

# 2023年手工制作活动方案及活动内容大学 (精选10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇一

四月--正值气候回暖之际，学生参与活动的积极性比较高，同时自然环境也十分适宜举办该活动。学生自己做卖家、买家；既可以使无固定收入的学生买到物美价廉的东西，又能培养学生的交流能力，提高他们的独立自主意识。

### 二、活动所要达到的效果

- 1、以创意小市场的形式，给在校大学生提供一个模拟社会，让我们能够更早的理解赚钱的辛苦，提高我们的节俭意识。
- 2、以创意小市场的形式给在校大学生提供一个表现自我，展现自我的平台。
- 3、通过创意小市场的形式来锻炼我们校自管会的组织、合作与管理能力。

### 三、活动前期条件

- 1、此次活动需获得校领导的批准；

- 3、由校自管会提供足够的前期活动经费开支和设备；
- 4、争取有100个左右的摊位。
- 5、所有参与活动的学生都须按要求登记注册，以方便活动的组织；
- 6、本次活动只针对在校学生，登记必须持学生证或校园一卡通，坚决杜绝不法分子借机销赃！

#### 四、活动相关信息

时间：一年4月13、14、15日8:30~17:00

地点：南通职业大学主校区主干道

主办方：南通职业大学学生工作处

承办方：

#### 五、活动前期筹备

- 1、形成初步策划方案，并获得学工处的支持；
- 2、向学工处申请此次活动的审批；
- 3、赞助由校自管会网络信息部和勤工俭学部负责，其他兄弟部门辅助；
- 4、在4月11号下午6:00召集参赛人员和管理人员开会，进行场地分配与工作分配；
- 5、在4月12号下午3:00由主席团人员带领校自管会干事划分场地。

## 六、活动宣传

- 1、在学校主干道悬挂宣传横幅；
- 3、请各学院自管分会帮助宣传，能够宣传到班级；
- 4、在校主干道和校自管会办公室设立报名点(工作人员是全体校自管会成员)。

## 七、活动规则

- 1、报名者可以是个人也可以以团体报名，如宿舍名义、班级名义等；
- 2、凡报名者都可获得一个摊位号(根据货物多少，划分摊位面积)；
- 3、本活动本着公平自愿的原则，由买卖双方商议价格，也可互换；
- 4、活动中不可出现使用扩音器，音响等扰民行为；
- 5、本次活动由校自管会执勤部门负责活动秩序。

## 八、参赛对象

南通职业大学全体在校师生

## 九、参赛方法

可到各报名点报名，领取场地号(注：为杜绝虚假报名，到时不到场，将有关登记信息上报学工处，并联系所在学院)

## 十、报名时间

3月26日起至4月9日或摊位满为止

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇二

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道，是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。下面是有中班亲子手工制作活动方案，欢迎参阅。

### 一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

### 三、活动地点□xx幼儿园

### 四、活动对象：全园孩子和家长

### 五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

### 六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

## 七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

活动主题：变废为宝、创意无限

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5、活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)

6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。  
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇三

主办部门：美术组 承办部门：高一高二学年组

### 目录

七、考生须知……九、颁奖仪式流程……十、奖品设置

### 学生手工制作活动方案

#### 一、活动主题：

为了进一步提高我校学生的动手、动脑能力，展现我校学生风采，反映丰富多彩的校园文化生活，共同创建美好的学习风气，我校美术组决定举办“哈十中首届手工制作大赛”活动。让我们一起用激扬青春的手笔，共同描绘明天美好的蓝图。

#### 二、活动目的：

为了增强我校广大同学的制图技能，丰富同学们的课外文化生活，激发同学们的学习兴趣，培养广大同学的动手实践能力，提升全校学生的手工制作水平，带动全校学生学习动力，发掘优秀学生，提高全校学生的竞技能力，营造良好的学习氛围，特在学风建设期间面向全校各系举行“哈十中首届手工制作大赛”。

#### 三、活动对象：高一高二学生

#### 四、活动时间：

2018年4月13日-2018年5月1日

#### 五、活动地点：教学楼大厅

#### 六、活动流程：（一）前期准备：



1. 将方案上交班主任老师审核并与所在班级美术教师进行商讨最终确定终稿。2. 利用午休、自习以及晚自习时间进行前期准备。3. 做好前期的网上宣传工作。（二）中期准备：

1. 把本次活动的宣传展板放于教学楼、餐厅、班级展示板更好的宣传效果。

2. 在全校学生中宣传报名，报名截止日期为4月6日。3. 由校团委美术组组成评审小组。（三）后期准备：

1. 选手将作品统一于4月29日交齐。2. 此次赛事秉承公正、公平、公开的原则。

3. 最终比赛结果由美术组在海报及微信平台同时公布。

4. 对本次比赛成绩优秀的学生颁发校级荣誉证书并进行物质奖励。七、比赛须知：

1. 各参赛学生作品必须原创，纯手工制作，可组成5人以下的比赛小组，拒绝抄袭等。

2. 比赛作品一旦上交不得取回再次修改。

3. 评审期间如作品质量不过关产生变形倒塌等情况，后果自负。4. 作品尺寸材质不限，最大不得超过1平方米，最小不得小于10平方厘米。八、奖项设置：

通过本次大赛，充分调动了学生的想象力和动手能力，为班级增添了艺术气息，展现了新时代手工艺术的奇思妙想。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇四

1、理解故事，体验故事角色，大胆表达自己的想法。

2、学习看图创编简单的故事。

3、引导幼儿细致观察粽子，积发幼儿的想象力。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

师小结：原来，粽子里可以包许多好吃的东西，包的东西不一样，吃出来的味道也不一样。

1、故事前大半段

师：今天老师给你们带来了一个关于粽子的有趣故事，你们想听吗？

幼儿完整欣赏ppt配音故事。

提问，体验角色

(1)故事里有谁？

(2) (出示老奶奶) 老奶奶有一个什么大本领？(会讲许多故事)

(3) 老奶奶不能讲故事了，她想了个什么办法？

(4) 谁先来吃了老奶奶包的故事粽子？

小松鼠吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出来说，它怎么叫的？小松鼠着急吗？

(幼儿角色体验，引发编故事的愿望)

(5) 后来，又来了谁？

小狐狸吃了粽子，肚子里有了故事，可它却说不出来说，它怎

么叫的?小狐狸着急吗?

(角色体验)

## 2、完整欣赏故事

师：小动物们吃了奶奶的粽子，却不能讲故事，你们能帮小动物想个好办法吗?

(幼儿自由想象述说)

师：我们来听听，小动物们想的办法是不是跟你们想的一样呢?

(幼儿完整欣赏故事)

师：你们想不想像故事里的小姑娘一样，吃了粽子会讲许多的故事?

1、幼儿分组或个别看图创编故事。

2、幼儿分享故事。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇五

1. 知道粽子是端午节的'节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

1. 粽叶、糯米、棉线。

2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。

3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇六

一、活动背景：正值学院十周年院庆之际，为弘扬手工艺传统，加深校园文化氛围，丰富同学们课余生活，锻炼同学们的动手能力，手工艺协会将举办大学生手工艺作品制作比赛。以艺载德，以艺促智，为广大手工艺爱好者们提供一个展示的平台。

二、活动主题：绸绳蜻蜓制作比赛

三、主办单位：学院社团团委

承办单位：学院社团联合会手工艺协会

四、活动时间：一年一月一日

五、活动地点：一食堂门口

六、活动对象：学院全院学生

七、活动方式：现场报名，现学现比

八、活动设施：10张椅子，5张桌子，2顶帐篷，1块宣传板，

九、活动流程：

(一)、前期准备：

1、宣传准备：

a.由手工艺协会宣传部制作宣传板摆放在一食堂门口，制作宣传海报贴在女生寝室楼内。

b.通过手工艺协会qq群宣传，吸引协会成员参加。

2、比赛准备：

a.购买比赛材料

b.场地的安排及布置

c.安排值班表

3、评比准备：

a.教室的申请,场地的布置

b.制作评分表

c.评委的邀请

(二)、活动流程：

1、比赛阶段

a.比赛分四个时间段：8:30~9:30 10:30~11:30

12:30~13:30 14:30~15:30

b.由技术部部长先教参赛者在半个小时内学会制作用绸绳编制的蜻蜓，再在规定的时间内由参赛者自己制作。

## 2、评比阶段

a.由主持人介绍评委及评分规则

b.评委对每个作品打分

c.工作人员统计总分，主持人宣布获奖名单，并对获奖人颁发证书。

## (三)、后期工作：

1、整理活动资料，并作活动总结。

## 九、应急方案

1、比赛当天注意天气状况，若遇雨天要安排好室内比赛或换日期。

2、比赛现场要维持秩序，避免太过混乱。

## 十、评分总则

1、总分=比赛用时分+评委分

2、比赛用时总分为15分，按用时长短逐一递减，最低为8分。

### 3、评委评分细则

- (1)整体的美观性，15分；
- (2)蜻蜓的翅膀是否对称，10分；
- (3)绸绳编得是否紧凑，10分；

### 十一、奖项安排

本次活动设四个奖项共十二人，一等奖两人，二等奖三人，三等奖三人，优秀奖四人。

### 十二、经费预算(见附件一)

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇七

活动目标：

1. 引导幼儿运用剪、贴、画的方式制作菜肴，感受中国菜肴的色香味。
2. 在活动中，体验制作菜谱、分享作品的快乐。

活动准备：

3. 教学具：菜谱一份、一周菜谱空白表格4张、美工操作材料若干(各色色纸、固体胶、剪刀、抹布，垃圾盒等)

活动过程：

一、情景导入、经验重现又是星期五了，每个星期五都是我们保健老师为我们制定下周菜谱的日子，我刚刚拿到一份下星期的菜谱，我们一起来看看。(出示菜谱)

1. 菜名我来起。

引导幼儿为下周的菜品起菜名，要求简单清楚。

2. 菜肴我推荐。

鼓励幼儿说说自己最喜欢哪道菜?并说出推荐的理由。

二、布置任务、交代要求

1. 要求幼儿5人为一组，制作一周菜谱。

2. 5人商量制作不同的菜肴，并有一定的时间限制。

1. 幼儿之间的商量情况。

2. 了解个别幼儿的想法与理由。

3. 给予个别幼儿指导与帮助。

四、分享交流、评委点评

1. 分享成果：请每组代表来推荐特色菜。

2. 评委点评：邀请保健老师做现场的点评，进一步丰富幼儿的相关知识。

3. 活动延伸：我们回家后也可以为我们的爸爸妈妈制定色香味俱全的家庭食谱。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇八

为培养学生动手的能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：一、活动内容：



手工小制作二、活动时间：4月17号三、参赛对象：

学前班学生四、比赛要求：

1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇九

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸,与课堂教学相比更具灵活性、可塑性.,因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组,.在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

活动内容：

手工制作

二、活动时间与地点：

七年级

每周一下午第四节

周三下午第四节八年级

每周二下午第四节

周四下午第四节九年级

每周五下午第三节公众开放

每周日14时-16时

寒暑假8时-17时地点：

少年宫手工活动室。

三、活动目的与要求：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的,使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力,尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理,形成自悟的习惯。  
、通过动手制作,启发学生观察生活中的美,通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习贯,并通过想象力、创造力的培养,促进学生个性化发展。
- 6、通过这项活动,让学生的动手能力,观察能力等各方面得到很大的提高,同时也让学生学会废物利用,提局学生的审美能力和美化生活的能力。
- 7、欣赏优秀的手工制作作品,从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系,使学生继承民族文化,热爱生活,热爱大自然。

四、活动分四个阶段进行：

第一阶段:折纸4课时

第二阶段:拼贴画4课时

第三阶段:布贴画4课时

第四阶段:剪纸4课时

## 1. 鼓励式教学

学生在制作过程中(包括在平时生活中),遇到问题后第一反应即“我不会”针对学生的胆怯心理,我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作,使学生深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中,针对学生的进步不断鼓励:你真棒!从而提高学生的自信心。

## 2. 启发式教学

### 1、学习及生活习惯的培养。

中

学

会

主

动

学习。

5自信心的培养。手工制作,小东西,大成就。学生做完作品,拥有的不仅是作品,更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励,让学生感知到原来我真得很棒!

## 手工制作活动方案及活动内容大学篇十

一、实施时间:2015年下学期

二、活动方案的目的意义

组织课外手工制作小组是开展课外活动的一种形式,它作为

发展学生的爱好特长，培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用，不仅可以提高学生的观察、理解能力和手工制作能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

### 三、活动方案的具体目标

通过手工制作小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解手工操作的基本技巧和方法，锻炼学生的动手能力，陶冶情操，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

### 四、教学方法：

1. 鼓励式教学学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

### 2. 启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作过程中都怀有快乐的心情。

### 五、活动方案所涉及的对象与活动时间

1、实施对象：全体学生。

2、活动的时间：每周三下午进行一次。

3、活动地点：本班教室

## 六、活动方案具体内容和活动步骤

### （一）活动内容

1、使学生了解手工操作的基本技巧和方法。

2、以环保为前提，教学生利用废旧材料、卡纸进行手工制作。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

### （二）活动步骤：

1、组织健全的手工制作兴趣小组

活动要固定，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加

成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

2、定期举办学生手工作品展览。

举办手工制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导、严格把关。学生大胆构思，不拘一格、精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

3、举行手工制作比赛

手工制作比赛能够有效提高学生的素质和能力。通过比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。提高学生的观察、理解能力和手工制作能力。

## 七、采取措施：

- 1、教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，是小组活动开展的生动、活泼、丰富。
- 2、做好组织
- 3、安排好活动时间和活动地点
- 4、订立必要制度，抓好思想工作