

毕业设计方案书(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

毕业设计方案书篇一

1、毕业设计内容：

原创童话剧4幕或者总时长20分钟，童话剧剧本撰写1500字。

2、具体要求：

(1) 取材应合理，注意剧情的连贯性，语言风格要有特点，表现力需强。

(2) 设计中融入歌唱与简单的舞蹈编排

(3) 应担任剧中主要角色

(4) 毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。

(5) 以童话剧专场表演的形式展示毕业设计成果。可以由1-3名同学的童话剧板块毕业设计组成一个专场进行集中展示。也可以与钢琴或者舞蹈板块共同组成专场进行集中展示。

毕业设计方案书篇二

毕业设计的成绩分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。具体标准如下：

1. 优秀：

(1) 主题的选择符合幼儿的兴趣与需要，包含有多方面的教育价值，涉及各个学习领域，可行性强。

(2) 主题目标设计全面、恰当。

(3) 主题网络设计内容丰富且合理。

(4) 活动方案格式规范内容完整，活动目标准确合理，活动内容选择科学，活动过程设计优化，活动方法恰当，活动准备充分。

(5) 说课稿符合格式规范，理论密切联系实践，言之有物，言之有理。

(6) 活动分析全面充分，活动改进意见切实可靠。

2. 良好

(1) 主题的选择能较好地顾及幼儿的兴趣与需要，有一定的教育价值和可行性。

(2) 主题目标设计全面、较合理。

(3) 主题网络设计内容较丰富、较合理。

(4) 活动方案格式规范、完整，活动目标较合理，活动内容选择较科学，活动过程设计较合理，活动方法较恰当，活动准备较充分。

(5) 说课稿符合格式规范，能站在一定理论高度说明自己的活动方案。

(6) 活动分析较为充分，活动改进意见较为可行。

3. 合格

- (1) 主题目标定位基本准确。
- (2) 有基本合理的主题网络设计。
- (3) 活动方案格式基本规范、完整，设计基本合理。
- (4) 说课稿符合格式规范，理论基本能与实践吻合。
- (5) 有设计阐述，但平淡无新意。
- (6) 有活动分析与活动反思，但缺乏操作性、针对性。

4. 不合格

有如下情况之一者可评定为不合格：

- (1) 内容不完整。
- (2) 主题目标定位不正确。
- (3) 主题网络设计不合理。
- (4) 活动方案、说课稿格式不完整、不规范。
- (5) 设计阐述空洞无物。
- (6) 抄袭他人。

毕业设计方案书篇三

毕业设计的总评成绩由指导教师评分、评阅教师评分和答辩小组评分三部分构成，其中指导教师评分占40%，评阅教师评分占20%，答辩小组评分占40%。毕业设计总评成绩最终以优、

良、中、及格、不及格五档来评定。

- 1、指导教师根据毕业设计的完成情况、毕业设计创作报告的撰写情况以及毕业设计期间学生的学习态度和纪律给出指导老师评分（百分制）。
- 2、评阅教师根据毕业设计的质量和毕业设计创作报告的撰写情况给出评阅教师评分（百分制）。
- 3、人文系组成毕业设计答辩小组根据毕业设计的质量和 student 答辩表现给出答辩小组评分（百分制）。

毕业设计方案书篇四

1. 主题活动应根据幼儿年龄特点和生活实际取材，有切实的教育意义。

2. 毕业设计的主体部分应包括以下内容（要求为纸质稿）：

主题活动名称、主题墙布置、区域活动、主题系列活动内容表、主题系列活动的设计方案（教案）及说课稿各2篇，还应包括活动总结与反思（包括对活动目标、活动准备、活动过程、活动组织、师幼互动、幼儿作品）、活动改进意见等。详细内容可参见毕业设计格式要求。

3. 每个活动都需要提供至少3份相关主题墙、教具、学具的照片及课件等材料（最好是电子版）。力求丰富生动，能反映主题活动实施成果。

毕业设计方案书篇五

根据省校文件精神，本届专科毕业论文工作，由分校向省校提交质量承诺书，实行市校复审、省校抽检。凡不能承诺质量或抽检质量达不到要求的仍由省校复审。毕业论文评审成

绩等级如下：分优秀、良好、中等、及格、不及格五等，取得及格以上成绩者给予毕业论文的学分。