

# 最新青年教师座谈会会议记录(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青年教师座谈会会议记录篇一

1、多看。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的为自己补充丰富的精神食粮，这一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。

2、多写。把写作为一门艺术，一种提高自己的手段，通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，进而提高自己的教学。

根据我们数学组提出的“课堂上如何进行有效练习”研修主题。经过学习和反思我有了充分的认识，在我的课堂上为了使自己所设计的问题得到有效地解决，我所设计的练习都是从易到难，步步为进，层层深入，和知识能更好地融入。并且把练习和课堂提问融合，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的练习，这就是说练习并不是只是动动笔，把一道题解决了这样一种简单的机械的动作，而是思维和知识融合的过程，只有让这个过程的抽象美丽得到充分的绽放，我们所设计的问题才以得到有效的练习。

在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这是我们所设计的课后练习，通过课后练习学生不仅慢慢学会了主动发问，提高了学生的合作能力，而且使课堂上的练习得到了有效的巩固，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活

动中，我们还从其他方面提高自身的素质，那就通过网络研修，由于山区条件有限，所以电脑很紧张，但是我也抽时间上研修茶座上看看，发表文章，进行评论，来不断地提高自身的素质，由于自己今年刚刚走上教育岗位，所以很多方面还不是太明白，做的也不够好，但我相信在以后的校本研修中，我会继续努力学习，形成自己的教学特色。

## 青年教师座谈会会议记录篇二

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指点，以便更有针对性的提高自己的教学潜力。

恰逢此时，校园为了帮忙我们青年教师提高教学水平，搭建了“青蓝结对”这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的校园领导和给予我帮忙的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

### 一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅只是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，透过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

### 二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到必须要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是就应点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和用心性。

### 三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多十分出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅仅能够迅速弥补自己教学中的不足，还能够互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的相互交流还能够使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中到达事半功倍的效果。

### 四、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师，我在授课时使用的方式、方法要更贴近此刻的学生，便于学生理解和理解。因此多与学生交流并了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活，主动和他们多接触多谈心，这样能够迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就能够使我们的教学得到不断的改善和提高。

### 五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要持续。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，用心参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

此刻我正处在一个十分好的成长环境，校园领导都十分关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，带给了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更就应珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，构成自己的教学风格，成长为一名优秀的小学教师。

某一个午后休息时，我无意中翻开办公桌上的杂志，一篇题目为《改善中国数学教育的六点思考》的文章立刻跃入我的眼帘。时间短，文章长，大致浏览了一会儿，我觉得其中的几句话，很有道理。“在批评中成长的孩子，学会的是诅咒；在仇恨中成长的孩子，学会的是争斗；在嘲笑中成长的孩子，学会的是害羞；在耻辱中成长的孩子，学会的是内疚；在宽容中成长的孩子，学会的是耐心；在鼓励中成长的孩子，学会的是自信；在赞扬中成长的孩子，学会的是欣赏；在公平中成长的孩子，学会的是正义；在安全中成长的孩子，学会了有信心；在接纳中成长的孩子，学会了爱自己；在接纳和友谊中成长的孩子，学会了在世间寻找爱。”在逐字逐句的反思中读完上述教育经验，反省目前的教育工作，感触很深。在努力要求自己提高教育教学潜力的同时，也感觉到作为一名青年教师，当今社会所付于我们的职责的重大，或许我们改变某一个细节的教育方式，将会造就孩子的一生。细节决定成败，在此愿与其他教师一齐共勉。

### 青年教师座谈会会议记录篇三

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

## 一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

## 三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

## 五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施

体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

本学年参加了学校的青年教师研修班，在学校层面的积极培养下，让我收获良多，特别是在宋老师的指导下，本学年宋老师对我的指导不下10次，有的是在共同听课的情况下，有的是对我公开课的指导，还有的就是在美术教师个人发展上；特别在本学期三次大型的公开课上，宋老师不辞辛苦的完善我的教学流程，多次加班加点为我修改教案，让我心里暖暖的同时也充满了惭愧，惭愧自己的写作水平和语言组织能力不够，惭愧自己的教学能力缺乏和知识面狭窄。

非常庆幸有这么一位亦师亦友导师，让我在教学工作中寻求到激情，找到立足点，她对我的指导不仅仅停留在课堂的教学上，而是让我明白自己在以后的整个教学生涯上该如何做，在整个研修中，我感觉到我自己在逐步的成长，无论在课堂教学的思路和方法上，还是在教师层面的个体发展上，我都是收益良多，虽然进步的步伐是缓慢的，但我有信心自己能做得更好。

在这一年中，我也获得了少许的成果，开发了属于自己的美

术拓展课程《神笔彩绘》并在崇明县美术校本课程评比中获得了二等奖，在小学美术基本功大赛中获得人物速写三等奖，色彩写生二等奖，综合能力三等奖，承担了《上海市中小学美术学科电脑绘画板实验比较研究项目》的研究。并在宋老师的指导下，撰写了中小学美术课堂教学使用电脑绘画板可行性研究报告。获得以上的少许成绩，感谢学校领导给我们青年团队搭建的平台，和对我们青年教师成长的关心，感谢宋老师在这两年中对我的指导。我以后一定会逐步完善自己，努力改正自己的缺点，成为一名合格的人民教师。

## 青年教师座谈会会议记录篇四

到这个学期结束，我已经工作满三年，三年一节点，回首这一学期，正在经历一种漫长的等待，期望着有朝一日教育思想火花的迸发，每一天和天真烂漫的小朋友打交道，真是很欢乐，但同时发现自我肩上的职责也是很重的，在不断的学习和思考中我也有了自我的收获和感悟：

努力练就新教师基本功，包括课程开发与实施、信息技术的应用、教学科研与反思、教学评价与创新等，结合体育学科自身特点，从基本功入手，不断炼化自我。

磨课是基于问题解决的课例研究，教师用团体协作的方式经过对一节课进行多轮的打磨，从而到达教师实践新课程理念、促进教师专业发展的一种集学习、实践、研究、合作为一体的校本教研活动，本学期我既作为新教师，同时也是“青蓝工程”刘超教师的师傅，尤其是公开课教学的开展，对自我的常态教学和展示教学有了更新的认识，磨课的过程正是青年教师教学生命成长的过程，个中的辛酸和喜悦值得我勇敢尝试，细细品味。

听课能受到别的教师高超的教学艺术的熏陶，理论上会大大促进年轻教师的成长。借助“名师工作室”、“共同体”以及

“办公室”三大平台，老教师的这份“宝贵财富”是多年点滴积累而成的，多听老教师的课，则是我学习的途径。

每次“名师工作室”、“共同体”以及校内体育公开课后，我都会坚持写教学反思，在反思中成长，不断提高自我的教学智慧和教学技艺，才能更好的成长为一名优秀的教师。

一年的教学，看到了成功的喜悦，也体会到自身的不足，然而“坚持就是美丽”，这一年获得了“市教坛新秀”荣誉称号，多篇论文在“体育教学”、“课程与教学”等省级刊物上发表，课余训练扎实进行，开展了一节市级公开课以及多节校级公开课，渐渐的找到了课堂教学的入口，相信只要坚持，就必须会成为教育领域的一名出色的“舵手”。

## 青年教师座谈会会议记录篇五

为打造一支积极进取、不断碰撞、激荡升华的教师队伍，校园稳步实施20xx年青年教师培养计划，以“满足青年教师的发展梦想、尊重青年教师的个性差异、激发青年教师的内在潜能”为原则，组织开展“徐小新苗大练兵月月秀”系列活动，引导青年教师在专业成长中感受幸福、在激励赞扬中拥抱幸福、在自我超越中追求幸福，有效实现“教师与校园、与学生三赢发展”的完美愿景。

严明的纪律、精准的示范、健康的身体、活泼的心态，是青年教师开展教育教学工作的要求。抓住迎接徐行镇第三届运动会的契机，校园于4月组织了运动风采秀主题活动。青年教师们在不耽误教育教学工作的前提下，利用下班时间用心参加广播操训练。踏步整齐、手臂伸直、跨出马步、摆动用力、口号响亮……大家一遍又一遍地重复着看似简单的动作，尽力到达规范要求，力求以最佳状态投入比赛。乡土游戏场、舞蹈房、体育馆、绿茵场上，洒下了队员们辛勤的汗水，留下了队员们青春的倩影。最炫民族风，百年铸神韵！整齐自信的口号回荡在第三届运动会开幕式的现场，精神抖擞的状

态展示了校园昂扬向上的办学风格，整齐划一的动作博得了评委老师和现场观众的啧啧称赞。

手与神运，艺从心得。5月校园组织开展了三字竞赛主题活动。“三字”即钢笔字、粉笔字、电脑打字，需要书写者有扎实的书法功底和沉稳的内在性格。三字作为青年教师就应具备的教学基本功，对教育教学工作有着特殊的好处。一笔一划练品性，一横一竖传经典。通过本次活动，提升了教师磨练内功的负责意识，培养了青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，搭建了一个锻炼自己、展示自己的舞台。大家在比赛中交流，在比赛中学习，纷纷表示将自觉加强书写基本功的训练，体会中华深厚的文化底蕴，并用心主动地将悠远的文化传承下去。

备课，是老师的看家本领，直接关系到课堂教学的成效。6月校园组织了绿色备课本展评活动，展评指标涉及三个方面，一是教案的完整性：包含教学目标、教学过程、课后反思等；二是教学进度的计划性和合理性；三是教学过程的主体性：教学重点、难点是否贴合学生实际，课堂提问是否合理，是否科学布置作业等。青年教师们互相欣赏备课本，突破了以往领导检查的片面性，既是一次公平的竞争，又是一次有效的培训。大家一致认为评比活动带给了相互学习的契机，帮忙大家取长补短，共同进步，对于新教师更是一次难得的学习机会。

青年教师是校园教育教学的生力军，新教师更是校园发展的期望之光。9月校园举行“牵手结对、智慧分享”新教师拜师结对仪式。校园领导向3位新教师赠送校园课改成果的两本书籍——《课改、让师生共发展》、《乡土文化课程开发》，期望他们早日融入新群众，绽放自己的能量，发挥自己的特长。徐敏副书记宣读了《徐行小学拜师结对名单》，提出了牵手双方的工作要求。20xx届新教师冯媛媛畅谈了自己的见习期体会。20xx届带教师父代表陈伟发表自己的真实感受，浓浓的师徒情深深感动了在座的每一位。吴校长提出行动期望：

青年教师的带教和培养工作，要构成激励机制、要构成基本规范、要构成经验成果，来满足校园有特色、教师有特点、学生有特长的需要。

为引导和鼓励教师继续加强“基于课程标准的教学与等第制评价”的研究，深入推进课程改革，变革教与学的方式，促进学生健康快乐成长，10月校园举行第九届“扬帆杯”教学评比活动。城中路片相关学科的老师、牵手校园民办少农小学的老师、校园关工委小组成员、家委会成员应邀参加了本次活动。共有10位青年教师参加了评比，涉及语文、数学、英语、音乐、美术等多门学科。大家研读课程标准，细化教学资料；精心设计教案，落实课程标准；关注学生差异，重在习惯兴趣培养，演绎自己的教学主张。评优活动展示了青年教师的成长和蜕变，也让大家看到了“基于课程标准提升教学品质”理念在教学实践中的有效落实。

20xx年恰逢校园建校100周年纪念，青年教师们用热忱和激情，自觉投入校庆筹备的各项活动中，活跃在校园的每个角落，承担了庆典男主持的重担，一遍一遍的背诵、模拟、演练，最后换来活动当日“零失误”的完美主持，与来宾们记住了这个略带秀气的东北帅哥；苏雅是校庆节目的幕后大英雄，草编舞蹈、校歌合唱、科研展示会的学生才艺节目等都压在她一个人的身上，午间休息、下班之后、双休日的舞蹈房留下了她和孩子们训练彩排的身影；奚素萍和冯媛媛，结合草编、蜡染、书法等办学特色，努力营造独有韵味的校园文化氛围，一幅幅草编立体艺术画吸引了每一位参观者；爽朗干练的团支部书记许小花担任了校园校情陈列馆的解说，亲切大方地向来宾们介绍校园的百年校史，出色完成外场展示第一关的任务；龚珏、孙青青、胡立姿、顾川、张雯君、赵恬媛、顾佩荣、周莉，每个人都坚守在自己的校庆活动岗位上，做好学生的引导训练、场馆的介绍讲解、展示队伍的组织等，为百年校庆的圆满成功献出了各自的一分努力。

年初，校园指导和帮忙青年教师完善年度发展规划，构成发

展指令要求和年度发展显性指标，使大家有攀登目标、有发展行动。年末，校园例行开展了一年一度的“新苗奖”评选活动，为教师搭建交流汇报、反思总结的机会，营造互相学习、互相鼓励的成长氛围。10位青年教师作了20xx年度的成长交流汇报，大家运用熟练的ppt演绎技术，展示了一年来的在德识勤能绩等方面的成果，让评委们感受了青年们的朝气与活力、智慧与才气。在会上徐敏副书记勉励大家要做到：热爱学生，敬业爱岗；善于学习，善于反思；乐观豁达，知难而进。最终，奚素萍、苏雅和许小花三位老师，以出色的表现、特殊的才能、丰厚的成绩夺得了本年度“新苗奖”的称号。

凝聚加务实，必能结硕果；目标加行动，必能有收获！青年教师们正用团结、奋进、正气、自信，大胆释放青春激情，尽情阐释教育梦想，朝着成长、成才、成家的发展方向潇洒前行，合力谱写着徐行小学完美灿烂的明天！

## 青年教师座谈会会议记录篇六

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长，原党支部书记邢书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；刘校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

## 二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

## 三、开展主要工作

### 1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的”班主任工作的艺术与追求“、尹忠谋主任主讲的”怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价“和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的”课堂教学艺术浅谈“、“”教学模式的探索与创新“、“”关于教师职业道德和敬业奉献精神“，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

## 2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务，在此表示感谢。

## 3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9、9%，80分以上的54人，点84、4%；教案设计比赛66人参加，90以上的28人，占42、4%，80分以上的35人，占53、03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师

的教学基本功明显提高，驾驭课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不苟的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

#### 四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1、本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2、本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《200年教育教学论文集》中，

青年教师的优秀论文占75%。

3、本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

## 五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

- 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
- 2、培训对象的针对性不强。
- 3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
- 4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培

养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

## 青年教师座谈会会议记录篇七

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。通过个人研修进一步提升各方面的素质。

### 二、主要措施

- 1、认真完成基本任务：课题研究、校本培训、带教任务、公开课、网上展示，积极参与师训部组织的联动活动。
- 2、在集体带教老师指导下完成小组特色项目下的个人子课题的申报、实践与总结。
- 3、积极参加区教研活动，提高自己的教学和实践能力。在教学方面注意总结和反思，能基本形成自己的上课风格。
- 4、利用好博客平台加强和其他骨干教师之间的交流，带动本校青年教师在专业方面加快成长速度。

5、多学习理论知识，要求自己每学期研读一本理论书籍，并对每本书都写读后感。确保个人理论素养有提高。

6、加强与生命科学学科高层次人才如学科带头人、特级教师的互动和联动，开展诸如考察等符合学科特点的活动。

7、认真完成教育硕士的学习。

## 青年教师座谈会会议记录篇八

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，但是，作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

### 二、做反思型的教师

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自己却不知道。“一天的思考，胜过一周的徒劳”，只有思考能帮助我们我们从无效走向有效，只有思考能帮助我们我们从有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，

而应该是真正的.教后反思,用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。同时在生活中,更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”,不起眼的一件小事、不经意的一句话语,谁说不能引发我们对教育的思考呢。

### 三、做快乐型的教师

迟教授一直问我们一个问题:“你们教学幸福吗?”,在以往教学实践中,我有时也因为压力而感到烦恼,但是我想我们还是应该做一名快乐型的教师。因为只有快乐,才能始终保持一种激情,只有快乐,才能将心中的温暖与欢乐播撒。成长必须经历痛的里程,但痛并快乐着更是一种成长。

### 四、做理解型的老师

把握教育规律,通晓教学原则,了解学生心理发展的年龄特征,关爱学生,视他们为自己的孩子,给予孩子家长般的关怀,学生肯定喜欢老师,喜欢老师才会喜欢老师的课,所谓爱屋及乌,亲其师、信其道。老师和和学生交往,要具备良好的沟通素养,尝试着了解学生,不要盲目地批判学生,站在孩子的立场去看,让孩子有完整的表达机会,并给予温馨的回应。

总之,迟教授的课很有感染力,对我触动很大,我要努力学习,积极进取,争做一名合格的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)