

神奇的校车读后感二年级(优秀6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

神奇的校车读后感二年级篇一

最近，我读了《神奇校车》系列丛书，我特别喜欢这套书，因为跟着弗瑞丝小姐和她那些顽皮的学生，让我懂了一些科学知识。我最喜欢的一本是《光与植物》。

这本书讲的是里兹把菲比变成一棵豆茎，弗瑞丝小姐和其他同学都缩小钻到一棵马铃薯里，去看看植物吃什么。我也跟着他们进行了一次旅行，使我知道了植物体内那间充满奥妙的食物加工厂，是利用水、空气、阳光通过光合作用制造它们的食物。使我知道了植物要想生长就必须有阳光、水、空气。

弗瑞丝小姐的校车可真神奇呀，它能带所有的'学生到人们想不到的地方去，如果我们学校也有这样的校车，那该多好呀！

神奇的校车读后感二年级篇二

上学期，我和爸爸共同分享了十一本美国国家图书馆推荐给所有学龄前儿童和小学生的课外自然科普图书系列《神奇校车》。这些书都是一个美国阿姨写的，她叫乔安娜柯尔。这系列书的主角是一位古怪的老师——弗瑞丝，她有着一头金黄金黄的卷发，所以她班上的学生都叫她卷毛老师。这位老师非常地喜欢科学，只要关于科学的事情，几乎可以说她是无所不知，无所不晓。弗瑞丝有着一辆老爷校车，它可以带我们去一个个神奇的世界。

在这十一本书里最让我爱不释手的一本是《迷失在太阳系》，因为我觉得太阳系非常神奇，非常好玩。这一集神奇校车载我们去了太阳系，带大家一起游览了八大行星和一大恒星。

我记得我曾经问过爸爸：“人们为什么要到宇宙去？”爸爸笑着说：“因为地球的人太多了，大家想把一些人放到其他星球上呀！”读完这本书后，我才知道人类是多么依赖地球这颗美丽的星球啊！它有一片片瓦蓝的海洋，一棵棵碧绿的大树，一块块金黄的土地，一朵朵雪白的云朵。

我一直在想很多关于宇宙的事，比如：地球有多大？地球有月球重量的几倍？地球在太空存在了多少年了？宇宙是无底洞吗？可我们的科技还不够发达，有些事连科学家也还不知道。虽然我还有很多宇宙的科学知识没学到，但还是觉得科学非常有趣。科学会使人爱动脑——让地球更美丽，更富有生机，但也让人变得懒惰——污染地球，一片片的绿色消失，一片片黑色出现！

我们要用科学美化地球：让爸爸妈妈尽量少开车，不浪费电，不污染水……多种树，多劳动，多学习，地球一定会因人类而更美丽，不会因人类而消灭。

神奇的校车读后感二年级篇三

今天我读了一本书，叫神奇校车之《拜访企鹅》。读了这本书我知道那些人见人爱的企鹅是在冰山和冰棚里生活的，我们被卷毛老师变成企鹅在南极洲探陷。我们在冰河里泡着，差点被那只杀气腾腾的海豹吃掉了，幸亏被卡洛斯叫了一下。

虽然我们的声音变成企鹅的叫声，大家听不懂，但是，我们认的出来。经过这次的‘探陷，卷毛老师又要研究鸟类了，肯定会有新的探陷！

神奇的校车读后感二年级篇四

小朋友们，你们知道绿藻和金枪鱼之间有什么关联吗？读完神奇校车《有趣的食物链》之后，你们就会知道了。金枪鱼会吃凤尾鱼，凤尾鱼吃浮游动物，浮游动物吃浮游植物，绿藻是浮游植物，这就是海洋里的食物链。我从这本书里还学到了陆地上的食物链，比如：老鹰吃蛇，蛇吃老鼠，老鼠吃谷类，几乎所有食物链的基础都是植物。读完这本书，我想到了两条食物链，一条是：老鹰吃蛇，蛇吃青蛙，青蛙吃害虫，害虫吸植物汁液。另一条是：老虎吃山羊，山羊吃青草。

小朋友们，你们知道什么是食物链了吗？你们能想出一条食物链吗？

我又读了一本《神奇校车》系列图书里的《追寻恐龙》，这一本书是我最喜欢的。在书里弗瑞丝小姐带着同学们去探寻恐龙的世界，他们回到了遥远的史前时代——恐龙在地球上悠游逍遥的时代。他们认识了各式各样超强的恐龙，还有它们的各种特性、本领，并探讨恐龙灭绝的原因。在书里我了解到鸟是由恐龙进化而来的。最早的鸟和恐龙一样，有牙齿、爪子以及长有骨头的尾巴，但现在的鸟儿没有了。

我和妈妈一起读了《神奇校车之腐烂小分队》。老师弗瑞丝小姐让同学们做了一个臭气熏天的腐烂比赛，同学们的腐烂物真是一个比一个臭。最后汪达得了冠军，老师奖励她一棵小树苗，他们去种树苗了。在种树苗的过程中，他们发现——原来大家看起来没用的东西也有它的优点，人们利用它的优点可以做好多事情。妈妈告诉我，这就是变废为宝。在平常的生活中我们要多去发现别人的优点和长处。这样，我们就会感到生活中处处都充满了美好。

神奇的校车读后感二年级篇五

今天我读了神奇校车《光的魔法》这本书。

一场超自然的神奇实验开始了……

校车上有个巨大的灯泡，还有一个长长的`个烟囱跟灯泡连接着。弗瑞丝小姐让凯莎跳到烟囱里。弗瑞丝小姐说：“要想照黑夜必须有光。”

凯莎立刻变成了光。她沿着灯泡的光直射像弗瑞丝。凯莎又变回来了。弗瑞丝小姐又让每个人都跳进烟囱里。不一会儿，每个角落都亮了。

其实光线从灯泡射出并直线前进，撞到物体就会停下来。

多罗西用手电筒照着树。其实只有一个大树，后面的是大树的影子，“这就是影子的由来。”我们跑到车灯那里。卡洛斯叫道：“我想，这就是校车脚灯了吧！”他拉动控制杆，脚灯啪一下发了光！这次光线集中向同一个地方照过去。大家看到了阿诺德的鬼影子了！这次照的好亮呀！全班都知道了珍妮的把戏，珍妮把光打在阿诺德身上，光从阿诺德的身上反射到玻璃上玻璃就映出了阿诺德的影子。阿诺德还不知道珍妮对大家搞的恶作剧。安全了，我们出去吧！珍妮的话音刚落，车灯就灭了。珍妮起抬头，一个可怕的鬼影看着他，这个“鬼”，是凯莎从玻璃上反射的影子。

珍妮吓坏了，她跑出戏院的样子好像真的撞上鬼了。

哈哈，大家都知道了绝不会暗淡无“光”的。

通过读这本书我知道了：

第一光是光源创造的，它从光源发散到各个方向；

第二光移动的速度非常快，而且它的路径是直线。

第三我们之所以能看到物体，是因为有光的存在。

神奇的校车读后感二年级篇六

今天，我读了《神奇校车》之在人体中游览这本书后，开始读的时候有点晕，没明白是什么意思，读到中间我明白了，原来是教我们认识我们自己身体的。

通过这本书我明白了人体中的器官都有什么作用，如，胃可以帮助我们消化食物，红细胞将氧气从肺部运送给身体的所有细胞，白细胞就像士兵一样保护我们的身体不让细菌侵犯，血小板帮助划伤时止血等等。

今后我一定多读这些科普类的书籍，增长自己的知识。