戏规则：在听清题目后，先举手取得回答权，点名后方可回答问题，否则无效。回答正确则加分，错误则倒扣分。

（抢答题竞赛，乙读题或出示交通安全标志，甲公布答案。）

一、必答题：

- 1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？（绿灯）
- 2、雨天骑车可以打伞吗？（不可以）
- 3、过马路必须走什么？（人行横道）
- 4、可以在马路上学骑自行车吗？（不可以）
- 5、放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对？为什么？（不对，很危险）
- 6、行车时可不可以与驾驶员谈话？（不行）
- 7、醉酒的人准不准驾驶车辆？（不准）
- 8、小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹？（不能）

费：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下面的题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，谢谢！

二、选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：（）

a□11岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（）

a□上车时争先恐后 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（）

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走 c□随心所欲地走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□穿越护栏过去 b□绕到人行横道上再过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

费：交通安全的保障，一要靠设立必要的交通安全措施，二要靠人们自觉的遵守和维护交通法规。我们每一个小朋友都

应该熟悉常用的' 交通法规、交通标志，要和交通标志交朋友。你认识它们吗？下面我们进行抢答题，答对的小队得一面小红旗。

三、交通标志知识抢答：

主持乙：我们呼唤安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的社会变得更加和谐，安全我们牢记在心，安全是我们的生命。请听xx小队带来的有关安全的诗歌朗诵《呼唤安全》。

4、《呼唤安全》

隐患是暗藏的恐怖杀手，事故是突发的悲惨灾难。

机械设备无防护，电气设施无绝缘；职业病，危险源，隐患时刻在身边。交通煤矿建筑……事故频频不断；多少肢体残缺，多少家庭破碎不团圆。

安全！安全！安全！

有了安全工作才能平平安安！

有了安全我们的生活才会阳光灿烂！

有了安全才能确保和谐社会来实现！

主持甲：安全心系着我们的同学，心系着我们的老师，心系着我们的家长。

主持乙：安全更关系着我们的学校、我们的社会。

主持甲：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

主持合：最后让我们唱响安全之歌，祝大家平平安安，顺顺

利利。

第五项：辅导员讲话。

主持甲：下面有请辅导员讲话！

同学们，生命对我们来说只有一次，是没有重复的机会的，我们不能因为一时的疏忽而导致终身的遗憾。安全靠什么？安全靠责任心。在日常的生活中，在每时、每分、每秒，安全的隐患随时都象凶残的野兽张着血盆大口，盯着我们脆弱的肉体，麻痹我们的神经。只有安分守己、循规蹈矩、踏踏实实做人做事，强化安全意识，增强责任心，安全才有保障，生命才会美丽。因此，我希望我们每一个同学能从小做起，从身边的小事做起。从小树立安全意识，规范自己的行为。我想，如果我们的心中能时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐将属于你，而安全也一定将属于你。

第六项：呼号

呼号：为共产主义事业而奋斗、时刻准备着。

第七项：退旗、敬礼、奏乐

主持乙：现在我宣布，本次中队活动圆满成功！

本次主题队会以小见大，朴实无华，贴近学生的日常生活。主题明确，有时代感，以一个小主题反映一个大问题，创设教学情境，引导学生初步认识一些交通安全知识，懂得交通安全的重要性，培养学生学会与人合作的意识，体验合作的快乐，养成自觉遵守交通规则的好习惯。活动过程具有针对性和实效性。许多的学生通过此次的主题队会，上学、放学都懂得注意安全，家长也反映孩子的安全意识比以前强多了。

交通安全班会设计方案篇十

：“交通安全，从我做起”

二：教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结