

昆虫记第五章读后感蝉(实用6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

昆虫记第五章读后感蝉篇一

今天读了《童年》第五章。第五章讲述了，外婆和外祖父各讲自己的苦难身世。

两人都是早年丧父的孤儿，都曾跟着母亲沿街乞讨，后来也都凭着聪明能干、吃苦耐劳而自立，最后共同挣到目前这种小康家境；占更多篇幅的是外祖父教“我”识字和给“我”讲述自己的人生体念和生活哲理。对“我”的好奇心有问必答，道理讲得深入浅出，形象生动，透彻明了。

昆虫记第五章读后感蝉篇二

unjs网为您带来《童年》第五章读后感。

第五章可分上、下两篇：

二、占更多篇幅的是外祖父教“我”识字和给“我”讲述自己的人生体念和生活哲理。他对“我”的好奇心有问必答，道理讲得深入浅出，形象生动，透彻明了。

[童年第五章读后感]

昆虫记第五章读后感蝉篇三

马克西姆·高尔基出生在一个贫穷的木工家庭中。在残暴的

沙皇统治时期，高尔基吃尽了苦头：幼年丧父，却又受尽外祖父的虐一待。他周围的人都是那么的自私，贪婪，充满了仇恨。

高尔基的童年是那么的悲惨，和他比起来，我可是幸福多了。

昆虫记第五章读后感蝉篇四

最近，我读了高尔基的著作《童年》，书中形象地描绘了主人公阿廖沙悲惨的童年。

阿廖沙父母双亡，而外祖父脾气十分暴躁，只有外祖母疼爱他了。外祖父不太喜欢他，两个舅舅更是讨厌他。就在这样恶劣的环境下，他却走过来了。其实，阿廖沙的原型就是高尔基本人，高尔基借阿廖沙这个人物来描述自己的童年。这令我深深地体会到了当时那个年代的人的丑陋面目。高尔基的童年跟我们现在比起来，实在是太悲惨了！

昆虫记第五章读后感蝉篇五

花整整两个月的时间品读这本《第五项修炼》，除420页后的没看以外，其它都一字不拉的细细阅读过，说实在的，这厚厚的455页里，找不到几处让我感到印象最深刻的地方，但此书几乎每个段落都会提到《学习型组织》这组词汇，让我不得不把这个词汇重视起来，的确！建设学习型组织从来就没有什么灵丹妙药，这一点整本书中也没有举出实例，甚至有的框架都很抽象，说明打造学习型组织是一剂没有固定药方的处方，但是，却可以通过积累经验和不断尝试得以改善，为此本人认为只有在具体的实践中才能理解学习型组织的真正含义，任何书本知识都不能代替具体情况和实际技能。

赚钱对于公司来讲，就好像人吸取氧气，如果吸取得氧气量不足，就会导致离开这个世界，这个比喻比较贴切，不管人类变得多么的强大，哪怕上天入地，从始至终都离不开氧气

的呵护，对于公司，不管logo多炫目，名气多响亮，如果不盈利，那也只是竹篮打水一场空。对于在公司任职的职员们从月头就开始核算本月能拿多少钱，今年能存多少钱的同时，关心企业是否盈利的人又在那里？试问企业没有盈利，没有赚钱，拿什么来谈工资，拿什么来谈高薪，拿什么来养活几十口人，最终结局可能就会以昙花一现草草收场。

一个伟大的团队，并不是没有冲突，每个人身上或多或少都会体现出习惯性防卫，这是人们根深蒂固的防卫习惯，自己思想暴露时用来保护自己，防范随之而来的窘迫和危险，即使大家分享一个共同愿景，也会对如何实现愿景有许多不同的看法，为此胆大的心惊胆战的说出真实想法，胆小的几乎不发表任何意见，这将阻碍团队中的创造性张力，不利于公司发展及团队成长。

在企业里上司和下属交流和商讨尤其重要，其效力来自两者的协同整合，从多个不同的角度来探索复杂问题，往往比个人冥思苦想更容易得到解决办法，把深层经历和思想都浮出水面，整合思路，就会超越个人观点。

销售型的公司要想在同行业中鹤立鸡群，唯有学习才能立于不败之地，彰显专业的同时还要依赖团结，业绩即要靠个人的优秀又要靠合作的水平，学习？团结？看似很简单的两个词语，在众人面前操作起来绝非易事，只有大家有了共同的愿景，有了共同的愿景才会相互团结，才会为了达到某个目标而不断学习，这个目标的崇高和庄严，会带动新的思考方式和行为方式，共同愿景会像方向舵，掌握着航线，不离不弃，不偏不移！浅显易懂的道理让很多企业吃尽了苦头后才能够理解。

啤酒游戏比较有意思，本身没有太多动态的市场，因厂商的延迟送货导致各个环节都慢于市场一个节拍，零售商因销售恐慌而发出大量订单，而他忘记了，他之前发出的订单只是延迟了而并不是不够货，从而大量的增加订单，把这种恐慌

的情绪在系统里蔓延和加剧，让每个环节都更大幅度的加大订货量，为此让整个供货系统一片混乱，误认为货源奇缺！由此厂商斥资增加生产，结果可想而知，怎一个凄凉二字了得啊！啤酒游戏里的致命点其实就是厂商发货不及时导致的，跟不上市场供货的节奏，为之付出惨重的代价那是理所当然的，俗话说水可以载舟亦可以覆舟，消费者可以令企业声名大振，亦可以让企业一夜淡出，避免出现此种情况最好的办法就是走进市场，做好服务！以此才能让企业蒸蒸日上，越走越远！

有人存在的地方，就必定有领导的产生，一个好的领导就是一位好的老师，会创造出一个好的学习氛围，并邀请其他人加入进来，从而开始团队的学习，引导出一个共同的愿景，再拟定一个共同的目标，就好比老师想出海，先不要雇人造船，而是激发大家出海的兴趣，那么此时老师把（领导）的作用发挥得淋漓尽致，可亲可敬！借用孔子《道德经》第十一章的精彩片段再次诠释领导的实质，“太上，下知有之；其次，亲而誉之；其次，畏之；其次，侮之；悠兮，其贵言，功成事遂，百姓皆谓，我自然。”

虽然《第五项修炼》读完了，吸取到的点点滴滴还需要在以后的工作中反复实践，才能将其精华发挥出来，慢慢的运用起来，对工作一定大有帮助，生活皆工作，工作皆生活，此书不仅对工作，相信对整个人生都将起到莫大的帮助，第五项修炼，开始修炼。

昆虫记第五章读后感蝉篇六

最近，我读完了高尔基写的《童年》这本书。当我怀着沉重的心情放下书时，我想起了我们现在的生活，跟高尔基的童年时多么的不同呀！

《童年》讲述了阿廖沙四岁时，父亲逝世。他跟随母亲到了外祖父家。之后，母亲又远走他乡，四处飘泊。阿廖沙从小

与外祖母外祖父相依为命。外祖父因为缺钱，十分专横、残暴，还经常毒打外祖母和孩子们。外祖母则是慈祥善良，教会了阿廖沙明辨是非，像一只蜡烛，点亮了阿廖沙的人生之灯。阿廖沙还认识了聪明能干的小茨冈、落魄的“好事情”，还亲眼目睹了小茨冈的死亡……每个人不同的性格，都给阿廖沙造成了不同的影响，他就在这样的环境里度过了他的童年。

其中我最喜欢阿廖沙的外祖母，她善良、乐观、坚强，竭尽全力地关心和保护着阿廖沙，尽量不让他受到伤害。她用她的宗教、童话故事和她的歌声教会了阿廖沙正义、善良。虽然生活非常艰辛、屈辱，但她还是保持着一颗宽容的心。

全书毫无保留的揭露了沙俄统治的黑暗，批判了社会对人性的扭曲。赞扬了以阿廖沙为首的一代俄罗斯新人正直勇敢、不惧黑暗的精神。

把阿廖沙的童年和我们的童年比一比，是多么的不同啊！阿廖沙从小失去了亲人，没有了生活依靠。外祖父家的生活又是那么的清苦，但他没有受外祖父的影响，变成一个暴躁、贪婪、自私的人，而是像他外祖母一样成长为一个坚强、勇敢、正直、充满爱心的人。现在我们的生活条件比他那时优越几千倍、几万倍，我们还有理由不好好学习、好好珍惜，成长为一个对国家有用的人吗！

文档为doc格式