

防震应急疏散演练方案及流程 防震疏散流程图(优质10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防震应急疏散演练方案及流程篇一

紧盯省级、温州市级挂牌的火灾等安全事故防控综合治理体系建设重点区域和重大火灾隐患单位，以居住出租房、合用场所为排查整治重点场所，全力抓好全镇消防安全隐患排查整治工作，全面提升全社会火灾防控能力，坚决遏制亡人火灾事故发生，确保全镇消防安全形势稳定。

(一)电气线路是否已采用暗敷或阻燃套管保护，是否已安装带有漏电保护装置的空气开关，是否存在电气线路老化、过载等火灾隐患。

(二)居住出租房、合用场所主要检查消防安全责任书签订情况，住宿与非住宿部分是否完全分隔，有无做到人厂分离，用火用电、疏散楼梯、安全出口设置是否符合要求，内部装修隔断材料是否采用不燃材料，是否按标准配置带有漏电保护装置的空气开关、电铃、灭火器、逃生面具、逃生绳、手电筒、应急照明，推广应用水喉、简易喷淋、智能火灾报警器、电动车智能充电保护器情况。

(三)养老院、幼儿园、托儿所、福利院、寄宿制学校、医院、商场、市场等人员密集场所主要检查消防行政审批许可及备案登记情况，单位消防安全责任制度是否落实，日常消防检查巡查、消防设施运行和维护保养是否到位，装修装饰材料是否存在a级以下彩钢板等易燃可燃材料，是否存在违规用火

用电、违规住人，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、消防控制室操作人员和保安等五类人员是否经过培训，是否制定灭火应急救援预案和定期组织人员安全疏散逃生演习。

(一)集中开展火灾隐患排查。各驻村干部是此次专项行动的责任主体，全面负责火灾隐患排查整治工作，对辖区内排查整治重点场所开展逐一排查，填写排查整治统计表，分行业类别建立花名册，彻底摸清单位底数、消防安全状况和存在的突出问题等。

(二)集中开展火灾隐患整治。要按照“谁牵头、谁负责，谁排查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，对排查发现的火灾隐患，督促业主单位落实主体责任，及时抓好整改。可以立即整改的，要责令业主单位立即对火灾隐患进行自改；火灾隐患突出、但一时难以整改的，要进行挂牌督办，责令业主单位立即制定整改方案，明确整改措施和整改时限，落实专人负责，并重视落实整改期间的各项安全措施。对排查发现的影响消防安全的违法建筑，要结合“三改一拆”工作及时予以拆除。

(一)前期准备阶段(6月25日至7月2日)。要结合实际，成立工作机构，建立工作机制。成立镇夏季消防安全“双月”攻坚专项行动领导小组，由蔡虹镇长担任组长，办公室设在消防站。

(二)排查整治阶段(7月3日至8月31日)。7月15日前，各驻村干部要完成排查摸底工作，建立工作台帐，报镇领导小组办公室备案；8月31日前，各驻村干部要完成全部整治工作。镇领导小组办公室要每周对专项行动开展情况进行督查，7月底开展阶段性验收，并进行排名通报。

(三)总结提升阶段。9月5日前，各驻村干部要对专项行动开展情况进行自查自评，形成书面报告报送镇领导小组办公室。

镇领导小组办公室要及时做好汇总分析，统一组织验收。

(一)加强领导，落实责任。要充分认识到开展此次专项行动的重要意义，做到主要领导亲自抓、分管领导集中精力具体抓，确保各项工作措施落到实处。

(二)强化协作，合力攻坚。派出所、安监所、消防站要依法加强对居住出租房、合用场所的督查打击力度，对发现隐患拒不整改或被查封后擅自拆封使用的房东、业主，一律予以行政拘留；住建部门要强化对通天房结构建筑的源头把控，严把审批关，做到杜绝增量、减少存量；国土资源、住建、安监、城管、三改一拆、消防等部门要紧密结合“三改一拆”工作，对排查发现的影响消防安全的违法建筑及时予以拆除；供电部门要推荐一批符合国家标准、带漏电保护装置的空气开关，供居住出租房业主选择购买，并为居住出租房免费统一安装。

防震应急疏散演练方案及流程篇二

为保证陡岗小学地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济及社会影响，制定本预案。

□

盛桥镇陡岗小学校园内处置地震事件的应急活动。

1. 预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地

震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 地震灾害事件发生后，我校及幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本方案。

小学抗震救灾应急工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

应急疏散组：

抢险救灾组：

安全保卫组：

医疗救助组：

2. 工作职责：

(1)、加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)、充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，广泛开2

展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)、认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

2、周密计划和充分准备抗震救灾物资，并落实数量明确到人；

3、经常组织广播、宣传栏开展防震科普知识宣传；

6、制定治安管理措施，加强监控及巡视；提高师生识别地震谣传的能力，安定人心，保证学校安定。

各级领导小组在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。3

(1)、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)、迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)、迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)、加强对重要设备，重要物品的救护和保护。

学校接到上级有关部门发布的破坏性地震预报后，立即展开应急会议，宣布校区进入预报期，布置防震工作，有关部门和人员应迅速进入临震应急状态，按应急预案，做好地震应急准备工作；对重点部位，采取紧急措施和特殊保护措施。报告掌握的各类灾情信息，重大和特别重大地震灾害情况可越级报告。

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案，在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作，必要时请求援助。

1、制定师生疏散的方式、程序、行动的组织指挥方案；

--

防震应急疏散演练方案及流程篇三

一、安全演练目的：

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定疏散演练方案。

二、演练组织机构

总指挥：

指挥：

后勤保障：

医疗救助：

成员：全体教职工

三、演练时间：

20_年3月17日

四、组织实施安排：

(一)领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，黄校长负责在大院教学楼前旗台上指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

(二)具体疏散工作安排：

- 1、陕静、张敏敏负责检查确保安全应急疏散通道畅通。
- 2、茹牡丹负责鸣号以及计时，樊志妮负责照相。
- 3、警报响起后，当时在教室上课的教师迅速组织学生有秩序下楼疏散；
- 4、一、二年级第一个出来的同学掀起门帘，等待全班学生安全撤出后，一二年级随队伍出来的教师接替这两名学生。
- 5、当时在办公室内办公的班主任立即前往本班疏散所经的楼道口协助带队教师。
- 6、不担任班主任的教师如当时没有带班任务，则立即到大院待命，参加救护组工作。
- 7、曹敏慧负责医疗救护，及时把伤情较重的师生送往医院。

五、疏散要求与注意事项：

- 1、听到学校发出的命令(或警报)声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：先在大院集中，如情况需要，再听从指挥安排。

3、疏散顺序：

(1)上课教师负责，学生排一路纵队，分班依次快速、安全下楼，不抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

(2)一年级从门的左侧出，二年级从门的右侧出，三、五年级从应急疏散通道出，四年级靠墙下楼梯(黄线左)，六年级靠扶手下楼梯(黄线右)。

(3)幼儿疏散时从大院东侧走廊到大院集合，张花娥协助幼儿小班撤离，樊福林协助幼儿中班撤离，卫向前协助幼儿大班撤离。

(4)所有人员撤离时，先在桌子下躲藏至少5秒钟，然后一手抱头，一手扶栏杆按规定路线撤离。

(5)从大院西侧起，年级依次为六年级、四年级、二年级、一年级、三年级、五年级、幼儿小班、幼儿中班、幼儿大班。

(6)各班到大院集中时队列前排以旗杆为界，后排不能有学生在大树下。

(7)各班集合完毕后迅速向总指挥(黄校长)报告应到、实到学生数。

4、教育学生能够做到：

(1)遇事不慌，头脑冷静

(2)判明情况，思考对策。

(3)积极自救，互帮互助。

(4)听从指挥，有序疏散。

5、遇到其他突发事件，原则上按此预案执行，如情况需要听从现场指挥。

防震应急疏散演练方案及流程篇四

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪）。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

四、演习安排

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒）。

防震应急疏散演练方案及流程篇五

为更好地贯彻执行“预防为主，安全第一”的防汛方针，确保师生生命安全，结合县教育局《关于做好学校幼儿园防汛工作的通知》要求，结合我园实际，特制订本预案。

一、成立幼儿园防汛领导小组，明确职责

组长：

副组长：

组员：

二、明确工作要求

1、加强对全园师生防汛知识的宣传教育。通过例会、集体教育活动、宣传窗、一封信等形式，把防汛的基本知识传授到每位师生和幼儿家长，提高全园师生及家长的防汛意识和能力。

2、加强检查和防范工作，保持幼儿园排水设施畅通。对容易受淹的地方，要逐点排查。对幼儿园的楼舍、墙体等定期进行检查，对检查中发现的问题和隐患，及时整改。发现有安全隐患的园舍，立即将师生从有危险的园舍中搬迁出来。

3、在汛期必须坚持24小时领导值班和报告制度。幼儿园负责人和幼儿园值班电话要全天候开机，确保通信畅通。若有异

常情况应及时向教育局汇报。一旦发生险情和意外情况，要采取果断措施予以处置，防止重特大事故发生。

4、若遇大水侵袭园舍，立即启动防洪预案，疏散人员和财产，确保师生安全。

5、暴雨过后，及时对园舍进行清扫和消毒处理，预防传染病的发生和蔓延。

6、切实加强预防管理，严防幼儿园重大灾情发生。若因人力不可抗拒发生事故，负责人和现场人员及时采取有效的自救措施，同时报告上级有关部门，把损失降低到最低程度。

三、疏散时注意事项：

1、根据现场的实情，优先选择最佳疏散线路。

2、全园教职工迅速到位，通过广播对被困人员的'情绪做好组织和引导疏散工作，维护好疏散秩序，防止拥挤踏伤。

3、要清点人数，对救出的人员进行清点，看是否全部救出。

4、水灾严重的情况下要组织幼儿按原有疏散路线向高的地方转移，集中等候救援。

5、幼儿年龄小自理能力差，加强教师思想道德观念，认真负责，加强自身的安全措施和应急能力，在需要时要有勇于献身的精神。

防震应急疏散演练方案及流程篇六

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学防震疏散演练领导

小组，具体负责演练工作的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间

20xx年10月30日上午课间操时间

四、演练地点

永乐小学校园内。

五、演练程序

（一）第一次警报响起时，发布第一次命令：“全体师生请注意，现在发生了地震，请大家不要慌张，听从指挥，紧急避震”，演练开始。各班教师打开教室门，一楼学生迅速撤离到操场。二楼以上的学生在老师的指挥下，进行紧急避震，用双手（或书包）护住头部，躲到教室内墙角、课桌旁、课桌之间或下边。

（二）1分钟后，发布第二次命令：“全体师生请注意，现在撤离教室”各班教师和楼层负责人教师各就各位，指导二楼以上学生有秩序的迅速撤离。

（三）到达应急避难疏散场地，学生要双手护头迅速蹲下或坐下，要避开篮球架和围墙、铁栅栏、教学楼等。各班主任组织学生马上清点人数，并由班主任报告操场疏散集结负责人。

六、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥丛树松，副指挥，负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成两队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

由李自梅根据现场情况作小结。

注：没有安排任务的副班主任老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

防震应急疏散演练方案及流程篇七

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校教育教学工作顺利进行，争创平安校园，现制定防地震、防火灾突发事件应急处置演练方案，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对地震、火灾等事件的发生，最大限度地保护广大师生的人身安全。

一、演练时间

每学期第九周的班会课（前20分钟为安全教育主题班会，各班要在黑板上写：某某班“防震、防火”主题班会，学习《地震来了怎么办？》《发生火灾怎么办？》）。

二、演练机构设置

（一）总指挥部

1、总指挥：左林

2、副总指挥：危兆麟

3、成员：左有贵刘云朱红芳陈尔黎宋刚陆先进

（二）物资组

1、组长：左有贵

2、组员：石玉红苏耀基

（三）疏散组

1、组长：左林

2、组员：各班班主任

（四）医疗救助组

1、组长：朱红芳

2、组员：杨丽英马雪艳卢金莲

（五）安全保卫组

1、组长：陈尔黎

2、组员：教师治保组

三、职责

1、总指挥负责本次演习的指挥工作。

2、副总指挥向总指挥负责，协调楼层各班疏散的工作，及时处理演习过程中发生的问题，并向总指挥汇报。

3、班级负责人向副总指挥负责，演习时要求任课教师在前，班主任在后；如果没有任课教师，班主任也必须是最后一个

离开教室。因此，跟班老师和带队学生都必须熟悉本班撤离路线。演习时，班级负责人组织学生有序下楼，及时处理演习中班级发生的问题，并向副总指挥汇报。

4、各主要安全地点负责人的职责是确保本安全点的队列整齐、纪律严明。

四、注意事项

1、演习过程中，学生应排队下楼，不得互相推挤，不得尖声怪叫，尽可能保持安静，要严防踩踏、摔跤等事故的发生。

2、按学校规定的紧急疏散路线行走。若发生地震要双手抱头撤离，若发生火灾要用湿毛巾捂住口鼻。

3、演习时，所有教师要按时就位，履行好责任；有安排的老师须立即赶到指定地点，没有安排的教师，到离自己办公室最近的楼梯口组织学生撤离。

4、演习时如发生意外，所在班级应立刻停止演练，班级负责人再及时果断处理，并上报副总指挥和总指挥。

5、安全下楼后在指定的地点集合，具体安排见撤离线路及集合地点图。

五、活动流程

（一）活动准备工作。

1、全校师生各就各位，班主任到教室。

2、副总指挥到各班了解人数。各班主任向副总指挥报告：如“报告副总指挥，某某班应到（ ）人，实到（ ）人，报告完毕。”

3、副总指挥向校长（站在新综合楼一楼大厅位置）报告：“报告校长，全校防震、防火演练共（ ）人参加，准备完毕，请指示。”

（二）校长做演练前的动员工作，然后宣布防震、防火演练开始，所有参演人员回岗待命。

（三）防震演练。

（四）防火演练。

（五）校长讲话。

六、具体安排

防震演练具体步骤

1、广播：灾情预设巍山县发生了6级地震，全校学生在老师的保护下现场进行防震演练。请所有参演人员在演练中要加强自我防护，确保人身安全。防震演练分两个阶段进行：第一阶段当听到第一次警报响起的时候，各班在室内进行震时自救，具体做法是全体学生将凳子移开，全部躲在自己的课桌下；第二阶段当听到音乐声响起的时候，表示地震结束，各班主任带领学生按撤离线路做震后撤离，撤离到各班指定地点。

2、警报响起。

3、各班自救。

4、音乐响起。

5、各班组织学生震后撤离。

6、集合整队，清点人数。

(1) 班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥，某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

(2) 副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

7、总指挥宣布：慧明小学防震演练圆满结束，请各班带回进行防火演练。

8、学生按照撤离时的线路回教室。

防火演练具体步骤

1、广播创设情景：我校遭受火灾，现场火势蔓延。学校已报火警救援，同时组织部分教师正进行灭火，请师生们不用慌张。警报响起时，全体师生立即按撤离线路进行疏散，以最快的速度撤离到各班指定地点。

2、发火灾信号

3、各班组织撤离。要求□a□全体起立，保持安静，听从指挥□b□单列的同学从教室前门、双列的同学从教室后门跑步快速地朝指定的方向楼梯走。

4、集合整队，清点人数。

(1) 班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥：某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

(2) 副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

5、全校师生操场集中。【点火，创设火灾现场】现场观看消防官兵和部分教师灭火示范。要求各级参与灭火示范的人数

不得少于5人。

6、总指挥宣布：慧明小学防火演练圆满结束，并作演练总结。

7、学生回班。

地震发生时具体撤离路线

一、教学楼四楼的班级、三楼的班级由东楼梯向操场迅速撤离；三楼的班级从西楼梯向操场撤离；一楼的班级顺序向操场撤离。

各部门工作人员具体安排如下

1、校长到新综合楼一楼大厅统一指挥撤离工作。

2、副总指挥到新综合楼协调撤离工作。

3、当堂任课教师应按应急演练方案的要求组织学生隐蔽、有序撤离，然后在楼道口指挥、按撤离路线撤离。4、其它教师应到操场组织安排学生集合，了解学生撤离情况，做好相关工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

防震应急疏散演练方案及流程篇八

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救

二、演练目的：

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿。

五、地震演练组织机构和人员分工：

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作：

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施：

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待

幼儿疏散完毕后，方可撤离。

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段：

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒：

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免

发生地震误传等。

防震应急疏散演练方案及流程篇九

为提高我校地震灾害应急反应能力和救灾工作整体水平，建立和完善灾害救助应急体系，提高我校救灾工作整体水平，迅速、准确、有序地开展救灾工作，最大限度地减轻灾害造成的损失，确保广大师生员工的生命财产和校舍安全，维护校园稳定，特制定本预案。

一、指导思想

坚持“预防为主，灾时有备，提高警惕，群防群治”的原则，增强全校师生防灾、减灾的意识，提高师生在地震灾害发生时的自救本领，切实保护广大师生的人生安全，减少由于灾害带来的财产损失。

二、机构设置

预防地震应急工作领导小组：

组长：吕__ (法人、校长)

副组长：甘__ (副校长) 左__ (教导主任)

组员：徐__、刘__、罗__、杨__、杨__、王__、各班班主任

领导小组在学校副校长办公室设办公室，由甘__负责。

三、防灾领导小组职责

1、在县政府及县教育局的统一领导下，指导和落实学校预防和处置地震的各项工作；根据上级各个时期的工作形势，提出预防和处置地震的措施；完善工作制度，落实责任，加强

管理，及时处理学校安全隐患；发生地震灾害时，及时报告政府和上级主管部门并立即赶赴现场处理，做好应急疏散、受灾情况统计、排危自救等工作。做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、通过从网上下载、图片宣传、班队会等进行防震知识的宣传教育，教育学生识别地震灾害险情，掌握避险技能。认真宣传、贯彻、执行上级实行防震指示，传递防震信息。

3、组织师生学习掌握地震灾害预警信号、预防和自救知识。

4、及时通知地震信息，并公布最新的处理办法。定时和不定时排查校园的课室、排水管道、食堂、消防安全设施、树木、墙报栏、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时向有关部门反映，并监督及时整改。

5、制定实施抢险救灾方案，组织和训练，并指导校内师生模拟预防演练。

四、防灾应急安全措施

1、做好疏散撤离学生工作和转移保护学校贵重物品工作。做好学生和家长的的安全宣传教育工作。

2、接到上级指令或监测预报系统、预警信号，需要停课，则第一时间将信息传递给有关老师、学生及家长，立即采取措施停课放假。

3、预防地震应急工作领导小组随时与上级主管部门取得联系，在接到地震信息时，进入战备状态，随时待命；并及时通报学生家长，要求学生家长接送学生。

4、在发生地震灾害时，王帮炜负责迅速切断电源，甘__、周春良、罗廷文负责检查和加固窗外的悬挂物，检查旗杆、

墙报栏，防止高空悬挂物摔落伤人。

5、各室负责人、班主任负责关好室内门窗。电脑室的老师负责检查电脑室内电脑总电源的开关。

6、发生地震灾害时，立即做好抗灾自救工作，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

7、如上课期间发生地震，上课教师负责组织本班学生有序撤离到安全地带(下课时，该班上课教师须滞留在该班5-6分钟，下一节上课教师须提前5-6分钟赶到上课班级对学生进行监管、组织，确保学生安全有序撤离)，班主任迅速赶到各班组织学生有序撤离，其他教师迅速前往幼儿园帮助幼儿撤离。课间休息时发生地震灾害，所有教师迅速组织自己附近的学生有序撤离，班主任教师迅速赶到各班组织学生有序撤离。撤离秩序：二楼：一、1班、一2班左楼道；三年级右楼道；三楼：二1班左楼道；二2班、四1班右楼道；四楼：四2班、右楼道；五1班、五2班左楼道。各楼层学生均按两路纵队有序下楼。一楼各年级迅速从教室前后门撤离教室，楼道值班教师迅速到各自值班楼道执勤。学校行政人员到各自值班地点执勤。教师楼道值班安排见各楼层楼道值班安排。

8、室外上课期间发生地震，在上课教师指挥组织下，师生迅速从建筑物、树木等高大物撤离到空旷处。

9、班主任负责在安全地点组织学生集合，清点学生人数，统计并上报学生受伤情况，同时组织学生开展心理疏导活动，消除学生恐慌。

10、由学校后勤刘__负责组织门卫、保安和其他后勤人员做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

11、由学校教导处左__负责组织科学安排灾后学习科目和课

时，使学校教育教学工作尽快恢复正常。

五、实施办法

- 1、发生地震灾害后，必须立即向“110”或“119”、“120”求救，并及时报告县教育局预防特大自然灾害和处置突发事件领导小组办公室。
- 2、发生地震灾害时，在向上述部门报告的同时，必须迅速疏散人员，配合抢险救灾队伍做好抢险救灾工作，防止事故扩大，降低事故损失。
- 3、发生地震灾害时，迅速关闭切断输电、燃气、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后发生次生灾害。
- 4、发生地震灾害后，迅速组织开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近医院抢救。

防震应急疏散演练方案及流程篇十

本次演练活动旨在培养学生在遇到地震等紧急灾害情况时所反映的安全自护意识，提高自护能力。

一、原则：

- 1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。
- 2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。。寓教于乐原则。

二、措施：

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

三、内容：

1、学生对紧急警报的辨认；

2、学生应对紧急情况的反应；

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

四、安全紧急疏散预案

1演习前每位教师务必认真阅读此册。

2演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5全体教师务必保证师生安全！

五、实施步骤

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在月27日上午9:10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

（1）班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾安全逃生方法的指导。

（2）第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9:00)；

（3）第二阶段听到警报声(9:10)

（4）第三阶段为检查与小结。

由陈俊玲副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

（1）班主任必须始终跟班（包括副班主任），撤离时一前一后指挥。

（2）学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管：

（3）撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

（4）几项重要工作分工：