

国培计划小学数学培训总结 数学组工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培计划小学数学培训总结篇一

全面贯彻县、教导处工作计划的精神，结合我校实际深入学习科学发展观和新课程的教学理念，提高课堂教学效率，全面提高教学质量。认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

- 1、努力提高数学教学质量，把握好每一堂课。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
- 5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

1、把握教材关 认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作 严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。学校为了充分发挥骨干教师及经验丰富教师的“传、帮、带”和业务工作的引领作用，以提高教师的整体素质，本学期，学校举行了“师徒”结对的活动。并继续深入课堂听课，结合学校的“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，大胆尝试“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教师课堂教学效果，以实现课堂教学的有效性。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成

果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作 数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”、“计算能力竞赛”等活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

国培计划小学数学培训总结篇二

一、总体目标：

通过期末两个星期的复习，把学生本学期所学知识系统梳理一遍，把学生遗忘的知识找回来，形成一个完整的知识体系。争取在期末考试中成绩有所进步，为本学期的工作画上一个圆满的句号。

二、复习内容与目标：

本学期教材内容包括：简单统计、长方体和正方体、因数和倍数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、图形的变换。

《简单统计》复习目标：使学生进一步掌握数据整理的方法，会制作简单的统计表，能根据统计数据算出平均数、中位数和众数。

《长方体和正方体》复习目标：使学生加深对长方体、正方体表面积和体积意义的理解，进一步掌握长方体和正方体表面积、体积的计算方法，提高解决实际问题的能力，培养空间观念。

《因数和倍数》复习目标：

1. 使学生系统掌握因数和倍数有关概念，进一步弄清概念之间的联系和区别。
2. 熟练掌握分解质因数的方法和求最大公因数、最小公倍数的方法。

《分数的意义和性质》复习目标：使学生进一步掌握分数的意义、性质、约分、通分的意义和方法。

《分数的加法和减法》复习目标：

1. 使学生进一步掌握分数加减法的意义和各种计算法则，能熟练地进行分数加减法的计算。
2. 进一步掌握分数加、减混合运算和分数、小数加减混合运算的运算顺序，并能熟练地进行加减混合运算。
3. 进一步运用加法的交换律和结合律进行分数加、减法的简便计算。

《图形的变换》复习目标：让学生进一步认识图形的轴对称

及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形，发展空间观念。

国培计划小学数学培训总结篇三

地点：会议室

主题：简约化数学课堂教学

人员：全体数学教师

主讲：孙娟

资料：

一、学习江苏省特级教师许卫兵教师的《简约：数学课堂的理性回归》，并结合自我的教学实际进行讨论。

二、发言：

孙娟：在我们的数学课堂中，总感觉40分钟的教学时间不够用，有时安排的一节课资料甚至需要两节课才能上完。教师教得太辛苦了，学生学的也很累。在这样的情景下，如何实现“低投入，高产出”，创立出有效、高质的数学课堂？今日我们就来讨论这个问题。

三、交流：

刘辉：我认为，简约化的数学课堂应当是过程简洁、思路清晰的，扣紧“主线”展开，层层向前推进。

罗芳霞：以前我总是认为备课时写上教学目标仅仅是个形式，因而拟定的目标往往不切实际、空话连篇。经过此次学习我明白了，教学目标既是教师规划课堂教学全程的起点，也是

反思教学效果的基准。教学目标的拟定应当“简洁明了、实实在在、易于达成、便于反馈”。

张妮：我想说的是，在数学学习的过程中离不开教师的指导：当学生出现偏差、走入误区时，要“引导”；当学生思路不清、认识肤浅时，要“开导”；当学生遇到困难、思路卡壳时，要“辅导”。我们认为，教师对学生的指导应当力求简要到位：指导得精当，指导得明白，指导得科学，指导的资料要具有提示性、启发性和示范性。

何会平：你们的想法给了我们很好的启示，也为我们如何纠正孩子们作出的错误的高。如今我们学校也添置了多媒体教学设备，简约教学并不拒绝电脑等多媒体的介入，但使用任何媒体都应当从实用和实效出发，有时传统媒体的作用恰恰是电脑所无法代替的。

孙娟：“话不在多，到位就行”！我们经过学习明白了，数学教师的教学语言应当简练深刻：问题语言要导向明确、过渡语言要自然流畅、评价语言要扼要坦诚……说白了，字字句句都要给学生以明亮清澈的感觉。

小结：听了大b家的讨论，我感受到这是一次比较成功的教研活动。期望大家能将这次活动的心得真正运用到实际教学中，更好地为学生服务。

国培计划小学数学培训总结篇四

第一学期工作计划

一、指导思想：

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质

量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以教育局对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

（1）备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

（2）上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

（3）作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

（4）辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

(6) 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

3、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

4、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

5、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。 6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

五、具体工作安排： 九月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。 2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。 4、进行期初教学常规检查。十月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。 2、进行作业检查。十一月份：

1、数学期中检测工作。 2、期中教学常规检查。十二月份：

1、开展集体备课活动。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。 3、分年级段开展数学竞赛活动。一月份：

1、撰写教学经验、完成教学论文。 2、组织、指导期末复习，进行期末考试。

国培计划小学数学培训总结篇五

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

(一)加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习新的《课程标准》，上级教学部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

(二)继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备常规教学能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

(三)进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。

(四) 认真重视抓好教学工作。

全体教师应树立提高教学质量，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据学生的实际情况有针对性地组织教学。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写教学安例和反思。

切实抓好教学工作，认真备课上课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

(五) 具体措施。

1、严格执行教学常规。

在执行教学常规的前提下，做好以下几项工作：

(1) 改进教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，实施电子备课和个人手写备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。围绕学校的教学专题活动，及时总结反馈。

(1) 保证教研业务活动的时间。根据学校教研组的实际情况确定本年级教研活动的时间和地点与学校活动进行同步。

(2) 继续开展“讲—评—改”系列活动。“讲”即确定教师执教公开课，并集体听课、评课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。

3、保证老师备课的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相结合为主，充分体现教研活动的灵活性。

4、学生方面。

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3) 要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，(可以是数学家的故事、数学趣味故事等)，或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

(4) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。