

五年级班主任工作计划第一学期(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级班主任工作计划第一学期篇一

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

结合校本教材，首先在学生中开展“自信成功教育”。初一的学生通过一年的学习，建立信心是很重要的，其中又特别是在小学的一些成绩就不太好的同学，他们对自己就更没有自信心了。爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀。”面对这些情况，作为班主任老师的班级管理者，就一定要给学生自信，培养学生的自信心。比如在班上经常让学生明白，只要他们努力，他们还有三年时间，但如果他们不努力，三年时间也会很快过去。比如我班的最后一名孙越同学在小学里成绩是一塌糊涂，上课吮手咬指（这是自感自卑的心里表现），老师讲课与他好像是没有任何一点关系，与家长联系，家长都无从下手，经我几次与他父母的接触中了解到他家长也没有信心，心急起来就大骂一通，甚至有过激的语言，如：你就不要念了；在家呆着吧；……孩子本来对学习无信心，再在父母的定势与评论中，孩子就好像进入了黑暗中，没有了光明与阳光。这确实是很令人担忧的。经了解一切后，我与他父母交流，在交流中我为了给他们信心与希望。交流过程中他们觉得确实有道理。在家长的支持与配合下，孩子现在的成绩虽然还是不太理想，但比起以前来说有了进步，特别是他有了些自信与希望，不是整天在指责与否定中生活

与学习了。海伦·凯勒曾经说过“对于凌驾于命运之上的人来说，信心是命运的主宰。”“信心是一种心境，有信心的人不会在转瞬间就消沉沮丧。”奥格斯特冯史勒格也说过：“在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。”

作为刚进入新学校，面对新老师、新同学，每个学生都有一个新的奋斗目标，只要我们不断地给孩子们新的希望与信心，相信每个孩子都会自信地朝着他们的目标前进的！

竞争意识，是形竞争品质的前提。我认为初一学生，带着对新生活的美好向往和强烈的的新奇感，跨进中学大门，他们渴求有新的认知。

1、抓住良机，先入为主，及时组织他们阅读报刊，收看新闻，开展广泛的读书活动，让他们了解当今高科技革命和知识经济时代充满激烈竞争的特点，用时代的最强音扣击他们幼小的心扉，引导他们感受时代跳动的脉搏，明白竞争是未来社会人立足、生存、发展的根本。开展班干部竞聘、团员竞选等活动，效果很好。

2、通过讲英雄事迹，老一辈精神的班团活动，启发他们懂得宝贵的中学时光，是创造美好人生的坚实基础，把当前的学习、生活与未来的理想联系起来，这样，就把竞争意识注入到了学生心灵深处，激活并诱发了他们的求知欲、好胜心和跃跃欲试参与竞争的强烈愿望。

3、利用班内的学习模范来激励他们。我让孩子们在班中找一个竞争的对象，每天回去后自己总结一下，“今天我的好朋友身上的优点我有吗？我哪些地方超过了他？明天我要在哪方面赛过他？……”每一次的作业、小练习、小测验、小抽测、考试、活动竞赛……都是他们竞争与奋斗的项目。久而久之，孩子们心中有了前进的’方向，有了目标才有动力。

大教育家孔子说过：“其身正，不令其行，其身不正，虽令不行”。具体地说，在班主任工作中，作为几十个人的领导者。

第一，一定要身先士卒。初一年的学生，刚来时一切都是为自己，凡事不一定主动，如果老师做到身先士卒一次，远比在班上讲十遍有效。如：学生在打扫清洁中有几处没有打扫干净，我经常拿起扫帚把不干净的地方打扫干净；讲台上很乱，我一声不响在地把其整理整齐；地上有废纸，亲自拾起来扔进垃圾桶等等。

第二，一定要以身作则。初中一年级学生，年龄很小，具有很强的模仿性。作为班主任老师，一定要做到以身作则，为人师表。比如：我们要求学生不能佩带首饰、染发、衣着朴素与大方……那么，作为班主任的我一定严格要求自己。只有做到了身先士卒、以身作则，班主任老师才有可能在学生面前迅速树立威信，从而建立一个团结奋进的集体。

教育管理理论指出：“教育管理主要是对人的管理，对人的管理既要重视行为的规范性，又要考虑尊重人的情感”。对待初一的新生，首先要有一颗真诚的爱心，因为只有有了爱心，才能对学生做出奉献，也才能使学生感到温暖，才能激发学生的上进心，才能让学生觉得如果不努力学习就对不起老师的一片爱心。但也不能一贯地太温和，让学生觉得老师威信不大，所以在学生犯了错误时批评一定要严厉，让学生明白老师是很不喜欢他们犯错误的。同时，在对待初一新生的批评时，一定做到动之情，晓之以理。特别是在处理班上学生的第一起违纪事件时，一定要查清事情的前因后果，给犯错误的学生指出不是，讲清道理，给予批评，做到以理服人。不得枉下结论，因而委屈学生，让学生一进中学就在心灵上受到打击，从而使自己在学生中失去一定的威信。

一个不得力的班干部集体等于形同虚设，班主任依然会被琐碎小事所困扰。反之，一个得力的班干部集体如班主任的左

臂右膀，能帮助我们从事繁杂的班务工作中解放出来得力的班干部集体，与班主任的培训分不开，“带、扶、放”三步骤不失为培训班干部的好方法。

“带”

班主任要求全体班干部起带头作用。要求学生做到的，班干部首先必须做到。组织纪律、清洁卫生、作业完成、团结友爱等，作为班干部必须走在学生前列。要知道，正人先正己，身教重于言教。

“扶”

班主任对班干部工作要进行指导、教育和帮助，班干部也是学生，各方面还有待于成熟。如班务工作经验不丰富，工作中缺乏胆量等，学生工作中的这些不足，正是需要班主任“扶”的地方。毕智浩虽然在小学当过小组长，但在中学当班干部后，还是有不尽人意的地方，比如他不注意细节工作，布置任务时不注意维持好纪律。作为班主任，我多次指导他的具体工作。

“放”

班干部工作得心应手之后，班主任一定要放权，让他们独立处理班级事务。班费学生掌握，只要合理要求，就可以花；主题班会学生组织。

总之，初一学生的特点在于一个“新”字，学校和班主任要针对这种“新”及时地、认真地加强入学教育，使学生切实感受到新人、新事、新面貌、新气息，进而顺利地完成初中中学段的学习任务。哲人云，良好的开端等于成功了一半，想来是很有道理的。

五年级班主任工作计划第一学期篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导和诸位班主任的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进

行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每期的黑板报评比，每次学校领导安排的作文、卫生、绘画、报纸的订阅等等一系列的工作都分配到各个组成，引用竞争机制，每组孩子的热情特别高涨。每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，他们的管理工作开展得更加顺利了。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，

在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

五年级班主任工作计划第一学期篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

首先很感谢在座各位对我的支持、信任和鼓励。说实话，面对你们，我有一丝的怕意，毕竟你们比我更优秀，但我却肩负了所有的重任，我似乎觉得我是那样的缥缈，但事实如此，让我谈经验，我真的无从谈起，毕竟我没有什么特别的经验，在此，我就怎样管理xx班，谈谈我的做法。

我所接手的那个班级，刚开始时，学生各个方面至少不合我的“口味”，学生随意性很大，有一点想干什么就干什么的味道，比如午自习，学生可以随便下位，随便出教室，且美其名曰：交作业、问老师；男女学生的书包一般都是休闲包，女同学的发型都是一样——一边倒；男同学的头发以他们的话说：以前检查都能过关，现在怎么不行了呢等等，这些我都看不惯，接手那个班后，我对此进行了处理，纠正了他们心中的标准。以剪头发为例，第一次文明礼仪大检查前，我给学生反复强调：剪头发应达到的标准、不剪头发的后果等，结果第二周末，至少有七八个男生的头发不合格，于是我就动手充当了理发师，我故意在某个男生头发上剪出凹凸不平的发型，有意刁难他，其余几个见了也乱了手脚，结果收到了“杀一儆百”的效果。这次的“动手”让学生明白：达不到我的要求是不行的。当然这也要感谢学生的善良和配合。我班的男生喜欢把外面一件衣服敞开，以示“潇洒”，我开始给他们讲：如果你热，请脱掉外面的衣服；如果你冷，请把衣服拉好，你这样到底是热还是冷呢？我也不乏调侃他

们：如果你里面穿的是皮尔卡丹，敞开衣服还可以现一现，现在你和我一样，穿的既不是什么名牌，又不什么时尚，请拉好你的衣服，有的学生根本不听，比如韩洋剑，我见他没拉好衣服，就叫他脱下，我把他的衣服直接从四楼抛下，其他学生见状愣了半天。从此，敞开衣服的人不见了。在这一过程中，我不乏使用强硬手段，让学生震慑。

我刚接手该班时，听学生说班上有“八大金刚”，他们在班上形成一股歪风邪气，充当了“老大”的形象，其他学生是敢怒不敢言，没有正义感，似乎都习惯了那种麻木的状态，针对班上是非不分的状况，我首先抓典型，廖灿的位置给我留下深刻的印象，开学报到那天，她和刘倩坐在一起，开始我给她讲这样的弊端，她却对我持敌意，认为我多管闲事，后来的事证明了我的预言（刘倩流失），事后我找到廖灿谈话：如果当初我不给你调位置，你想你会有怎样的结果？她沉默不语，相信她在内心也在进行思想斗争吧。然后我逐渐瓦解他们，刘鹏和钱科伟就是明证，虽然他们现在也和其他人交往，但频率明显减少了。我劝诫学生应和破坏课堂秩序的学生较劲，那是因为他们破坏了别人听课的权利，有一段时间，让他们没有表演的场所。在这一操作过程中，我不乏使用“大棒政策”和“怀柔政策”。

这个班虽然有诸多的“不是”，但也不乏有进取心的孩子，戚云成就是其中一个，我接手时，他是年级第18名，经过一段时间的接触，我明显感到他内心的积极因素，但同时也有些信心不足，我找到他谈话，向他灌输：学习上要有霸气，只要自己努力，相信自己，每个同学都是可以战胜的，这种思想也成了他前进的动力，在各位老师和同学的帮助下，再加上自己的努力，第一学月考试，他跃居年级第6名，半期考试年级第5名。思想意识决定行动，张梦娟就是其中一个，我接手时，她年级46名，经过我反复做工作和她自己思想的变化，现在她跃居年级第16名，这样的例子还有很多。在好的学习环境里，有这样的意识，学生或多或少都有进步。

我在学生面前反复强调我衡量学生的标准：品德好最重要。品德决定你的人生，学习成绩的好坏，只是你人生中的一段路，也许在这段路上，你比别人更优秀，比别人更暮落，但请记住天生我材必有用，这些话，我班大多数学生愿意听，我就给他们讲我的求学经历，让学生知道老师也是这样辛苦过来，才有了今天的生活，这让那些勤于学习的学生明白：只有辛苦的付出才会有收获。我还投其所好，给学生讲nba cba讲姚明，讲麦迪，讲刘翔；我还给学生讲流行、时尚的明星、影星——听得那些学生心旷神怡，他们发现我居然知道那么多，对我也另眼相看了。这样我取得学生的信任，就很容易和学生打成一片。

接手该班的第一个月，我每天都去放学，给学生留下了持之以恒的印象；处理事情客观、公正，也给学生留下了很好的印象。在 teaching 上，我喜欢活跃的课堂气氛，这种状态的形成，它取决于在课堂上时不时地幽默一默，在授课时，我经常加入自己的经历，用自己的语言、动作让学生身临其境，学生在轻松愉快中度过，同时也让学生学到了知识，我个人认为这是教学的最理想境界，只有学生愿意上你的课，他们才会真心听你的话。

当然一个良好班级的形成，那是一项长期而艰巨的任务，班主任要付出很多很多，科任老师的配合也至关重要，本班的学生在班主任面前都循规蹈矩，这就是我们常说的：在班主任眼里，班上是一片大好前景，但我要强调的是：科任老师看到的才是最真实的xx班取得现在的成绩，离不开科任老师的心血，借此机会，我代表xx班向我们的科任老师表示衷心的感谢，我们的每一点进步都离不开您们的帮助，谢谢您的辛勤付出。

xx班像一棵破土而出的小苗，它的成长需要各个方面的关爱，我希望它能得到更多的关注，让它茁壮成长，成为参天大树。我的发言到此为止，谢谢大家。

五年级班主任工作计划第一学期篇四

班主任是学校教育工作的组织者、实施者和管理者。在小学班级管理过程中班主任起着非常重要的组织作用,一个优秀的班集体,离不开作为“班集体灵魂”的班主任的责任感和敬业心。

营建一个优秀的班集体,每个班务工作者都有自己的独到之处,我觉得构建班主任与学生之间的和谐关系是基础,也是尤为重要的。下面我就班主任工作中如何构建师生之间的和谐关系谈一点个人的做法。

一、要树立正确的师生观。

班级管理不能过严、过宽,要以学生为主体,尊重学生,建立平等、民主观念,切忌居高临下。在平日的班务工作中,我总是以商量、交谈的口吻和孩子们说话,布置一天的班务工作,委婉地提出班干部们做的不好的地方,建议他们积极改进自己的工作,还有尽量以不伤害学生自尊的语言指出他们的一些违纪行为,并坚信他们能够在以后的日子中做得更好。这样,学生们都欣然接受自己的小缺点,愿意改正,也非常乐意做自己应该做的工作。

二、要深入了解、理解学生。

深入了解学生是做好班主任工作的前提,获得学生学习、生活、道德、思想、审美、认知、情感、意志等方面的信息能促进师生间的心理交融,从而了解学生的心理活动,探寻适合他们个性特点的教育途径与方法。班主任要学会“品味”学生的过失,少一些指责和歧视,多一些宽容与理解。

记得刚接五(3)班的时候,就发现刘琰同学做作业总是拖拖拉拉,经常不完成作业。我并没有直接大声呵斥,只是在心底默默地观察着他,后来发现,其实刘琰同学的学习积极性还是挺高的,表现在课上能积极回答老师提出的'问题,再观察

后又发现他总是在课后一个人默默地做着作业，可是为什么老师完不成作业呢？又过了几天，我发现刘琰同学写字特别慢，做作业的时候很容易走神，不能集中精力做。找到了症结所在，我便想了一个对策：在课上他回答完问题时狠狠地表扬了他：“刘琰同学能积极回答问题真是太棒了，而且他的思维很敏捷，对于问题有自己独到的看法。”说到这里，我已经看到了刘琰在窃笑，我又委婉地说：“刘琰同学，你知道你为什么经常完不成作业吗？”他愣了一下说不知道，我笑着说：“老师知道，其实你很用功，老师总是会看见你课后在座位上坐着写作业，但是如果你写作业的时候能够集中精力，不去想别的事情，还有，稍微提高一下写字速度，你的作业就会跟上大家的。”他“嗯”了一声坐下了，我又交代了他的同桌，也就是班长，希望她能给予刘琰一些帮助，在他做作业时及时提醒一下，大家也都对刘琰充满了信心。

又到了交日记的时间，大家都交上来后，我问刘琰交了吗？他大声答道：“交了！”我看了一下，虽然写的没有其他同学的篇幅长，但还是很完整的，语言也比较真实生动。对于他这样经常完不成作业的学生能做到这样，已经是很大的进步了，于是，我让大家把热烈的掌声送给刘琰，刘琰笑了，同学们也发自内心地笑了，我也高兴地笑了。

现在，虽然刘琰也有不交作业的现象，但那都是作业比较多的时候会发生的事，他也会很及时地做起补交，我也从他脸上看到了更多的自信，连上课回答问题的声音都响亮了许多。

三、要学会与学生沟通。

沟通是融洽班主任与学生关系的润滑剂，班主任要深入班级，用语字斟句酌，和学生广泛接触、交谈，最后对学生爱严相济。爱是教育的基础，儿童期的小学生特别需要班主任对他们的关心和爱护，用博爱去影响每个学生，同时要严格要求学生，“严师出高徒”，学生要严格遵守班规，一视同仁，不搞特殊。

这一点在班干部身上体现很明显，班干部都是一些学习成绩优秀的学生，他们在学习上有很强的优越感，所以很多时候他们不能严于律己，这个时候，我们班主任要及时与他们沟通，在肯定他们对班级的贡献后，要对他们的违纪行为提出批评，严格要求他们，让他们以身作则，做同学们的榜样、表率。对那些后进生，在严格的同时，也要及时和他们沟通，给予他们更多的关心，让他们感受到班集体的温暖，感受到班主任对他们的爱，从而更积极地学习。

总之，建立和谐的新型班主任与学生关系是实现和谐教育的基础和前提，对学生学习、心理健康、品德、性格等方面有重要影响。同时，和谐、融洽的小学班主任与学生关系的建立，使班主任的工作处于一种轻松愉快的心境中，有利于减轻心理压力、增加成就感。

五年级班主任工作计划第一学期篇五

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

开学之初，要求严了学生受不了，再加上学生刚到一个新的环境，适应需要时间。要求松了，学生容易养成松松垮垮的习惯。为了尽快让他们适应初中生活，帮助他们排解烦恼，我尽量多的同他们交流谈心，及时了解他们的思想动态，有的放矢的做好学生的思想工作，分享他们的喜怒哀乐，力争最短的时间让学生适应新的生活。

“没有规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整且容易操作的班规，有了目标，有了一定的规矩，才能有一个良好的班集体。但是如今的学生，大多为独生子女，他们是一代甚至几代的掌上明珠，娇生惯养，不好管理。再加上现在的教育形式要求我们不能这样，也不能那样，增加了我们管理学生的难度。这就要求我们及时与家长沟通交流，取得

家长的理解与支持。所以开学之初，我给全体家与学生召开了一个简短的.家长会。在会上明确了学生在学校学习的主要任务：先成人，后成寸。让家长和学生明白了成人的重要性，明白班规的重要性。同时在这次家长会上向家长谈了自己制定的班规明确了学校的各项规章制度及违纪处理规定。让家长明确，理解，并配合自己的工作。有了班规，就有了班级全体同学共同的行为准则，将班规制定好，更要落实好，这样才能为建设良好的班级体打下坚实的基础。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由这些小干部决定的。他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养小干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力，班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

1. 要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；
2. 定期召开班委会，在鼓励班干部大胆工作的同时，指点他们工作方法，要求他们在学习上、生活上、纪律上严格要求自己，以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。
3. 培养班干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，从而带动整个班集体，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

为此，我对五班同学的情况进行了全面了解，让同学详细写了自我介绍。依此为主，再根据班内表现，确定了班干部人选，然后考察任命，他们团结向上，认真负责，起到了很好的辅助作用。

一个良好的班级体要从正确的舆论和良好的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束，感染，熏陶，鼓励的作用，再扶正压邪，奖善惩恶的过程中，发挥舆论不可代替的作用。因此，要善于引导学生对班级生活中的一些现象进行议论，评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

1. 抓课前准备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要。开学初，铃声一响，我就到教室去，督促他们做好课前准备，。班委会成立后，课前准备学委负责，班主任随机督查，现在的状况已大有好转。

2. 抓作业：开学初，每天都会有十几个学生交不上作业。这一两个月来抓作业成了我的重点工作之一。课代表严查，师生谈心，与家长和各科代课老师及时沟通，现在的作业完成状况也趋于良好。

3. 抓卫生：针对教室保持得不够干净，学生们有乱扔等现象，我安排了具体人来负责，消除了卫生死角，久而久之，就养成了习惯。

以上是我工作的点滴，小有成效，但也并非我一人之功，感谢搭班老师的帮助与支持，感谢家长的理解与督促，我还有许多不足需要学习，今后继续努力！