

最新花开的声音读后感(大全5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

花开的声音读后感篇一

教育的真谛是什么？我带着这个问题，想从名师和专家的教育论著中找到答案，在《花开的声音》一书中，我找到了答案：爱，就是教育的真谛！有人说，“把爱拿走，地球就是一座坟墓”。还有人说，没有爱，教育就是一潭死水，而幸福的教育就是充满爱的教育。

教师的职业就是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的教师才能教出幸福、快乐的学生。学生的幸福感是教师给的，教师的幸福感同样来自于学生。我们只有不断提升幸福感，我们的教育教学行为才会充满深情，饱含热情，喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，它会在有形与无形中影响着每一个学生。

随着时代的进步，如今的教学课堂，时常会利用现代多媒体手段，去迎合孩子们的心理特征，将抽象的知识化为形象，让孩子们更加直观地去接触学习，和孩子们一起说说、唱唱、画画，共同走进较为浓郁的学习氛围，在快乐中将知识内化。在学习中，老师是航标灯，就像一位音乐指挥家，用指挥棒，带着孩子一起去探索，去讨论，去辩证，让孩子们更加积极主动地学习。可是虽然如此，如果我们认真地去观察，还是会发现，孩子们的笑容依然还不够多，不够甜，细细小结，还是在于孩子们肩上的担子比较重，单一的学习充满了他们的在校生活！

其次，幸福的教育更是需要等待的教育。每个孩子都是一朵花，只是一年四季开放的时间不同。当人家的花在春天开放时，你不要急，也许你家的花是在夏天开；如果到了秋天还没有开，你也不要着急跺他两脚，真正的园丁是不会在意花开的时间，他们知道每种花都有自己的特点，只是开花的早晚不同。所以，即使有些孩子现在暂时落后了，也不要心急，不要急着给孩子下定论，静静地看一看，耐心地等一等，属于孩子的花期总会来到。就如铁树开花是人间奇观一样，一株幼苗，从栽培到开花需要十几年到几十年，而且花期长达一个月以上。因此，幸福的教育还是需要等待的教育，在等待中我们也能收获孩子们成长的幸福。

想要拥有幸福，其实很简单：发现自我，悦纳自我。没有蓝天的深邃，可以有白云的飘逸；没有大海的壮阔，可以有小溪的悠然；没有鲜花的芬芳，可以有小草的翠绿。就让我们摆正心态，积极面对，在自己的教育园地里，做一名幸福的教师，带出一批幸福的学生！

花开的声音读后感篇二

春节过后，一个偶然的的机会，我到全国十大名牌中学dd衡水中学去拜访老同学。在他的办公桌上看到了装帧精美的一本书，叫《花开的声音》。在看到它的第一眼，我就被这个诗意的名字所吸引。只记得那是一首歌的名字，很唯美的旋律，至今还余音绕梁。这是一本什么样的书呢？好奇心的驱使，使我在拜别老同学的时候，冒昧地连同这本书一齐要了来。

说实话，本人虽然身为衡水人，也在教育行业里面混了不少年，但是，说到对于衡水中学的了解，却委实令人汗颜。同时，由于了解极少，再加上“隔行如隔山”的缘故，对于这样一所全国名校还是有不少误解的。这次看到这本富含衡中元素，代表衡中精神的书籍，觉得是时候啦，再也不能错过这样一个既能够了解衡中，又能够解决自己在这方面“孤陋寡闻”的好机会。

其实，这本书只是20xx年衡中60周年校庆系列出版物中的一种，是衡水中学20xx届410班（奥赛班）值班班长班级日志的汇编。拿回这本书的那一刻，我就决心要踏下心来，认认真真地“拜读”一下：一者想以此种方式向该班这群衡中莘莘学子中的“佼佼者”致敬，再者正能够借此“窥斑见豹”，深入到衡中学子的内心去了解他们成长的“心路历程”。

不容讳言，通读全书，看得出其资料的稚嫩，但惟其如此才显得更加真实。同时我深深地感受到，该班71名同学从进入该班的那一刻开始，心中的所思所想：对于学习、对于生活，他们充满着激情；对于老师、对于社会，他们满怀感恩；对于奥赛、对于高考，他们自信并紧张地准备着。同学们之间相互激励，相互帮忙，负重奋进，之后居上，一次次赶超，一次次跨越，实现了完美的转身。从班主任信金焕在全国大赛中勇夺桂冠，到班级某些同学获得“十大学星”表彰，是群众的力量使他们所向披靡，战无不胜。这样一群“鹰狼”之师，必将锐不可当。

这种丰富翔实、真实客观的记录，本身就是一部“成长史”，凸显出班级每一个成员由稚嫩到成熟、由青涩到沉稳的成长过程。这，正如花开的日子，每一步都很精彩，但是最精彩的还是花开的全过程。学子们用纤细的笔触记录着生活，没有什么豪言壮语，字里行间全是对生活的无限热爱。一点小小的调侃，成为紧张学习生活的“润滑剂”，给激情燃烧的岁月增添了完美的回忆；一点小小的感动，成为这些“远离”父母为未来而拼搏的“天之骄子”的“暖心包”。三年的时间真的很短，孩子们却能够在不到一年的日子里，成为“莫逆”之交。

他们“奔跑”的气势如虹，照耀苍穹；他们“战斗”的青春岁月，充满豪迈与雄壮。看着雨后的斜阳正红，关山更苍，每一个孩子都在酝酿，都在迸发。衡中的历史在他们的梦想中编为册页，他们用奋斗来为这册页装帧。青春的诗行还在一天天叙写，在笔尖下流淌的是青春的誓言，更听得到花开

的声音。

捧着这份厚重，内心涌动起十足的力量，这是国家之幸，亦是民族之福。耳边响起孩子们铿锵的宣誓声：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步……”

那时花开的声音，真美！

花开的声音读后感篇三

今天下午，我照常到学样接儿子放学，走上教室，发现今天呆在教室里的小朋友比平时多得多，大家都在认真一阅读着一本同样的书《花开的声音》，教室里还不时地发出了快乐的笑声。

回到家里，我细细地品味着这只属于四（5）班的奇迹，这是对小朋友童年丰富多彩的生活及师生感情的见证。那里记载着《花开的声音》真是一本办得非常成功、也是独一无二的杂志，里面汇集了三、四年级每一个小朋友的精彩习作，有趣的童话、小朋友的奇思异想，也有最感人的友谊，还有小朋友们刻骨铭心的感恩大行动……都写得惟妙惟肖，确实让人感动和回味无穷。感谢郑老师和吴老师的不辞劳苦，感谢家长们的支持，也感谢小朋友们的精彩写作……。我们永远记住四（5）班的精彩。

花开的声音读后感篇四

《花开的声音》这本书我早有耳闻。但耳听为虚，眼看为实。《花开的声音》究竟是本怎样的书呢？我简单地翻了一下书，这才发现其中的奥秘：《花开的声音》其实是一本作文书，然而，此书中所有作文均由我校学生写作而成。此书也是由学校老师修改而成。全书收录的作文类型范围很广，大到穿越时空，小到玩耍电脑。就算你的作文自成一家，老师们也

照样分类，收录入书。

这本书的封面设计十分好，正封上有一棵爱心树，树上结着爱心果。其余的封面上印着学校的业绩。当我刚拿到这本书时，就立即看了起来，同学们一个个也目不转睛地翻了起来。一页页地过去了，一页页都那么精彩。我专心地读着，有些忘乎所以了！

花开的声音读后感篇五

《花开的声音》是杨九俊先生继《幸福教育的样子》后的又一有关教育的心灵鸡汤，此书分三辑，第一辑《向着明亮的那方》；第二辑《一树一树的花开》；第三辑《播撒温暖阳光》，细细读来，豁然开朗，他写的就是一个幸福教师应该有的样子和成长的方向。

《向着明亮的地方》意在告诉我们做一位老师，我们首先要有底蕴，自己的知识水平、解读教材的能力、教学方法的把握等等，这些就像一台机器的硬件设施，所以，他开篇就是《天下第一好事，还是读书》，教师要让自己有丰厚的文化底蕴，唯有多读书，不断地读各种各样的书，才能在教育教学过程中游刃有余，才不至于误人子弟。一个教师的素质高低在很大程度上，取决于有没有读书的习惯、读书视野的宽窄和读书积累的厚薄。以前，我总是这样想，我是一名语文教师还是一个班主任，光是语文教学就已让我累得很，备课、作业、辅差……还有班级里的各种鸡毛蒜皮的事，我哪里有时间 and 精力去读书。后来自从学校里规定每学期每个老师要读教育教学著作并是不是交流读书体会，我被迫无奈只得去阅读。慢慢地我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我学到了多少教育教学理论和技巧，我只觉得自己的生活稍稍充实了些，对教育的理解也有了更高端的理解，看到那么优秀的老师，这么用心的教育，我突然觉得自己多么肤浅，我们不能只把教书育人当做一份工作，而要当做一份事业来完成。所以，读了这一辑，让我

也更深刻地认识到：教师要尽快成长起来，我们就要把读书看作是一种自觉的学习方式，多阅读，勤阅读，不断丰厚自己的精神底蕴，才能立足于教育事业。

《一树一树的花开》通过21所名校的办学主张，告诉我们不管是营造怎样一所学校，他们都有一个共同点，教育必须一切为了学生。无论是“小主人教育”、还是“原色教育”、“成人之美”……所有这些都告诉我们教育的幸福是让孩子成为了自己，让孩子在教育的引导下顺应着自己的特点成长为最好的自己。当一所学校的目标明确，教育氛围一如初心，那么孩子们一定能够像花儿一样绽放。

在《播撒温暖阳光》中，我们读懂了14位教育名师的教育智慧——热爱孩子并尊重孩子。人们常说：“没有爱就没有教育。”教师要热爱孩子，要对孩子有无私的爱。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。热爱孩子，也要面向全体孩子，尤其是个别性格特殊的学生，多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班学生面前批评，让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们感受到生活也有阳光。

作为教师，最主要的品质就是热爱学生，无论采取何种教育方法，都要在热爱学生的基础上进行才能取得效果；没有对教育事业的真正热爱，没有对学生的真正热爱，你就不会真正的投入与付出，当然也不会体会到做教师的幸福。做好一名老师，做一名好老师，做一名幸福的老师，引导孩子努力成为自己的样子，然后静等花开，享受花开的声音。