

# 高中美术班家长代表发言稿(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中美术班家长代表发言稿篇一

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（-）班的班主任兼语文教师，我叫--。

首先，我代表高一（-）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在--中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请--中学教导处--主任就高一

年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：我们班共有一一同学，其中男同学有一人，女同学有一人，住宿生一共人，其中男同学有一人住宿，女同学有一人住宿。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，二是不把学习当回事，马马虎虎，三是有一部分同学成绩下滑的比较快，其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的

荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和

想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩落后同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样—个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很

大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一

起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校

只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 高中美术班家长代表发言稿篇二

各位亲爱的家长，大家好！

今天我们的家长能够推掉外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，这对孩子来说是幸福，是自豪；对我们老师来说，是支持，是理解。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

(1)经常和老师沟通。

我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我就把孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。在河北一个偏僻的山村里，有一位农村妇女把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须家长老师配合好。有的学生的做法是家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知；还有的孩子对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，让小问题消灭于萌芽状态，所以我倡导家长多和老师沟通。



## (2) 要全面而准确地估计自己的孩子。

您的子女学习成绩好,并不意味着思想好,能力高;您的子女学习成绩落后,并不意味着思想差,能力低。由于孩子的个体差异,免不了成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们就应该适当的批评,如果孩子很尽力了,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心。时代变化了,人才的标准也在变化,分数不能决定一切,高分未必高能,只有素质综合,全面发展,才能适应未来社会的竞争和挑战。很多家长送学生上学,目标太明确,考高分,上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实,对于一个人来说,会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长,学生一次考试不好就生气,可是,学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓,这是非常有害的。

## (3) 教育孩子遇事多做自我批评,进行换位思考。

作为家长要理智爱孩子,要正确地认识孩子的缺点和不足,不袒护孩子。在孩子和其他同学发生口角或矛盾,诉说自己受到的委屈时,先让孩子从自身找原因,不要总是帮孩子说话,不然会纵容孩子的缺点。当孩子受到老师批评时,要让孩子分析:老师为什么批评你?老师的批评教育是对孩子负责,表扬是爱,批评更是一种爱。一定要维护老师在孩子心目中的威信,不能在孩子面前议论老师的不足和短处,更不能贬低老师,一旦老师在他们心目中失去了应有的地位,那么连同这门功课,他们也会拒绝学习,这样的话您孩子的前途就葬送了。

## (4) 注意观察孩子平时的一举一动

作为家长一定要孩子注意观察孩子平时的一举一动,孩子学坏的第一步往往表现在:爱打扮自己、染头发、注重化妆、结交陌生朋友、抽烟、早恋等。孩子一旦学坏,会逐渐丧失

学习兴趣，听不进老师的规劝，发展下去，其后果可想而知。现在有的家长忙着赚钱，忽视了对孩子关注，这样对孩子的教育的结果肯定是失败的！

#### (5) 不娇惯孩子、学会对孩子说不

有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。我这里建议各位家长在家不要溺爱你们的孩子，让他们的生活有规律，不能由着孩子的性子来。俗话说严师出高徒，慈母多败儿。在我们家庭也一样，不要等到孩子有问题了，上网吧彻夜不归了，早恋了等等，这时你再去严格要求也晚了，所以我们决不能娇惯孩子。

#### (6)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

#### (7) 不要给孩子带手机

学生将手机带入学校，大多上网聊天，看小说。其他的就是上网玩游戏了。有的冒充家长跟班主任请假，以此逃学，所以家长千万不要给孩子带手机，在家尽量不要给他们玩手机，都是把手机当成了娱乐工具。

#### (8) 规划孩子的上课时间内晚上学习和生活

家长要督促孩子有计划完成家庭作业，每天都需要家长在学生完成的作业最后位置签字确认。有学生因家长没有签字而大胆地抄袭作业或者第二天到教室时才补做作业。学生不是完成了作业就是完成了任务，而是要督促孩子及时复习和预

习，这对提高成绩尤其重要。其次，家长要关注孩子的活动：是否进入游戏厅和网吧，同时要看适当控制孩子看电视的时间。

### (9) 请假制度

如果孩子没有特殊的事请家长不要给孩子请假，不要有一点小病或因一点小事就给孩子请假，这样不利于孩子意志力的锻炼，也容易让孩子产生厌学的想法。如果学生想请假，家长必须亲自用自己的(登记的号码)打电话，我们这样做的目的是怕学生撒谎而中途逃学。

### (10) 要掌握孩子心理特点，注意与孩子沟通的方式

初中阶段的学生们不喜欢家长们捕风捉影，一来就给学生上升到犯了不可饶恕大罪的高度，不给孩子解释申诉的机会，没说半句家长就开始臭骂，甚至一顿揍。最后双方不欢而散，破坏了感情，更破坏了彼此的信任。时间久了，隔阂多了，就再也不说话，不交流了，彼此也看不顺眼了。恶性循环也就来了。父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习生活情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。另外要特别关注孩子的心理问题，尤其是青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，家长更应关注，在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，他们现在更多的需求不是物质上的，而是精神上的关心。有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

## 高中美术班家长代表发言稿篇三

在日新月异的现代社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编为大家整理的高一家长会班主任发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我谨代表我们高一（1）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由50名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇，有小部分是来自银川、大武口及惠农区的同学。文理分科时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个月多月的努力，我们高一（1）班在常规与学习方面都走在了年级文科班的前列，在本次刚刚结束的期中考试中总排名获得文科平行班第二名，（全年共6个文科班）其中数学、地理两门学科的平均分是排在年级文科平行班的第一/二名的。校“中华经典诗歌朗诵”比赛中。我们班这个刚刚组建不到一个月的新集体，全体同学在任课老师的引导下，

在全年级众多班级激烈竞争中荣获“优秀集体组织奖”。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。我们高一（1）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如王磊，李静怡、余文洁、谷飞飞、孙剑等同学就是典型的例子，他们在这次刚刚结束的期中考试中获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7：10前进入教室进行早读；晚上7：00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

一个班级50人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生（这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子）认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的

主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光

点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。

最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

## 高中美术班家长代表发言稿篇四

尊敬的家长，你们好！

首先，感谢你们从百忙中抽空来参加我们的第二次家长会！孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，今天的家长会我主要和大家探讨一下孩子阅读习惯和生活习惯的培养。

### 一、学生良好的阅读习惯的培养

1. 以看促说，培养专心阅读的习惯。

阅读对一年级学生而言，除兴趣外，则完全在于阅读时有排除干扰、专心致志的习惯。这就需要我们家长在家指导孩子阅读时设法提高孩子的注意力。

## 2. 以仿代练，训练勤学好问的习惯。

我们如果发现孩子有阅读障碍，就应先行释疑解惑。俗话说“学问学问，一学二问”，学问是靠勤学好问得来的。当孩子遇到难理解的词语时，应先引导他们联系上下文，回忆旧知来自行解决。发现他们这样还解决不了时，我们再适当给予帮助。

## 3. 与书交友，培养广泛阅读的习惯。

小学生都富有求知欲旺盛的特点，不甘心只禁锢在枯燥的课本之中，而愿意通过广泛的阅读开阔自己的视野，拓宽自己的知识领域。因此训练一年级学生广泛阅读课外书的习惯，对他今后阅读习惯的形成，起着奠基作用。

## 二、学生良好的生活习惯的培养

### 1. 早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。如果上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表现。早晨起得晚，连上厕所、吃早餐都来不及就到校的孩子，第一堂课就哈欠连连，缺乏朝气，只是坐在位置上发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精神上课。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。生活有规律，自己的事情自己做。自己叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品，选择适当的项目，和小孩约定好必须做哪些事，让小孩遵守约定。



## 2. 培养孩子自己收拾东西的习惯。

教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品，免得孩子上学时家长成为经常送学习用品的“钟点工”。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做一做，孩子就不再依赖父母了。

## 3. 训练孩子做事情有条理。

会自觉、自豪是家庭中的一员，产生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，如果小孩弄得一团糟，也不要生气，为了教育，一定要让他做家事。

## 4. 必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充

分交换意见。

## 5. 在生活中让孩子学会忍耐。

学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：\*很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质\*严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

## 6. 养成自觉的学习习惯。

放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；学会预习明天将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们一起努力吧！

## 高中美术班家长代表发言稿篇五

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（1）班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一（x）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处xx主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

班级基本情况与班级管理：我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人，住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，

女同学有xx人住宿。

在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，二是不把学习当回事，马马虎虎，三是有一部分同学成绩下滑的比较快，其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是

有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步，而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重

要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩

子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家，比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人，考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规

矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，



不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相

互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 高中美术班家长代表发言稿篇六

尊敬的各位家长：

上午好！

首先对大家百忙之中来参加本次家长会，表示欢迎和感谢！

开学初的第一次家长会上我只是把任课老师的联系电话告诉了你们，今天我请来部分任课老师，先让他们介绍本学科的特点和学习方法。（语文xx老师、英语xx老师、化学xx老师）。数学x老师、历史x老师都担任高一班主任工作，如果你想与他俩或其他任课老师交流，会后可以到相应办公室去沟通。

本次家长会主要有三方面内容：

半学期以来，在各位家长的密切配合和大力支持下，在全体学生和任课老师的努力下，高一（3）班的各方面均位于年级前列，可以说本班是一个积极向上、健康和谐的班集体。

1、期中考试八门科目中有六门学科均分位于年级第一，英语学科均分位于年级第二，政治学科位于年级第四。

2、秋季运动会总分第一

3、本班是全校三个自主管理示范班之一

4、本次期中考试成绩优异的同学有：

（1）语数外三门：

(2) 语数外物化生政史八门：

5、本次期中考试进步明显的同学有（与第一次教学情况调研比较）：

(1) 语数外三门：

(2) 语数外物化生政史八门：

6、各类优秀的同学：

(1) 工作优秀的同学：

(2) 勤奋学习的同学：

(3) 期中考试单科最优秀的同学：

(4) 运动会中成绩优秀的同学：

1、分文科和理科，其中理科分值为语文160分、数学200分、英语120分；文科语文200分、数学160分、英语120分；文理科总分480分。达线就看语数外三门总分。

2、选文科的历史必选，选理科的物理必选，我校的文科选修模式是历史政治、历史地理；理科选修模式是物理化学、物理生物。

3、有关学业水平测试：如果你孩子选的是物理和生物，那历史、政治、地理、化学在高二的第二学期三月份进行该测试，根据考试成绩定a□b□c□d四级，如果考一个a级，高考总分中加一分，如果四科全为a级，高考总分中加五分。

而高考中一分要相差几千个人，所以不要小看这一分。选修的物理、生物等科目在高考语数外三门考完后考，也是根据

考试成绩定a□b□c□d四级，但a级只占考生的10□□b级占考生的50%，在高校录取时各校有不同要求，绝大多数本二以上的高校需要双b□

所以，每门学科都不能轻视，选修课关键是抓好课堂，现在有些学生开始出现偏科现象，例：我班的高强同学在本次期中考试所有的理科考的都很好，但政治与历史都考得不好，政治仅考了38分，使班级均分降了0.7分，否则我班政治均分就是年级第二，这绝对是思想不重视的原因导致的。所以，我们老师重视还不够，还需家长的重视和进一步教育。

1、鼓励孩子多主动找老师交流和沟通：既可以及时解决疑问，更可以获取学习方法。列举成治华同学平时经常主动请教老师，现在数学、物理、化学三门理科均学得很好。

2、注意孩子周末的交往：与哪些同学交往，特别是注意孩子是否与某一异性同学交往密切，防止出现早恋。

3、电子产品不要带到学校：例手机□mp3等，有百害而无一利；真正要用手机，例寄宿生放学时要与家长联系，可以带来放我这儿，现在的孩子自控能力还达不到带了手机而不玩（聊天、看小说、玩游戏等）的。

4、不要给孩子过多的钱：一周80元差不多了，钱多了会养成经常吃零食的习惯或积攒起来买电子产品等。这里，友情提醒做生意的家长要管好自己的钱，以防孩子拿了钱买手机等来干扰学习你都不知道。

5、培养孩子周末在家自主管理和自主学习的能力：指导孩子在周记本上制定好两天的学习生活计划，家长督促完成并签上您的意见或建议；务必督促孩子对一周的学习内容进行反思和总结。

6、平时多主动与我、任课老师交流，以便我们老师及时获取

有关信息和及时有效解决您孩子的问题。

下面请各位家长与我交流或到相应办公室找本班任课老师交流。数学、政治老师在这幢楼一楼最西面办公室，语文和化学老师在一楼西楼梯东面办公室，英语、物理、历史老师在二楼最西面办公室。

再次谢谢大家的光临和支持！

也祝各位家长：身体健康、平安幸福！

## 高中美术班家长代表发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！今天上午，我们\_\_小学在这里召开全校各年级的学生家长会。首先，我代表学校全体师生，对各位能在百忙之中抽出宝贵时间来我校参加家长会表示热烈的欢迎。你们能按时到会是对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。在此，我对大家关心学校教育、支持教育工作、关心孩子成长的行动表示衷心地感谢。

“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿。“使学生成才，使家长放心，使社会满意”是我们的办学宗旨。“为后白镇的教育多做一些工作，为后白镇的百姓多培养一些优秀人才”是我们办学的基本思想。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

我们都非常清楚，学生是生活在大环境中的，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而在教育好孩子的问题上能形成共识。

在今天的家长会上，我想和各位家长谈一谈以下几方面的意见。

## 一、开家长会的目的

- 1、家长对学校、教师、学生学习、教师工作的情况需要了解。
- 2、学校教育与家庭教育如何结为一体，建立起“家校共育”通道，需要大家的共同商讨，并不是像有些个别家长开家长会就是学校为了收钱的错误认为。
- 3、学生在家里的和在学校的各方面情况，家长和任课老师有必要进行沟通交流。

## 二、家长对自己的孩子要有正确的认识

- 1、孩子在成长的过程中常有进退起伏的现象。面对这种现象有的家长喜出望外，有点焦急万分，甚至不停地训斥。其实，在今后几十年的时间里，谁也不可能只进不退，即使起伏大一点，家长也要冷静旁观，心中有数，孩子遇到困难，家长要多帮助多鼓励，不能毫无理智，被动急躁。
- 2、孩子喜欢玩。不少家长埋怨孩子“只喜欢玩”，不能如自己所想象的好学生那样“喜欢看书”。孩子喜欢玩都是正常的，这一点家长要有思想准备，不能把好学生与喜欢玩对立起来，好学生应该是既喜欢看书，也喜欢玩。特别是小学阶段的孩子，玩耍是他们心理发展必不可少的条件，家长的任务不是制止孩子玩耍，而是花一定的时间让孩子既喜欢学习，又喜欢玩。实际上，这样的孩子比只喜欢学习或只喜欢玩的孩子发展的更好。
- 3、缺点不少。孩子上学后，家长和学校所要求的优点，孩子不可能一下子齐备，只能在今后的学习过程中逐步培养起来，所以孩子会表现出这样或那样的缺点，家长对此要有思想准

备，急躁粗暴，会破坏孩子的正常发展过程，欲速不达，效果反而不好。

### 三、家长现状分析

从各方面观察和统计，总的情况是好的，大部分学生家长都关注孩子的学习和成长，经常与学校和教师交流。但还是有一些情况我们认为是不正常的。

1、认为自己很忙，没有时间到校。

2、部分家长对教师与家长在教育孩子身上的责任没有分清，认为一切都是学校的责任。

3、普遍忽视甚至没有家庭教育意识，导致当前学生放学回家期间成了三不管区域了。

4、部分家长对孩子只重视了物质条件的投资(吃、穿、耗费)，而忽视了情感的投入。

5、部分家长对孩子的教育极端化，要么严格残酷，要么溺爱无比，这样非常不利于孩子健康发展。

6、家长普遍对孩子的安全意识淡薄。

### 四、对家长的几点要求

1、家长是学生的监护人，接送孩子上学放学，提供物质保障，负责其人身安全与生存问题是所有家长应尽的义务。

2、家长是学生的良师益友，(家长与孩子交往时间远远多于教师，父母即是孩子第一任教师，更是孩子终身的教师，一个爱看书的家庭，孩子肯定爱看书，知识面广;一个爱打牌的家庭，孩子的牌技肯定高于父母，有时还在旁为父母的败局救死扶伤)。家庭教育要正规化，坚持下来。(国外主要是家

庭教育)。我国家庭教育几乎为0，出现5+2=0的现象，这就要求家长也要多学习，提高自身素质，不要一忙就是借口了，其实，现在父母的素质基本还不是很很高，是高中、大专的还很少。一般来说，有能力辅导孩子的家长还屈指可数，在没有能力辅导的情况下你可以督促、过问。只要你养成了习惯，他也就形成了习惯。埋怨孩子不听话，其实是家长自己训练出来的，好孩子是培养出来的。

3、家长是学校教师与孩子间的桥梁。许多家长怕到学校来，不愿与学校、教师沟通、交流，这样也就失去了许多教育孩子的机会。

4、家长对孩子要增强安全意识。我校所处的地理位置有它的特殊性，一出学校大门就是马路，隐藏着许多安全隐患。因此，广大家长要加强对孩子的安全教育，最大程度地避免意外事故的发生。

(1)人身安全。一是教育孩子在上学、放学的路上不逗留，正确行走，不在路边、水边玩耍；二是教育孩子不要玩危险性的游戏。

(2)饮食安全。一是注意培养孩子的卫生习惯，尤其是个人卫生更要强化；二是要要求学生尽量不要在摊点上购买食品。

以上便是本次班会的主要内容，希望在我们家长和老师的共同努力下，我们孩子可以拥有一个美好的明天！谢谢大家！