

# 2023年中级职称自我鉴定(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中级职称自我鉴定篇一

经验的同事虚心求教，将理论知识运用到实际工作中，充分发挥理论知识指导施工的作用。

在从事公路工程的施工管理、建设管理等工作中我注重专业知识和信息积累，注重从实践中汲取经验与教训，注重工作能力的锻炼与提高。

在施工工作中，我一方面努力钻研技术，一方面积累实践经验，虚心向其他同志学习，学习新材料、新设备、新技术、新工艺的开发和运用，能够及时组织各方面人才进行探讨，群策群力，同时吸取以往施工中水泥砼路面施工的经验与教训，使得公司通化项目的模摊铺水泥混凝土路面取得了圆满成功。

组织公司各项目总工、技术人员、工长共同研究施工方案，编制合理的施工生产计划，以计划指导施工。同时重点抓好水泥砼的配合比设计，拌和、摊铺、碾压过程设专人及时严格检测、监督，真正做到严抓工程质量而不流于形式，对工程中出现的问题及时进行分析、纠正。在水泥砼路面养生过程中大胆应用了江苏产的新型养护剂并覆盖塑料薄膜养生，取得了较好的效果，并加快了工程进度，为公司节约资金200余万元。

在计划管理方面，我能够仔细认真地对全线进行调查、分析，

与有经验的同事、同行、专家共同研究探讨，合理编制公司总体施工计划及年度计划，并根据实际情况及时进行调整，使得施工单位便于操作，加快了工程进度。我还参与或负责了、新疆、等项目的投标工作，其中有3个项目中标，项目中标价1068万元，新疆项目中标价2473万元，项目中标价1721万元。在投标过程中，我能够做到：认真进行现场踏察，根据工程实际情况，进行施工所在地的市场信息调查工作，为工程投标报价提供基础信息。并根据市场调查情况按标书清单确定报价成本价，以此确定报价控制下限进行报价，以确保中标后的项目效益。

主要负责公司计划管理、经济责任制、工程成本控制、资质申报、质量体系认证及参与部分项目的投标工作等。在此期间，我制订了公司《外协工程施工承包合同》、《冬季备料工作管理办法》、《项目工程质量管理办法》，全面加强全体员工的质量意识，大大提高工程质量，减少了不合理支出，在取得显著的经济效益的同时，也取得了良好的社会效益。

在我的带领下共先后25次对公司全部项目的工程实体质量、内业资料、试化验资料及试验室的建设等进行了检查、指导。在检查过程中，本着向项目学习、为项目服务的宗旨，虚心请教、认真听取项目提出的好的建议或意见，并认真检查与检测，发现问题及时与项目沟通以便于纠正，对项目的质量管理起到了督促作用，确保公司各施工项目顺利开展。

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。

## 中级职称自我鉴定篇二

本人于\_\_年于\_\_专业本科毕业，该年\_\_月到\_\_省\_\_市\_\_中学担

任语文教学工作。普通话培训考核到达二级甲等。\_\_\_\_年参加了\_\_省职称计算机考核，成绩合格。本人所任教的班级成绩一向名列前茅，深受领导和学生的好评。现任初\_年级两班\_\_教学工作，一向在进取地进行一些教学教育上的探索和研究。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自我，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的xx大精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不一样程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

一、做一个科研型教师

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我坚持读一些教育理论方面的书籍，让我受益匪浅。其次，我和家长也进取共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

“penfriendinamerica”[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在课外，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自我的教学行为。

## 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，所以，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，进取向每一位教师学习，努力构成自我的教学风格。还利用自身的技术优势，帮忙同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够进取和别人配合，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。

## 中级职称自我鉴定篇三

能够认真学习建设具有中国特色的社会主义理论，自觉贯彻党和国家制定的路线，方针政策，具有全心全意为人民服务的意识，能遵纪守法，敢于同违法乱纪行为作斗争，忠于职守，事实求是，廉洁奉公，遵守职业道德和社会主义公德。

身着强烈的主人翁意识，随时关注我司发展，切身想到我司利益，对我司的未来充满了热情与期望。虽然我此刻还未加入中国共产党，但我也将以党员的标准严格要求自我，自觉理解党员和同事们的监督和帮忙，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自我的不足，争取在以后漫长的岁月中经得起考验。

## 二、业务知识和工作本事方面

在目前的工作岗位上，能够不断的学习，积累经验，并经过自我的努力，具备了必须的工作本事，能够完整的试读施工设计图纸，严格按照国家质量验收规范检查、监督施工，及

时处理好工程中出现的问题，并能够顺利完成领导安排的临时任务。

### 三、工作态度

我一向认为，建筑工人，是一个能为广大人民造福的伟大职业，所以我十分热爱我的本职工作。爱岗、敬业、踏实、勤奋，就是我工作的基本原则。

无论在工作还是生活当中，我坚信一份耕耘，一份收获，所以我一向不断努力学习，不断努力工作，哪怕只是几处“微不足道”的细节，我都会满腔热情的把它做好。我时刻提醒自我，要诚恳待人，因为每个同事都有我值得学习的地方；我时刻要求自我，严格遵守公司管理规章制度，能够采取进取主动，进取参加公司组织的各项业务培训，坚持每一天不迟到，不早退，脚踏实地，认真负责的做好本职工作。

## 中级职称自我鉴定篇四

本人坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。

担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高

教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境。

在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，认真开展课题研究。

在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，本人始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

## 中级职称自我鉴定篇五

我在大学里学习的是建设工程监理方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到了相关的工程建设监理中去了。

时光飞逝，从毕业后参加工作到现在有三年多的时间了。

在这将近四年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。

工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下：

工作中，工作之初，为了能在最短的时间内进入到监理员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们监理的工作性质及情况。

回顾近几年的监理工作，让我体会最深的是做好监理工作，就必须严格认真，有较强的责任心，不管多么复杂的工程只要我们能够一丝不苟地按照施工规范、规程履行职责，就能全面的掌握整个工程动态，控制整个工程质量。

同时我们要具备较高的业务素质，就能对每一工序，每一环节，做到事前提示，将可能出现的质量问题消灭在萌芽状态，并对可能造成质量隐患的环节事先防范，这两点对我们的监理工作大有帮助，必将有力推动我们的工作。

思想上，坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位。

工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。

在工作中不断地改变自己，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作

中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

在过去工作中，在领导的关怀和同事的支持与帮助下，经过不断的努力，我适应工作节奏，具备了一定的技术工作能力，但仍存在着一些不足，在今后的工作中自己要加强学习，克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高，同时我清楚地认识到社会较快发展的形势下，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，严格要求自己，不断求实创新，在实际工作中锻炼和成长，积累工作经验，培养工作能力，争取更大的成绩。

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了提高。

现对这段时间工作作如下总结：

### 1、专业知识、工作能力和具体工作

我是xx年来到公司工作，生产制造部调度员。

组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。

调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。

不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。

在四年的时间里从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。

明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。

在这四年，我本着“把工作做的更好”这一目标，开拓创新



意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

## 2、工作态度

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。

工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

## 3、工作质量成绩

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。

同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。

比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

## 中级职称自我鉴定篇六

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

本人在担任班主任期间用心营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一齐共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥用心创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的群众，班级学生具有强烈的群众荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，个性是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还用心从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的好处》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖□xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖□xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

本人具有必须的特长，在课外用心辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学（计算机）奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在xx

年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

## 中级职称自我鉴定篇七

时光飞逝，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十二个春秋。我于2003年被授予小学一级教师资格。回顾这几年的教育教学工作，我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十二年来的工作做一个总结。

### 一、思想政治学习，师德修养方面

一直以来，我工作态度端正，爱岗敬业，始终严格要求自己，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，使自身的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面成长，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

### 二、对学生的教育工作常抓不懈

#### （一）重点抓好班级常规管理

和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，对学生进行针对性的教育，使班级工作有效地进行；四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

## （二）实施自我管理，培养每一位学生的管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我力求让我教过的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区及功能室管理工作，我们是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我们要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我也经常鼓励学生开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。此外我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

## （三）开展活动，形成班级凝聚力

为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我们还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、小报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我、增强班级凝聚力的重要手段。

## （四）以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我们是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我们是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；

对待后进生，我们会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

### 三、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。帮助他们树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教

学方法，提高教学水平。

一步的学习、提高。对于区、学校数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

#### 四、努力做好其他工作，提高自己各方面的能力

除了担任数学教学工作以外，我还曾任教综合实践课程。虽然担任这项工作需要我们付出加倍的时间和努力，但我还是非常欣慰，因为通过教学实践，我对综合实践教程已经从原来的只知皮毛变为现在能摸到一些门路，我相信，通过自己的努力，一定会把领导交给我的任务完成的更出色。

### 中级职称自我鉴定篇八

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

本人在担任班主任期间用心营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一齐共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥用心创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的群众，班级学生具有强烈的群众荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，个性是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还用心从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的好处》在年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

本人具有必须的特长，在课外用心辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在年获江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在年获无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在年获第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

## 中级职称自我鉴定篇九

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要

巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，20xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，20xx年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻



学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。