

最新学科节活动总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科节活动总结篇一

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

全校学生

11月份

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（11月23日评比）。

2、科技健身活动

时间 年级 内容 组织人 地点

11月13日 1~2年级（每班5名） 纸飞机竞赛 z操场

11月15日 3~4年级（每班5名） 飞牌 z操场

11月16日 5年级（每班5名） 纸桥承重 z图书室

3、科学幻想画

全校每名同学画一幅科学幻想画，11月15日以班为单位交张跃坤老师，学校科技教育小组对各班科学幻想画进行评选，分别评选一二三等奖若干名。

4、电脑制作活动：

时间 年级 内容 组织人 地点

11月19日 3年级（每班5名） 电脑绘画 z微机室

11月21日 4、5年级（每班5名） 汉字录入 z微机室

11月22日 5年级（每班5名） 制作电子贺卡：自选主题 z微机室

5、微博英语

学校组成微博英语指导小组，指导老师由张跃坤、赵瑞杰、

陈圆圆、王凌燕老师担任，具体指导微博英语的创作活动，必须在11月23日前完成微博英语的素材准备、照相、录像及后期制作，并发布到学生微博和学校微群中。

6、学生博客评比

具体内容及要求见相关通知。

（一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要

设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为□350mm□长）×100mm□宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm□通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模

型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）科学幻想画

- 1、必须能体现对未来科学的`展望或想象，要充分发挥自己的想象力。
- 2、幻想画能体现出科技的进步与人们生活、社会生产、环境、能源等方面的关系。
- 3、一律左上方写明幻想画的标题，在右下角写明学校、班级、姓名、指导教师。

（五）电脑制作活动

- 1、电脑绘画：自选主题，自由创作，绘画有标题、学校、班级、姓名、指导教师。
- 2、汉字录入：在word中录入规定文字，用时少者优胜，现场计时，完成者举手向老师报告，保存文件时使用班级+姓名的方式，如“31王城”。如有错字，每错一字扣0.5分钟。
- 3、电子贺卡：能体现出接收人或接收人身份、发送者姓名和日期，形式不拘一格。

学科节活动总结篇二

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、

学科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

三、活动对象

全校同学

20xx年11月

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。（请班主任配合教育学生注意爱惜展板）

（四）“金点子” 创意活动

1、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

2、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间□20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”。（由少先队大队部组织评比）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和和

科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

学科节活动总结篇三

歌曲《春晓》

1. 语文学科：鉴赏古诗，感受古诗词的韵味与意境。能用恰当的声音朗诵古诗。
2. 音乐学科：运用柯尔文手势语学习歌曲的节奏和旋律，体验两声部合唱的乐趣。
3. 美术学科：运用网络信息技术，查找符合自己心中春天的景色，并画出来。

xx级艺术专业学生

1. 鉴赏古诗：《春晓》是一首家喻户晓的中国古诗词，出自我国唐代诗人孟浩然之手。这首诗是诗人隐居时所作，意境十分优美。诗人抓住春天的早晨刚刚醒来时的一瞬间展开描写和联想，生动的表达了诗人对春天的热爱和怜惜之情。

导入歌词：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花某某知多少。插入图片和音频为学生创设春天的真实情境，激起学生学习的兴趣。

学生用传统语文课的古诗朗诵的形式，朗诵古诗，初步感受古诗的情绪情感。

制作图谱：请学生利用网络信息技术查找符合自己心中春天的画面，将讨论的结果以画图的方式展示出来。

节奏处理：春眠/不觉/晓，处处/闻/啼鸟。夜来/风雨/声，花某某/知/多少。

嗓音处理：前两句用轻柔、舒缓的语调朗诵，表现见到春天的喜人景象；后两句可重读“落”字，表达对落花的惋惜之情。

表情朗诵：结合自制图谱，有节奏、有感情的朗诵歌词。

2. 感知旋律：学生双手打开，按四拍子韵律左右摇摆，两个八拍后，播放歌曲《春晓》主旋律为其伴奏。

3. 哼唱旋律：教师采用逐句弹唱的方法，引导学生逐句哼唱，体态保持前面的状态。

4. 辅以手势：使用柯尔文音高手势语，逐句哼唱。

5. 学唱歌曲：学习用适中的力度、速度，连贯、柔和的气息流动方式唱前两句，用适中的力度，较快的速度，有弹性、更短促的声音演唱后两句。注意装饰音和休止符的唱法。

6、拓展练习：在老师的指挥下，进行两个声部卡农式轮唱。

手机、电脑, 鸿合白板

利用互联网查找，通过制作图谱等方式进行展示交流。

本活动是一个“本土化”的奥尔夫音乐教学实践，旨在感受中国古诗词与现代音乐、美术的结合，并能用恰当的嗓音朗诵古诗、演唱歌曲。在探索学习的过程中，同学们积极参加，充分发挥团队协作能力，有条理的分享探究成果，到达了预定学习目标。

学科节活动总结篇四

以迎接自治区示范性普通高中终期检查为契机，进一步贯彻科教兴国战略和落实全教会精神，普及科学知识，创设浓郁的科学氛围，活跃校园的科技生活，培养学生的探索精神、科技意识和创造性思维，展示广大师生的'才艺，推动我校教育教学水平全面提升，我校举办20xx年科技节，时间为一个月。科技节的活动是面向全体师生，为调动我校广大师生积极性，鼓励创新，拟予优秀作品的师生一定的奖励，奖励方案如下。

1、精品展示课比赛评出一等奖2人；二等奖5人；三等奖7人。

2、“课改杯”教育教学论文比赛作评出一等奖4人；二等奖25人；三等奖45人。

3、经费预算支出1050元。

1、学生有科幻绘画比赛评出一等奖1人；二等奖3人；三等奖6人。

2、“化废为宝”手工艺品制品大赛评出评一等奖5人；二等奖7人；三等奖14人。

3、科普知识竞赛评出一等奖81人；二等奖82人；三等奖123人。

4、经费预算支出1550元。

依据各项比赛各班成绩评出班级组织奖10名，经费预算支出350元。

$1050 + 1550 + 350 = 2950$ 元。

学科节活动总结篇五

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间□20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的`故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4)讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1)1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2)少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3)科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

学科节活动总结篇六

通过竞赛，提高学生的口算与笔算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的`逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。