

2023年幼儿园节水日活动方案幼儿园方案 (模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园节水日活动方案幼儿园方案篇一

1. 了解电的用途和重要性。
2. 让幼儿知道要节约用电。
3. 思考节约用电的方法，并在生活中实践。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动重点：

了解电的用途和重要性。

活动难点：

节约用电

儿歌《我会节约用电》、“节约用电”补充制作材料。

请幼儿指出活动室的电器设备，并介绍其用途。

1. 老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没

有电，对我们有什么影响。

2. 请幼儿说说怎么节约用电。

3. 出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4. 将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5. 返回活动室，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

在教学中，我利用电器导入新课，让孩子回忆生活，调动孩子的学习动力。当孩子对学习产生兴趣时，他们的心理活动就会处于激活状态。运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活。我倡议孩子和家长做一个节约用电补充材料，带来幼儿园与小朋友分享，做环保小卫士的活动，这样构建了真正属于孩子自己的知识和能力，形成内化的道德品质，从而回归生活，促进可持续发展，指导了孩子的可持续行为。

幼儿园节水日活动方案幼儿园方案篇二

我们非常重视儿童亲社会行为发展中的榜样效应。例如，教学中我们让幼儿辨析的案例都选自幼儿日常生活情景，目的是让幼儿在观察、评价同伴行为的过程中能有意识地对照自身，让那些出现在周围的人身上的节约用水行为能成为幼儿学习的榜样。同时，我们也注重家园合作，一方面借助家庭之力，引导幼儿将在幼儿园学到的节约用水的行为习惯延续到家庭生活乃至更广泛的社会生活之中，另一方面也借助幼儿的桥梁作用，将节约用水的意识播撒到人们的心中。

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2) 师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢？(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害?(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么?(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

三、了解节约用水的方法

师：现在，许多小朋友都开始保护水、节约用水了，我们来看看他们做得对不对。

1. 情景辨析：观看照片或视频，引导幼儿辨别哪些行为是节约用水的行为，哪些行为是浪费水的行为。

播放一段视频：一名女孩接了满满一杯水，却只喝了一口，然后一边把剩余的水倒入水池一边说：“水太多了，我喝不下了，倒掉吧。”

师：视频中的女孩这样做对吗?请说说你的理由。

幼：她一下子倒得太多了。

幼：她这样接满一杯又喝不了，就是浪费。

师：如果是你，你会怎么做呢？

幼：接水的时候应该先少接一点，还想喝的话再接。

幼：应该喝多少接多少。

出示一幅照片：一名男孩在洗手，在他涂抹肥皂时，边上的水龙头在哗哗地流水。

师：照片中的男孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：涂肥皂时应该把水龙头关掉。

幼：干净的水白白流走真可惜。

师：你想对这个男孩说什么？

幼：涂肥皂时要关掉水龙头。

播放一段视频：两名男孩上完厕所后在玩冲水按钮，一个说：“冲水真好玩，像瀑布一样。”另一个说：“冲水真好玩，像漩涡一样。”

师：你想对这两个男孩说什么？

幼：上厕所时不玩水。

幼：上完厕所冲一次水。

出示一幅照片：一名男孩解小便后按了抽水马桶上小的冲水按钮。

师：抽水马桶上一大一小两个冲水按钮分别代表什么？平时上厕所的时候应该怎样使用？

幼：按钮大表示冲水量多，按钮小表示冲水量少。

幼：解小便只要按小的冲水按钮就够了，可以节约水。

播放一段视频：两个孩子去洗手，看见边上的水龙头没关紧，就一起把水龙头关紧了。

师：边上的水龙头不是这两个孩子打开的，为什么他们要一起把它关紧呢？(引导幼儿认识到节约用水是每个人的责任。)

2. 播放节水宣传的视频短片。

师：我们在前面的视频和照片中发现了不少浪费水的现象，也看到了一些节约用水的好办法。其实，节约用水的方法还有好多呢，让我们一起来看一段视频吧。

视频画外音：“水是人类的生命之源，但是水资源在减少，无数生命濒临灭亡。我们呼吁人们节约用水，爱护我们共同的家园。人们开始行动起来：雨水是植物的甘霖，我们可以接雨水来浇花；生活用水可以再次利用，如用淘米水洗菜、用洗菜水冲马桶……随着人们节水意识的增强以及科技的不断进步，节约用水的方法越来越多，您瞧这些新颖的环保电器，不仅节约了水，还能为您省下不少水费呢！节约是一种美德，节约更是一种责任。节约用水人人有责，应从我做起，从现在做起。今天你节水了吗？(让幼儿感受到生活中有各种节约用水的好方法，从而愿意在生活中做一名节约用水的小能手。)

师(小结)：老师期待你们能发明更多节约用水的好方法，让地球上的人类、动物、植物都能健康地生活。

四、延伸活动

1. 请幼儿一起想一些节约用水的宣传口号，在生活中看到别

人有浪费水的现象时积极地向他们宣传节约用水的理念。

2. 请幼儿与家长一起设计、制作一些宣传节约用水的标志，贴在幼儿园、家庭、社区活动中心等，提醒人们节约用水。

评析：

珍惜资源和保护环境是亲社会行为中的环保行为所涉及的主要内容，《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的“社会适应”子领域的目标2“遵守基本的行为规范”对幼儿环保行为的典型表现有这样的描述：3~4岁幼儿能“在成人提醒下，爱护玩具和其他物品”。4~5岁幼儿“在提醒下，能节约粮食、水电等”，5~6岁幼儿要“爱护身边的环境，注意节约资源”。“节水小能手”这一大班社会领域教学活动正是依据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求来设计的。教师依据丰富的专业领域教学知识和技能，在充分分析教学内容、儿童特点的基础上，选择了合适的教学方法，取得了良好的教育效果。

第一，根据幼儿的心理特点和能力，选择适宜的教学内容

很多教师让幼儿学习节约用水是以说教为主的，也有的教师用儿歌、故事等方式让幼儿学习，这其实也是一种灌输式教学，往往收效甚微。在这一活动中，首先，教师依据3~6岁儿童“自我中心”的心理特点，引导幼儿结合个人生活经历认识到水的用途很大，再由自身的生活状况推及他人，在看到缺水使他人生活陷入困境后，自然而然产生同情，从而萌发了节约用水的意识。接下来，教师提取幼儿身边的鲜活案例，组织幼儿共同辨析幼儿园日常生活中小朋友有哪些浪费水的现象，既让幼儿感受到节约用水的紧迫性和必要性，又让幼儿感受到节约用水的确要从“我”做起，从而产生了学习节约用水具体方法的愿望。在教学过程中，教师充分考虑了3~6岁儿童以具体形象思维为主的特点，通过视频短片、图片等素材给幼儿直观的感受和体验，而不是空洞地进行说

教，符合幼儿的认知水平，便于幼儿理解和接受。

第二，设计合理的教学目标和教学环节，选择合适的教学方法

该活动的目标包含了认知、情感和态度、能力和技能三个方面的要求，定位合理，同时，三个目标又和三个教学活动环节一一对应，在教学环节中可以直接检验活动目标的达成情况。

教学方法的恰当与否直接影响教学效果。教师在该活动的三个环节中采用了不同的教学方法，促进了教学目标的达成。如，第一环节，采用谈话的方式引导幼儿调动已有经验，加强幼儿对水的价值的认识，达成了认知方面的学习目标。第二环节，教师播放视频，让幼儿直观地感受到缺水给人们的生活带来的恶劣影响，从而对生活在缺水地区的人们产生同情，萌发节约用水的意识。第三环节，教师提供具体案例引导幼儿辨析生活中浪费水的现象——这些做法对不对，要怎么改正？还引发认知冲突——不是我打开的水龙头，我要不要关？引导幼儿认识到水资源是人类共有的。保护水资源是每个人的责任，从而树立“节约用水从我做起”的意识，达成了情感和态度方面的目标。同时，让幼儿通过图片、视频等观察、学习身边的人是怎样节约用水的。发挥榜样示范作用，让幼儿认识到在节约用水方面自己可以做些什么，从而掌握一些具体方法，达成技能方面的学习目标。

幼儿园开展社会领域教育活动切忌空洞的说教和生硬的灌输。教师应循循善诱、由浅入深地引导幼儿结合自身实际和真实的社会生活，真正认识、理解、接受和内化“节约用水”的观念，注重社会认知、社会情感和社会能力三方面的共同提升，这样才能使社会领域教育活动真正富有成效。

幼儿园节水日活动方案幼儿园方案篇三

一、班会时间：

20__年3月19日

二、班会地点：

初二（2）班教室

三、班会目的

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿__市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的`有关资料。

- (1) 《地球上的水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

- (1) 个人用水量情况调查。
- (2) 家庭用水情况调查。
- (3) 生活中浪费水情况调查。
- (4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不

断，只有洁净的水才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

幼儿园节水日活动方案幼儿园方案篇四

种植园地是孩子们喜欢的地方，他们特别关注小苗的生长，每天都要跑去观察、浇灌、养护小苗。周一的早晨，孩子们又跑去看小苗，他们惊讶地发现上周五还绿油油的小苗，经过一个周末，今天有点打蔫了。孩子们很着急。周末和假期的时候，怎么让小苗能及时喝上水？有的孩子说：把自来水管接到地里来，周末的时候就把水管打开，这样小苗就不会渴死了；还有的孩子说：大家轮流在周末和假期的时候来幼儿园浇水。可这几个提议在一番讨论之后都被善意地否定了。孩子们想到了平时会收集雨水、淘米水进行灌溉，那么如何把收集生活废水的节水活动和我们的种植灌溉活动更好地联系起来呢？在老师的提醒建议下，孩子们想到，能不能自己制作一个设备，让它既能保存平时收集的雨水、淘米水，又能在周末小朋友不方便浇水的时候灌溉小苗？经过一番商量，孩子们决定制作一个节水的灌溉瓶。

活动目标

1. 探索用身边的物品制作节水灌溉瓶，学习正确地使用打孔器和辅助材料。
2. 培养幼儿爱护植物的美好情感。

活动准备

1. 经验准备：有播种、浇灌小苗的经验。
2. 物质准备：各种饮料、矿泉水瓶，瓶盖；麻绳、绸带、胶条、橡皮膏、剪刀、打孔器、各色即时贴、粗细不同的钉子；用直径5厘米左右的树干搭好的悬挂支架等。

活动过程

1. 谈话引出活动。

请幼儿动脑筋想办法。教师引导幼儿观察身边的物品，看是否能用身边的物品做一个小苗的灌溉瓶。

2. 幼儿观察并讨论用身边的物品来做灌溉瓶。

师：什么东西可以用来做灌溉瓶？你想怎么办？

（一个孩子提出：用矿泉水瓶灌水，瓶盖给钻出眼儿，挂上就可以了。马上有孩子提出了疑问：那瓶子里的水没了怎么办？那把瓶子挂在哪儿呢？一个个猜想和设计在疑问中产生和深入。孩子们对同伴提出的诸多问题反复争论探讨，有的当时就协商解决了，如用几个大饮料桶或者饮水桶收集生活废水，放在高一点的架子上，连接一段水管，这样接水比较方便；用矿泉水瓶或者可乐瓶来做灌溉瓶，上端剪开，方便加水。但是怎么悬挂成了大问题。于是老师出示了打孔器，教孩子正确使用打孔器，因为打孔器数量较少，在活动中引导孩子合作、谦让。）

3. 幼儿制作，教师提问引导。

(1) 用多大的瓶子比较好？

引导孩子根据平时对小苗的观察和浇水的经验积累，考虑用多大的瓶子比较合适。（太小的瓶子存水少，不够小苗喝，可以用大可乐瓶或者一颗小苗多挂两个小瓶子。）

(2) 剪不开瓶底怎么办？

（孩子们尝试着去剪瓶底，但这对于中班的孩子来说是有难度的，因此，这个环节的重点是让孩子学习遇到解决不了的困难能主动请求他人的帮助，能用礼貌用语请您帮帮我好吗、谢谢。老师只是帮助剪开一个小口子，鼓励幼儿合作解决一

个人扶着瓶子，另一个人剪。)

(3)使用打孔器的时候，把瓶子怎么放最方便?想一想穿几个孔合适?孔的位置怎么样便于穿绳子和悬挂?引导幼儿练习正确使用打孔器。

(一个孩子提出：把瓶子边放进打孔器以后，轻轻反过来，一看，就知道孔会打在哪了。这个方法很巧妙，老师立刻对他表扬。其他孩子模仿着去试验，都对这个发现表示了极大的兴趣和赞赏。看来孩子们确实动了脑筋了。在动手过程中，发现问题、解决问题的能力得到了提高。最后孩子们总结出并排打两个孔，距离不要太远，间隔一个手指就可以。)

(4)打孔器能给瓶盖打孔吗?打不了怎么办?瓶盖要打多大的孔?打几个孔合适?

(一个孩子试着用打孔器给瓶盖打孔，结果根本塞不进去；另一个孩子用钉子钻，钻得很费劲；又有孩子找来石头，把瓶盖口冲上，放在坚硬的地面上，尝试用石头敲钉子，立刻就有孩子提醒他：注意安全，别砸到手。有的孩子还特意躲着，怕瓶盖飞起来。在这种实际操作的过程中，不用老师过多的言语指引，孩子们切身体会到了安全的意义，他们也在活动过程中感悟到怎么去放瓶盖，怎么去敲击，力气不要太大，以免瓶盖或者钉子砸飞等等细节，并且能互相提醒，表示关爱。孩子们的情感和认知水平同时得到了提高。)

教师提醒用完的工具放回工具箱，幼儿简单装饰自制灌溉瓶。

4. 实验。

(1)把淘米水加到瓶子里。

(2)悬挂自制灌溉瓶。

师：挂多高合适？（太高了，小朋友加水够不着，太低就压到小苗了。）

师：怎么挂在绳子上？（孩子们很发愁，因为他们还不会打结。很多孩子很快就有了主意，有的请老师帮助系结挂在绳子上；有的去找胶布、胶带尝试粘在绳子上。老师没有否定他们的做法，在尝试以后，他们发现加水以后瓶子重了，胶带就会被拉开，不牢固。于是孩子们说：我要学系结，以后我自己就能挂了。孩子们的自我服务意识在此被激发，有了强烈的学习系结的愿望。）

5. 讨论，你觉得这个灌溉瓶怎么样？还有什么问题？小苗还需要什么帮助？

活动延伸

1. 观察灌溉情况，进一步改装、完善节水灌溉瓶。
2. 为小苗搭建凉棚。
3. 学习系鞋带。

活动反思

这个活动是我们进行生态体验式教育活动中的一个小活动。在活动过程中，我充分考虑到中班幼儿的年龄特点，创设开放性的环境，从情感教育出发，让他们回忆自己口渴的感受，没有水给我们生活带来的不方便，说说你看到自己种的小苗渴得垂下头时的心情，让孩子们明白水对人们、植物、动物的重要，引导孩子关爱植物，激发他们用身边的物品制作节水灌溉瓶的愿望。在活动中，我支持幼儿去实现自己的想法、愿望和行动计划。在剪瓶子的时候，孩子觉得自己剪没问题，于是我在提示孩子们注意安全的情况下，放手让孩子去试验；在其后的打孔等环节中，我也给了孩子充分选择和实验的机

会，让他们自己去探索工具的使用，恰当选择和操作工具。

在实验灌溉瓶是否好用的环节中，孩子们发现很多设想在实际操作中遇到了困难，比如设想一个饮料瓶钻上洞就可以滴滴答答地给小苗浇水了。可实际上，水很快就漏光了，达不到预期的目的；而孩子们最初想到的用大饮料罐或者家用饮水机来收集生活废水放在种植园地旁边，也有一定的操作难度：孩子们力气小，不能搬动装满水的大罐子，收集水和接倒水都有困难。这可怎么办？于是，孩子们开始改装自己的灌溉瓶。他们发现：钉子钉的洞不能太多、钉子的粗细直接关系到出水量因此，有的孩子提出用细一点的钉子或者用针来钻孔，有的孩子说：瓶盖太硬了，我们直接在靠近瓶口的地方用针钻小孔吧。经过实验，这种办法得到了大家的一致认可。关于收集废水的瓶的改装，孩子们请了爷爷帮忙将瓶口锯大，放在一个与孩子身高适合的架子上，下面加上一截水管，桶身围了一圈松紧带，收集水的时候把水管窝到松紧带里，给灌溉瓶接水的时候把水管放下来。种种问题的提出和解决，不光锻炼了孩子们的动手能力，使他们能积极地利用身边的物品，比较好地使用工具，而且在老师的引导下，能根据实际需要调整自己的操作行为，进而改良、制作了一套比较简单的节水灌溉设施，把一个简单的制作活动更加充实和丰富起来。在这个验证、改良灌溉瓶的过程中，孩子们的观察能力、操作能力、语言能力、合作能力等多方面能力都得到了发展。

幼儿园节水日活动方案幼儿园方案篇五

中班孩子小很好玩对有的事物很感兴趣分辨事物的能力差每天都要喝水，生活中离不开水知道水的重要性，要节约用水讲究卫生养成良好的卫生习惯了解植物的生长离不开水。

能随手关紧水龙头，懂得节约用水。

重点：合理的用水节约用水洗完手后随手关紧水龙头。

难点：知道谁的重要性并节约用水。

录音机，音乐磁带。儿歌《关好水龙头》。

1、听音乐，自由舞蹈。引出问题。

（1）幼儿随《洒水车音乐自由舞蹈。

（2）嘘小朋友们（轻声的），洒水车有什么作用呢？他是干什么的、（引导幼儿思考）。

2、讲解洒水车的作用。

洒水车主要用于冲洗街道，起到除尘降湿的作用。洒水车后面的大水壶里装着许多的水，保证有足够的水源给马路痛痛快快的洗个澡。

3、是有讨论

（1）水龙头的作用是什么？为什么要关好水龙头？

（2）如果发现水龙头在滴水，该怎么办？

（3）一旦生活中小朋友怎样节约用水？

4、学习儿歌《关好水龙头》，树立节约用水的意识。

5、教师小结，结束活动。

小朋友们水的作用可真大，小朋友们渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也需要水，谁还能帮组小朋友们讲卫生，变干净，所以我们应该惜水资源不能浪费。现在我们就先去洗洗手，然后排成整齐的队伍去喝水吧。

在本次活动中利用事例，让小朋友知道水的作用和应用从小

事做起节约用水他可以美化环境 让我们变得更干净植物动物
他们都需要水珍惜水资源不能浪费。