

最新毕业论文答辩词(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业论文答辩词篇一

反方一辩辩词so100

谢谢主席！尊敬的评委、对方辩友，大家好！对方辩友陈词时抑扬顿挫的语调，丰富的情绪起伏都让我深切地感受到你在陈述的过程中实现了作为一个辩手吐气如兰的辩才，展示了一个青年昂扬的风采，也向在座的各位传递着这样一个明确的信息：那就是人的自我实现过程比结果更重要！因此也与你侃侃而谈的观点相悖。人的社会属性决定了人是社会文明的创造者和享有者，对自身的发展有着更高的需求，对自身能力的实现有着明确的目标也就是自我实现。现代汉语大词典里对过程和结果是这样解释的，过程是事物发展变化的程序，结果是一定阶段事物发展变化的最后状态。人的自我实现是一个最终结果，可是完成这一个结果的过程却是充满了酸甜苦辣的漫长过程，因此我方认为：人的自我实现过程重于结果。理由有三：

其一，过程是结果的必要条件，过程是自我实现的必经之路。不积跬步，无以致千里；不计小流无以成江河；一个“积”字道尽了过程对结果不可忽略的影响！我们知道，人的自我实现是一个人对自身期望取得结果的预期目标，而决定这个预期目标能否实现的是一个人成长各个阶段的过程而非那一个个零散的毫无联系的结果。

其二，人的自我实现本身含义决定了过程比结果更重要。在

马斯洛的理论当中，对自我的定义是一种扩大的、超越个体范围的，超越动机的。我们不难想象，奥运会作为全世界各色人种的盛会，在白色的会旗上五环紧紧相连，所昭示的精神是重在参与，推动世界的和平和全世界人民大团结。在奥运会上，获得金牌和没有获得金牌的运动员同样为体育事业的发展做出了应有的贡献，实现了作为一名运动员的自我价值！

谢谢大家！

反方三辩：

谢谢主席，大家好！对方辩友一而再再而三地告诉我们结果对自我实现的影响，其孜孜以求的过程充满了执着，这正是让我方感动的精神，不管对方辩友今天到底是输是赢，都给在场的各位留下了深刻的印象。对方辩友，难道你还能坚持辩论赛最终的结果会证明你们是否实现了本次来参加辩论赛的初衷？如果你们还坚持一定要以成败来论英雄的话，那么就对场上的评委有些苛求了！我方对在辩论赛上你来我往思想的撞击，情感的交流过程非常珍惜！思辨使人睿智嘛！在这里，我想奉劝对方辩友，千万不要被结果所迷惑，一定要抓住过程的每一个细节，那才能疏而不漏！我方的观点正是人的自我实现过程重于结果。

孙中山先生为了建立民主国家穷其一生，虽然建立了中华民国，但是仍然没有实现他建立富强、民主国家的夙愿，才留下“革命尚未成功，同志尚须努力”的遗愿。他的爱国热忱、领袖风范、不屈不挠屡摧不倒的人格魅力在他的革命过程体现得淋漓尽致，给后人留下了不朽的精神财富。难道，孙先生没有实现自我吗？一口吃不成个大胖子、心急吃不了热豆腐都是在告诉你饭要一口一口的吃，路要一步一步的走，不能只看结果而忽视过程。因为，任何结果都是由过程一点点构筑而成。牛顿发现了万有引力定律，没人会否认他实现了自我，但在牛顿之前那些毕生研究地球引力而没有什么突破

的科学家，他们尽自己毕生精力，兢兢业业地为科学而奋斗的一生不也是自我实现吗？连牛顿都说“我是站在巨人的肩膀上”。在科学发展这个大过程中正式因为有许许多多这样的科研人员的点点滴滴的积累，才有一个又一个科学硕果的质的飞跃。

要想知道荔枝的味道，先要尝尝！我再次重申我方观点：人的自我实现过程重于结果。

四辩辩辞

谢谢主席评委、对方辩友，大家好！受我方辩友委托，我在这里做总结陈词。

我首先反驳对方辩友将结果作为衡量人自我实现与否的标准是不准确的，是急功近利的。从表象看，人的自我实现通常以一个结果表现，但是我们只要透过自我实现本身，可以发现，自我实现是人作为高级动物，不断追求自我完善和服务社会的本能需求，自我实现的各个细节在过程中得到了充分的体现，对整个过程的把握和控制就成了能否自我实现关键之所在。因此，我方认为，人的自我实现过程重于结果。

一、人的自我实现的本质含义决定了过程重于结果。“自我实现”是美国心理学家马斯洛先生“需求层次理论”的核心概念，指的是个人可以充分发挥其潜力和才能，对社会做出自己觉得有意义、有价值的贡献，从而实现自己的理想和抱负。这个自我，不仅仅局限于作为“小我”的个体存在，而是已经扩大到包括世界各个方面在内并超越了自我与非我的“扩大的自我”。这种超越性的动机的根本内涵是受存在价值的激励。自我实现与自恋有着本质的区别，前者倾向于服务于社会而不是专注于自我。因此个人意义上自我实现的终极目的是价值的实现，人在不同的时间、地点和时间中，人解决问题的能力、内在潜能的开发、对社会的贡献以及个人精神上的感受和升华等在一系列的过程中获得了淋漓尽致

的体验，过程的完结也意味着自我的实现。而对方却对结果孜孜以求，实在是悖马斯洛老先生的本意。

因此，我方认为，人的自我实现过程重于结果。

二、过程与结果的关系也向我们说明，人的自我实现过程重于结果。从哲学的观点来看，过程是因，结果是果。“因”是“果”的前提和基础只有重视过程，把事情向自己设定的方向引导，才能得到理想的结果。第48届世界乒乓球锦标赛的帷幕已经落下了，结果也早已人人皆知了。但是，不管是女单得主张怡宁、男单冠军王励勤还是热爱乒乓运动的热心观众，茶余饭后津津乐道的决不是历史定格的那一瞬，而是在比赛中奋力搏杀，推挡拉削的每一个过程他们一路走的好辛苦，过关斩将终于实现了梦想。除此之外的选手，他们没有拿到冠军难道就没有自我实现了吗？否也。马林起初是领先的，但是最终败北，不是他没有实现自我，而是在过程的控制和把握上稍逊王励勤一筹。对方辩友你还能说，结果比过程重要吗？在赛后对刘国梁教练的采访中，刘国梁的一句话至今在耳边回响，那就是王励勤和马林都是超一流的选手，他们的实力相当，对于最后的结果就看在发挥中谁控制的更好。

过程与结果是一对矛盾，但不是对立的，它们是相互依存相互影响的。只重视过程而不顾结果是纯粹的体验主义，是盲目的是不负责任的，但是唯结果论则是功利主义，目光短浅的，有时甚至是不择手段具有破坏性的，特别是对自我实现这个需求来说。因此上，我方认为，对关注过程兼顾结果这个动态关系的把握对人的自我实现非常重要。我方再次重申：人的自我实现过程重于结果！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只有重视过程，重视过程中得到的点点滴滴的经验教训，才能积小成多、积腋成裘，最终取得事先设定的理想结果。

谢谢大家！

毕业论文答辩词篇二

一辩稿的格式

1-向对手和到场佳宾表示致敬

3进入主题:-表明论点:你们自己设定的论点4-结束:重申观点,再次致意

当然,套路是套路,可是我们更加鼓励创新,每位辩手可根据自己的风格写出有自己特色的“陈词”。

开场词(尊敬的....):

首先请允许我对辩题中的词语进行阐述(解释辩题中的每一个词语)我方之所以说...是基于一下三点来论证的。第一,(论点一)。举例子论证,总结。第二,(论点二)。举例子论证,总结。第三,(论点三)。举例子论证,总结。综上所述,我方一致认为,(你方的题目)。基于以上理由,我坚持我方观点:……谢谢大家!

反方一辩在写一辩稿的时候要多想想对方可能会在哪些方面出现差错,最好把对方可能出现的问题作一个分类处理。有准备的人,对付没有准备的人,总是会高出一筹。

和普通的驳论文一样,引题,破题,驳论,立论。引用原辩题,对其加以解释,作有利于你的观点的解释;从对方的观点上和可能举的证据上加以驳斥;对命题进行新的解释或定义,这是为了封掉对方的退路,要把对方逼进概念的死角。也避免对方扩大命题概念。

技巧主要有以下几种:

(1)主动引申。即将对方的某个事实、某句话加以引申，造成本方主动、对方被动。

(2)以矛攻盾。即将对方论点和论据间的矛盾，令其尴尬，陷其于难堪

(3)归谬发问。即将其论点或论据或其他问题引申归谬，陷其与左右被动，无力自救。

(4)撕隙抓漏。即将对方的一小道缝隙撕裂撕大，将其明显的漏洞失误给予揭发提问，令其难堪。

(5)逼入死角。即把对方的问题逼入死角，再发问，令其难以逃脱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业论文答辩词篇三

现在社会女人比男人更需要关怀,其理由有2:

2. 由于生理上的差异,女性在体能上相对于男人处于弱势,导

致女性的生命权和人权容易受到侵犯. 譬如, 在家庭暴力中, 受伤害的90%是女性, 在性暴力犯罪中, 受伤害的96%是女性.

毕业论文答辩词篇四

我们讲到假英雄之多, 便想到在人群中是否个个有做英雄的可能。现在人间还是在一个不平等的情况底下过日子。不但是人所享受的不平等, 最根本的是智力与体力的差异太甚。英雄是天生吗? 不。英雄是依赖先天的遗传与后天的训练所造成的。英雄是有种的。我们应当从优生学的原理研求人种的改善, 凡是智力不完, 体质有亏的父母都不许他们传后代。反之, 要鼓励身心健全的男女多从事于第二代民众的生育。这样, 真英雄的体质与理智的基础先打稳固, 造成英雄的可能性便多。否则生来生去, 只靠“碰彩”, 于人间将来的改进是毫无把握的。第二步还要使社会重视生育, 好种的男女一生下来当要特意看护他们, 注意训练他们, 使他们的身心得以均衡地发展。现在已有科学家注意到食物与体质性格与寿命的关系, 可是最重要的还是选种, 否则用科学方法来培养下人, 延长他们的生命, 使他们剥削群众的时间更长, 那就不好了。

真英雄是不受时势所左右的。因为他是一个“形全于外, 心全于中”的人, 他的主见真而正, 他的毅力恒而坚。他能时时检察自己, 看出自己的弱点, 而谋所以改善的步骤。事业的成败不是他所计较的, 惟有正义与向上是要紧的。今日我们所渴望的是这样的英雄。我们对于强敌的侵略, 所希望的抗敌英雄也要属于这一类的人物。战争在假英雄的眼光里是赌博的一种, 但在真英雄的心目中, 这事是正义的保障。为正义而战, 虽不胜也应当做, 毫无可疑的。

最后, 我们还是希望造时势的英雄出现, 惟有他才能拯民众于水火之中。等到人人的智力能够约束自己与发展自己, 人间真正平等出现的时候, 我们才不需要英雄。英雄本是蛮野社会遗下的名目, 在智能平均与普遍发展像蜂蚁的社会可以

说个个都是英雄，因为其中没有一个不能自卫，没有一个不能为群众牺牲自己。所以我想无论个个人达到身心健全，能利益群众的时代是全英雄时代，也是无英雄时代。

毕业论文答辩词篇五

谢谢主席，大家好！现在我要再次重申我方的观点，女人更需要关怀！（每个成功男人背后都有一个女人。成功的男人得到了鲜花和掌声，他背后的女人得到了什么？他的付出有谁知道他的痛苦谁来理解？默默无闻的他更需要关怀！）

正是由于男女生理心理上的差异，不可能实现真正意义上的平等，做男人，生活的压力是很单一的，只要能搞好工作，一切问题都迎刃而解。女性还要面对就业中存在的性别歧视（很多单位公开声明不招女性），工作中容易受到性骚扰，生活中潜伏着家庭暴力，贫困家庭的女性遭受着疾病的折磨（如妇科病），富裕家庭的女性存在面临婚外恋危机，面临着种种危机的女人需要更多的关怀也是无可厚非的。

我们所倡导和坚持的女人更需要关怀，我认为并不单纯是谁更关心谁的问题，也不是男人女人谁得到了更多关怀的问题。现在男人需要关怀的呼声日见高涨，男性所承受的心理和精神压力同样需要释放，但是需要关怀并不等于与女人相比之下的更需要关怀。女性更需要关怀，所以世界妇联会为我们而存在。男人啊，你有比女人更雄伟的身躯，更有力的臂膀，更宽阔发胸膛，更刚强的意志和更理性的思维。我相信等社会真的出现了男性比女性更需要关怀的时候，世界男人联合会会随着你们的需要孕育而生。所以我方坚信女人之所以叫女人是因为她比男人更需要关怀。

毕业论文答辩词篇六

一辩稿的格式

1-向对手和到场嘉宾表示致敬

3进入主题：-表明论点：你们自己设定的论点4-结束：重申观点，再次致意

当然，套路是套路，可是我们更加鼓励创新，每位辩手可根据自己的风格写出有自己特色的“陈词”。

开场词(尊敬的。)：

首先请允许我对辩题中的词语进行阐述(解释辩题中的每一个词语)我方之所以说。是基于一下三点来论证的。第一，(论点一)。举例子论证，总结。第二，(论点二)。举例子论证，总结。第三，(论点三)。举例子论证，总结。综上所述，我方一致认为，(你方的题目)。基于以上理由，我坚持我方观点：……谢谢大家！

反方一辩在写一辩稿的时候要多想想对方可能会在哪些方面出现差错，最好把对方可能出现的问题作一个分类处理。有准备的人，对付没有准备的人，总是会高出一筹。

和普通的驳论文一样，引题，破题，驳论，立论。引用原辩题，对其加以解释，作有利于你的观点的解释；从对方的观点上和可能举的证据上加以驳斥；对命题进行新的解释或定义，这是为了封掉对方的退路，要把对方逼进概念的死角。也避免对方扩大命题概念。

技巧主要有以下几种：

(1)主动引申。即将对方的某个事实、某句话加以引申，造成本方主动、对方被动。

(2)以矛攻盾。即将对方论点和论据间的矛盾，令其尴尬，陷其于难堪

(3)归谬发问。即将其论点或论据或其他问题引申归谬，陷其与左右被动，无力自救。

(4)撕隙抓漏。即将对方的一小道缝隙撕裂撕大，将其明显的漏洞失误给予揭发提问，令其难堪。

(5)逼入死角。即把对方的问题逼入死角，再发问，令其难以逃脱。

毕业论文答辩词篇七

一辩稿的格式

1-向对手和到场嘉宾表示致敬

3进入主题：-表明论点：你们自己设定的论点 4-结束：重申观点，再次致意

当然，套路是套路，可是我们更加鼓励创新，每位辩手可根据自己的风格写出有自己特色的“陈词”。

开场词(尊敬的。):

首先请允许我对辩题中的词语进行阐述(解释辩题中的每一个词语)我方之所以说。是基于一下三点来论证的。 第一，(论点一)。举例子论证，总结。 第二，(论点二)。举例子论证，总结。 第三，(论点三)。举例子论证，总结。 综上所述，我方一致认为，(你方的题目)。基于以上理由，我坚持我方观点：…… 谢谢大家！

反方一辩 在写一辩稿的时候要多想想对方可能会在哪些方面出现差错，最好把对方可能出现的问题作一个分类处理。有准备的人，对付没有准备的人，总是会高出一筹。

和普通的驳论文一样，引题，破题，驳论，立论。引用原辩题，对其加以解释，作有利于你的观点的解释；从对方的观点上和可能举的证据上加以驳斥；对命题进行新的解释或定义，这是为了封掉对方的退路，要把对方逼进概念的死角。也避免对方扩大命题概念。

技巧主要有以下几种：

(1)主动引申。即将对方的某个事实、某句话加以引申，造成本方主动、对方被动。

(2)以矛攻盾。即将对方论点和论据间的矛盾，令其尴尬，陷其于难堪

(3)归谬发问。即将其论点或论据或其他问题引申归谬，陷其与左右被动，无力自救。

(4)撕隙抓漏。即将对方的一小道缝隙撕裂撕大，将其明显的漏洞失误给予揭发提问，令其难堪。

(5)逼入死角。即把对方的问题逼入死角，再发问，令其难以逃脱。

毕业论文答辩词篇八

网络利与弊辩论赛网络利大于弊辩词

网络带给人类的好处可谓数不胜数，网络的出现是现代社会进步，科技发展的标志。现代意义上的文盲不再是指那些不识字的人，而是不懂电脑脱离信息时代的人。在科学不发达的古代，人们曾幻想要足不出户，就晓天下事，如今信息高速已将此幻想变为了现实。作为二十一世纪的小学生，难道还能只读圣贤书，而不闻天下事吗？我方认为上网的好处有许许多多，上网可以开阔我们的视野，给我们提供了交流，

交友的自由化，玩游戏的成功，让我们知道了要不断的求新，赢了我们就有一种成就感。

其一，小学生上网，有助于早期智力开发。十指与电脑的配合联动，孩子对计算机网络多种功能的运用，有助于提高孩子的智力、技能和智能，而智力、技能和智能是体现人的素质的三大要素。因此，中小學生上网本身不仅非常必要，而且只要引导和控制得当，确实大有好处。

其次，上网有助于拓展孩子的知识领域，通过网络获取广泛的新的知识。长期以来，我们比较重视专门人才的培养，而忽视各种知识的整合，因此，素质教育战略很难完善，在许多领域，缺少复合型新人文学者，直接影响各行业的发展。因此，从小培养我们对多种知识的复合，不仅有助于素质教育的提升，而且对21世纪的人才战略具有重要意义。还有，上网人口比例提高，有助于加快社会信息化进程，而这个进程，对于经济发展和社会进步具有非常重要的作用。通过上网发e-mail使我们从小树立电子信函、电子商务、电子写作的意识，可节省大量木浆纸，提高环保水平；作为祖国的未来的我们，能树立电子商务意识，利用电子货币的意识的提高，是全民族素质的一个重要指标，也有助于推进货币电子化进程，提升整个民族的素质。学好电脑，还有助于激发我们的'创造性。

其三，小学生上网可以知道很多的丰富资源和信息。网络也是一位很好的老师，随着科学技术的发展，电脑会越来越先进，用途也越来越广泛。它的出现给我们带来许多变化，人们可以用电脑运算书写精确书写。这些都是上网的好处。

网络的快捷同样也有它的优势，通过网络，我们可以及时地知道一些最新的新闻；通过网络，我们可以在短短几小时内访遍全国各地的小学，在网络图书馆里查询我们所需资料，借助网上的资料，从容地完成学业，考试后可以马上知道成绩，有了问题可以随时通过电子邮件请求老师指导。就拿大

家印象最深的非典来说吧，非典时期，广州、北京一些学校不得不停课，为了实行同步教学，人们发明了网校，每周网校教学内容全部和学校课程进度保持一致，我们在全国各地通过上网都可身临其境地接受全面教育。这难道不好吗？因为上述的种种观点，我方坚信：上网利大于弊！

自由辩论

我方可问问题：

问1：现在学校里装了“班班通”，如果上网不好的话，学校为什么要装“班班通”呢？

问3：如果上网不好的话，那么当初为什么要发明网络呢？

问4：我们小学生仅仅是针对找资料、学习这方面来上网，难道这也有错吗？

对方可能会问的问题：

答辩：诸如“上网综合征”等等疾病的确是有一些，但是，对方辩友，你们难道没有上过网？你们上过网，又为什么没有得“上网综合征”呢？我们小学生还是有一点自制力的，不会上网过度，因此，这类的疾病不会发生在我们身上！

问2：请问对方辩友，你们口口声声说上网是为了查资料，那么你们在网上用来查资料的时间究竟占总时间的百分之几呢？！

这样从小培养我们的责任感，难道有弊端吗？

总结辩论

正方四辩：谢谢主席！对方辩友、老师、同学大家好！首先，我想针对对方辩词做一些分析。不可否认，对方辩词精彩绝

伦，但真理不是修饰而成的，对方辩词中的漏洞依旧清晰可见：今天，对方辩友罗列了大量的例子，不惜夸大其词地说小学生上网如何坏，如何坏！可对小学生上网带来的一系列利处轻描淡写，甚至像蜘蛛网一样轻轻的抹去！这种不尊重事实，只见树木不见森林或者说一叶障目的态度，的确无法令人恭维！其次，我想针对此次辩题做如下分析：

一、我们将成为明天的建设者，我们肩上担负的是托起未来的重任。我们的任务是跟上时代的脚步。及时掌握科学技术。我们的年龄也使我们对新事物既充满好奇，又缺乏自制力。因此，他们的生活离不开老师、家长的领导，他们的世界时时处处受到来自社会、学校、家庭的保护。

二、网络有着其他事物所不可替代的优势：它可以打破时空界限，使人们无论在何时何地都能进行相互交流，可使信息处理更系统，全面。使信息流通更及时、便捷，所以教育选择了上网，世界选择上网。这是一个科技高速发展的时代，人才竞争成为世界竞争的主流，教育面临改革。而网络的出现，无疑成了教育改革的好帮手。面对网络这个五彩缤纷的空间，我们可以轻松自由地听名师讲座，可以身临其境地畅游奇妙太空，我们学习不再仅限于书本，我们也逐渐拥有了更高的科学素质。

毕业论文答辩词篇九

第二，对方推理过度，将我方的观点演绎成美的主观感受是任意标准的，甚至是没有标准的。这是对我方观点的误读。我方再次需要澄清的是：孔子说“智者乐水，仁者乐山”。柳宗元的“夫美不自美，因人而彰”是因为美具有相对性。一个相对的东西必定只可能是主观感受而非对方辩友所说的客观存在。审美的标准和结果，会因为人们的生活经历和文化背景不同而不同。我方认为，美是主观感受。这并不是说审美的标准是随意的。而是认为审美标准会受主观因素影响。

《三辩辩词——辩论赛》()。请问对方：客观存在如何实现自我完善呢？

下面总结我方观点：

第一，客观存在本身不具有美的属性，而非客观事物却可以给人以美的感受，美只是人的主观对于客观事物乃至一个非客观事物的反映。美是人赋予客观事物的，美的内容是对客观事物的一种评价。并非某物很美人们才爱它，而是因为人们爱某物才认为它美。美是具有相对性的。“情人眼里出西施”、“唐皇爱肥女、楚王好细腰。”说得正是如此。

第二，美是由感官引起愉悦的内心感受。康德曾说过：美在于自由的鉴赏。美反映着人追求自由的价值信念，人的肉体已受制于客观，从而精神上就追求无限的驰骋空间。假若如对方辩友所说，美是客观存在。所有客观的事物都是可以被“测量”的，但不可以被“评估”；所有主观的事物都不能够被“测量”，但可以被“评估”。美将成为一种凝固的哲学。一切美都是按照客观的规律既定的，我们还有审美的必要吗？我相信：如果没有人的想象活动的话，自然中没有哪一部分是美的。

综上所述，我方认为：美是主观感受，而非客观存在。上帝给了我们美丽的眼睛，我们用眼睛寻找美丽。