

最新幼儿游戏活动方案(优质6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿游戏活动方案篇一

(2) 幼儿在游戏中体验和同伴友好玩的快乐。

场地布置 游戏材料 音乐

(2) 让幼儿讨论应该怎样玩游戏；想一想自己喜欢玩哪个游戏区

(3) 放音乐，让幼儿自己选择喜欢的区角参与游戏；

(4) 教师巡视，重点指导涂涂画画，让幼儿学习正确的涂颜色的方法。

(5) 组织幼儿参观学习，并对幼儿在活动中的表现及时点评；

(6) 听音乐，整理游戏材料，结束活动。

由于我刚到宝宝班对班上的孩子不是很熟悉，而且有新朋友的哭闹，所以在开展游戏时，幼儿的纪律不是很好，在活动一开始时，幼儿对上次游戏中存在的问题也能说出来，知道应该怎样玩游戏的方法，对所开放的三个游戏区很高兴，都能去选择自己喜欢的区域玩，特别是益智区的小朋友表现的很不错，能按老师的要求去取拿游戏材料，能正确找到自己拿的图形应该放在那里，当幼儿玩的'很高兴时，豆丁小朋友跑过来也想玩这里，这时我观察到这里人太多了，我说小朋友这里谁愿意让豆丁玩，开心说老师我让她，安安的举动让

我很吃惊，听说开心是一个很好强的孩子，他在今天的活动中有这样的表现让李老师和我都很奇怪，我问开心你为什么让小朋友他很懂事的说，我是大孩子了，还没等我说完，他就跑到一边去玩别的游戏区了。连新小朋友都很高兴点的参与游戏中。

通过今天的活动，让我深深地体会到，只有细心地去观察孩子，找到孩子喜欢的活动，孩子在玩中学，学中玩。

幼儿游戏活动方案篇二

活动目标：

a□练习持物控球跑，提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

活动准备：纸球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动方法：

一、教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动a□幼儿每人领一头小猪（纸球），用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游a□介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快，还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家a□小猪出来游玩一天了，真辛苦。

b□让我们送小猪回家的吧。

幼儿游戏活动方案篇三

游戏名称猪宝宝回家喽

参赛教师金璐适合年级中班

幼儿人数8人游戏时间8分钟

游戏目标1. 培养有的速度和灵敏度。

2. 发展幼儿的判断能力，思考能力和合作能力。

游戏材料圈

游戏规则1. 幼儿必须听到准确的口令才能从起跑线出发。

2. 幼儿在游戏过程中要注意合作，不能让任何小朋友出圈。

3. 游戏时需要注意队形，遵守游戏的规则和活动秩序。

游戏过程1.. 幼儿站在起跑线后准备

听口令“出发”，立即向5米远的圈中前进，并站进圈内

听口令：拍手一声，立即向5米远的圈中前进，并站进圈内

变换各种口令，（如拍手2次，吹口哨…）让幼儿区分有效口令并进行占圈，期间教师会发出错误的口令，幼儿要注意判断，正确做出反应。

2. 游戏“猪宝宝回家喽”

师：猪宝宝们，天要黑了，我们要回家了，可是我们有一个

家被大灰狼抢走了，所以小猪们要学习合作，不能扔下你的好朋友，每个小猪都要努力进入到圈圈内，不然大灰狼就会吃了我们。

游戏中，每一次进行时都会拿走1到2个圈，（幼儿可以一个脚站进去，一个脚翘起来；可以一个小朋友抱着另一个小朋友……）教师从中给予启发指导，鼓励幼儿学会顾及同伴，合作游戏想办法站到圈内。

幼儿游戏活动方案篇四

我们组织了题为“沐和煦阳光，游历史长河”的亲子活动。

目标：对参观活动感兴趣，了解自己喜欢的名人故事。

准备：相机

对象：活动由教师发起，家长自愿报名。

地点：杭州历史博物馆

玩法：

1、家长、幼儿、和老师在历史博物馆讲解员的带领下参观博物馆，家长注意引导幼儿重点了解杭州历史上一些名人，了解他们为杭州做出哪些贡献。

2、寻找自己最喜欢的名人故事，主动了解。

3、游戏：猜猜我是谁。参观结束后，请孩子们相继用肢体动作（可邀请父母配合），模仿自己最喜欢的名人的事迹，让其他家庭猜，比比谁模仿的最像。

幼儿游戏活动方案篇五

活动目标：能按小铃的节奏转圈，发展身体的协调与控制能力。

活动准备：小铃活动方法：

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

活动要求：

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的'快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

幼儿游戏活动方案篇六

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红

色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

- 1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
- 2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。
- 3、该活动适合大班幼儿。