

2023年教师见习心得体会(精选8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师见习心得体会篇一

第一段：引言（100字）

作为一名见习教师，我深刻体会到这个职业的重要性和挑战性。在这段见习期间，我积累了许多宝贵的经验，通过与学生的互动和教学实践，不仅提高了我的教学技能和教育理念，也让我从中得到了成长和启发。

第二段：学生和教师关系的重要性（250字）

见习教师经历了学生和教师之间独特的关系，这是我至今难以忘怀的体验。我深刻意识到建立良好的关系对于教学的成功至关重要。在与学生进行交流和互动中，我始终保持开放的心态，尊重学生的个性和需求。我注意到，与学生建立良好的师生关系，可以激发他们的学习兴趣和潜能，并为他们创造一个积极、支持和鼓励的学习环境。

第三段：教学方法和策略的重要性（250字）

见习教师的经历也让我认识到教学方法和策略的重要性。每个学生都有不同的学习方式和能力水平，作为教师，我必须提供多样化的教学方法来满足每个学生的需求。通过灵活运用讲解、示范、引导和讨论等教学方法，我能够激发学生的兴趣，并帮助他们更好地理解和应用所学知识。与此同时，我还尝试使用不同的学习资源和技术工具，如多媒体教学和

互动课堂，来增加教学的互动性和趣味性。

第四段：教育理念和目标的反思（300字）

通过这段见习经历，我深入思考了自己的教育理念和目标。我意识到作为一名教师，我不仅仅是传授知识和技能，更应该关注学生的全面发展和成长。因此，我努力培养学生的创造性思维、批判性思维和合作精神，以便他们在面对未来的挑战时具备综合能力。与此同时，我也鼓励学生积极参与社会实践和公益活动，培养他们的社会责任感和公民意识。

第五段：自我总结与展望（300字）

见习教师的经历给了我一个宝贵的机会来评估自己的职业选择和发展。在这段时间里，我不仅了解到教师工作的挑战性，同时也意识到了自己的热情和激情。为了成为一名优秀的教师，我知道需要不断学习和提高，探索更有效的教学方法和策略，同时也要不断反思和调整自己的教育理念。我相信，通过对教学的热爱和努力，我将能够真正影响学生的生活和未来，成为一名有价值的教育者。

总结：

在见习教师的心得体会中，我从学生和教师关系的重要性、教学方法和策略的重要性、教育理念和目标的反思以及自我总结与展望等方面深刻地认识到作为一名教师的责任和使命。通过这段宝贵的经历，我不仅提高了自己的教育水平和教学能力，更对教师职业充满热情和信心。我相信，我将以积极的心态和奉献的精神，成为学生人生道路上的引路人，为他们的成长和发展做出积极的贡献。

教师见习心得体会篇二

作为一名见习教师，我在这段时间里收获了许多宝贵的经验

和体会。从和学生们相处的方方面面，到课堂教学的整体规划和管理，我逐渐成长和进步。在这篇文章中，我将从学生关系、备课、教学方法、思维转变以及个人成长这五个方面来展示我作为见习教师的心得体会。

首先，学生关系是一名教师必须重视的方面。一开始，我很难与学生们建立起良好的关系。他们对我充满了疑惑和抵抗，甚至有些冷漠。然而，我并没有放弃，而是积极主动地与他们沟通交流，用心倾听他们的声音。我主动参与到班级活动中，积极发掘学生们的特长和潜能，并及时给予表扬和鼓励。随着时间的推移，我发现学生们对我的接受度越来越高，他们开始愿意与我进行更多的交流和合作。通过与学生们共同努力，我成功地建立了良好的师生关系，这对于有效教学起到了重要的作用。

其次，备课是教学工作中不可或缺的一环。在备课过程中，我努力提高自己的专业素养，丰富教学内容，使之符合学生的实际需要。我查阅了大量的教学资料，和同事们交流经验，以便更好地准备每一堂课。我还根据不同学生的学业水平和学习特点，进行了个性化的辅导计划。通过精心备课，我能够更好地掌握教学进度，确保每一堂课都能够有针对性地满足学生的学习需求。

第三，教学方法的选择也是至关重要的。在教学过程中，我多次尝试不同的教学方法，以期有助于学生们更好地理解 and 消化知识。我尽可能地采用多媒体教学，结合图表、图片、视频等，生动形象地展示知识点，增加学习的趣味性。我还注重解决学生的问题，鼓励他们发表自己的观点和想法，激发他们的学习兴趣和参与度。通过不断尝试和改进教学方法，我能够更好地引导学生主动学习，提高他们的学习效果。

第四，思维转变是见习教师必须经历的重要过程。刚开始我过于注重教学内容和考试成绩，忽略了学生的兴趣和发展。而随着时间的推移，我逐渐意识到，作为一名优秀的教师，

应该更注重引导学生发展自主学习和探究的能力，培养学生的创造思维和解决问题的能力。我开始鼓励学生们独立思考和表达观点，鼓励他们对学习内容进行深入思考和探究。通过引导学生主动参与课堂，我发现学习的氛围更加积极，学生的学习效果也得到了明显提高。

最后，作为一名见习教师，我也有了个人成长和进步。在见习期间，我学到了很多知识，也积累了丰富的经验。通过与同事们的相互教导和协作，我更加深入地了解了教育教学领域的前沿知识和教学方法。同时，通过和学生们的相处和交流，我逐渐提升了自己的沟通能力和人际关系效果。我也学会了从不同的角度看待和解决问题，增强了自己的应变能力和创新意识。这段时间的见习教学经历，不仅让我成长为一名更加专业的教师，也深深激发了我对教育事业的热爱和责任感。

总结起来，见习教师期间的心得体会可以归纳为五个方面：学生关系、备课、教学方法、思维转变以及个人成长。通过与学生们的真诚交流，精心备课，运用多种教学方法，思维转变以及不断的个人成长，我收获了很多宝贵的经验和教训。我相信，今后我将继续努力，成为一名更加出色的教育工作者，为学生们的成长和发展做出更大的贡献。

教师见习心得体会篇三

第一段：引言（大约200字）

作为一名见习教师，我在过去的几个月里收获了许多宝贵的经验和体会。在这段时间里，我不仅深入了解了教育行业的本质和挑战，而且提升了自己的教学技能和人际交往能力。在这篇文章中，我将分享一些我在见习教师实习过程中的心得体会，希望可以给其他即将或正在进行见习教师实习的同学们提供一些启发和帮助。

第二段：教学技能的提升（大约300字）

作为一名见习教师，我首先深刻认识到教学技能对于提高学生学习效果的重要性。在实习过程中，我不断学习和掌握不同的教学方法和策略，同时也经历了许多尝试和失败。我发现，为了吸引学生的兴趣，我需要不断创新和改进自己的教学方式。我开始尝试使用多媒体、互动游戏、小组讨论等活动来激发学生的学习激情，这些方法帮助我有效地提高了学生的参与度和理解力。

第三段：人际交往能力的培养（大约300字）

与教学技能一样重要的是，作为一名见习教师，我意识到良好的人际交往能力对于建立良好的师生关系至关重要。在实习过程中，我积极与学生和同事交流，学会倾听和理解他们的需求和意见，并且提供积极的反馈和支持。通过与学生的互动和交流，我了解到每个学生都是独一无二的，他们有不同的学习风格和兴趣。因此，我努力建立起一种兼顾关爱和尊重的教育环境，促进学生的全面发展。

第四段：团队协作和专业发展的重要性（大约300字）

教育行业是一个团队工作的领域，作为一名见习教师，与同事们的合作和支持对于我的成长至关重要。在实习过程中，我有机会与经验丰富的教师一起工作，在他们的指导下学习到了很多宝贵的知识和经验。我也积极参加教研活动和培训课程，不断提升自己的专业知识和技能。通过团队合作和专业发展，我意识到成功的教学需要不断学习和成长，在不断探索中不断提高自己的教育水平。

第五段：总结与展望（大约300字）

作为一名见习教师，这段实习经历对我来说是一次宝贵的成长和锻炼机会。我深刻认识到教育是一项伟大而有挑战性的

事业，它需要我们有良好的教学技能、人际交往能力和团队协作能力。通过这次实习，我不仅提高了自己的教学技能，也发现了自己的潜力和热情，决心继续追寻这个美好而有意义的职业。未来，我将继续学习和成长，为更多的学生带去知识和乐趣，为教育事业做出更大的贡献。

以上为见习教师心得体会的五段式文章，共计1160字。

教师见习心得体会篇四

主题——班会、热情感消失熟悉周围环境、调整心态。

班会主题是“善于发现，感受赞美”，想法主要得益于玛瓦·柯林斯，她是一位美国著名的黑人女教师，教育理念是每个孩子都需要不断地赞美，她要求学生每天大声地赞美自己。本次班会希望学生在赞美同学，自己也受到赞美的亲身体验中心灵受到震动，帮助克服一些自卑心理，增强自信，感化那些表面强硬的调皮捣蛋的学生。主要流程是：3分钟视频简单导入；引导学生思考赞美的力量；活动（小组同学互相赞美）亲身赞美别人；得到赞美之后是让学生在得到别人的肯定之后，自评一下；最后是学生大声说出对自己的赞美，让其他人大声回应；结束时放了汪国真的《相信自己》，希望学生如果暂时自己的优点没有被人发现，没有受到赞美，也要坚持自己的信念，相信自己总有一天会受到肯定。

整堂课学生投入度高，这里的投入不只是说学生从头到尾都在跟着老师的步伐走，还有就是心灵感悟。我相信，让同伴赞美自己这活动能给他们一些启示。让人感动的细节有很多，比如当大家一起赞美班主任的时候，王老师感动得不知所措，不断做“我也爱你们”的手势；比如说，某位羞涩的同学大声说出对自己的赞美时，露出红彤彤地脸和那种能望到她心里的眼神；比如我又发现调皮学生石凯那种躲闪的眼神，我以此认为他是可爱的。这些初中小孩调皮活泼，又懂得尊敬老师，稍微交往就能感觉到他们的纯洁，我很喜欢他们。遗

憾的是，由于初次上班会，很多细节处理不好，比如当石凯同学露出迟疑表情的时候，我因为紧张只好跳过他重新请其他人来说。后来想起，应该说：“石凯同学由于还没有想好，我们先给他一点时间，一会儿再请他来说。”这样才会让他觉得受了重视，而不是因为没有回答好问题而自卑。时间把握得不好，害怕内容不完整，省掉了某些重要情节，比如让被表扬的学生跟表扬他的同学握握手说声“谢谢！”等，这些都是很重要的部分。

总的来说，对于这次班会，我要主观地给自己打90分。培根说过：“人类最殷切的渴望就是得到赞美和肯定”，它帮我打消掉是否适合做老师的疑惑。能受到学生尊敬，能够走到学生中去，能够帮助到学生，对于一个老师来讲，还有什么比这个更能感到满足呢。

新岗见习进行到第三周，生活上的不适应已经完全消除，心理上的问题开始浮出水面。怎么克服刚入职接触各种陌生问题时的紧张感，怎么调整心态，打消对个人能力的怀疑？怎么让下班以后的生活充实起来，每天保持愉快的心情。最喜欢吃过晚饭一个人去府河边走走，看成都人饭后的闲适生活：有遛狗的、成群结队跳舞的、打太极的、锻炼身体的、放风筝的、年轻的小两口带着蹦跳的小朋友的，一片温馨。沉浸在和谐宁静的氛围中，心中浮华渐渐褪去，无比踏实。

20xx年3月18日

教师见习心得体会篇五

虽然实训之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

1、投身于教育实训中。虽然，在实训前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实训老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实训第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实训生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2、在实训中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实训学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实训生活。我们和学生，我们即是实训老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实训，对我们来说有着一种不一样的感受，当你和真实的三尺讲台零距离接触时，好似有点不可思议的感觉，我们怀着几分新鲜和激动的心情，本着学习和了解中学的目的踏上了实训之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境，走进了蓝天中学的大门，开始我们为为期两个月的实训学习工作。

蓝天中学其实是一所不错的现代化中学，它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等，这

就方便了教师利用多媒体教学，使课堂教学更加直观、形象，教师教得轻松、生动，学生学得主动、活泼，同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实，在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处，那时即没有电脑、网络，也没有教学道具等内容，在总的看来他们好象比我们快活多了，其实，他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。在我看来那些学生非常的快乐、活泼，而且素质还很高知识水平不错。

在听课的过程中我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。这期间我发现中学里的课真的很难上好。既要活跃起课堂气氛，抓住学生的注意力，又要凌驾学生，使得课堂教学在自己的计划之中；又要融入学生和他们共同参与学习。这使得老师需要一会儿笑一会儿凶，比演员轻松不了多少。而且在课后，老师还需要批改作业试卷，这是一项枯燥而繁重的工作，然而这也是检验课堂效果不可或缺的一个环节，需要的是教师的耐心、细心与责任心。

在第一天我们一直都不知道怎样做听课笔记，可以说是一头雾水，但不论怎样还是用最古老的方法最保险了——快速

的记笔记，可以说是恨不得把老师的每句话都写下来。

在这几天听课的过程我觉得这些老师教学的水平很高，很能够驾驭学生，而且学生的水平也是很不错的，尤其是那些积极活泼的学生。比起我们那个时候不知好上多少倍了。

在中学实训做的也不是太多，只不过听听课上上课而已，可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。所以说，当老师特别是中学老师精力一定要旺盛，否则非把你累死不可。

回顾这两个月的时间，我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实训生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。

这次实训令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我们在今后的日子里不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成了我们实训生涯的主旋律。而且说不定还要在以后教师生涯中继续忍受这种生活，看起来，在以后的学习过程还要不断培养所谓的教师品德和修养吧。

短短实训时间就这样风也似的过去了，我似乎还没有尝透这被叫做老师的喜悦，就又重新回到教室，做起了我的学生。

其实在实训过程中我看着台上老师得心应手、从容不迫的样子顿时使我对她们佩服的五体投地，她们不用去特意刻画什么，在课堂上传授知识以及和学生互相交流的就像和朋友在谈心一样，全不象我想象的那样一教一学的刻板内容，或许这就是我们所欠缺的吧。

说到不足之处，可以说是多方面的，例如：对当今中学生的个性特征、心理状态家庭环境等内容认识不足，缺乏一些基

本的教师技能，以及学校的一些管理方式及手段等等，所以在以后的学习过程中应该不断的加深这方面认识。

在实训期间最让我留恋的还是那群天真可爱的学生们，稚气而真诚的言语总是让我哭笑不得，或许他们不像大人那么会为人处事，那么会说话。但他们拥有一颗真诚没有半点污染的心。与他们在一起，让我感到特别轻松，我只需要跟他们将心比心，而不用考虑任何利益。在中学里虽然工作繁杂而且很累，但是，一见到这些积极、活泼的小朋友时总是让人生出一股力量，难以割舍，或许这就是中学老师的宿命吧！

实训工作还有一个多星期就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实训中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实训，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心！

教师见习心得体会篇六

第一段：引言（100 字）

教师见习是每位教育学专业学生的必修课程，目的是为了让学生在真实的教学环境中锻炼自己，提高自己的教学能力。在我参加教师见习的过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。通过反思和总结，我深切体会到了教师这一职业的伟大和重要性。

第二段：专注与准备（200 字）

在教师见习的开始阶段，我意识到最重要的是专注和认真准备。准备包括备课和布置教学内容等。每一堂课的备课都需要精心设计，要考虑到学生的特点和需要，使教学内容与学生的实际需求紧密结合。同时，要充分利用教材和多种教学

资源，提高教学效果。此外，我还需要关注教学环境的准备，如课堂布置、教具准备等，为学生提供良好的学习氛围。

第三段：灵活与创新（200 字）

在教师见习过程中，我意识到灵活和创新是教学中必不可少的要素。每个班级和学生都有其独特的特点，没有一种教学方法适用于所有情况。因此，我需要根据学生的实际情况灵活调整教学方法和手段。借助多种教学工具和技术，如多媒体、互动式教学等，可以吸引学生的兴趣和提高他们的参与度。此外，创新也是非常重要的，通过创新教学内容和形式，可以激发学生的想象力和创造力，提高他们的学习动力。

第四段：倾听与关怀（200 字）

教师是学生学习和成长的引路人，需要倾听和关怀每一个学生。在教师见习中，我体会到与学生建立良好的师生关系的重要性。我努力倾听学生的意见和建议，了解他们的需求和困惑。同时，我为每一个学生提供个性化的辅导和关怀，帮助他们克服困难，提高学习成绩。通过关爱和理解，我可以帮助学生树立正确的人生价值观和养成良好的学习习惯，使他们得到全面发展。

第五段：反思与成长（200 字）

在整个见习过程中，我不断反思和总结自己的教学经验，以便不断提高自己。通过和导师、同事以及学生的交流和反馈，我了解到自己的不足和需要改进的地方。每次出色的教学都是一次宝贵的经验，每次失败也是一次机会去改正错误。反思是教师成长和提高的关键，只有不断反思和总结，我们才能不断进步，为学生提供更好的教育。

结尾（100 字）

教师见习是我人生中的一次宝贵经历，通过亲身体会教学的喜悦和挑战，我更加明白了教师这个职业的伟大和责任。我将继续努力学习，提高自己的教学能力，用心去教育每一个学生，为他们的成长和成功贡献自己的力量。

教师见习心得体会篇七

一. 教师要有自己独到之处

虽然实训之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

二. 初为人师，为人师表

1. 投身于教育实训中。虽然，在实训前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实训老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实训第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实训生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2. 在实训中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实训学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实训生活。我们和学生，我们即是实训老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面

前保持了一定的威信。

三. 做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实训,对我们来说有着一种不一样的感受,当你和真实的三尺讲台零距离接触时,好似有点不可思议的感觉,我们怀着几分新鲜和激动的心情,本着学习和了解中学的目的踏上了实训之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境,走进了蓝天中学的大门,开始我们为为期两个月的实训学习工作。

蓝天中学其实是一所不错的现代化中学,它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等,这就方便了教师利用多媒体教学,使课堂教学更加直观、形象,教师教得轻松、生动,学生学得主动、活泼,同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实,在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处,那时即没有电脑、网络,也没有教学道具等内容,在总的看来他们好象比我们快活多了,其实,他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

古人云:“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望,兴趣滋生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题,老师也

要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。在我看来那些学生非常的快乐、活泼，而且素质还很高知识水平不错。

在听课的过程中我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。这期间我发现中学里的课真的很难上好。既要活跃起课堂气氛，抓住学生的注意力，又要凌驾学生，使得课堂教学在自己的计划之中；又要融入学生和他们共同参与学习。这使得老师需要一会儿笑一会儿凶，比演员轻松不了多少。而且在课后，老师还需要批改作业试卷，这是一项枯燥而繁重的工作，然而这也是检验课堂效果不可或缺的一个环节，需要的是教师的耐心、细心与责任心。

下面我讲一下听课过程。

在第一天我们一直都不知道怎样做听课笔记，可以说是一头雾水，但不论怎样还是用最古老的方法最保险了——快速的记笔记，可以说是恨不得把老师的每句话都写下来。

在这几天听课的过程我觉得这些老师教学的水平很高，很能够驾驭学生，而且学生的水平也是很不错的，由其是那些积极活泼的学生。比起我们那个时候不知好上多少倍了。

在中学实训做的也不是太多，只不过听听课上上课而已，可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。所以说，当老师特别是中学老师精力一定要旺盛，否则非把你累死不可。

回顾这两个月的时间，我是专心的，但专心不一定等于成功，

我究竟是一名实训生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。

这次实训令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我们在今后的日子里不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成了我们实训生涯的主旋律。而且说不定还要在以后教师生涯中继续忍受这种生活，看起来，在以后的学习过程还要不断培养所谓的教师品德和修养吧。

短短实训时间就这样风也似的过去了，我似乎还没有尝透这被叫做老师的喜悦，就又重新回到教室，做起了我的学生。

其实在实训过程中我看着台上老师得心应手、从容不迫的样子顿时使我对她们佩服的五体投地，她们不用去特意刻画什么，在课堂上传授知识以及和学生互相交流的就像和朋友在谈心一样，全不象我想象的那样一教一学的刻板内容，或许这就是我们所欠缺的吧。

说到不足之处，可以说是多方面的，例如：对当今中学生的个性特征、心理状态家庭环境等内容认识不足，缺乏一些基本的教师技能，以及学校的一些管理方式及手段等等，所以在以后的学习过程中应该不断的加深这方面认识。

在实训期间最让我留恋的还是那群天真可爱的学生们，稚气而真诚的言语总是让我哭笑不得，或许他们不像大人那么会为人处事，那么会说话。但他们拥有一颗真诚没有半点污染的心。与他们在一起，让我感到特别轻松，我只需要跟他们将心比心，而不用考虑任何利益。在中学里虽然工作繁杂而且很累，但是，一见到这些积极、活泼的小朋友时总是让人生出一股力量，难以割舍，或许这就是中学老师的宿命吧！

实训工作还有一个多星期就要结束了，但我相信这不是终点，

而是另一个新的起点。在实训中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实训，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心！

教师见习心得体会篇八

感恩，能够遇见一个那么负责任的指导老师。感恩，学校给我安排了一个很棒的班。我是一个大专生，专业是语文的，现在小学实训结束了。实训虽然只有短短的一个多月，但是我却学习了很多。

还没实训之前，跟朋友同学都沟通过，实训的时候究竟要不要跟小孩子那么亲近。当时几乎每个人都认为要跟孩子保持距离，树立老师的形象。

但是通过实训后，我彻底的认为实训期间是应该跟学生亲近点，因为在学生的心里，实训老师根本就不是真正的老师，只是年龄比他们大一点的哥哥姐姐。所以他们都不怎么“听话”，上课都比较吵，下课却很想跟你玩。所以，实训期间就应该更好的把握住怎么跟学生跟亲近的玩。只有实训老师才能跟孩子玩得那么的亲近，从而更深入的了解学生，对以后的工作有一定的帮助，而真正的老师呢？他们都不怎么跟真正的老师那么亲近，所以真正的老师了解他们的都比较表面。

而我，或许算是比较成功的一个例子。在大二的时候，学校就组织我们去见习一周，当时我就跟学生玩的很疯狂。跟他们玩的很亲近，才见习一周，在离开的那天，有些同学还哭了，说是舍不得老师离开，而且那么多见习老师中，在离开的那天，我是收到最多学生礼物的一个。

现在我大三了，准备毕业了。正式的实训了一个多月，感觉跟孩子的感情还挺深的。

我是一个遇到生人就会很安静的人，所以，一开始去到那个班（三年级），甚至有些孩子还直接说我很害羞。后来我慢慢的跟他们熟了，就开始跟他们玩，而我是尽自己的可能，用最短的时间把全班人的名字记住，当时我是一周就大概把他们的名字记住了，然后随便就能把他们的名字喊出来，这样，他们就感觉我很厉害，不会欺负我了。

在我才实训了两周的时候，我有点事，有一天没去听他们的课，到了第二天，很多孩子都会走过来问我为什么没来听他们的课，这样就能看得出来，他们是挺关心我的。

刚实训的时候，我就不建议早早就开始讲课。先跟孩子混熟了，摸清他们的底。而且你久久没讲课，孩子就很想听你讲课，这样可以吊着他们的胃口，到你讲课的时候，他们就会格外的开心，格外的专心听你讲课。这样，你也有充足的时间去听课，学到更多指导老师的东西。有那么充足的时间去准备，等你真正讲课的时候，你也就更老练了，也就没那么“嫩”了。而我就听课也听了三周的时间之长。我也听说有些同学实训，才刚去到学校还没两天就开始讲课了，准备的时间不够，上课时还会胆怯，并且上课学生举手回答问题的时候也叫不出孩子的名字。如果上课的时候叫不上孩子的名字，那是一种失败，那会给你的讲课大大打折。

作为一名教师，我觉得至少要会一点点的“绝活”。记得他们数学课有一课是讲对称轴的，老师要他们以剪纸的方式去做对称轴图形。当然，我的绝活可不是剪纸，但是我对我的折纸有点成就感。我能用1平方厘米的小纸折千纸鹤，折出来的纸鹤很小，孩子看见了就很佩服，然后他们纷纷要求我帮他们折。

现在的孩子真的很牛，哪象我们这一代，高中了才有qq才学会上网。而他们才三年级，就有qq了，就跟问我农场多少级，牧场多少级。因此，才在他们班实训一两周，我就跟十几位孩子加了qq而且我还创立了他们的班群。虽然说他们牛，但

是至少他们不知道qq群是怎么创立的，而且他们的qq也还不够级开qq群，因此，我帮他们创立了班群，他们都很佩服我，说我那么厉害，还会创立qq群。

当有些学生看见我qq空间的生日提示快到的时候，他们都在空间那里送了好多的礼物给我。刚好我生日那天的上午最后一节课是我给他们上课，当我上完了课，喊了下课后，全班学生居然给我唱起了生日歌。有部分住宿的孩子，就在黑板上话了很多话，写了很多祝福语，当作是给我的生日礼物。当然画黑板画和写祝福语的时候是不让我看见的。刚好那天的下午我每课，而孩子却叫我下午怎么也要回学校一会。可是我没有回去。到了第二天，有孩子告诉我，那天下午全班同学在等我会学校，可是我却我没有回去。当时听了这话我感到很愧疚。

有一次，无意中跟孩子约定星期五下午放学后步行回家，我们的家都很远，不许搭车。当时我以为孩子过几天就会忘记这个约定，没想到他们是记得很牢的，才到星期五上午就跟我说要记住我们的约定。可是当时星期五下午我没有课，不需要回学校，但是因为我们的约定，我决定无论如何也要回学校去，然后我们一起走路回家。当时我把他们一个个送回家的楼下，我自己才回家，后来我又担心他们会没回到家，又打电话到他们家确认他们是否真的到家了。因为我觉得作为一名老师就应该要负责任。

有一天，孩子跟我说他有四叶草，当时我以为他只是开玩笑，然后他就约了我周六一起打羽毛球，然后让我看四叶草。四叶草，在我看来，只是传说中的，我压根就没见过。到了周六，他一看见我就兴奋的拿出四叶草给我看，我惊讶的看着他，诚实的孩子。后来他还把四叶草送了给我。

当时我没有想到孩子对我也有那么深的感情，我以为只有我才会有那种不舍。

说真的，他们是最棒的，我很喜欢他们。

其实，虽然我的专业是语文，但是我听课是几乎什么课都有去听过，当然都是有选择性的听，所以我的实训是很轻松的。而指导老师也很信得过我，数学课也让我上·····我跟我的一些同学联系过，了解到他们的实训，指导老师根本就不让他们上正课，都上“杂科”或者讲练习。而我是幸运的，班是最棒的班，指导老师是很负责的老师。语文数学新科练习我都上过课了。

当然，我不仅仅就上了这个班的课，虽然我只听了这个班的课。有几天，刚好遇到某班的班主任数学老师请假，又刚好我有空(我还没开始上课，也没怎么听过数学课)，指导老师就叫我去帮请假的老师顶课。顶课的那个班，是全级最调皮的班，几乎没有老师能管理好的，连他们的班主任都怕的。只有学校的校长能震住他们的。而我一个实训的老师而已，又怎么去上好这个班的课呢?而且还是三天。意料之中，我是管不了他们的。我只好每节课都让他们做练习。当时，我感觉去上他们班的课就是我的噩梦。他们无论男女，上课都是自己做自己的事，即使老师凶，也这样。真的好像电视上的那种班级，调皮。

实训刚刚结束了，当然还是很想念孩子，但是，也许孩子不懂得这种心情吧。今天就接到孩子的电话，在qq群里也聊天了，真的很想念他们啊。