

# 党员思想汇报(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 党员思想汇报篇一

敬爱的党组织：

现在离我第一次递交入党申请书已有一年有余了，终于实现了梦想的第一步，参加入党积极分子的培训。虽然离正式党员还有一定的距离，但我的心却紧紧依偎在党的怀抱中，汲取着她的营养和精华。

大学生是中国特色社会主义未来的建设者和接班人，也是中国最可靠的后备军。作为一名当代大学生，我们在平时的学习生活中，应实践党的全心全意为人民服务的宗旨，自觉加强党性修养，逐步树立为人民服务的世界观、人生观、道德观。学习的内容首先是学好马克思列宁主义、毛泽东思想、理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学好中国特色社会主义理论和党的路线方针政策，用科学的理论武装自己的头脑；其次是学好历史，特别是学好中国党史，明确党的性质和纲领，继承发扬党的优良传统和作风；再次是向优秀党员学习、向广大人民群众学习。学习要理论联系实际，要真学真用，把自己摆进去，用理论指导自己的行动，自觉地为党旗增添光彩。

作为一名学生，我们要学好科学文化知识，掌握为人民服务的本领。在科学技术突飞猛进的今天，党代表中国先进生产力的发展要求，我们每一个要求进步的青年、新世纪新阶段

的大学生，要明确自己肩上的责任，为了中华民族的崛起，为了赶超世界发达国家的科技水平，为了给人民作出更大的贡献，应该带头学习现代化科学技术，努力提高自己的工作能力，包括组织管理能力，掌握的为人民服务的本领，为人民办大事、办实事。

在日常生活中，我们要从身边的小事做起，培养为人民服务的习惯。我们现在生活在大学校园中，学习是我们的主要任务，但是在平时我们还有很多事要做，积极为大家服务。而且，在别人需要帮助时，我们也应怀有一颗同情心，及时伸出援助之手去帮助别人。

## 党员思想汇报篇二

在中国共产党的历史上，实事求是的正确思想路线对中国共产党自身的建设和中国革命的进程有着深远的影响。正确的思想路线就是正确的意识，对事物的发展有着积极主动的促进作用。实事求是的思想路线使得中国共产党把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合，开创了一条前所未有的中国特色的革命道路并且取得了胜利。

马克思主义中国化理论成果的精髓同中国共产党的思想路线的核心是完全一致的，那就是实事求是。毛泽东在民主革命时期领导全党确立了一条实事求是的思想路线，并为此保证了新民主主义革命和社会主义改造的胜利。但是，从1957年下半年开始，党的领导工作在不同的程度上偏离了实事求是的路线，由此造成了社会主义建设的探索中的严重失误。但是在之后的十一届三中全会上，这条“实事求是”的思想路线不仅重新得到了确立，而且还有了进一步的丰富和发展。

思想路线也可以叫认识路线，是指人们的认识所遵循的方向、途径、原则和方法。而“实事求是”的思想路线的形成和发展则有一个漫长的历史过程。

在第一次国内革命战争期间，毛泽东就在一封信中分析了党内存在的种种思想错误。同年12月，毛泽东在主持起草的《古田会议决议》中明确指出要否定“本本主义”，即否定“教条主义”，一切要从实际出发，而不能从主观想象出发，坚决不能搞“本本主义”；对于旧的思想的借鉴不能照搬照抄，应该要有新的思想的融入，应该要有创造性。

在第二次国内革命战争时期，某些党内人士生吞活剥马克思主义理论的只言片语，或者唯共产国际的指示是从，使得中国革命受到了严重的挫折。于是在1937年毛泽东的《实践论》和《矛盾论》等理论著作中，深刻阐述了理论对实践的作用和依赖关系，以及矛盾的普遍性和特殊性的关系，对党的思想路线做了系统的哲学论证。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上借用实事求是来提倡马克思主义同中国的实际国情相结合的科学态度，并且指出只有实事求是，才能完成确定的任务。

在延安整风期间，为统一全党的思想并制定新民主主义革命的总路线奠定思想基础，毛泽东从思想路线的角度，系统的阐述了坚持实事求是思想的重要性。1941年5月，毛泽东在他的一篇报告中对实事求是的科学含义做出了马克思主义的界定，而且将是否能够坚持实事求是提到了有没有党性和党性纯不纯的程度。经过延安的整风运动和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

在新中国成立以后，毛泽东继续强调实事求是思想路线，指出理论与实际相统一，是马克思主义的一个最基本的原理。但是在实际的工作中却并没有始终坚持这一条路线。人民公社化、大跃进、文化大革命就充分体现了这一时期党在思想路线上的偏移，因为没有坚持实事求是的原则，给中国的经济带来了严重的损失，给人民大众带来了痛苦和灾难。

在文化大革命之后，以邓小平为首的党的领导人抓住思想路线的拨乱反正这一关键的环节，大力提倡实事求是。早在十

十一届三中全会之前，邓小平就批评了“两个凡是”的错误观点，认为他既不符合马列主义的思想，也不符合毛泽东思想。他还领导和推动了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论中，认为实事求是毛泽东思想的精髓。所以说十一届三中全会，重新确立了实事求是的思想路线。确立实事求是的思想地位以后，邓小平又强调了解放思想的极端重要性，他认为在实际的工作中要真正坚持实事求是就必须先解放思想，只有先解放了思想，才能以马克思列宁主义为指导思想，来解决过去遗留的问题和新出现的一系列问题。邓小平还认为中国共产党之所以能够制定出一系列新的方针政策，归根到底就是恢复和坚持了实事求是的思想路线。并且根据这一条实事求是的思想路线来指导中国特色社会主义建设。

“实事求是”思想路线的基本内容包括：1. 一切从实际出发，也就是从中国将长期处于社会主义初级阶段的这个最大国情出发；2. 理论联系实际，既不能从书本出发，照搬照抄马列主义，也不能从狭隘的经验出发，轻视科学理论的指导作用，而仅仅满足于一得之功和一孔之见的经验主义。同时必须看到人民群众是实践的主体，所以尊重实践和尊重人民群众两者之间具有内在的统一性。3. 实事求是，实事求是不仅包含了“一切从实际出发，理论联系实际”，“在实践中检验和发展真理”，还包含解放思想、与时俱进、求真务实等内容。这些内容不仅反映了党的思想路线的实质的一脉相承，还体现了结合实践发展在具体表现方面的时代特征。4. 在实践中检验真理和发展真理，这是一个历代领导人都强调的观点，此外在实践中检验和发展真理需要弘扬与时俱进的时代精神，只有这样才能抛弃不合时宜的旧观念，并赋予原有理论新的内容，以实践的发展来推进理论的发展。

毛泽东以其自身独有的“中国气派”和特有的思想、文化、价值传统，将列宁的“具体情况具体分析”概括、提炼、改造为“实事求是”的思想原则，不仅强调要从具体实际出发，而且还特别突出了在实践过程中要按照客观规律办事的要点。这样一种理论思考是对我国五千年思想文化源流和现实中的

革命实践主题及根本需要所实现的空前深广的“视域融合”，体现了非凡的思想创造力。正是通过这样一种“视域融合”，才真正实现了中国共产党人的历史性的“实事求是”，即马克思主义普遍原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，开辟了一条适合中国基本国情的革命道路。邓小平明确提出解放思想、实事求是，拓展了“实事求是”的原有内涵。“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”

“解放思想，就是使思想和实际相结合，使主观和客观相符合，就是实事求是”。这里之所以强调“解放思想”，不仅是因为“解放思想”和“实事求是”的科学内涵和基本精神的一致性，更是因为“实事求是”在新的历史时期必须具有新的取向和抉择。这是邓小平对“实事求是”的时代性把握和深刻揭示。显然，在毛泽东和邓小平高屋建瓴的理论视界内，不“与时俱进”，就不能做到“解放思想”和“实事求是”。

当然实事求是的思想路线在当今中国有着重要的理论意义和实践意义。首先，它是马克思主义认识论在马克思主义中国化实践过程中的运用、丰富和发展；再次，它是制定并贯彻执行正确政治路线的首要基础；最后，它是加强党的思想作风建设和提高领导能力的重要内容。

马克思主义中国化的各个理论成果，其精髓都是以“实事求是”的思想路线为核心的。一方面，由于把握和运用了这个精髓，才有了毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展；另一方面这个精髓又体现了马克思主义中国化各个理论成果基本内容的各个方面。在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人所提出的创造性理论，都贯穿着实事求是的思想；在改革开放和现代化的建设过程中，以邓小平为代表的中国共产党人正是坚持这个精髓，才提出了建设有中国特色的社会主义的命题。

可以认为，只要人类历史没有尽头，那么对“实事求是”的理解就永远没有绝期：每一时代的人们对实事求是的理解都与他们所处的时代特征、现实状况相联系，也与不同个人的具体条件相关联。把某一时代对实事求是的理解或某些个人对实事求是的理解绝对化都是错误的，这样做就会封闭正确理解马克思主义实事求是思想路线的路径。而如何防止僵化和教条，光看“实事”是不够的，我们完全有必要将对“实事”及其规律性的把握追问到主体自身的理解前结构的层次。

### 党员思想汇报篇三

实事求是，实践，存在论，重要性，提高当代大学生自身素质  
『正文』：实事求是是从客观存在的一切事物中探寻事物发展的规律性，用以指导自己的思想和行动。指按照事物的实际情况说话办事做学问实事求是”本是中国古代哲学的一个命题，实事求是一词，最初出现于东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》，讲的是西汉景帝第三子河间献王刘德“修学好古，实事求是”。明朝王阳明在宋代朱熹“格物便是致知”、“理在事中”的基础上，提出了“知行合一”的观点，倡导“实事求是”的学风。这原本指一种严谨的治学态度和方法，是一个经学和考据学的命题，也是中国古代学者治学治史的座右铭。近现代是毛泽东、邓小平等中国马克思主义者，对它进行了实践论的重新解说，使之成为一个集中表述马克思主义哲学基本精神的命题。虽然人们将“实事求是”跟“实践”联系起来，但“实践”本身仅仅被理解为一个纯粹认识论范畴。

例如毛泽东对此有一个著名的解说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”据此，“实事求是”就是去研究客观存在着的事物的规律性。按照传统的理解，这里所谓“客观存在着的”就是所谓“不以人的主观意志为转移的”，也就是说，“实事”可以是在人类实践之外存在着的，如纯粹的自然界；“是”就是这种纯粹客观事实的纯粹客观

的“规律性”。

先有了这种“客观存在”，然后才有人对它们的认识，再后才有人对它们的改造亦即实践。于是就有了“实践、认识、再实践、再认识”这样的将认识和实践割裂开来的公式。现在实事求是是指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。。实事求是是从客观存在的一切事物中探寻事物发展的规律性，用以指导自己的思想和行动。指按照事物的实际情况说话办事做学问。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系规律性，“求”就是我们去研究。“实事求是”是最根本的原则，是毛泽东思想的出发点、根本点，是毛泽东思想的精髓，是我们党的思想路线重要内容。实事求是，是形成建设有中国特色社会主义理论的先锋。

实事求是离不开是实的，实是实践包含多种元素，当然实也指诚实。在马克思看来，实践即是实在，实在便是实践；实践乃是唯一的实，实践之外别无实在。“实事”作为唯一的实在，就是马克思的实践主义哲学所理解的“存在”，即人的存在通人们常易于持有的那种朴素的不以人的意志为转移的客观实在，例如古希腊的本体论哲学追寻世界的“本体”。现在已被哲学的历史证明是失败的。近代认识论哲学虽然开始检讨我们对本体的这种“认识”本身的问题，但其前提仍然是对这种“本体”的承诺。自从“物自身”被康德宣布为不可知，认识论时代便结束了。现代哲学发生了所谓“语言学转向”，关于“实在”的问题被视为“形而上学”而被“拒斥”或搁置起来。

之所以如此，是因为他们无法找到真正实在的“实在”。马克思在哲学史上最伟大的贡献，就是找到了通往真正的“实在”的道路，那就是“实践”。“实事”不是那种与人无关的东西。“实事”作为人的存在，也就是实践。实践就是存在，实践之外别无存在。因为对人来说，人的存在也就是世界的存在。我们共产党敢于实践的成果在我们新中国成立到

现在足以体现，从改革开放到21世纪我们党的光辉成就足以说明。

是是存在论真理通常理解，当然指从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。指按照事物的实际情况说话办事做学问。“是”即真理、客观规律。然而真理和规律其实是大有区别的。“实事”作为实践，既然本身就是客观存在，就有一个去认识和把握它的问题，亦即所谓“实事求是”的问题。这里作为认识对象的规律，并非存在于人的实践“实事”之外的。我们所预设的认识对象，与传统意义上的认识对象已有根本的不同：原来的认识对象“规律”实际上是被预设为纯粹的所谓“不以人的意志为转移的”东西，认识就是对这种“客观规律”的把握；而马克思哲学所预设的认识对象则是人的存在本身、实践活动本身的规律，亦即“实事”的内在联系。根据马克思的实践主义存在论，客观存在是实践的内在要素。这是一个认识受认识主体的意识主观性影响的问题，而且是认识的对象包括“规律”本身就是人的活动的问题。我们确实可以在认识过程中尽量去排除不同认识主体的意识主观性的干扰，努力争取“主观符合客观”，把握客观规律；但我们却无法将人的存在、为满足其需要的活动从客体对象中排除，因为任何客体对象都只能是在人的自为存在背景上面呈现出来的。

意识同样是实践的内在要素，因而客观对象仍在此前的意识域内，即最终不可能独立于意识、外在于意识。于是无论如何，在一定意义上，我们所寻求的客观规律就已经具有了某种“实践的规律”甚至“意识本身的规律”的意义了。然而，我们强调人的认识对象与人的存在的不可分离性，这并不会影响客体对象及其规律的客观实在性。恰恰相反，我们是把“客观实在性”从旧哲学所想象的纯粹自在的领域归还于人的现实实践之中。人的存在、人的实践活动本身就是最根本的而且唯一的“实在”。既为“实在”，就有一个需要、也能够对之加以认识和把握的问题，也就有一个认识是否符合对象、正确地呈现对象的问题。

因而作为“求是”对象的规律，也同样表现为本质特性、客观联系等等，也同样具有普遍性与必然性。但这里的“本质”，是人的存在、人的实践活动的内在特性；这里的必然性、规律性，是人的活动内部以及不同活动之间的内在必然关联。中国哲学中有所谓“理在事中”，强调的就是规律乃是人之“实事”中的“理”。马克思哲学的规律论的实质其实也在于此：他对社会本质、历史规律的揭示，实际上就是对自身活动的本质与规律的揭示。实事求是思想路线的形成和发展，是思想路线的基本内容。

实事求是中的“求”是什么？怎样去“求”？这不仅是个方法论问题，而同样是一个存在论问题。“求”当然是一种“认识”活动，但它本身也是人的实践的一个内在环节，因而也具有存在论意义。根据实践主义的观点，任何认识都是“反思”——对人自己的“实事”、即人的实践活动本身的反思；同时，这种认识或者反思活动本身，也是人的“事”、即人的实践活动的一个环节。我们不能像康德那样把“理论理性”和“实践理性”截然对立起来，更不能把它们都归结为“理性”。自然科学是“求”实践域内客体方面之“是”，社会科学是“求”实践域内主体方面之“是”，哲学则是“求”实践域内主体和客体两个方面的整体根本之“是”。它们都具有存在论意义，从而都具有实践性品格。实事求是内在包含实际出发，是实事求是思想路线的前提和基础；是实事求是思想路线的根本途径和方法；在实践中检查真理和发展真理是实事求是思想路线的验证条件和目的。

实事求是的重要性不言而喻。实事求是也内包含着解放思想、实事求是、求真务实、与时俱进等方面内容。科学的目的，在于揭示关于人之“实事”即实践活动当中的经验层面之“是”即事实真理，经验原则无疑是科学的第一位原则。尽管经验原则本身在现代哲学中早已受到质疑，但我们不能不承认，它在很大程度上仍然具有普遍有效性。这就是说，经验实证原则作为科学的根本原则，虽然在今天被发现是有限的、非绝对的，但这丝毫也不等于说它就是无效的、没有

意义的。因为从根本上看，经验世界本身就是人的实践活动这种“客观实在”的一个层面，只要承认实践活动是客观实在的，就不能不承认经验世界是客观实在的。

科学就是在经验世界范围内“求”具有普遍性的“是”，它所揭示的就是关于经验事实的普遍真理。但是经验本身也是实践的一个层面，“实践经验”这个常用短语充分地提示出这一点。当然，实践并不等于经验但是，人在实践中所求得的认识，作为其基础的“原初给与”无疑是经验。哲学所“求”之“是”，即其关于存在意义的把握，不仅统摄着关于事实的认识论问题，统摄着关于价值的评价论问题。在马克思那里，关于人的存在之“实事”的事实真理与价值真理是完全统一的。在经验科学的范围内，从一个事实判断确实推不出一个价值判断；但在马克思实践主义存在论的基础上，关于存在的真理与关于价值的真理是直接同一的。“实事”按其本真意义“是”怎样的，也就“应当是”怎样的；也就是说，人之“在”的事实直接规定着人之“在”的价值；或者说，价值的真理乃是直接从存在的真理上生长出来的。正是在这个意义上，我们说价值与事实在根本上是不可分，人们获得存在观念的同时，也就获得了价值根据的观念。

实践表明，只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才是真正地解放思想。回顾党的历史，这样一条马克思主义思想路线的形成，实在来之不易，是党通过总结正反两方面历史经验，特别是反对教条主义斗争的结果。教条主义不顾中国的具体国情，盲目地照抄照搬马列主义经典作家的本本，照抄照搬别国的经验、道路和模式，使党的事业遭受了很大的挫折。教训是极为深刻的。

实事求是是从客观存在的一切事物中探寻事物发展的规律性，用以指导自己的思想和行动。乔治·华盛顿小的时候，他的父亲给了他一把斧子。这把新斧子闪闪发亮，乔治非常喜欢带着它四处走动，用它砍东西。他跑进花园，看见一棵树，这棵上好象在对他说：“来吧，来砍倒我吧！”。乔治经常

看见他父亲的工人们在森林里把大树砍倒。他想，看着这棵树轰隆一声倒在地上，一定是一种很有趣的游戏。于是乔治用他的小斧子砍了起来。因为这棵树很小，所以他没用多长时间就把它砍倒了。过了不久，他的父亲回家了。

“谁砍了我那棵可爱的小樱桃树？”他喊道，“这是本地唯一的一棵这种树，是我花了很多钱买来的。”他进屋时非常生气。“如果一发现是谁砍了那棵樱桃树，我就要——，是的，我就要——。”“父亲！”小乔治喊道，“我告诉您是怎么回事儿。是我用我的那把斧子把树砍倒了。”他父亲的气消了。“乔治，”他说，把这个小家伙搂在怀里，“乔治，你把事情对我说了，我很高兴。我宁愿失去一打樱桃树，也不愿意你说一句谎话。”从中我们可以看出乔治的实事求是，我们要向他学习。

作为大学生更应该做到实事求是当时间从眼前而过的时候，我看到了大二的日子即将远去，在触目惊心的流逝中，我彷徨了良久。作为一个大学生，我有我的思想，也有自己的理想。然而，我们更需要用科学的思维和方法指导自己的学习和工作，用实事求是的态度对待学习和工作。关注社会发展和进步，了解社会，认知社会！当代大学生处于欣欣向荣的社会中，生活物资保障充足，条件优越。要真正的理解实事求是的科学精髓，我们要从自身做起，不断的从历史中，从社会不断发展上来看，提高自我认识。

大学生的我们在学习解放思想，实事求是，就是要求我们在加强科学文化学习的同时，也努力加强对邓小平理论知识的学习，用邓小平理论和三个代表重要思想来武装我们的头脑，并坚持理论学习与实践相结合，作到真正的理论联系实践，一切从实际出发，用发展的眼光来看待身边的问题，拓展视野，开拓思想，敢于创新，勇于探索，而不仅仅纸上谈兵。社会在发展社会思想也在进步，我们处在学校，我们只有通过网络和杂志才能了解社会上发生的事，只有这样能与党的思想路线保持一致，作为一个学生，我们的思想应该

走在时代的前沿，所以我时常通过网络来关注社会环境的变化；关注党的思想的发展。这对我有一定的帮助，因为现代大学生比较多，就业是毕大学生的最现实的问题，这也是我必须经历的。那么我应该做些什么，怎么去做？我认为我应该在学习好自己应该学会的知识的前提下，多去了解就业信息的变化，做到学习与社会所需的同步。不断地扩展自己需要的相关的知识，为自己进入社会打好坚实的理论基础，同时尽力到社会中去实践锻炼，不断提高自己的工作能力和办事效率，努力做到与时俱进。让我遇到新的问题能够用新的理论和高的效率去解决它们。

回顾过去，感慨万千。我有时在想，要真正做到实事求是是需要时间的证明和眷顾的，也要有良好的方法和平和的心态来激励我们真正做到实事求是；只要个诚实的人民，怀有感恩的心，努力克制自己，那么作为大学生我们不仅能提高自身素质，而且起到提高当代大学生自身素质的良好带头作用。

## 党员思想汇报篇四

在中国共产党的历史上，实事求是的正确思想路线对中国共产党自身的建设和中国革命的进程有着深远的影响。正确的思想路线就是正确的意识，对事物的发展有着积极主动的促进作用。实事求是的思想路线使得中国共产党把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合，开创了一条前所未有的中国特色的革命道路并且取得了胜利。

马克思主义中国化理论成果的精髓同中国共产党的思想路线的核心是完全一致的，那就是实事求是。毛泽东在民主革命时期领导全党确立了一条实事求是的思想路线，并为此保证了新民主主义革命和社会主义改造的胜利。但是，从1957年下半年开始，党的领导工作在不同的程度上偏离了实事求是的路线，由此造成了社会主义建设的探索中的严重失误。但是在之后的十一届三中全会上，这条“实事求是”的思想路线不仅重新得到了确立，而且还有了进一步的丰富和发展。

思想路线也可以叫认识路线，是指人们的认识所遵循的方向、途径、原则和方法。而“实事求是”的思想路线的形成和发展则有一个漫长的历史过程。

在第一次国内革命战争期间，毛泽东就在一封信中分析了党内存在的种种思想错误。同年12月，毛泽东在主持起草的《古田会议决议》中明确指出要否定“本本主义”，即否定“教条主义”，一切要从实际出发，而不能从主观想象出发，坚决不能搞“本本主义”；对于旧的思想的借鉴不能照搬照抄，应该要有新的思想的融入，应该要有创造性。

在第二次国内革命战争时期，某些党内人士生吞活剥马克思主义理论的只言片语，或者唯共产国际的指示是从，使得中国革命受到了严重的挫折。于是在1937年毛泽东的《实践论》和《矛盾论》等理论著作中，深刻阐述了理论对实践的作用和依赖关系，以及矛盾的普遍性和特殊性的关系，对党的思想路线做了系统的哲学论证。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上借用实事求是来提倡马克思主义同中国的实际国情相结合的科学态度，并且指出只有实事求是，才能完成确定的任务。

在延安整风期间，为统一全党的思想并制定新民主主义革命的总路线奠定思想基础，毛泽东从思想路线的角度，系统的阐述了坚持实事求是思想的重要性。1941年5月，毛泽东在他的一篇报告中对实事求是的科学含义做出了马克思主义的界定，而且将是否能够坚持实事求是提到了有没有党性和党性纯不纯的程度。经过延安的整风运动和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

在新中国成立以后，毛泽东继续强调实事求是思想路线，指出理论与实际相统一，是马克思主义的一个最基本的原理。但是在实际的工作中却并没有始终坚持这一条路线。人民公社化、大跃进、“”就充分体现了这一时期党在思想路线上的偏移，因为没有坚持实事求是的原则，给中国的经济带来

了严重的损失，给人民大众带来了痛苦和灾难。

## 党员思想汇报篇五

作为一名不断向党靠近的入党积极分子，我始终以一名优秀共产党员的标准来要求自己，以党章为指导，牢记党的教育，坚定不移的以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，端正自己的态度和思想，保持自己始终拥有一颗积极向上的心，使自己得到不断的成长。

“水能载舟，亦能覆舟”这一句话在我第一次看它的时候，便早已深深的引入了我的脑海之中。事实上，无论是一个国家，一个政党还是个人，都在不断的经历一个成立、发展、消亡的过程。历史上的很多国家、政党，甚至是盛极一时的大帝国，都在最后的时候，因为跟不上时代发展的步伐，失去民心或者是自身存的过多问题影响下，渐渐衰落下去，消际在我们的实现之中。

我们的党成立在中国人民处于水深火热之际，发展于革命烈火熊熊燃烧的时代，兴盛于如今中国社会主义全面大建设的这个时代，是我们每一位党员那颗始终保持着为人民服务的心。

我们光荣而伟大的中国共产党，经历了许多生死攸关的时刻，渐渐成熟起来，担负起国家建设的大任。我们党的成长，使我党的先进性与国家实际国情的紧密结合所决定的，更是由我党那种“立党为公，执政为民”的思想所支持的，正是这种思想，使我党长成一个肩负了再现中国辉煌的大党，我党取得着一些成绩，靠的是始终坚持“为人民服务”，始终坚持党的先进性，始终坚持一切从实际出发的标准，这体现在“实事求是”、“密切联系群众”、“批评与自我批评”这三大作风。

但是在如今改革开放的整个过程中，我党虽然取得了很大的

成绩，使人民群众过上日益幸福美满的生活的同时，党内也出现了一些与党性所不相符的问题，它们的存在渐渐影响到我们在于人民群众心中的地位，所以是我们所不容忽视的，也是我们党所必须面对的，“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”，这是唐太宗李世民在失去谏臣魏征之后的言有心发只谈，也是我对党保持自身先进性与凝聚力的重要法宝，我党在建设过程中，必须反思历史，正视现状，才能得以更好的把握未来，团结一切可以团结的力量，在中国社会主义建设事业中始终肩负起中流砥柱的作用。

我们必须坚持实事求是，一起从实际出发的原则，密切的团结和联系人民群众，始终坚持“立党为公，执政为民”的思想，为人民群众服务，当然最主要的在于党内要继续历代先烈所流传下来的“批评与自我批评的”优良传统，这是我党在长期的历史发展中保持我的先进性的的重要法宝，只有敢于面对现实，重视现实，才能妥善的处理人民内部矛盾，解决党内出现的一些问题。党员是我们整个中国共产党的组成细胞，党员的先进性是维持整个中国共产党先进性的重要保障，是整个社会得以获得不断地新鲜血液的源头，我们只有不断的进行批评与自我批评，坚持一切重实际出发的原则，才能使我党始终保持自身的先进性，保持我党在国家建设中的核心地位。

就当前形势而言，我党在整个改革开放过程中发挥了重要的作用，取得了良好的成效，但是在这个过程中也已经暴露出了我们自身所存在的一系列的问题，我们的一些同志经不起“糖衣炮弹”的诱惑，在这个过程中，纷纷落马，失去了自己的先进性，对社会也造成了巨大的伤害，更影响到了我党在于人民群众心中的地位，所以此时此刻，发扬“批评与自我批评”这一优良传统的作用刻不容缓，只有在这一法宝的作用下，我党才能适中的保持自己的先进性，党内的同志才能端正自己的思想和态度，更好的发挥我党在伟大的社会主义事业中的作用。

作为一名大学生，我将坚持以这一法宝，督促和完善自己，及时的端正自己的行为与态度，使自己不断地向党组织靠拢，争取早日成为一名优秀的中国共产党员，谨以此作为思想汇报，请党组织在实践中考验我。