

中班亲子活动设计 风筝节亲子活动方案 设计(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班亲子活动设计篇一

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上

必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各课堂学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和父母的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、父母带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向父母宣传：父母学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各课堂向父母发放“亲子读书活动”倡议书）

2、父母学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、父母和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向父母推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导父母和孩子一起读创新故事，提醒父母督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各课堂设计家庭课外阅读反馈表，要求父母于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位父母通报，让父母充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在父母会中，让父母和学员共同探讨亲子共读的方法，发现父母中“亲子共读”的榜样，提议这些父母把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的父母掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”父母征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向父母们告知。

4、评出一批书香家庭。

中班亲子活动设计篇二

厦门今天举办了一年一度的风筝节，一想到他我的脑中就浮现出无数风筝在天空中跳着美丽的舞蹈，有的在旋转，有的在翻滚，简直就可以用一个词来形容它，那就是美轮美奂。

这么美的景色我们当然不能辜负啦！我们立刻驾车前往。到了观音山，一只只风筝映入我的眼帘，它们有大有小，杂而不乱，就好像一场巨大的有秩序的宴会，宴会的每一位来宾都是形态各异，有的是一只强健有力的鲨鱼，有的是温柔可爱的小狗，有的是雄壮威猛的黑龙，有的是展翅高飞的大雁，

可以说是美不胜收啊！

风筝节不仅有美景，还有让人热血沸腾的表演，风筝们在天上自由自在的翱翔，似一群活泼可爱的鸟儿，风筝在空中就好像在被遥控一样：他们在天空中排成一行整齐的队伍，最厉害的是，虽然他们的动作都是高难度动作，什么侧翻、交叉、旋转啊，都需要选手们的力量和臂力，但是他们还是要保持一样的队伍，因为只有这样才不会让我们感到遗憾。俗话说得好：台上一分钟，台下十年功。十年磨一剑，一朝试锋芒。

看过这些特技风筝选手的表演，我深深地感觉到：努力了可能不会成功，但是至少你尽力了，你不努力，你就永远都不可能成功！

中班亲子活动设计篇三

一年一度的风筝节马上就开始了，选手们（包括我）拿着自己心爱的风筝，兴高采烈的来到操场，期待着开始比赛。

终于，在大家的期待下迎来了比赛，助手们把风筝扔向空中任由他们在空中飞舞，看，天空都被五彩缤纷的风筝笼罩了，风筝为天空点缀了许多色彩。但好景不长，我们跑到一半，风筝就落了下来。我的风筝是美丽的花蝴蝶，虽然曾经骄傲的在高空翱翔，可如今却和“美人鱼”的尾巴绞在了一起，我想过放弃，可无意中看见了一只风筝越飞越高，独霸天空，我很不服气，心想：你的风筝飞的高，我的也行。

此时，我的风筝也已经从美人鱼的尾巴中“逃”了出来，他仿佛也懂我的心思，慢慢地飞上蓝天，其它人也用心放起了风筝，大家的风筝带着大家地期盼在空中自由地嬉戏，我的风筝不一会儿就成空中之王了，选手们仰着头，眯着眼努力寻找着自己风筝的身影，风筝守卫着蓝天，而我们则默默地注视着风筝，这一天，让我们将烦恼丢掉把压力甩开，迎来的只有快乐和友谊，再也不会会有学习地束缚，让我们和风筝

一起奔跑，这美好的一刻属于我们，让时间停住吧！就停在这一段美好的时光中，风儿轻吻着我们的脸，风筝在空中守卫着世界，但这一切美好的时光过去了，风筝节结束了。

虽然这美好的时光总是短暂，但它却深深地印在我脑海中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班亲子活动设计篇四

二、活动目的与意义：时值5月，万物复苏，正是效外游玩的好时节，本次活动，在领略优美景色的同时，促进公司员工间的交流，营造和谐融洽的公司氛围，丰富员工们的户外生活，陶冶情操。同时，为全体员工营造营造一种轻松自由的气氛，又可以加强员工们的集体意识。

三、 活动时间：5月25或26日

四、 活动地点：浏阳市浩博农庄

五、 活动对象：公司全体员工(29人)

六、地点优势：地点距离长沙近，往返路程方便，有利于组织员工活动；农庄内空间充裕，可进行户外拓展活动、比赛等，有利于开展团结互助，增进交流的活动、游戏。

七、活动形式：以户外拓展活动、欣赏自然风光为主(提倡步行)，宣传为辅。

八、活动经费预算：

1、买水：2箱(康师傅)27元。

2、活动工具：轻棍(2根)、绳子(3根5米长)、报纸、胶带、弹珠(30粒)碗(6个)筷子(3双)

3、小礼品(钥匙扣、小梳子、)

此次春游预算总费用为：500元

活动注意事项：

1、严格贯彻“勤俭节约，合理消费”的原则。不乱扔垃圾，保护环境。

2、因是集体活动，请大家服从集体听从指挥，不要私自单个活动。活动期间带好相应物品，穿戴简洁大方。

3、必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人数。一切听从负责人的安排。

4、全体人员出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

5、期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

6、保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

附活动项目：

(1)项目名称：无敌风火轮

项目类型：团队协作竞技型

道具要求：报纸、胶带

场地要求：一片空旷的大场地

游戏时间：10分钟左右

详细游戏玩法：10人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。

活动目的：本游戏主要为培养员工团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

(2)项目名称：齐眉棍

游戏简介：全体分为四队，每两队相向站立，共同用手指将一根棍子放到地上，手离开棍子即失败，这是一个考察团队是否同心协力的体验。在所有学员手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。此活动深刻揭示了企业内部的协调配合之问题。

游戏人数：29人

场地要求：开阔的场地一块

需要器材：轻棍

游戏时间：30分钟左右

详细游戏规则：让小队成员站成相对的两列=轻质塑料棍放在每个人的食指的第一关节处13止饕胃《映稍澈懈鲨吠的眉心平齐。在保证每个人的手都在轻质塑料棍下面的情况下将轻质塑料棍完全水平的往下移动。一旦有人的手离开轻质塑料棍或轻质塑料棍没有水平往下移动任务就算失败。在做的过程中只有领导者可以讲话若有说话者立即重来。领导者的指令只有：上-下-停。

活动目的：在团队中，如果遇到困难或出现了问题，很多人马上会找到别人的不足，却很少发现自己的问题。队员间的抱怨、指责、不理解对于团队的危害……这个项目将告诉大家：“照顾好自己就是对团队最大的贡献”。提高队员在工作中相互配合、相互协作的能力。统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

(3)项目名称：十人九足

项目类型：团队协作型

场地要求：一片空旷的大场地

需要道具：每组一条长约五米的绳子

详细游戏规则：共三个队伍。每队十人，排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

活动目的：“十人九足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

(4) 项目名称：搭桥过河

项目类型：户外素质拓展游戏、竞技娱乐游戏

场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

中班亲子活动设计篇五

二、活动时间□x年x月x日

三、活动对象：全体人

四、活动地点：

五、活动目的：

以此让大家远离紧张的工作压力，呼吸清新的空气，欣赏大自然的美景，陶冶情操，还可以锻炼身体，放松心情。同时在活动的过程中让大家学会团队中的生活，增强大家的友谊和团队精神，有益于培养大家在团队中的协作精神，增强集体的凝聚力。

六、活动内容以及时间安排：

1、8：30集合，集合地点：

2、9：00从公司出发

3、9：30到达聚缘山庄

4、10：00自由活动(钓鱼、爬山、观景等)

5、12：00在聚缘山庄吃午餐

6、14：00一起在农家乐的歌厅唱歌、跳舞等。

7、1700吃晚餐

8、18：30从农家乐出发返回公司

七、活动要求：

1、在去春游之前，每个人必须依照时间安排准时集合，违反者后果自负。

2、在自由活动期间，自由活动，保管好自己的随身物品以及自己的人生安全，也不得独自一人离开活动地点。

3、在进餐的时候，举止文明，要有素质，不可以酗酒，要做到适可而止。

4、在游玩期间，要注意周边的环境，不可以随地乱扔乱吐，爱护花草树木。

5、在外期间，要懂得谦虚礼让，不惹是生非，要尊重他人。

6、在规定的时间内集合好，不然错过时间后果自负。

7、在返回的途中，不得擅自离开，有事需请假，经批准后方可离开，不然后果自负。

八、路线：

九、农家乐联系电话：

中班亲子活动设计篇六

活动名称：小青蛙学唱歌

活动目标：

- 1、掌握×、××、×0、××××等不同的节奏型；
- 2、掌握2/4节奏的特点；
- 3、引导幼儿学会在生活中发现音乐，感受音乐。

教学对象：中班幼儿

重点难点分析：

这是一个轻松活泼的2/4拍子的曲子。尤其在歌曲的后部分通过模拟了青蛙“呱呱”的叫声，使全曲更加生动活泼。这首曲子的重点在于让幼儿感受这首曲子的气氛，从整体上理解曲子；难点则是不同节奏型的掌握以及2/4的特点。为了解决这个难点，有以下几个方法：

- 1、蹦跳感受节奏
- 2、通过让小朋友多次听音乐，模拟歌曲的节奏来掌握十六分音符和八分休止符。
- 3、通过有趣的节奏游戏来掌握和辨认×0、××××的节奏型。

活动准备：

一、教具准备：

- 1、小青蛙的头饰全班小朋友人手一个
- 2、预先写好的乐谱
- 3、录音带（按所需的音乐次数录好）
- 4、带双面胶的小卡片，上面写几种不同的节奏型，一共八张，

四张×0，一张××××，还有一张是××，一张×和一张四分休止符0。

二、练声：（大概在活动正式开始的前5分钟）

练声曲：

1234321

小青蛙学唱歌

活动过程：

小朋友：青蛙！

老师：对了！真聪明！小朋友知道青蛙住在哪里吗？它有什么本领呢？

小朋友：（七嘴八舌地将他们知道的青蛙的一些情况讲出来）

小朋友：想！

老师：好，那么现在我们都来做会唱歌的小青蛙。请小朋友每个人拿一个小青蛙的头饰戴在自己的头上。

（小朋友做好准备。老师开始放音乐《小青蛙学唱歌》）

老师：现在，小朋友和老师一起来做青蛙？（老师开始做青蛙蹦跳状，注意要按着歌曲的节奏蹦跳，休止符处一定要空得明显，并让小朋友跟着跳。）

老师：好了。那我们现在来听听小青蛙怎么样学唱歌的。听完了歌曲，小朋友要告诉老师，这首歌曲有几段。（放音乐，让小朋友从整体上感受歌曲。）

一遍音乐之后

老师：现在请小朋友告诉老师，这首歌曲有几段啊？

小朋友：两段！

老师：对了！那现在请小朋友再听一遍，然后告诉老师第一段的歌曲里，小青蛙叫了几声？（继续放音乐，只放第一段）

老师：现在请小朋友告诉老师，小青蛙一共叫了几声？

小朋友：

（看情况，决定是否需要再放一次音乐）

老师：现在，老师请小朋友再听一次第一段的音乐，然后告诉老师，小青蛙是怎样叫的？

（再听一遍，然后根据小朋友回答的情况决定是否多放一次音乐）

老师：现在，我们要来做一个有趣的节奏游戏。（拿出写有节奏型的小卡片出示给小朋友看。）这个是我们刚刚才学过的‘小青蛙唱的歌，那么现在请小朋友跟老师一起再来唱一次好不好？（逐一示范每一个节奏型，口中念出来，在配上拍手动作，加强直接感受。）

老师：那现在我们就开始正式玩游戏了。请小朋友先选择你们喜欢的节奏型，贴在自己的青蛙头饰上。（等小朋友准备好）好，现在老师会用手拍一个节奏型，请拿到那个节奏型的小朋友站出来，并跟着用手拍一遍。好，游戏现在开始。

游戏规则：

老师开始随机拍出几种节奏型。几次练习之后开始按照歌曲

后四节的节奏型组合拍出来，让小朋友进一步感受歌曲的节奏。最后是由小朋友按照歌曲原有的节奏型自己组合。也就是说老师不再提示节奏型之间的连接顺序了。（假若时间允许的话，可以让小朋友交换节奏型进行游戏，保证每一个小朋友都能掌握和辨认节奏型）

老师：恩，小青蛙们学唱歌学得可真快！现在就请小朋友跟着老师一起来读一下歌词好不好！（老师要按照歌曲的节奏读词，可重复示范两到三遍，然后请小朋友们自己读，检查是否掌握了节奏特点。）

老师：真是一群聪明的小青蛙！现在，请小青蛙们来跟着老师的钢琴唱歌好不好？

（老师弹出整首歌曲的旋律，让小朋友跟着唱，可重复三四遍）

老师：真棒！现在小青蛙们都已经学会唱歌了。那么有哪只小青蛙可以为我们表演一下呢？（鼓励小朋友运用各种形式大胆地表现自己，但要求他们一定是要以唱歌表演为主）

老师：小青蛙们真不愧是“田园音乐家”！唱的可真是好！

活动结束

中班亲子活动设计篇七

活动意图：

秋天是水果丰收的季节，每当在午点吃水果时，孩子们都吃得津津有味，有时还会谈论到很多自己见过的水果。对于中班的孩子而言，丰富他们的生活经验，让他们掌握一些生活小常识也是非常必要的，尤其对于现在的独生子女，很多事情都是家长包办代替了，缺乏自己动手的机会。于是，我开

展此次活动，让幼儿亲自尝试制作水果沙拉，锻炼孩子们手部精细动作，学习切水果、制作沙拉，了解水果的多种吃法，并学会与他人分享自己的劳动成果，从而促进孩子能力和情感的发展。而且本次活动是面向家长的开放活动，我也想通过活动让家长能够改变以往对孩子过多包办代替的做法，把更多的动手机会还给孩子。

活动目标：

- 1、体验制作水果沙拉的乐趣和快乐。
- 2、认识一些常见的水果，感知各种水果的外形特征。
- 3、了解水果沙拉的做法，敢于亲自动手尝试制作。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、知识经验：已知道常见水果的名称，会使用锯齿刀。
- 2、物质材料：神秘箱一个、各种水果20个、每人一把锯齿刀、盘子若干个、沙拉酱等。

活动过程：

一、引导幼儿通过多种感官认识各种常见的水果。

- 1、出示神秘箱，引起幼儿兴趣。

教师：“刚才一位神秘老爷爷听说今天幼儿园有很多的小朋友妈妈、爸爸到幼儿园来，所以就带来了一个神秘的箱子。

2、请幼儿逐一从神秘箱里拿一个神秘果进行观察，用各种感官去感知不同的水果。（看一看是什么样的，摸一摸有什么感觉，闻一闻是什么味道。）

教师小结：水果它们长得都不一样，形状不同、颜色不同，但是它们有一个共同的名字叫做水果。

3、请幼儿讨论水果有哪些吃法？（水果可以榨成果汁吃、水果可以做成水果罐头、水果还可以做成各种水果味的面包和酸奶……。）

教师：“今天老师要告诉小朋友们水果还有一种吃法，把它们做成“水果沙拉。”

4、教师进行操作制作“水果沙拉。”

5、幼儿自己动手制作“水果沙拉。”

6、幼儿和家长共同品尝孩子制作的“水果沙拉。”