

杨绛读后感 小海蒂读后感读后感(优秀7篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

杨绛读后感篇一

海蒂是这本书的'主人公，要说起她的身世，那可是太不幸了。她的父亲，在工地上干活时不幸丧命，她的母亲得知此事后，便一直高烧不退，生下海蒂后，也去世了。后来，海蒂就被寄养在了爷爷家里面。爷爷的家住在高山的牧场上，一切新奇的事物都让海蒂什么烦恼都忘记了。

后来……等待你的是你的眼睛亲自去发现。

小海蒂后来又经历了很多的事，在此我就不再一一讲解。重要的是，故事最终也有了完美的结局。这部作品出自瑞士大作家斯比丽之手，是不是写得很好呢？里面有许多好词佳句，很适合我们小学生呢！

好，等你买好了这本书，学习了好词佳句，再开一个作文竞赛，好吗？

杨绛读后感篇二

《真实》是一部由迈克尔·波里执导，詹姆斯·弗兰科主演的电影，影片讲述了一个年轻的制片人和一位受访者在电话类节目中交流，随着对话的深入，两人渐渐陷入了情感纠结中。我看完这部电影后，深深地被其深刻的内涵吸引，不能自己地思考了很久，从中感悟到了不少东西。

第二段：真实的内涵

影片围绕着“真实”这个主题展开，真实是指我们内心世界的所想所做，是我们能够在不同情况下展现真实自己的能力。影片中，主人公们的真实展现给予了我们很多启示。例如，电影的主人公本森·莱瑞[Benjamin Laird]是一名年轻的制片人，有时在工作中需要做出一些迎合客观环境的表现，但在采访被访者时，他始终坚持自己的真实，不断地对自己的想法提问。真实并不意味着完美，但它可以让我们更接近真相，让人感觉到更多的温暖与亲近。

第三段：真实的勇气

影片中的两位主人公都表现出了不同的勇气。在一次意外辞职后，本森·莱瑞勇敢地采访了一个恶名昭著的美国反派。这种勇气与坚定可以使我们不畏挑战，凭借自己的行动去改变一些不好的现状。而被采访者菲兰德则是另一种勇气，他勇于承认自己的不足，不怕承担责任，愿意面对自己内心深处的苦楚。真实的勇气可以让我们超越自我，突破成长的种种障碍，并最终取得成功。

第四段：真实的关系

影片中，两位主人公的真实展现也引发了一系列的情感纠葛。菲兰德在电影的开头承认了自己的不道德行为，并坚称这是自己的忏悔。但是当本森·莱瑞追问时，菲兰德的内心也无法平静。他对家庭、对理想的追求，与自己追求真实的个性间存在着恰如其分的矛盾。而本森·莱瑞对采访对象的困扰，也间接地影响了他与女友的关系。真实的展示不仅可以拓展我们的思路，也可以加深关系间的沟通与了解。

第五段：结尾

在影片《真实》中，真实的展现固然重要，但也要适当地权

衡利弊，不要肆无忌惮自我暴露。影片展现了真实与勇气、真实与关系的联系，而这些都对我们在现实生活中的成长和发展有着重要的意义。对我而言，这部电影似乎既充满了谨慎与智慧，也充满了自由与冒险。希望通过这部电影能够让更多人意识到真实展现的意义，并在追寻自我过程中发掘更多的可能性。

杨绛读后感篇三

作为一本以真实事件为背景的小说，《真实》给我留下了深刻的印象。读完这本书，我深感人性的复杂和世道的艰难，同时也反思了自己的人生态度和对事物的看待方式。在这篇读后感中，我将分享我的心得体会。

第一段：故事情节

《真实》是一部充满复杂情节和思想的小说。故事围绕着一个叫做“K”的小伙子展开，在一次意外中他失去了自己的记忆。在医院里，他与一个漂亮女护士相遇，后者给他提供了一份看家护院的工作，同时也发现他对摄影有着浓厚的兴趣。慢慢地，K在这份工作中发现了一个秘密社区，这是一个裹挟着离奇死亡和神秘事件的地方。在这个社区中，他和那位医院里的女护士之间发展出了复杂而令人产生遐想的关系。

第二段：人性的复杂

在《真实》中，每个角色都有着自己复杂的内心和情感。比如，女护士Lori，她热爱生命，却不得不在极其艰难的工作中，去面对恶意的病人和无情的医疗体系。就连K这个主角，他也随着故事的发展，逐渐发掘出自己内心深处的秘密，追寻着自己的过去和意义。小说不仅探究了人性的复杂性，而且表现出人性的多面性。每个人物都有着自己的美好、可怕甚至是抗拒。

第三段：生活的艰难

小说中的每个角色都要面对生活的艰难和困苦，他们都在努力寻找自己的出路和自我价值的实现。Lori 挣扎着在劳动中挣扎着生活。K 则在寻找自己的记忆，同时还为自己的工作和所处的社区忧心忡忡。然而，小说中揭示出的真相比他们所预期的还要残忍与毒辣。K 在寻找答案的道路中一次次遭受打击，最终也考验到了他作为一个人的勇气和道德底线。

第四段：人生的意义

《真实》也提供了关于人生的精神思考和哲学调和。在这个被社会和其他因素制约和剥夺的世界里，每个人都独立而微不足道的存在。小说中的每个角色都在寻找自己的生命意义和价值，他们用不同的方式面对生活中的不平等和不公，体验着人性的复杂、美好的魅力。最终，小说中的每个角色，都得出了自己的结论。

第五段：反思和启示

读完《真实》，我不禁反思自己在生活中的态度和看待方式。我们每个人都活在这样一个充满不确定和矛盾的世界里，日复一日地面对种种挑战和难题，究竟为了什么？在这个瞬息万变的世界里，一心一意地追求爱和真诚、修身养心，积极面对人生种种挑战，算是有意义的生存和价值实现。这是小说带给我的启示和思考。

杨绛读后感篇四

暑假里，我读了笛福的《鲁宾逊漂流记》。我深深地被这本书所吸引，它让我体会到了鲁宾逊那惊人的毅力和百折不挠的精神。

鲁宾逊是本书的主人公。在一次航海中，鲁宾逊所乘的船在

一个荒岛附近触礁，船上的水手和乘客全被淹死了，只有鲁宾逊一个人幸运地活了下来。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，依靠自己的双手和智慧，利用和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。

鲁宾逊是一个善于帮助别人的人，他从一帮食人族手中救下一个俘虏，那天是星期五，所以就给他取名叫“星期五”。从那以后，“星期五”就成为他忠实的伙伴和仆人。鲁宾逊还教他学会了说英语。不久，他又从食人族手中救出了几个俘虏，和他们一起劳动，共同生活。

看完这本书，使我深受感动。一个人身陷绝境，竟能这样对生活充满信心，勇敢地面对生活，创造生活，实在是难能可贵的。使我认识到，人不论何时何地，不管遇到多大的困难，都不能被困难吓倒，要勇敢地面对困难，克服困难，始终保持一种积极向上、从容乐观的心态，去面对和挑战厄运。只有这样，才能像鲁宾逊那样，永远是一个胜利者。

文档为doc格式

杨绛读后感篇五

元旦三天假，女儿带回席慕蓉的散文集《槭树下的家》。

我曾在青春少年时代读过席慕蓉的诗集，说不出的感动，说不出的感伤，淡淡的，轻轻的拂过我的心头。而读她的散文集还是第一次，并且是在步入人生的三重角色（为人女，为人妻，为人母）后，那些她生活的点点滴滴，看似平凡却很感动，读来朴素但却深刻。一个故事，一次思索，一种顿悟，更让人体会到一种平凡却不会贫乏的生活。

也许在这个物欲横流的社会里，能静下心来读书的人已经很

少，而能品读散文的人就更少了。读散文，能陶冶性情，不仅是一次文学的畅游，更是一种精神的享受。

将书捧在手中，心灵随着文字的跃入而怦然跳动，这些浪漫凄美的文字在心中激起阵阵涟漪！追忆似水年华，那么多温暖而珍贵的回忆在心间一点点地晕染开来，像一湖回忆的水面，常因几颗不经意的石子，荡开美丽的涟漪。晚上枕着书儿入睡，更感觉是一次心灵的自由翱翔。

也曾想将生命中的点点滴滴净化为淡淡的文字，把深藏在心中的感觉牵引出来，把生命中极为珍惜的这一部分保存下来。在落寞的时候可以回到对自己是那样熟悉和那样亲切的环境里，在和自己极为相似的人群里停留下来，细细品味，珍藏树下的家读后感藏。然后安心地去生活，安心地去爱与被爱。

恍若十几二十年过去了，在这纷繁复杂的人世间，自己的心情、自己的经历也一直在变。那些留有少年青春痕迹以及成年后的记忆、喜欢单纯、喜欢简单、喜欢花草树木、喜欢自然界里的一切风花雪月……也随着一次次变动而渐少渐失。

而在这二十年后，随着《槭树下的家》，我才发现，所有的都清晰地跃入脑海中，以前的那些痕迹，其实一直都存在，从来不曾消失。

原来，有些东西真的是一直都存在的，不会因时光的流动而改变。原来，这种喜欢简单美好的心情，一直都在，从不曾改变。即使现实生活是多么琐碎繁杂，也一直喜欢从自然的美好中寻求心灵的安静，单纯的喜悦！

杨绛读后感篇六

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书

中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性的家庭的温暖。

第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。

杨绛读后感篇七

第一段：导言（约200字）

《真实》是法国作家马克·列维的小说作品，通过艺术的手段描绘了一种真实的人生，主人公凭借自己的努力、执着和勇气，最终实现了自己的梦想和人生价值。读完这部小说，我深深感受到了人生的真实意义和价值，也对自己的人生有了更深刻的思考。

第二段：小说剧情（约250字）

《真实》的主人公是一名有着刻苦精神的年轻摄影师——朱利安。朱利安的梦想是成为一名摄影师，展现真实的生活和人们的内心世界。他辗转于巴黎、印度、美国等地，逐渐发现了摄影的美妙之处，也赢得了更多人的认可。然而，他也经历了挫折和痛苦，比如生病、父亲去世、挣扎于工作与生活之间等等。最终，他通过不断努力，成功地创作出一幅震撼人心的作品，也重拾了对人生的信心。

第三段：反思人生（约300字）

从朱利安的故事中，我不仅看到了生命的力量，也反思了自己的人生。和朱利安一样，我们都面临着许多的选择和困境，需要不断寻找和探索人生的真实意义和价值。我们需要拥有对于未来的信心和勇气，勇敢地去追寻自己的梦想，放飞自我。同时，我们也需要学会客观对待自己和他人，珍视生命、珍惜时光，抓住机遇，与人和睦共处。只有这样，才能活出真实的人生。

第四段：思考艺术（约250字）

朱利安是一名执着于艺术的摄影师，通过他的眼睛，我们看到了人们生活的真实面貌和内心世界。艺术和生活小说中得到了完美的融合，展现了一种诗意与现实的结合。艺术家用自己的作品打破了人们对于现实生活的想象，让人们看到了一个真实而又美好的世界。同时，也得到了很多人的欣赏和赞誉。艺术是生命之光，也是人类智慧的结晶，需要我们去用心去感受，用生命去创造。

第五段：结语（约200字）

《真实》读完后，我对人生和艺术有了更深刻的体认和认识。通过小说中主人公的努力和坚持，我认识到不管身处何地，不管前路如何荆棘，只要保持一颗热爱的心，不断努力追寻，终究能够找到人生的真正意义和价值。同时，艺术也是一种生活方式，需要我们去用心去体味和欣赏，用生命去创造。我愿意用自己的生命去创造一幅属于自己的艺术画卷，展现真实而美好的生命。