

2023年半日活动计划安排(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

半日活动计划安排篇一

教案目标：

- 1、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。
- 2、知道新年过后自己又长大一岁了。
- 3、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

教案准备：

- 1、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。
- 2、庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

教案过程：

- 1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？(新年到了)对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。
- 2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

(1) 提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2) 讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

活动延伸：

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：

一年过去了一年过去了，新年又到了。

量量看，我高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师教我的本领学会了多少？

算算看，离上一年级的时间还差多少？

妈妈呀!我又长大了一岁，进步真不少。

老师夸奖我真好!真好!

半日活动计划安排篇二

活动目的:

- 1、为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展。
- 2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

活动准备:

糯米、粽叶、粽子、呼啦圈、纸箱龙船、小桶等

活动项目:

主持人致开场辞:

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们实验幼儿园小班的小宝宝们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们!

一、首先请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

二、幼儿观赏各班的奶奶们表演包各种花式的粽子的技艺。

三、亲子游戏《袋鼠》

人数：8对(父母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班粽子二个，终点处摆椅子四把。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰。家长双手各握一个粽子，教师发令后，家长抱幼儿向前跑，双手不能碰幼儿，绕过椅子，返回，将粽子交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

四、《赛龙舟》

人数：4对(父或母与幼儿合作)

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

五、《快乐运粽子》

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着水桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把水桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

六、“嘟嘟嘟”跑得快

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班一个呼啦圈，两个粽子。

玩法：以班级为单位，8个家庭组合为一组进行接力，游戏中，孩子做车头，一手拿一个粽子做方向盘，家长蹲下作车尾，呼啦圈为两头连接，一头套在孩子的腹部，一头家长用双手握住，小车以最快速度前进，至对面家庭组合，将呼啦圈和粽子接力给下一组家庭，最后一组家庭跑完，游戏结束，快的那一班级获胜。

亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”今天你快乐吗？让我们一起把快乐唱出来，好吗？（对唱：你快乐吗？我很快乐！）

最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远。

半日活动计划安排篇三

一、家长开放日目标：

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：**年11月4日7：40—11：30

三、活动地点：各班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动

记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际

活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。

半日活动计划安排篇四

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

- 目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走回来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走回来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们

愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10:20——11:00)

半日活动计划安排篇五

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校

园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

为了孩子的明天，让我们共同携手。

三、活动及班级安排

1、周五前各班做好活动前的准备工作(你需要家长配合内容语言、数学、英语等内容)，于下周一发给家长。

2、周三抽查大班活动;周四抽查中班活动;

3、最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

1、请各班教师认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、教师活动前准备充分，方法指导具有实用性和可操作性。

3、教育活动效果好，达到教学目的。

半日活动计划安排篇六

活动目标:

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽

子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。

2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。

4. 体验明显的季节特征。

5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动重点：

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说。

2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

活动难点：

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

活动准备：

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；

2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

活动过程：

一. 引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里

的人在干什么？

2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

二. 基本部分。

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。

3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

7. 师：（让配班老师悄悄点燃艾叶）大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦！原来是艾草呀！谁知道艾草有什么作用呢？（夏天会有很多蚊虫，点燃的艾草有这样一股特殊的味道，它可以赶走虫子。刚才我们只闻到了它的味道，现在我们一起来看看他的样子。（图片）

8. 师：今天呀，我们小朋友一起了解了这么多关于端午节的事情，谁来给老师说一下我们当地是怎么过端午的都有什么风俗习惯？（插柳条，戴荷包，吃卷糕，韭菜盒子等）

9. 师：小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗？它是为了纪念谁的节日？

三、手工制作。

1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

四、听老师讲故事。

师：讲了好，最后大家听老师讲一个故事，一个关于端午节的故事《布老虎吃粽子》。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

半日活动计划安排篇七

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

（3）让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

（4）幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图

片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什​​么？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！