

# 四年级班会课教案设计(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 四年级班会课教案设计篇一

四年级队员

树榜样惜光阴勤学习

- 1、让队员了解时间一去不复返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间。自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜时间，勤奋学习。
- 2、使队员们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

采用讨论、交流方式

- 1、搜集1分钟可以做哪些事情？
- 2、搜集名人珍惜时间的故事。
- 3、搜集珍惜时间的名言，做成卡片。

一、伴着《时间都去哪儿》的歌曲，中队辅导员导入：

是呀，我们的时间都去哪儿了？大家都知道“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间如流水，一去不复返。可是，在我们同学中间，浪费时间的现象却很严重。看着大好的时光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。今天借这次队会，和

大家讨论一些关于珍惜时间，努力学习话题，端正大家的思想，抓住分分秒秒，让我们的学习生活变得充实起来。来一齐读一下我们这节课的目标。

二、队员们都知道要珍惜时间，可是你们知道，我们为什么要珍惜时间吗?(大家讨论)

预设：

生1：时间能让医生在抢救危难病人时，从死神手里夺回了生命。

生2：时间能让消防队员在熊熊烈火中，早一分钟冲上去，阻止火势的蔓延。

生3：奥斯特洛夫斯基在双目失明的`情况下，珍惜每一分钟，为后人留下了《钢铁是怎样炼成的》这部不朽名著。

中队辅导员：队员们说的非常好，时间就是生命，就是知识和力量，就是胜利和成功。节省时间等于延长生命。但是，在我们的同学当中，总还有一部分人，不知道时间的宝贵，总让这分分秒秒从他们的身边不经意地流过。你们可知道，一分钟有多么宝贵呀!(队员们争先恐后地发言)

生1：一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

生2：一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

生3：一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

生4：一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤……

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。

一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、一秒，美国的柯达和史宾公司合作研制成功的摄影机能拍摄12000张照片。

2、一秒，世界上第一架飞机飞行4.4米，导弹飞行7千米，美国的航天飞机“挑战者”号飞行8千米，未来的核动力飞机飞行200千米。

3、一秒，世界上第一台电子计算机(1946年)运算5000次，第四代电子集成计算机达到4亿次，集成光路电脑达百亿至千亿次。

中队辅导员：听了大家的介绍，我们更加懂得了时间的宝贵。让我们也来感知一下：一分钟到底有多长？我们必须抓紧每一

分，每一秒，别让时间从我们的身边溜走啊。

三、在我们的周围，在书本上，我们知道的，珍惜时间的古今中外的名人非常多，队员们，不妨将你们知道的这些故事和大家交流一下。有谁愿意先说？掌声鼓励一下。（队员们讲故事）

晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起。夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书。成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

### 《爱迪生的故事》

爱迪生常对助手说的话就是：“最大的浪费莫过于浪费时间了。人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

## 四年级班会课教案设计篇二

(一)班会目的:

使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、 第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)

2、 大家认真观察表演后讨论:

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a. 提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、 火警、急救中心电话各是什么?着火打119, 急救中心120。

2、 遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项：防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 四年级班会课教案设计篇三

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生。为什么会叫这个名字呢？还是来听听有关他的故事吧。

“喂”先生到商店里买东西，总是大摇大摆地走进来，扯着大嗓门对售货员叫道：“喂，给我拿条围巾。喂，我还要买一顶帽子。”

他到剧场看表演，老是坐在位子上不满地嚷嚷道：“喂，大声点儿，大声点儿，我一句也听不清。喂，前面的人坐低点儿，挡着我了。”

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

（1）大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

（2）那这只鸭子应该怎么做呢？）

3. 分小组讨论，自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象，而我们又应该怎么做呢？（时间5分钟）

4. 讨论结束，开展小游戏击鼓传花，老师的鼓声停后，拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。（时间10分钟）

5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义，并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大；勤奋学习、追求上进；品德优良、团结友爱；体魄强健、活泼开朗这四点。（时间8分

钟)

6. 拿出一面小镜子，请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的同学来照镜子，提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出，一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的，也不能只靠嘴上说的，而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来，真正做到讲礼貌，懂礼貌，争做四好少年。（时间5分钟）

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课件纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。



活动过程：

### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

### 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

### 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

### 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

### 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

### 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

### 一、 宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

### 二、 做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

（学生答：请 您好 谢谢 对不起 再见）

b:谢谢你的回答。那谁能举例来说我们平时在哪些情况下要使用这些礼貌用语？

生1答:比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答:不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴:除了这些,还有哪些礼貌用语我们也经常在使用?

(学生答,如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等)

### 三、办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些礼貌用语。不过,我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的,我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会,时时处处都要说文明话,办文明事,做文明人。

b:是呀,我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德,学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说,为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人,连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。(主要内容:一次,贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子,一不小心就敲断了,老师找她谈了话,丽丽认识到自己的错误,有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话,丽丽大胆地指出了那位男生的错误,最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。)

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似,他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事,听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

#### 四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。

## 合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

**b:**这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

### 一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”



主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

## 一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

## 二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

### 四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

### 五、使用工具

多媒体

### 六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开始

## 第一部分 发现不文明

### 1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，小品中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

### 2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

## 第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

### 3.（小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4.（接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

（二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次

主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

### （三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

## 四年级班会课教案设计篇四

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
  - 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力
- 
- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
  - 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这节课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

火灾造成死亡的原因

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

1、沉着冷静：

2、防烟堵火：

3、设法脱离险境：

4、显示求救信号：

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。



## 五、介绍一些在火灾中自救的办法

### 1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。

(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走；如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

### 2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭二查三防四包

### 3、火灾中的其他应急方法

火灾发生时有烟出现，如火仍小，则尽力扑灭。用毛毯或厚窗帘盖住火苗，隔绝其氧气供应，或者用沙土、水或灭火器。

## 六、总结

## 四年级班会课教案设计篇五

1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义

2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

### 准备工作

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解

## 其惨重的后果

2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

导语:火灾是危害人们的安全的重要危险事故之一,这节课我们主要就来认识一下火灾的危害以及我们面对突发火灾应该怎么办。

教学过程:

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例,谈谈观后感,使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这节课的重要性。

二、教师作总结,并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

火灾造成死亡的原因

三、既然火灾有那么大的危害,那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识,认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电,注意一些生活中细节

3、经常保持警惕,排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

1、沉着冷静：

2、防烟堵火：

3、设法脱离险境：

4、显示求救信号：

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

## 五、介绍一些在火灾中自救的办法

### 1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。

(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走；如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

### 2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭二查三防四包

### 3、火灾中的其他应急方法

火灾发生时有烟出现，如火仍小，则尽力扑灭。用毛毯或厚窗帘盖住火苗，隔绝其氧气供应，或者用沙土、水或灭火器。

## 六、总结

# 四年级班会课教案设计篇六

教学目标：

- 1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

1. 收集有关火灾事故方面的案例。
2. 掌握一些消防安全常识。
3. 了解一些火灾扑救的方法。
4. 掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

## （一）导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故？同学们能讲一讲吗？

（讨论）人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

## （二）消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2.75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

### 1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8.2%、43%、60%和38%。

### 2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

### 3、住宅火灾多发超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

### 4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5.7倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

### （三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

### （四）消防安全标志的含义

### （五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

## 四年级班会课教案设计篇七

### 一、指导思想：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，护理115班开了一次主题班会，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的文明礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

### 二、具体工作：

1、召开班会讨论雷锋精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一直也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。因此，由班长发起并组织了“三月学雷锋日”主题班会，会上就三月期间我们的学雷锋小组做好事而被拒绝一事展开讨论。最终大家讨论的结果一致认为，长时间以来，学雷锋活动已留于形式；助人只是为了赢得荣誉或完成任务，而“被帮助者”只是一个筹码而已。那么又有谁愿意充当这个筹码呢？所以，真心的付出才是助人的原动力，爱心才是沟通的桥梁。由此，同学们似乎抓住了雷锋精神的实质——热情、无私。我们不甘心被人误会，所以就是在此次班会上我们作出决定，以后要定期去做好事，而不是只是形式的工作，而是发自内心的去帮助那些需要帮助的人们，去做些力所能及的事情，个人能力有大小，但是我们会尽全力的去帮助那些需要帮助的人们。

2、为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，护理115班以宿舍为单位，分为三个小组，分别为1、2、3、三个小组，第一组去食堂帮阿姨打扫卫生，第二组去学校清理公共垃圾，第三组去图书馆帮管理员整理图书，大家利用星期六、星期天空余时间，积极的参加学习雷锋的活动，从内心深处开始学习的品质，大家都感觉学习到了很多东西。

### 三、活动感想：

本班开展的活动已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我班的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。虽然活动已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘，等待来年的3月份再将他想起。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

### 拓展阅读：2016学雷锋主题班会活动方案

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

### 活动目标：

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬



“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

### 三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

#### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋

斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

## 四年级班会课教案设计篇八

活动目的：

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、了解一些防火安全知识。
- 3、组织学生排演节目。

活动过程：

主持人：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

### 一、主持人出示火灾图片

主持人：大家看了这些图片有什么感想呢？

- 3、同学们议论，各抒己见。

议一议：

- 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

- 2、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

### 3、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

## 二、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 三、当你遇到火灾时如何逃生？

(学生答后，主持人总结如下)

(1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2) 如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3) 大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

(4) 当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

#### 四、讲故事《火中的“无形杀手”》

#### 五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

善意提醒：主持人请一人记分，念完题后说“请抢答”

#### 单项选择题

1. 高层建筑、公共娱乐场所、百货商场等在进行室内装修时应采用的装修材料是**(b)**

a.可燃材料 b.难燃材料和不燃材料

2. 以下对报警电话描述不正确的是**(c)**

a.119报警电话是免费的

b.发生火灾时任何人都可以免费拨打119

c.为了演练,平时可以拨打119

3. 公安消防队扑救火灾,**(a)**向发生火灾的单位、个人收取费用。

a.不得 b.可以 c.按照一定标准

4. 用灭火器灭火时,灭火器的喷射口应该对准火焰的**(c)**

a.上部 b.中部 c.根部

5. 发生火灾时,不得组织**(b)**扑救火灾。



a.女青年b.未成年人c.军人

6. 下面□a□火灾用水扑救会使火势扩大。

a.油类b.森林c.家具；

7. 身上着火后, 下列哪种灭火方法是错误的(c)□

a.就地打滚b.用厚重衣物覆盖压灭火苗c.迎风快跑

8. 液化石油气的残液应该由(a)负责倾倒。

a.燃气供应企业b.使用者个人c.燃气供应企业或个人

9. 单位在营业期间, 下列(a)做法是错误的。

a.遮挡消防安全疏散指示标志

b.在安全出口处设置疏散标志

c.当营业场所人数过多时, 限制进入人数

10. 在库房内(c)放置电视机, 收看电视节目。

a.可以b.经过领导批准后可以c.不可以

11. 依据《城市燃气安全管理规定》, 不能在(c)安装和使用燃气。

a.厨房b.客厅c.卧室

12. 电脑着火了, 应(b)□

a.迅速往电脑上泼水灭火

b.拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

c.马上拨打火警电话,请消防队来灭火

13. 公安消防人员在灭火过程中,应当(a)□

a.优先救人b.优先抢救财物c.优先灭火

14. 检查燃气管道或阀门泄漏的正确方法是□□c□

a.用鼻子嗅b.用火试c.用肥皂水涂抹

15. 燃放礼花时以下(b)行为是正确的。

a.捂耳靠近点火b.在空旷处支撑牢固再点燃c.点着后注意观察

16. 公共场所发生火灾时,该公共场所的现场工作人员应□c□□

a.迅速撤离b.抢救贵重物品c.组织引导在场群众疏散

17. 举办大型集会、焰火晚会、灯会等群众性活动,具有火灾危险的,主办单位必须向(c)申报。

a.当地政府b.公安治安机构c.公安消防机构

18. 当打开房门闻到燃气气味时,要迅速(b)□以防止引起火灾。

a.打开燃气灶具查找漏气部位b.打开门窗通风

19. 当液化气罐内的气量不足时,应(b)□

a.放在热水中加热b.换气c.把气罐横放

20. 家庭装修未经□c□的同意,不能随意挪动燃气管线,以免

引起燃气泄漏，发生火灾或爆炸。

a.消防部门b.物业部门c.燃气部门

21. 烟头中心温度可达(c)□它超过了棉、麻、毛织物、纸张、家具等可燃物的燃点，若乱扔烟头接触到这些可燃物，容易引起燃烧，甚至酿成火灾。

a□100□200°Cb□200□300°Cc□700□800°C

22. 火灾初起阶段是扑救火灾(b)的阶段。

a.最不利b.最有利c.较不利

班主任评价同学们的表现。

主持人强调：防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

班主任小结亲爱的同学们，冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！