

二年级民族团结教学计划 民族团结教案(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级民族团结教学计划篇一

教学目标知识与能力：

- 1、知道我国各民族的分布特点。
- 2、掌握我国实行民族区域自治的原因、内容和意义；
- 3、了解少数民族的发展状况，知道西部大开发给少数民族带来的新气象；

教学重难点

重点：实行民族区域自治的内容和意义；人民政府实行各民族共同发展的政策；

难点：我国实行民族区域自治的原因

教学工具

多媒体工具

教学过程

1. 大家还记得西汉有位自愿嫁给匈奴单于呼韩邪，使得汉族

与匈奴族友好相处的著名美女吗?谁说得她的姓名?(王嫱——王昭君。)

2. 谁还能说出唐朝时,为促进唐朝与吐蕃友好相处做出卓越贡献的两位公主吗?(文成公主、金城公主)

组织学生学习和探究新课

民族区域实行的自治

1. 中华民族大家庭的构成有什么特点?(由56个民族组成,各民族的关系是在政治、经济、文化上相互依存、不可分离,分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。)

2. 组织学生讨论:党和政府实行民族区域自治的原因。(教师按下表启发归纳)

历史传统秦汉以来,逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格??

经济文化各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离

3. 组织学生完成历史填图册15页第1、2题。

各民族共同发展

1. 学生阅读53页相关课文,回答:请你以藏族、达斡尔族、傣族为例,说明少数民族地区经济发展情况。(藏族百万农奴翻了身,进入社会主义阶段,成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。)

2. 指导学生联系历史填图册第6页的两幅地图中,说出当时为少数民族区域经济发展而进行的基本建设工程项目名称。(克

拉玛依油田、新藏公路、青藏公路、川藏公路、兰新铁路、包兰铁路、包头钢铁公司等。)

教师归纳指出：人民政府尽一切努力促进各民族共同发展的措施有：

- a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展；
- b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度；
- c.对少数民族地区实行优惠的财政政策；
- d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产；
- e.帮助少数民族地区脱贫致富；
- f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3. 引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？(各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。)

4. 根据“动脑筋”组织学生讨论，从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？(忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。)

布置作业：

a1.完成课本“练一练”：应选a

2. 完成《历史填图册》剩余题目。

3. 完成《新学案》[自我测评]题。

b4.根据“活动与探究”，指导学生完成连线。（可以通过讨论，先把能够确定的答案连起来，然后在教师介绍下，连接剩下部分。）

板书设计：

11民族团结

一、猜民歌

二、民族区域自治制度

三、各民族共同发展

第二部分：教学过程

一、导入——利用视频资料，创设情景，

二、依据各类历史材料，引导、指导学生的探究学习

1. 首先利用《中国民族分布》地图，创设情境，让学生了解在我们祖国的大家庭中，除了汉族以外，其他民族的总体分布情况。

在了解总体情况后，教师播放视频资料《民族分布特点》，并引导学生结合地图与资料片的信息，分析我国民族分布的特点。

通过这一学习活动，使学生认识到，我国是一个多民族的国家。

2. 出示《中华人民共和国宪法》的有关规定，指导学生阅读。

(1) 分析我国实行民族区域自治政策的目的是。

(2) 分析“各民族一律平等”“禁止对任何民族的歧视和压迫”的条文说明了什么？

通过阅读材料，学生对我国实行的民族区域政策有了初步的了解。

3. 出示动态《民族区域自治》图(图1)，学生通过观察，找出我国在少数民族地区建立的五个自治区。

4. 结合图2《湘西苗族选举》图，思考“民族区域自治制度的积极作用”。

通过对这一问题的思考，使学生认识到：无论是什么政策、措施，它们的出发点都是共同繁荣、共同发展、互相尊重，因为我们大家是一家人！

5. 出示《松赞干布和文成公主》图，引导学生回忆学过的知识，思考“我国自古就是一个多民族的国家，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。请举例说明。”

这一活动使历史再现，不仅论证了我国自古就是一个多民族的大家庭，也充分体现了历史学科论从史出的学科特色。

通过以上活动，学生对新中国实行的民族区域政策有了了解。

三、历史学习与学生生活相结合

新中国成立后，少数民族更是得到了尊重。它体现在我们生活的方方面面。如：尊重少数民族的风俗习惯；尊重各少数民族的宗教信仰；尊重少数民族的文化等。

学习这一主题时，充分利用学生在课前做的准备。

学生1举例说明少数民族的风俗习惯：傣族泼水节。

学生2介绍藏族佛教。

教师和学生一起观察一组不同面额的人民币，引导学生认识到：纸币上面印少数民族的人物图像、把汉、蒙、藏、维、壮这五种文字印在纸币上，这是世界上其他国家从来没有的，是我国的创新。它体现了我国非常重视各少数民族，也充分体现了他们的平等地位。

学生4结合图片《西藏大学和电教室》、《青藏铁路》等介绍西部大开发及相关情况。

教师播放孔繁森视频及人物介绍。使学生认识到孔繁森是藏民的好朋友，优秀的援藏工作者。像这样的援藏干部还有很多很多(现任国家主席胡锦涛也曾经是一名援藏干部)。同时强调，2005年，国务院决定对西部大开发投入8500亿元人民币，支持中西部地区的经济建设。体现了党和政府对追求民族共同繁荣的坚定决心和意志。

通过这一组师生活动，从学生的生活入手，即贴近生活，又进一步帮助学生理解共同发展、共同繁荣这一学习主题。

课后小结

学生以组为单位传阅民族知识扑克牌，加深对本课内容的认识，并丰富对本课内容的学习。

二年级民族团结教学计划篇二

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈xx□侯xx串词

1、由任xx组讲名族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴xx组演唱名族团结歌曲

4由侯xx组表演小品

5由xx组表演舞蹈

6由xx为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的“小品”，由侯xx组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由xx□戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

三、班主任小结：各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇筑民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

二年级民族团结教学计划篇三

一、教育主题：抓养成，促文明，塑形象，树校风。

二、教育内容：

进一步推动“双文明”工程的落实，本学期教育工作的重点将以“抓养成，促文明，塑形象，树校风。”主题教育为主线，抓学生日常生活习惯的培养，促进学生文明行为的形成，塑造阳光男孩和阳光女孩的良好形象，通过规范学生的文明行为，培养学生知美、爱美、会美的思想意识，让学生懂得“美”可以给自己和他人带来愉快的心情，“美”可以反映人们的行为品质，“美”传递着同学之间的友谊，“美”装点着愉快而和谐的校园生活。

（一）主题教育内容：

1、抓养成：每周洗澡、洗头不能忘，每天洗脸、洗脚、刷牙要坚持。

穿衣干净又整齐，保持风度天天美。

上课听讲坐端正，看书写字“三个一”。

课间活动要适度，轻声漫步要记牢，。

上下楼梯靠右行，进出教室不猛跑。

重要活动要着装，遵守纪律情绪好。

2、促文明：培养7个文明习惯

（1）主动与他人打招呼的习惯。

- (2) 主动向他人致谢的习惯。
- (3) 主动承认错误的习惯。
- (4) 主动给客人及长辈让路的习惯。
- (5) 要有学长意识，爱户谦让小同学。
- (6) 男生树立女生优先的思想。
- (7) 女生讲话要轻柔，举止端庄，待人和气。

3、塑形象：面带微笑，衣着得体，文明礼貌，严于律己，团结友爱、宽以待人。

4、树校风：守德、自强、乐学、友爱。

（二）落实主题教育的6条途径：

1、以严格的要求规范学生：由班主任向学生详细解读主题教育内容并制定班级落实细则。

2、以优良的校风影响学生：通过宣传教育和检查评比，使学生能自觉遵守道德规范，文明行为，礼貌待人；自我约束，自我要求，提高自身综合素质；在学习中体验愉快，让知识丰富自己的生活；用孝敬之心对待长辈和老师，用宽容之心对待小伙伴，和气处事，发扬民族团结精神。

4、以优美的环境陶冶学生：结合主题教育，注重学校和班级宣传环境的布置。让校园以及教室的每个角落都能与学生对话，都能让学生在享受环境美的过程中自律行为。

5、以多彩的活动丰富学生：通过主题班队会让学生在自我展示和互相学习中坚定自信“我能行”，在活动中不断丰富自

己的思想，提高能力，激发自己的创造欲。

6、以身边的典范激励学生：1本学期学校分别评选班级和校级学生榜样。

2每班在月评价中评选学生榜样。（榜样名称自定。）

（三）落实主题教育的五日教育内容

星期一：个人风采日。检查个人卫生，校服整齐。

星期二：课间活动日。检查上下楼梯靠右行走、课间活动及进出教室情况。

星期三：主动让路日。检查在校内主动给客人、老师及同学让路。

星期四：文明礼貌日。检查主动向客人、老师及同学问好、再见等。

星期五：淑女日。检查女同学的个人形象、言谈举止等。

（四）建立“双文明”日记制度

1、每班准备一个“双文明”检查记录本，有班主任组织小干部记录学生在学校的一日生活情况。

2、记录项目由班主任根据班级情况自定，该记录将为每月的评价提供依据。

3、本学期学校将对“双文明”检查记录本进行期中检查和期末平定。

4、记录本个班规定格式，内容真实具体，形式新颖活泼。

5、在这项工作中培养学生的工作能力和负责任的工作态度。

（五）落实主题教育的评价方法

评价说明：

- 1、每月最后一个校会以班级为单位由班主任组织学生互相评价。
- 2、引导学生用欣赏的眼光看待小伙伴，学习他人的优点。
- 3、引导学生要有决心改正不足，争取下次评价时进步。
- 4、各班自定评价标志。
- 5、问题严重的及时上报学校并通报家长，共同制定帮教措施。

（六）民族团结教育

- 1、上好民族课。
- 2、在民族课上普及校舞、皮筋舞以及抖空竹等民族传统游戏。
- 3、组织学生唱好班歌、跳好班舞。

（七）班主任工作

- 1、交流“双文明”工程班级工作计划。
- 2、学习德育有关文件。
- 3、观摩主题班会。
- 4、组织体现“双文明”工程教育的班会。

5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

（八）具体工作安排

九月

1、开学典礼。

2、养成教育讲座：“双文明”工程主题教育内容。

3、庆祝教师节。

4、“双文明”工程教育评价

5、校级紫金杯优秀班主任牵手工程。

十月

1、养成教育讲座：“五日”教育具体内容。

2、7个文明习惯检查。

3、观摩主题班会。

4、“双文明”工程教育评价。

十一月

1、检查各班落实“双文明”工程主题教育的情况。

2、“双文明”工程教育的主题班会。

3、评比班级学生榜样dd“双文明”之星。

4、“双文明”工程教育评价

十二月

- 1、学校宣传“双文明”之星先进事迹。
- 2、学校总结“双文明”工程教育的情况。
- 3、新年联欢会。

一月

- 1、初评三好学生。
- 2、评比校级学生榜样和“双文明”之星。
- 3、结业式

二年级民族团结教学计划篇四

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，-更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。
- 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一) 民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

(二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

(六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

本文来源：

二年级民族团结教学计划篇五

班会目标：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事，在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

班会主题：民族团结一家亲

班会准备：课件，学生搜集民族团结的资料

活动过程：

一、老师宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始。

二、民族知识知多少

1. 播放典型少数民族的图片，根据人物的服饰和活动猜猜这是哪个少数民族？
2. 了解民族节日，傣族的泼水节，彝族的火把节，维吾尔族的古尔邦节。
3. 比一比，赛一赛

中国有多少民族？有多少个少数民族？你能说出哪些少数民族？

三、民族英雄我知道民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

1. 民族英雄马本斋的故事
2. 人民公仆孔繁森
3. 大爱无私阿帕尼妈妈
4. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、民族风俗(传统)我知道

主要了解回族人民的风俗习惯，以便相互尊重

五、歌曲合唱《相亲相爱一家人》

六、归纳总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。