

舍得读后感(优秀5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

舍得读后感篇一

看了星云大师的养心篇《舍得》文章，觉得我们平常讲的修行，就是要慢慢增加自己的力量，能说的`到，就一定要做得到。修行应该从生活里确实来修，做事应该勤劳负责，求全求成，做人诚实正直，求真求圆，凡是交往，需要情真意切，凡是接物，需要至诚恳切。做人不能尖酸刻薄、无信无义，无道无德，能说到做到，培养自己的力量，慢慢就可以心能转境，自然就能发挥力量。

作为职业高中教师，面对的学生相对来说思想比较不成熟，有时候会不理智，这就需要我们教师通过自己的修行来解决这些问题。例如，在批评学生的过程中，学生有时候会有抵触情绪，会不理解老师，或者学校的处罚，这时对于班主任来说，如果没有一定的修行，也许会发生师生之间的不和谐。因此我们教师需要对学生进行耐心教育，要至诚恳切，不应该用尖酸的言语来刺激学生，而是应该用自己的一颗真心来感动学生，让学生明白自己的问题，既锻炼自己的修行，也提高学生的思想意识，可谓一举二得。

为了能够不断锻炼自己的修行，我以后需要在生活中不断积累经验。在师生的处理关系上，不断加强自己的做事效果，要让学生感受到教师的诚实和真心，和学生的交往上，让学生能够感受到我的有信有义，在培养学生的能力，让学生能够感受到自己的力量，为将来的成才打下坚实的基础。当然

在我同事的交往过程中，难免会出现一些不必要的矛盾，但是通过自己的不断积累修行，我想这些都不是问题，只要在生活中我们能够说到做到，诚实正直，我想我的修行应该能达到一定的高度。

舍得读后感篇二

1、舍和得到关系，就如因和果，因果是相关的，舍与得也是互动的。能够舍得人，一定是拥有富有的心胸；如果他的内心没有感恩、结缘的性格，他怎么肯舍给人，怎么能让人有所得呢？他的内心充满欢喜，他才能把欢喜给你；他的内心蕴藏着无限的慈悲，他才能把慈悲给你。自己有财，才能舍财；自己有道，才能舍道。

2、实生活是残酷的，为了生存，人们不得不做自己不愿意做的事情，且似乎已经习惯了在忍耐中生活。拿出你的魄力，做你想做的事情，实现心灵的自由。如果生活缺乏勇气和魄力，那你永远处于环境和他人的摆布之下。选择自己喜欢的工作，需要你的勇气和魄力。

在舍与得之间也有个度。你不能因为书中说“大舍大得”就欲大得而大舍。盲目的舍，只会打破了舍与得的天平，得不偿失，大舍反而不得。

舍得，是一种精神上的超脱。懂得或者说善于舍得的人，在舍得基础上能做到无欲无求的人，才算是真正迈入了舍得的境界。“做你想做的事，说你想说的话。”冲破世俗的罗网，冲破内心的矛盾，真实地做一次选择。拿出你的魄力，做自己想做的事情，这也是人生一大快事。

快乐要得到，人活着如果连快乐都得不到，那么还有什么意思呢，即使有再多的钱财，事业有再多的辉煌，缺乏了快乐，如同一口枯井，失去了生命，毫无意义。“生活好比一面镜子，你对它哭，它对你哭；你对它笑，它也对你笑。”这就

是英国作家萨克雷寻找快乐的方法和秘诀。做个乐观的人，用快乐去生活。

舍得读后感篇三

看了星云大师的养心篇《舍得》文章，觉得我们平常讲的修行，就是要慢慢增加自己的力量，能说的到，就一定要做得到。修行应该从生活里确实来修，做事应该勤劳负责，求全求成，做人诚实正直，求真求圆，凡是交往，需要情真意切，凡是接物，需要至诚恳切。做人不能尖酸刻薄、无信无义，无道无德，能说到做到，培养自己的力量，慢慢就可以心能转境，自然就能发挥力量。

作为职业高中教师，面对的学生相对来说思想比较不成熟，有时候会不理智，这就需要我们教师通过自己的修行来解决这些问题。例如，在批评学生的过程中，学生有时候会有抵触情绪，会不理解老师，或者学校的处罚，这时对于班主任来说，如果没有一定的修行，也许会发生师生之间的不和谐。因此我们教师需要对学生进行耐心教育，要至诚恳切，不应该用尖酸的言语来刺激学生，而是应该用自己的一颗真心来感动学生，让学生明白自己的问题，既锻炼自己的修行，也提高学生的思想意识，可谓一举二得。

为了能够不断锻炼自己的修行，我以后需要在生活中不断积累经验。在师生的处理关系上，不断加强自己的做事效果，要让学生感受到教师的诚实和真心，和学生的交往上，让学生能够感受到我的有信有义，在培养学生的能力，让学生能够感受到自己的力量，为将来的成才打下坚实的基础。当然在我同事的交往过程中，难免会出现一些不必要的矛盾，但是通过自己的不断积累修行，我想这些都不是问题，只要在生活中我们能够说到做到，诚实正直，我想我的修行应该会达到一定的高度。

舍得读后感篇四

书中赞同的观点：星云大师在每次发表自己的观点时总会先讲一个很让人入耳的小故事，而我都很喜欢这个故事，它短，又很有哲理。他说了一个脾气很坏的男孩子，他的父亲给他一袋钉子，让他在想发脾气的时候，让他在墙上钉钉子，孩子慢慢的就开始控制自己的脾气了。确实是的。情绪不好，会产生很多的问题。小的会经常在工作或生活中发脾气。大的会产生很多的社会问题。

与现实的联系：我们在工作中和生活中总有碰到不如意的的时候，难道这时我们就发一大通的牢骚，对自己生气。我们应该控制自己的情绪，我们要对自己的行为进行反省，不要动不动就责怪别人，要想想是不是自己做错了。在很多事情上进行换位思考，站在别人的立场上，我们可能就不会乱发脾气了。对自己也不好，时间久了，自己的身体会受不了，生理上也可能产生一些疾病。

重构：其实我们无论是社会的freshman还是经验人，我们还是会遇到很多困难，很多挫折。我们能不能跨过这个还有这堆困难，我们还是在困难面前哭泣呢。在我们工作中，真的会遇到很多问题。碰到问题的时候。我们就发脾气对解决问题是没有益处的。我们要明事理，我们可以找自己的朋友，自己的闺蜜进行倾诉。我们要自己要坚强。

文档为doc格式

舍得读后感篇五

人，最软弱的地方，就是舍不得。舍不得一段不再精彩的感情，舍不得一份虚荣，舍不得掌声，我们总是舍不得那些曾经陪伴过我们的如烟花般绚烂的短暂瞬间。

一个孩子，他从小学到中学，一直都是成绩很好很优秀，受

老师的喜爱，受同学们的崇拜，他一直以为自己就应该这样的生活下去。但是，进入大学以后，却发现，在他周围的同学不再对他有那种崇拜的感觉，他也只是老师眼中的一名普通的学生而已，因为在他身边的同学都与他一样优秀，甚至比他更加的优秀。他舍不得丢弃曾经围绕着他的那些掌声，那些或崇拜或赞赏的眼光。因此，整日的郁郁寡欢，成绩也不断下滑。他的身上，曾经的那些荣耀更加的减少，甚至消失，有时候可能还会转化为其他人对他的不赞同，他总是端着他的高姿态，却没有可以让别人对他尊敬的理由，久而久之，恶性的循环就这样的展开了。

故事中若是舍得，一切或许会变得不一样，结果也可能会好的很多，他会发现自己只是平凡的一员的时候，想要不平凡，就会暗暗地努力，而在以后的日子里重新站在他向往的掌声里。

有些东西，你越是舍不得，它越会离你而远去。就享受中的流沙，你松松的握着，它也就静静的躺在你的掌心中，若是你怕它滑走了，握紧了手，你收得越紧，便会有更多的沙子从你的指缝中溜走。

“舍得”是一个渐悟的过程。我们可以追求这些事物，但是在生命的某一刻，我们也必须放下。