

最新小学弟子规读后感(通用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学弟子规读后感篇一

学习《弟子规》使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。通过对《弟子规》的学习我有三点体会：

一、做人要懂得感恩。

对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼应勿缓父母命行勿懒”“父母教须敬听父母责须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到。通过这次学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。

二、待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。

恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的名言警句，但我却没有意识到谦虚是一种品质，反而常常争强好胜，骄傲自满。

三、要找准自己的人生目标。

《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意

义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。

小学弟子规读后感篇二

《三字经》、《弟子规》可真是两篇宝贵的好文章啊！今日我读了一遍，才知其中蕴含着天地间的哲理是我们这些“90后的青年男女”所不懂的。今天，我就把我看过的《三字经》、《弟子规》的感受写出来和大家分享一下。

父母在人的一生中最重要，是启蒙老师，而老师则是父母之后的又一重要人物，他们教我们读书，教我们算术，教我们孝敬父母，教我们明理。他们是人类灵魂的工程师，无时无刻地鞭策你，督促你，让你拥有一颗明智的心和聪慧的大脑，更重要的是，他们还会让你拥有纯洁、高尚的灵魂。老师是我们心中最美的太阳。

在学校应该好好学习，这不仅是一种尊敬师长的表现，更是一种孝敬父母的表现，好好学习不仅回报父母，还回报了社会、国家。老师赋予了我们许多，我们更应好好对待他们。有的学生总是和老师对着干，唱反调，上课起哄，无故旷课。你们怎么不用大脑想想，你们这样做对得起老师么？老师一心只想叫同学们学好，为我们付出了太多，太多，我们更应尊敬老师啊！首先见到老师要问好，这是最起码的、一个高中生必备的礼貌和涵养。我们更要为老师着想，将心比心。别看老师平时对我们严厉，但要明白严也是爱，娇惯反而是害！对于以上的父母、老师，我们都应当把他们看做圣人，用圣人的眼光和方式去对待自己的父母、老师啊！

我们是“90的青年男女。”雷锋精神在许多青年心目中已被淡化，焦裕禄的形象或许大多数青年已经从记忆上抹去，取而代之的却是“月光族”和“韩流”。路边常常有人行乞，

可现在的青年又有谁去关心一下他们呢?青年们已经忘记了本国的一些节日和文化,反而去追逐那些“非主流文化”啊!不禁教我寒心在非主流的世界里所有的人都是十分怪异,讲话怪异,造型怪异,着装更怪异,一切都怪异到了极点,真不知道现在的青年男女到底在想什么啊!看看我,多么单纯、朴素、老实,真的可以为《弟子规》做形象代言了!

一人随便往地上吐了一口痰,一口痰事小,传染疾病事大,更影响市容!难道真的就以为吐一口痰没有什么大不了的么?错了!很多人不只是往地上吐一口痰,而且用脏话骂人,随地小便,这样的事屡见不鲜,屡禁不止,难道我们的世界就应被那些没道德,没修养的人糟蹋?唉!或许只是由于地点不同罢了!他们并没有把外界当做自己的家,他们再没有修养也不可能在自己家里吐痰、大声骂人和便溺的!他们并没有想过该怎么融入这个社会,一个人的修养总是会在不经意间流露出来的。

仁义、礼智是儒家所宣扬的传统,唉!只可惜现在社会中的仁义、礼智已经在青年男女中淡化了,自私愚昧却淡淡表现在了青年男女的身上,捡到别人财物会主动归还失主的毕竟是少数,这少数人还有些良知,而那些没有良知的,早将财物挥霍一空。同学中有人受欺负了,同学们顶多会关心安慰一下,又有谁去想过为那个受欺负的学生讨回公道呢?我总会赶紧向老师报告或者去找那个欺负学生的学生,去找他理论,要相信人间有正义,公平尚存啊!要有爱心,要仁爱啊,同学们!

做人要诚实,有信誉,别人才会信得起你,我们有许多人在这方面做得很不好,古人就遵循着诚信这一优良传统,到了我们这代反而让这宝贵的文化遗产淡化了!平日里我们总是不能按时参加约会,这让举办约会的人很尴尬,所以我们必须按时,古人在这方面做得很好,我们不能否认,做人守信到永远是一个人必备的品德啊!谁也不能将这一品德淡化,要知道一个人无信誉,就很难在社会上立足的。

“90后的青年男女”希望你们看了本人这篇读后感可以反省一下，改变一下自己。

灵石一中高一：王晓灵

我很欣喜的通过尚学路上图书室这个平台，读了我们的国学经典《弟子规》，从这本书中我受到了许多启发。

“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。”这句话让我感到十分惭愧。记得有一次，妈妈在染头，不小心染膏进眼睛里了，喊我帮忙。我却只顾玩电脑，很久才慢吞吞地应答。害得妈妈的眼睛得了眼病，打了好多天的点滴。现在想起来，我实在是太不应该了。要知道，妈妈头上那一丝丝银发是因我而生的。

小学弟子规读后感篇三

读完《弟子规》，我不禁感叹它真是一部经典，是先人智慧的结晶，而令我印象最深的是“余力学文”一章中的“读书法，有三到。心眼口，信皆要。”

朱熹也曾说过：“读书有三到，谓心到，眼到，口到。”想真正理解，明白一本书，就必须做到心、眼、口全部投入到读书中，否则只是走马观花看故事般一笑而过，并没有吸收这本书的各种知识。

心、眼、口，他们各在读书中发挥什么作用呢？眼在于看，是最基础的要求，不是一目十行一扫而过，更不是三心二意左瞟右瞄，而是聚精会神地细心地看。心在于看书时仔细思考，将书中的东西转化成自己的东西，并了解它的中心思想，主要内容等。口在于大声朗读，这样就丝毫不会含糊，更能加强记忆，且“读书百遍，其义自见”。三者结合在一起，

就能理解透任何一本书。

我原来读书总是喜欢一瞥而过，只是单纯地用眼睛扫一遍，不用心体会这本书，更不会大声朗读。遇到不认识的字，便不理它；不懂的句子，也干脆跳过。因此，我虽然看了很多书，却不知其意，几乎等于没看，读了《弟子规》里的这几句话，我不再不求甚解，囫囵吞枣了。我对每一本书逐字逐句地理解，用心体会其中的含义，还会大声朗读出来，不知不觉记住了不少文章，作文水平又上了一层楼。

我想，心、眼、口三到对于完全读透一本书是必不可少的，可还得做到“手到”。当遇到不认识的字或不懂的词，得用手翻查字、词典，读书有心得时用手记下来，碰到自己喜欢的句、段，可以抄录下来，正如“看一遍不如读一遍，读一遍不如抄一遍”。俄国大作家契诃夫看书时记了厚厚一本随笔，据说他写的很多感人的题材都出自于此呢！

读书有方法，心眼口皆要。让我们牢记《弟子规》的谆谆教诲吧！

小学弟子规读后感篇四

《弟子规》是我国古代最早的一本蒙学教材，其中令我感触最深的一句话是：“事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错。”

有一个青年，刚刚年满18岁，就走上了犯罪的道路。当记者采访这个青年赵某时，他后悔地说：“我要是早点知道‘事非宜，勿轻诺，苟轻诺，进退错’这句话，就不会触碰道德底线，走上犯罪的道路了。”

他的朋友马某是把他引上犯罪道路的人。一天，赵某和朋友马某一起吃饭、喝酒，马某急需用钱，酒醉后想到了盗窃，于是问赵某是否可以一起去，酒醉的赵某竟然糊涂的答应了。

他俩来到一条街道，发现了一辆车没有锁好车门，车里有一个钱包。于是马某拉开车门，叫赵某进车盗窃。当赵某的手触碰到钱包的那一刻，他突然觉醒了：自己走上了犯罪的道路，触碰了法律，触碰了道德底线，可是他已经无路可退了。

赵某忐忑不安地回到家，他十分害怕被警察抓住，他在不安中度过了对他来说像是一世纪一样漫长的48个小时，48小时后，他被警方送进了派出所。

被盗事主在发现被盗后迅速报了案，警方通过调取了监控录像找到了赵某和马某，两人最终落入法网。

马某因为一时贪念进了监狱，而赵某，则因为一时糊涂进了监狱。如果两人都能认真考虑一下，也不会犯罪了。这就是令我感触最深的一句话，它告诫我：千万不能像赵某一样，轻易答应去做不好的事。

小学弟子规读后感篇五

看了《门徒法则》之后，我发现我以前认为理所当然的，或者我认为是对的言行，在这样那样的方面都有一些不足。

在古代，“门徒法则”是做人的准则，至今仍影响着更多的人，教会我们如何做人。生活中重要的不是生活的表象，而是生活的本质。人生最重要的是人品。想做一件事，先做人。文明健康的行为和高尚的道德情操是真正的自我归宿，是照耀灵魂的永恒阳光！在仔细阅读《门徒法则》的同时，我也带走了心中的尘埃。

我想起了曾经谁说过这样的话：

如果您：

播下思想的种子，收获文字；

播下言语的种子，收获行为；

播下行为和收获习惯的种子；

播下习惯的种子，收获个性；

播下个性的种子，收获命运。