

2023年小学教育鉴定表自我鉴定(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教育鉴定表自我鉴定篇一

xx年xx月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，

实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

小学教育鉴定表自我鉴定篇二

教师更应该主动去了解他们出错的原因，然后帮他们纠正；同时，教师要善于引导学生和自己交流，让学生主动吐露真情。因为通过这样互动交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，必须得具备一颗关心爱护学生的心。所以，在教学过程中，我们要了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

而在自己亲自上阵实践的时候，我了解到要上好一堂课，并不是上台说说就行的。首先，我们要吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作，备课时，我们要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。其次，“讲”才是重点，所以备好课正式上课的时候，我们必须要知道怎样去管理班级、调控课堂以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性，然后要根据你的备课内容去顺理学生的思路，帮他们理解课文。我建议，在备课的时候我们要准备好讲课稿，那是为了防止自己在课堂上紧张然后说话语无伦次，不懂衔接或者漏了教学重点。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们称为朋友，珍惜彼此的友谊。争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地上岗成为一名合格的小学教师打下扎实的实践基础。

小学教育鉴定表自我鉴定篇三

我是白城师范学院初等教育系07级02班实习生张玲玲，从3月到5月30日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的xx[]数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快

乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

小学教育鉴定表自我鉴定篇四

在中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的

知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动??在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

小学教育鉴定表自我鉴定篇五

三年的电学习即将结束，在校期间，在老师的教诲、同学的助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很程度上得到了提升，将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的新青年。

参加电学习后，我在思想上就高度重视，认识到通过这次电的学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高有许多助，并且能够学到今后工作的理论知识、专业知识及工作经验，不断增强工作办事能力，为比较顺利地完成各项工作创造了良好条件。为了保证能够安心学习，顺利地完各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段的`学习。

在学习方面，我努力认真地学好每一门功课，基本掌握了小学教育方面的理论知识。在校期间，我非常注重教学理论知识和实践知识方面的培养，进一步完善与本专业相关的知识体系。通过三年的努力学习，成绩良好，这一切却都是我三年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。三年的学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

学三年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习，学会

创新，学会适应社会的发展要求，相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。

小学教育鉴定表自我鉴定篇六

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了曲阜师范小学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人在函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自己鉴定如下：

(一)政治上：在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的'机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四) 工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五) 存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

小学教育鉴定表自我鉴定篇七

为了让学生在劳动中习得知识，在劳动中提升动脑、动手能力，在劳动中收获学习的快乐，__中心小学多举措开展劳动教育活动。

陶苑基地习得知识。每个学期初，学校要求相关老师根据自己班级的学生特点确定合适的劳动课，本学期包括《摘菜和洗菜》、《缝扣》、《果蔬拼盘》、《洗衣服》等内容。主题课上，老师都会轮流带着学生来到学校的陶苑基地内，理论联系实际，深入浅出地教授学生们劳动知识和技能。

农事课程学科融合。结合学校市级劳动课题，课题组根据农村学校的实际情况，开发了农事课程群。在各科教师的支持下，该校的农事课程和语文、音乐、美术等融合，开发《农事博览绘本》、《田园古韵》、《田园读写绘》、《大地飞歌》、《农事绘画》等系列课程，引导学生在了解相关农事知识的基础上，提升学生动脑、动手、动口等多种能力。

小学教育鉴定表自我鉴定篇八

摘要：小学教育，是极其细致而又复杂的。班主任工作谋略，就是班主任在教会学生做人的主导性动机的推动下，根据学生原有基础和道德水平选择与设计工作行动方案及方法的心理过程。它不仅需要个人的耐心和爱心，更需要讲究方法、艺术技巧及个人谋略，靠的是教师的教育机智。

关键词：教育机智攻心为上探究动机说理教育谋略艺术激励学生

本人曾在小学担任了几年的班主任工作，在教学与教育的研究中，都十分关注小学工作，也多少吸取了一些经验。在此，对小学教育工作中经常遇到的常见问题，从不同侧面概述了当今中小学班主任工作的方式方法以及应注意的问题。从以下几个方面加以论述：

1. 用谋之道

先对小学教育工作谋略加以总结。小学教育工作谋略，就是班主任在教会学生做人的主导性动机的推动下，根据学生原有基础和道德水平选择与设计工作行动方案及方法的心理过程。

1.1 小学班主任教育谋略特征：

(1) 一致性。谋略必须与主体动机保持一致。(2) 客观性。谋略必须符合青少年身心发展规律以及班主任工作的客观规律。(3) 互动性。每一谋略的实施，都是互相联系、互相影响、互相制约和互相包容的。(4) 层次性。有整体的也有单项的、局部性的，并且是相互联系和相互依存的。

1.2 班主任教育用谋原则：

(1)整体性。班主任在用谋中要从系统整体出发，把提出问题、收集信息、拟定方案、选择方案、调节修正、价值评估等班级工作谋略过程的诸环节联系起来，视为一个集合系统予以分析处理。(2)择优性。班主任在运用谋略时，要进行利弊分析，选择有利于学生全面发展的. 谋略方案，以最少教育资源投入获得最大班级育人效果。(3)可行性。班主任工作策略一定是便于在实际工作中付诸实施，有成功的把握的。

2. 用权之道

用权之道，就是中小学班主任在班级教育工作实践中，充分发挥主观能动性，有效地将主观因素同客观因素高度统一起来，遵循用权原则，创造性地动用权力，有效开展班级管理的方法。

2.1班主任用权原则

(1)民主原则。班主任在行使权力的过程中，要体现学生是班级教育的主体，走群众路线，充分发挥班委会的作用，增强民主意识、平等意识和民主作风，集中集体智慧，实行民主教育的原则。

(2)依法原则。班主任要在国家和地方有关教育法规、制度、方针、政策许可范围内，正确行使权力，做到有章可循、有法可依，由此，班主任必须认真学习有关法律和方针政策，增强法制意识和依法用权的自觉性。

(3)廉洁原则。班主任在运用权力时，不能谋私，要在自己职责范围内更好地为全班同学、家长和任课教师服务。对班主任来说，没有无责任的权力，也没有无权力的责任，但权力决不是班主任谋取个人私利的工具。

2.2班主任要正确运用权力

(1)首先，要对班里的大事心中有数。把自己的主要精力用于抓班级的主要矛盾，统一调度，形成合力，有效地对主要矛盾实施控制，进而推动大事的解决。

(2)制定班级重大决策，必须搞好和班委会、任课教师的内部协调。因为一项重大决策在提交班委会或任课教师会讨论时，往往会产生意见分歧，班主任要有充分思想准备，做好各环节、各方面的工作，统一思想认识。

(3)要学会合理授权。班主任个人的能力是有限的，要想班级权力系统有机运转，班主任必须向班干部合理授权，放手让班干部施展才干。要经常和任课老师们交流发现问题、及时解决。

3. 用理之道

班主任的核心问题是做人的工作，说到底就是做人的思想工作，解决学生的思想问题。因而，班主任必须善于进行说理教育，说理，就是摆事实、讲道理。

3.1 班主任用理原则

(1)方向性原则。班主任要坚持用科学的世界观、人生观和价值观教育学生，帮助他们在知识、能力、素质等方面全面发展。(2)民主性原则。班主任要以平等身份，采用民主的、讨论的以及双向沟通的方式与方法，用“让事实讲话”的方法说道理，以理服人，以理育人。(3)尊重性原则。班主任在进行说理教育时，要尊重、理解和信任每一个学生，尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的尊严和自主精神，以满足学生的心理需要，使其以愉快的心情投入到学习与生活中去。

3.2 班主任在用理教育过程中的策略

首先是用理必须集中议题，是批评就不讲成绩，是表扬就专

讲长处不提缺点，对不同性质、不同范畴的问题。其次是用理要抓主要矛盾，弄清矛盾的原因。然后用理要婉转含蓄，寓教于寻常事理。然后是说理时要善于运用心理学的方法，研究学生心理活动规律和特点。再次是用理要寓教于乐，搞好形象化教育。

以上就是我对班主任管理工作谋略的一些意见和建议。今后我将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去拨动学生的心弦，以期弹奏出一曲曲和谐优美的乐章，这才是我最大的心愿。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

参考文献：

[2]刘玉. 班主任工作谋略的宗旨：攻心为上. 唐山职专，202期：4-5页.

[3]曾雪梅. 孙子兵法与班主任的工作谋略. 罗定职中，1期：第1页.

小学教育鉴定表自我鉴定篇九

我于20xx年9月4日至10月16日在呼兰东方红光小学进行了六个星期的教育实习。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的

任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我找班主任老师了解班级情况。但老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

我能在班主任潭老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的'监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活

跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任谭老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

经过两个星期的听课,我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来,兴趣是学生最好的老师,只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习,不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课,一位活泼,一位严谨,从效果来看,前者要好一些。因此要调动学生的积极性,就必须有好的教学设计。

作为一名教师,首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动,但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师,这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周,我听了指导老师的课。在听课前,我认真阅读了教材中的相关章节,并且自觉的备好课,如果是习题课,我则会事先认真把题目做一遍,想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时,我会认真做好听课笔记,听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分,以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑,想老师为什么会这样讲。同时,我也在老师的指导下会注意学生的表情反应,而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果,也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课,指导老师都会告诉我们,这节课的难点与重点是什么,以及应该怎样突出重点和难点,才会让学生更明白。

虽然在隔晚我已经花了不少时间备课,但根本不能按教案来讲,时间安排的不是很恰当,以致于重难点不够时间来强调,不过上课的思路还是比较清淅的。还好,在指导老师张老师的悉心指导下,我精心备课以及修改教案并进行几次试讲,虽然这期间我暴露了很多不足,但老师的亲切鼓励让我变的有信心,有热情,让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作,我就能比较顺利的完成教学任务了。实习期间我从张老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧,以及分享他做班主任时的工作经验,还从他身上学到了什么是师德,我想这些足可以让我受益终生。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。

在所上的四节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。

在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。从上过的几节课中，应该说起到了一定的效果。当然我存在一定的缺陷，还需要不断完善。但我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上体育

课、上思想品德课、第二课堂以及自修课。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

小学教育鉴定表自我鉴定篇十

如行云流水般，时间说过了就过了。我叫***，是**师范学院小学教育专业200*年毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。仅次以下是我的自我鉴定。

在学校的*年里，本人不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。

我有较强的组织管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从200*年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校《**》文学社的社员，我认真写作，积极投稿。200*年光荣的成为入党积极分子。

大学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，深知自己的经验不足,但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能活得更精彩。