

2023年反恐防暴应急演练方案免费(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

反恐防暴应急演练方案免费篇一

1、指挥部：

组长： _

副组长： _

组员： _

任务： 演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长： _

任务： 完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组： 正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止_进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服_，不让其逃走。

4. 救护组： 学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长：值班行政()

组员：当天值日老师和学校行政人员。

反恐防暴应急演练方案免费篇二

一、演练目的：

(一)为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

(二)增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

(三)对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

二、演练准备：

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

(一)领导小组

组长：

副组长：

成员：带班领导值班领导巡查员门卫(保安)所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

(二)工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室(门卫室或值班室)统一协调指挥

2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫(保安)值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3. 医疗救助组：

组长：

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4. 应急联络组：

组长：

组员：

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

5. 学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

6. 后勤保障组：

组长：

组员：

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

(三) 暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

(四) 其他准备工作：

1. 各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程。

2. 应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以

学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。

3. 向全校教职员员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4. 后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5. 如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

三、演练流程

(一)先期处置：(5月24日下午)门卫发现持刀(凶器)暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

(二)门卫发出警报：报告(使用对讲机)学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

(三)应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室(值班室)统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

(四)应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

(五)应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

(六) 演练结束并总结。

反恐防暴应急演练方案免费篇三

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

反恐防暴应急演练方案免费篇四

一、演练目的

根据公安部门及教育局转发的文件《关于加强近期幼儿园安全管理和反恐怖防范应急处置工作督导检查方案》以及《关于开展2017年学校安全应急演练工作的通知》文件精神文件精神，我园为进一步加强幼儿园安全工作，打造平安校园，确保师生安全，切实做好幼儿园反恐怖防范工作，以“安全宣传教育月”为契机，结合本园实际，拟在近期开展反恐应急演练，使全园师生掌握应急避险的正确方法，熟悉险后我园紧急疏散的程序和线路，确保在遭受恐怖袭击灾难来临时，

我园应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非险伤害。同时通过演练活动培养孩子听从指挥，提高他们在突发公共事件下的应急反应能力。

二、演练安排 1. 内容：反恐应急演练

2. 对象：全园教职员工及全体幼儿 3. 时间：201 年

月

日

三、演练准备

1. 演练前一周召开“安全月”启动仪式，根据幼儿园制定的反恐工作计划，开展反恐知识宣传，请幼儿园法制辅导员来园进行培训，让幼儿熟悉反恐应急的正确方法。

2. 与各班级老师分析我园反恐应急的环境条件，阐述反恐应急演练的重要意义，让每位教职工熟悉演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级反恐躲避方法。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的反恐应急演练，以免发生误解。

3. 演练前对班级门窗，桌椅等物品及暂时藏身之处进行实地仔细检查，确保明白躲避原则。

四、演练要求

1. 教育幼儿不要惊慌，听从指挥，服从安排。2. 保持安静，动作敏捷。

3. 班级老师照顾好幼儿，将门窗紧闭，解除警报后方能开门。

五、演练准备：（预设）

- 1、由派出所的工作人员化妆成为“匪徒”在园外挟持刚好送孩子入园的家长（警察扮演）要求进入校园准备行凶。
- 2、安排好的教师及保安准备好各种（武器）；
- 3、班级保育员采取正确的方法保护幼儿避险。

六、人员安排：

（一）园方人员：

- 1、全面演练指挥：姜燕园长、李记红副园长（负责图片资料收集）
- 2、保护疏散组织：肖艳、徐明兰副园长
- 3、报警员：姜燕园长（拨打派出所：8737007或是法制副园长方警官电话***）
- 4、保护疏散人员：教师及保育员
- 5、躲避地点安排：

（1）小班、中班各班两位老师负责保护、组织本班幼儿躲避到小班教室；

（2）大

一、大二班进入大一班教室；（3）大三大四班进入大三班教室，6、厨房后勤：浦祖慧、刘华仙负责协助大一大二班、后勤人员配合四个大班保育员组织幼儿躲避。四个大班教师及志愿者家长参与到协助警察擒拿匪徒；四个大班的保育员负责保护、组织本班级幼儿逃离和躲避；进入教室后关紧门窗

并用桌子等大件物体堵住门口。

（二）派出所人员：负责扮演歹徒、家长、警察

5、报警：（1）门卫负责向园领导报告

（2）肖艳负责通知食堂人员应急到事发地点保护幼儿（3）联络员负责拨打报警电话

七、演练注意事项：

1. 演练前一定要给幼儿强调是演练活动，演练时，老师要稳定幼儿情绪，全面照顾幼儿，避免任何意外伤害事故的发生。

2. 演练时间晨操结束排队进入教室的时候，教职工听信号进入应急程序

3. 全园演练前10分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位。

4. 演练期间，任何教职工不得离岗离园。

八、演习进行

1. 保安大声喊：“有坏人要闯进幼儿园了”姜燕广播通知：“各位老师、小朋友请注意有一名不知身份的歹徒，劫持了一名家长要闯入幼儿园行凶，请老师们组织好小朋友，尽快躲避。”

2. 从听到信号后，每位教师、保育员、厨房工作人员立即进入相应的演练位置并作出相应的反映。

3. 接到警报后，各班级教师、保育员及后勤人员带领幼儿按预定的安全路线，迅速、有序地撤离到操场，并按躲避路线带领幼儿躲避到安全地带。

4. 家长（邀请2—3名家长协助参与）、教师协助警察制服匪徒。方警官宣布警报解除。

5. 各班级老师有序组织幼儿到操场集合，园领导小结反恐演练情况，强调演练的目的及意义，同时注意安抚幼儿，消除幼儿紧张情绪。法制副园长做最后反恐演练的总结。

勐醒大拇指幼儿园 2017年10月16日

反恐防暴应急演练方案免费篇五

（一）先期处置：值班人员发现持刀暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）值班人员发出警报：报告学校值班领导、学校分管安全工作的副校长，接到警报后第一时间触发“一键报警”装置或拨打“110”报警，同时报告应急领导小组。

（三）应急指挥到位：应急领导小组组长接警后，立即前往应急指挥室（监控室或广播室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小分队，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到指定位置待命。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）学生撤离路线

歹徒一出现，教师马上带领学生向校内教室撤离，学生工作组带领学生迅速撤离到教室，班主任和科任教师将门窗紧闭，教师在门窗处保护学生。

（七）演练结束：暴恐分子被全部制服后，校长宣布演练结束，并总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。宣布反恐防暴应急演练结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”