

卫生系统应急预案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

卫生系统应急预案篇一

为了提高学校预防和控制突发安全事件的处置能力和水平，指导和规范各类突发安全事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合学校实际，特制定学校突发安全事件应急预案。

一、工作目标

1. 普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识和自我防护能力。
3. 建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

二、工作原则

1. 预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2. 依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、

疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究责任。在镇政府的统一领导下，成立学校突发公共卫生事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的防治工作。

3. 快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

三、组织管理

1. 根据县政府和教育主管部门的突发安全事件防治应急预案制订本校的突发事件应急预案。

2. 建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3. 广泛深入地开展突发安全事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

4. 建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的体检制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发安全事件早期表现的师生，做到早发现、早报告、早处置。

5. 开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善办学条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生。

6. 确保学生喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7. 及时向疾病预防控制部门和教育行政主管部门汇报学校的

突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合xxx门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

四、突发事件预防

（一）高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理

学校应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）切实改善学校卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。

1. 加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

2. 加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

3. 大力开展爱国卫生运动，重点搞好教室和宿舍的环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

4. 学校应当依法加强实验室危险化学品等有毒有害物质的加工、运输、存储、使用、处理等环节的管理，防止因管理失误引起突发事件。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1. 按照上级部门的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生习惯，养成良好的生活习惯和生活方式。

卫生系统应急预案篇二

为了加强落实此项工作，学校成立校园突发事件应急工作领导小组，下设办公室。

组长xxx

副组长xxx

成员xxx□xxx□xxx

下设办公室，由z同志兼任主任。

由办公室成立安全应急疏散小分队：

第一分队：分管领导□z担任分队长。队员、立志楼全体班主任

第二分队：分管领导□z担任分队长。队员、凌志楼全体班主任

第三分队：分管领导□z担任分队长。队员、鸿志楼全体班主任

第四分队：分管领导，现代教育技术中心z担任分队长。队员：电教室全体成员

第五分队：分管领导，实验室z担任分队长。队员：实验室、图书阅览室全体成员

第六分队：分管领导，宿舍楼z担任分队长。队员：全体寝室管理员

二、工作职责

- 1、领导小组全面负责此项工作，领导小组协调各处室、各班的工作，各行其职，积极配合，作好学校的防火，防震等安全工作。
- 2、政教处负责各小分队日常开展的安全活动；负责全面安全的宣传工作；监督学校的安全工作的实施。
- 3、总务处检查学校的各个安全隐患，负责购置、悬挂、使用消防器材，保证消防设施的完整好用。

三、工作任务

为了严格落实安全责任制，切实加强安全管理，确保我校师生生命和财产的安全，各应急小分队具体任务如下：

- 1、立志楼楼梯，由第一应急分队长负责；凌志楼楼梯，由第二应急分队长负责；鸿志楼楼梯，由第三应急分队长负责。凡学生在校上课期间，各班教室前后门不闭锁，楼门必须敞开。各层楼配备紧急事故应急灯和干粉灭火器，在紧急情况下，由各分队队员、任课教师协助分队长组织师生进行有序的安全疏散。
- 2、现代教育技术中心大楼由第四分队长具体负责，保证楼梯畅通。配置的灭火器经常检查，保证完整好用，在紧急情况下，组织上课学生进行有序的安全撤离。
- 3、实验室由第五分队长具体负责，保证东西楼梯畅通。实验室配置的灭火器经常检查，保证完整好用，在紧急情况下，组织实验学生进行有序的安全撤离。
- 4、学生寝室楼由第六分队长负责，保证楼梯畅通，各层配备紧急事故应急灯和干粉灭火器，在紧急情况下，组织学生安全疏散。

三、突发事件应急措施

- 1、突发事件一旦发生，学校突发事件应急领导小组迅速启动应急指挥系统，成立现场指挥部，初步拟定应急处置方案、措施。
- 2、指挥部发出紧急集合信号，通电正常情况下用广播系统发出疏散信号，若断电环整个校园鸣锣示警。
- 3、听到警报各安全应急疏散小分队紧急集结到位，第一时间到达指定位置，实施应急处置方案和措施，现场指挥，稳定事件现场人员的情绪。班中上课的教师尽快组织教室里的学生按照指定的顺序撤离教室，做到不慌张，不拥挤，不叫喊。
- 4、紧急疏散时楼梯分配：东头两个教室的学生走东头楼梯，西头两个教室的学生走西头楼梯。疏散顺序：按一楼、二楼、三楼、四楼、五楼的顺序进行。
- 5、疏散地点以学校操场中心为集结点，体育组全体教师组织所有撤出学生迅速在操场集合，集合顺序按照升国旗队伍排列。

四、其它事项

- 1、各级人员必须切实明确自己的职责和任务。
- 2、严禁在上课期间关闭楼梯铁门以及各班前后门锁，严禁在楼梯通道内堆放杂物，阻塞通道。
- 3、加强用火用电及消防器材的管理，严禁私拉乱接电线。
- 4、对在突发事件中行动迟缓、工作不力造成严重后果的责任人，将按有关规定追究责任，触犯法律的将移送司法机关依法追究刑事责任。

5、本预案由桃源县昌文中学校园突发事件应急工作领导小组负责解释。

卫生系统应急预案篇三

依照《突发公共卫生事件应急条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国传染病防治实施办法》以及辽宁省相关文件、条例等的精神制定本预案。

二、突发事件是指：

1、突发公共卫生事件即：突然发生的、造成或可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情，群体性不明原因疾病，重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。

2、突发灾害性事件及社会治安事件包括地震、洪水、重大交通事故、飞行事故、重大社会治安事件等。

三、突发事件应急组织领导机构

1、突发事件应急指挥部

总指挥：院长

总督导：党委书记

副总指挥：行政副院长、业务副院长

2、办公室

主任：主管医疗副院长（兼）

常务副主任：医务科长、院办主任

政治工作组：党办、纪检、人事科

人力资源组：人事科、院办、医务科、护理部

医疗救护组：医务科、护理部、门诊、各临床科室、医技科室

医疗保障组：药剂科、总务科、器械科

后勤保障组：总务科

信息宣传组：政工办

安全保障组：保卫科

对外联系组：院办、党办

四、当发生上述所列突发事件时，医务科、总值班必须于第一时间到达现场，进行甄别，由主管医疗副院长以及医务科根据事件的性质，涉及的人员数量，所需调用医疗救治和防护设备、药品、医疗器械等物资的情况向总指挥提出启动本预案的建议，由总指挥宣布本预案的启动。

五、科室、部门应参照本预案制定本科室、部门的相应措施，并有培训、检查落实情况的记录。

六、处置突发事件过程中，坚持病案书写及管理制度；坚持三级查房制度；坚持会诊制度等保障医疗安全的各项行之有效的规章制度。

第二节 人员准备

一、各临床科室主任、护士长、急诊科人员全天候准备人员，建立有效的通讯网络，随时准备应付突发事件。

二、夜间各科值班人员随时准备各听从院总值班调遣。

三、医院根据突发事件的临床特点随时组成具有明显专业特点的专案组，安排专业人员承担主检医师工作，指导临床工作。

四、科教办公室负责组织、协调全院临床、医技科室应急措施的人员培训。

五、全院各部门主任，负责将《应急预案》灌输至本部门内的每一位职工（包括临时工），并定期进行演练。

六、指挥中心及医务科接到需派出医疗队任务时，白天由科室主任根据要求迅速做出人员安排，报医务科组队；夜间由院总值班根据专业需求从值班医生中选派，并通知当事科室主任进行人员补充。

卫生系统应急预案篇四

为有效预防、及时控制和消除学校突发公共卫生事件的危害，保障师生身体健康和生命安全，保障学校的正常教学秩序，维护社会的稳定，根据《xxx传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的规定，结合我校教育工作实际，特拟定如下学校突发公共卫生事件应急预案：

本预案所称突发公共卫生事件（以下简称突发事件），是指突然发生、造成或者可能造成师生健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响师生健康的事件。

组长：赵祥荣

副组长：赵应伟

成员：各班主任

领导小组下设办公室，由赵应伟老师担任办公室主任，负责传染病疫情等突发公共卫生事件报告。

突发事件应急处理机构职责应以保障师生身体健康和生命安全为重，负责对本校突发事件应急处理工作进行督察与指导。遵循预防为主，常备不懈的方针，贯彻统一领导，分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，为有效预防及时控制和消除突发公共卫生事件的危害起带头作用，做好防范工作。

我校根据突发事件的类别，配合乡卫生院，制定监测计划，科学分析，综合对监测数据进行评估，对早期发现的潜在隐患以及可能发生的突发事件，根据报告程序和时限及时上报，以便及时抢救治疗。

1、加强宣传教育，我校充分利用校会、晨会、班队会、校班刊、黑板报、宣传栏、广播、国旗下讲话等，向全校师生员工广泛开展传染病防治、防食物中毒等卫生科普知识的宣传活动教育，提高我校师生自我保健意识和能力，减小疫病发生。加强师生体育锻炼，开展师生健身锻炼，科学设计体育课，增强师生对疾病的抵抗能力。对全体师生开展体能测试，每年对全体学生进行一次体检。学校根据师生体能测试和体检情况，针对性地采取健身锻炼和预防疾病措施。

2、大力开展爱国卫生运动，做好个人家庭卫生及环境卫生，增强师生公共卫生事件和食品卫生安全意识，促进师生养成良好的卫生习惯。加强校园内馆室、厕所的卫生保洁和灭“四害”工作，断绝传染病原体的传染途径。加强做好教学、生活场所和设施的卫生防疫工作，加强饮水、饮食的管理，定期开展大扫除，保持校内教室和各活动场所的空气流通以及对公厕的消毒工作。教师办公室和教室门窗每天要经常开启，气温适宜时全天开启，确保通风换气，保持室内空气新鲜，减少感染病原体的机会。

3、有计划地建设和改造公共卫生事件设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件，保证师生饮水水源的清洁卫生。做好必要的物质准备，储备一定数量的口罩、防护服、消毒液和预防药品。

4、严格执行有关法律和规章，做好卫生防疫和食品卫生安全管理工作，按照要求安排每两周一课时健康教育课，对师生加强健康教育，普及卫生防病相关知识。

5、特别做好春、夏季疫病高发期的预防工作，教育学生根据天气变化增减衣服，以防感冒，增强免疫力。

6、建立健全保健机构，设立预防保健组织与人员，防范工作常抓不懈，做到不漏一个疑点，不疏一个环节。

校内建立重大、紧急疫情信息报告制度，任何老师和学生对突发事件，不得隐瞒，缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。有下列情形之一的，各位老师应当在第一时间内向学校行政领导报告：

- 1、发生或者可能发生传染病暴发、流行的；
- 2、发生或者发现不明原因的群体性疫病的；
- 3、发生或者可能发生重大食物和职业中毒事件的。

突发公共卫生事件一旦发生，校内的各位老师及有关领导应负责做好有关病例的调查工作，并在可能涉及的范围内开展传染病，传播途径暴露因素的调查：

- 1、病例个案调查：主要有基本情况、发病情况、治疗情况、接触情况等。
- 2、病例接触者调查：接触同类病例的情况，接触者中发病情

况等。

3、死亡病例子调查：应由市级疫病预防控制机构负责死亡病例的调查工作，除开展个案调查工作外，重点调查发病、治疗、死亡经过。

突发事件发生后，要立即采取下列措施：

1、组织有关人员或配合卫生防疫人员对事件发生的原因、涉及的人群、危害程度及发展趋势进行调查，初步判断事件的类型，并由卫生防疫部门提出是否启动应急预案的建议。

2、对突发事件现场进行临时控制，实行师生分散隔离，防止事态扩大；

3、封存可能导致突发事件发生的设备、材料、物品。

4、对教室、、电脑室、图书室、办公室等人群密集的地方，按规定进行消毒。具体办法在xxx门的指导下进行。

5、对有关人员实施医学隔离；

6、组织对病员进行紧急医疗救治。

7、**密切掌握师生出勤动态。**在教职工和学生缺勤2小时内，学校须查明人员姓名、缺勤原因，掌握信息。登记因病缺勤师生名单、主要症状、就诊检查情况（初步诊断），并实行每日电话追踪随访制。

卫生系统应急预案篇五

本预案适用于xx学校全体师生(含外聘人员)

坚持“外防输入、内防扩散”的工作方针，以普及新冠肺炎

防治知识，切实提高广大师生员工的自我防护意识为中心，以期“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，确保校园内不发生新冠肺炎疫情。

1、工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、领导小组职责

全面负责疫情防控、日常管理及教育宣传工作，落实疫情应急处置措施，协调有关部门解决在疫情防控应急处置工作中的具体问题，组织开展疫情防控、应急处置、指导检查，做好与教育行政部门和当地卫生健康部门的联络与沟通，配合当地卫生健康部门做好相关工作。

校长是学校疫情报告第一责任人，学部主任是学部疫情报告第一责任人，各班班主任、任课教师为班级的疫情报告责任人，在校学生为义务报告人。

(一)学生

1、学生本人出现或发现其他同学有发热、乏力、干咳等可疑症状，应立即报告。

2、学生在校内出现上述症状，应及时向班主任或任课教师报告，听从教师安排，不能隐瞒病情。

3、学生在家中出现上述症状，应及时就诊，学生家长应将病情告知班主任，班主任按照程序逐级上报。

(二)班主任或任课教师

班主任或任课教师发现有发热、乏力、干咳等可疑症状的学生，或接到学生的报告后第一时间报告学校疫情报告人。

(三)学校疫情报告人

疫情报告人每天向上一级领导报告。没有疫情也要实行“日报告、零报告”。

校内一旦发现师生员工有发热、干咳等异常情况，应立即向学校疫情防控工作领导小组报告，学校及时启动应急处置预案。

1、早发现

开学后，对学生实行晨检、午检、晚检，一日三次检测体温，由班主任负责；对教师的检测由值班人员负责，后勤人员由总务处负责检测与登记。

检测体温时：36.9℃列为劝返人员；37℃—37.2℃列为隔离、上报人员；37.3℃及以上列为上报人员。

2、早报告

对学生检测体温的教师和值班人员一经发现上述三类人员，第一时间报校长；如有第二类、三类情况立即启动《学校疫情防控应急处置预案》，并第一时间上报教体局和卫生健康部门。

3、早隔离

总务处安排一个房间作为临时隔离观察场所。隔离观察场所远离教学区、生活区。配备相应的体温计、口罩、手套、信息登记表等防控物资和人员，隔离室提前进行消毒杀菌。疫

情发生后，立即将要隔离人员带入隔离室，并配备人员监护，与家长联系，做好家长的思想工作。

4、早治疗

若是诊断为疑似或确诊的，学校立即报告疾控中心，并带学生到指定的发热门诊就医。配合相关部门排查其密切接触者，按照相关规定，实施集中隔离、居家医学观察或居家自行隔离等隔离措施。学校在疾控部门指导下开展环境消毒，根据疫情防控需要，一切听从上级指示，认真落实防控工作。

所有隔离人员满规定期限且未发生疑似或确诊病例的，上级部门对疫情进行评估，根据专家意见，由学校疫情防控工作领导小组结束应急响应。

1、切实提高政治站位，增强政治意识，责任意识，正确应对；

2、切实进入工作状态，加强工作落实，落实责任，迅速行动；

3、切实加强工作纪律，强化责任担当，统一指挥，统一行动。