

# 中学的教研计划有哪些 数学的教研工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中学的教研计划有哪些篇一

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课

要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排

九月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、开展“一人两课”、检查备课、作业。

十月

- 1、继续开展“一人两课”教学研究活动。
- 2、备课、学生作业月查。

十一月

- 1、继续开展教学研究活动。
- 2、检查学生作业、教师备课。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十二月

- 1、备课、学生作业检查。
- 2、教师交流教学经验。

元月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织一至六年级期末测试。
- 4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

5、做好教研组工作总结。

## 中学的教研计划有哪些篇二

本学期，我校数学教研组，将在县教育局教研室指导下，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，围绕教育局《内涵发展突破年》工作思路，在学校行政、教导处的指挥协调下，深化教学改革，以促进学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂教学中以学生的发展为根本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，积极尝试以学定教的教学模式，努力提高全体学生的数学素质，扎实开展教学教研工作，从以下几个方面开展工作：

### 一、理论学习方面。

为了完成本学期的主要任务：以“理解新教材，处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新课程标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业水平，提高课堂教学的针对性和有效性。我们将利用培训时间，组织全体数学教师重温《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》，明确现代课堂的基本理念，课程总标准、年段目标，学习教学建议、评价建议和教材编写建议，提升理论水平，使自己的教学行为做到有章可循。通过网络学习洋思学校的教学模式，在教学中尝试以学定教，在教学行为中要培养学生的自尊心、羞耻心、上进心、自信心、责任心，老师对学生的态度将直接影响学生的发展。通过的学习，让教师们充分了解自己在现代课堂教学中的地位和作用，知道了自己对学生的责任。

### 二、教学教研方面。

教师的主阵地是课堂，课堂教学是提高教学质量的有效手段。

备好课是上好课的前提。本学期我们继续开展集体备课，分年级备出优质课，重视课后反思，按时对教师进行备课检查，作好过程性考核。课堂教学中，教师们要坚持做到提前候课，并在教学中重视现代化手段的运用，结合学生生活实际设计教学活动，并将教师的讲课时间控制在15分钟以内，保证学生有充足的交流、探究活动时间和独立完成作业的时间，并及时作好学生作业书写工整、效果反馈，做好查漏补缺，促优补差工作。为了提高学生的计算能力，我们将继续坚持进行了一月一次的口算竞赛训练。

校内教研活动中，我们根据现有数学教师的结构，将确定优质课教师，研究课教师(帮扶对象)和合格课教师(从事数学教学时间不足三年)，组织大家进行教研活动。首先在本学期由优质课教师进行献课活动，并在课后交流自己在教学中如何落实知识点，如何引导学生运用所学知识解决问题的方法的指导，其次研究课教师和合格课教师则根据自己的情况作好听课笔记，作好听课体会的书面材料——听课、评课心得体会，谈谈自己听课后的收获以及今后教学工作的打算。

## 中学的教研计划有哪些篇三

### 一、指导思想：

以学校教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，稳步推进学洋学杜的教学改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

### 二、目标任务：

1、开展以“学洋思、学杜郎，培养学生自学能力”为主题的课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加集团组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施：

#### 1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵

活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学数学的兴趣。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到45节。

#### 2、加强教研工作：

(1)每周一下午第一、二节为教研及集体备课时间，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二公开课，骨干教学上示范课，青年教师上达标课，并写好反思；每位老师本学期上交一篇学洋或学杜的(经验或反思)文章。

(3) 每次活动都定时，定人，具体负责。

(4) 认真落实“师徒结队”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 落实好“培优辅差”工作，每次周清考、月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

(6) 做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

## 中学的教研计划有哪些篇四

1. 在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。

2. 强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。

3. 加强实验教学，努力培养学生的实验能力。

4. 培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

## 二、主要工作思路

## 1. 强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

## 2. 提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

## 3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

## 4. 注意学生能力的差异性



采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习过程中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

### 三、教学进度安排

非金属复习3课时2.7---2.13

#### 第一章物质结构元素周期律

第一节元素周期表3课时（机动1）2.13---2.21

第二节元素周期律3课时2.22—2.25

第三节化学键2课时2.27—3.2

机动和复习2课时3.5—3.9

#### 第二章化学反应与能量

第一节化学能与热能2课时3.12—3.16

第二节化学能与电能3课时3.19—3.23

第三节化学反应的速率和限度2课时3.26---3.30

机动和复习、放假3课时4.2—4.6

#### 第三章有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷3课时4.9—4.13

期中考试复习、期中考试4.16—4.20

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料3课时4.23—4.27

机动、五一放假1-2课时

第三节生活中两种常见的有机物3课时5.7—5.11

第四节基本营养物质2课时5.14—5.18

机动和复习2课时5.21—5.23

第四章化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源2课时5.24—5.28

第二节化学与资源综合利用、环境保护2课时5.29—6.1

机动和复习1课时6.3

模块考试复习6.4—6.29

期末考试7.4—7.6

## 中学的教研计划有哪些篇五

为了落实学校有关教学文件精神，提高教师的教学水平和科研，大学化学教研室特制定工作计划如下：

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励

教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的'教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查