

# 2023年幼儿园第十周环境创设计划及措施 (模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园第十周环境创设计划及措施篇一

### 一. 项目方案:

1. 首先教师要根据大班幼儿的年龄特点设计本班的环境创设:特点如下

(1) 这一阶段的幼儿自理本事和劳动本事明显提高，他们的生活自理本事方面较前更独立，他们能选择自我喜欢的适合自我的游戏。

(2) 他们的合作意识逐渐增强在相互交往中，该年龄段的幼儿开始有了合作意识，同时规则意识逐渐构成，他们开始学习控制自我的行为，遵守团体的共同规则。如：游戏结束要把玩具整理好放回原处;举手发言等。

(3) 爱学，好问有极强的求知欲望，他们不但爱问“是什么”还想明白“怎样来的”等这样的问题。

(4) 能根据周围事物的属性进行概括和分类。

(5) 学读兴趣有所提高。大班的幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，能较长时间专心地看书，对资料的理解本事较强，并且对文字开始产生兴趣。

2. 本次活动由教师设计构思制作，幼儿和家长同时也参与准备材料和动手制作，大家共同完成的环境创设。

3. 本班所创设的环境和区角活动都突显了实用性，参与性和可操作性。

4. 本次活动的主题思想：节俭环保美观使用和游戏性。

5. 本班共创设六个活动区角：美工坊，我们的城市，书吧，西光超市，奥运回放和动脑城。每个区角设有对应的背景墙，进区规则，进区标牌，每个区角都设放了充足的材料。突出的是“奥运回放”和“美工坊”。

“奥运回放”这个区角的操作材料更为丰富，有伦敦奥运会的各个比赛场馆的精美图画，有本届奥运会的吉祥物，有运动员们在各种比赛项目时的精彩动作回放；更让人瞩目的是本届奥运冠军的领奖场面最为耀眼。孩子们很喜欢这个区角，经过这个平台，孩子们对伦敦奥运会有了更进一步的认识。增强了他们的荣誉感。

“美工坊”里不仅仅有美工操作时必备的绘画纸，涂色水彩笔，剪刀，胶水，橡皮泥和泥工板外，更是设放了很多幼儿和家长用废旧的纸张亲手制作的精美的纸制品以供幼儿和家长欣赏，大大提高了幼儿的制作兴趣，同时也提高了家长的参与性，增进了家园关系。

“小小值日生”里每个花朵上都有小朋友的照片，每个花朵代表一天，到哪一天，该谁值日，幼儿一目了然。他们都很负责，经过这个活动也大大提高了幼儿的职责心；室内外的主题墙更是突显了孩子活动的痕迹。

6. 卫生间的布置更是统一规则，处处都有鲜明的标识，让人一目了然；每一处的小小温馨提示（如：节俭用水、大小便入池、擦干净小嘴、轻拿轻放等等）更显出了教师的细心和

用心。

7. 室外的家园栏更是教师工作的重点之一，里面每一期的内容都是出自教师精心的准备，我们深知仅有家园共育才能让孩子更好更茁壮的成长。

## 二. 实施效果:

1. 经过这次的环境创设，不仅仅美化了我们的教室环境，并且充分体现了纲要的精神，也让孩子充分体验到参与带给他们的欢乐。

## 三. 探讨和启示:

开展这次活动中在立足岗位，核心在解决实际问题，班员在活动中自我加压、自我约束，从而提升了教师素质，增强了班团体的战斗力和凝聚力。

## 幼儿园第十周环境创设计划及措施篇二

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下头我分别从这四个方面来讲:

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《欢乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《欢乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，教师、孩子、家长都会一齐收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的进取性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼

儿才能身心愉悦，所以在强调幼儿参与的同时，也要研究的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应当设计区角的标识，让幼儿明白自我玩的'是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就能够投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，能够根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，能够开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里能够制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中能够开设动物玩具专柜等等。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮忙、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮忙、表扬栏三个版块是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

# 幼儿园第十周环境创设计划及措施篇三

## 《奇妙的世界》环境创设

幼儿园的环境是幼儿园的重要组成部分，幼儿正处于身体、智力迅速发展以及个性形成的重要时期。在创设幼儿园环境时，既要考虑它的教育性，又要充分起到其激发幼儿兴趣的作用，并要适时的给予幼儿展示的平台，留给孩子一份属于自己的天空。

### 设计思路

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时，依据本校的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班特色的环境布置方案。在创设中要努力调动幼儿的“三性”即积极性、主动性、创造性，让幼儿真正成为墙饰创作的设计者和主宰者。在创设墙壁文化中，我们要注重幼儿亲自动手操作的能力，并适时的渗入一些亲子活动的开展。

我们班的环境创设主题是《奇妙的世界》。我们的特色是变废为宝，书香气息风格。所以在环境创设时，我们利用大量的纸板、废旧材料来进行装饰。在主题墙、区角、家园栏等的装饰、材料投放中，我们重点突出“奇”、“妙”、“世界”性。具体从以下几方面做起：

#### 一、主题墙面布置《奇妙的世界》

主题墙是我们每学期制定活动的主题，如本学期的活动主题“奇妙的世界”。幼儿与家长共同收集了许多有趣、奇妙的图片提供在主题墙上，通过展示和共同参与家长和幼儿对活动目标、教师意图一目了然，图片色彩丰富多样。

## 1、秋日的梦想

“秋日的梦想”分了两块：小编辑、树叶的故事。主要以亲子操作为主。幼儿说、画，家长记录。从该阶段的幼儿年龄特征来看，幼儿生性活泼好动，动手操作是幼儿最喜欢的一项活动。为了让幼儿能在轻松愉悦的环境中健康成长，特为幼儿收集了很多的可阅读资料、可操作材料，提供了良好的条件。

## 2、奇吧

“奇吧”分为三个板块：各国钱币、我们来自各国、建筑大奇观。该墙壁创设区域主要增强幼儿的知识经验为主。现阶段，幼儿正处于智力迅速发展的时期，对周围的一切好奇心较重，学习的欲望也较高。教师与幼儿参与大胆想象，将日常生活中看到的、想到的奇怪的用图片加文字的形式表达出来显得尤为重要。

## 3、大大班全家福

主要的创设背景是以收集废旧纸板为辅、即幼儿画为主，同时让每位幼儿准备了一张照片，仔细观察自己的样子，创设意图在于了解自己、认识自己突出幼儿的自画像，以达到“群星闪烁”的效果，并达到激励幼儿成长的效果。这样利于培养幼儿的自我认识能力和竞争能力。

## 4、冬天的童话

由动物怎样过冬、过冬办法多组成。是十二月份主要部分。随着天气的日渐变冷，冬季的特征比较明显。有的小朋友问“天气为什么这么冷”有的小朋友问“为什么许多树变的光秃秃的”还有的小朋友问“小动物是怎么过冬的？”所有这些都说明了班上小朋友已经开始关注天气及季节的变化。

为了使幼儿更加深入的了解和喜爱冬天，满足他们的好奇心及探究需要，并使他们在各方面得以良好的发展，我们特设计“冬天的童话”这一主题活动。

## 二、环境创设

### 家园栏

#### 1、家园栏“家园之家”

家园栏我们分为温馨语记、周计划、月计划、育儿分享。用简单明了的几个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。同时我们还注重了外环境的装饰，给家长和孩子美的感受。

#### 2、画展区“快乐笔拼”

我们以线条画为主，每周开展一到两次绘画或手工活动。每次幼儿的美术作品都在这面墙上展示，而且地处特殊是每天家长接幼儿的必经之路，这样以来，有利于家长了解幼儿在园的学习情况和教师教授内容，自己回家怎样辅导孩子有思想准备。由于班上孩子画画整体水平较好，所以就用简单的造型来烘托孩子的画面，达到更好的艺术效果。

### 活动区

#### 创设良好的环境

皮亚杰认为：“幼儿的发展是在主客体交互过程中获得的。”儿童的语言也是在与环境的交互作用中发展起来的。良好的环境能激发幼儿阅读的兴趣，并养成良好的阅读习惯。创设宽松、积极的环境。自由和谐的气氛使幼儿感到心理安全，产生积极活动的欲望。在活动中，尊重幼儿，理解幼儿，尽量与每个幼儿有积极的交流，让幼儿感受到你对他的关心、

重视，激发他们内心积极向上的情感，与你交流的愿望，为幼儿的发展提供了契机。在区角里，为每种材料贴上相应的标记，让孩子知道材料摆放的规则，在进行活动区时知道不能大声喧闹。

## 材料提供

根据孩子的年龄特点、兴趣爱好、主题要求等，提供合适的内容。幼儿碰到感兴趣的内容，话题讲起来往往会滔滔不绝。

可将当前的主题活动延伸到活动区，以帮组幼儿巩固、拓展相关的内容、发展语言表达能力。如图书角、科学家、结构角、美工角、语言角、体育角、自然角。都与主题活动相结合。

### 1、书香驿站（图书角）

利用好阅读区，既可激发幼儿说的兴趣，又可有效地发展幼儿的语言，达到事半功倍的效果。这里所说的充实、丰富阅读区，是指教师选择适合的内容，创设良好的环境，为幼儿创设一个说的氛围，让幼儿在阅读区里畅所欲言，培养幼儿看书识字的兴趣，收集色彩鲜艳明亮、生动形象、富有情趣、图文并茂的图书，让幼儿轻松愉快的看书，以达到学习和练习的目的。那么，如何利用好阅读区？我的具体做法是：

### 2、果然精彩（科学角）

丰富多彩的科学角，都是用来培养孩子的科学素养，让每一个孩子都感受到科学带来的奇妙，体验到了科学带来的无穷乐趣。

### 3、创意空间（结构角）

游戏的各类积木、盒子、瓶子等，让幼儿在轻松、开放的状态

态下充分、自由的发挥其想象力和创造力。

#### 4□diy制作坊（美工角）

人生教化从美育开始。要使幼儿美术教育充满情感色彩，使幼儿产生敏锐的审美感知，诱发其审美创造的火花，就必须在美工区中设置扩大幼儿视野的欣赏角，有目的、有序地向他们展示各种各样的形态、色彩之美，并有针对性地让幼儿对每一时期的学习内容有所了解，调动其创作美的积极性。因为“人是根据形象思维行动的生物”，形象思维决定了人们造形表现的意图，因此，必须首先使幼儿鲜明地浮现出这个形象，然后才能根据形象进行绘画与创造。幼儿在美工区内可以进行操作、模仿、记忆和建立概念等学习。

#### 5、文墨轩（语言角）

培养幼儿看书认字的兴趣，在布置相关区域时，要尽量选用色彩鲜明、形象生动、富有情趣、图文并茂的图书，如卡通画报、童话故事、幽默笑话等，让幼儿轻松愉快的看书。同时，幼儿还可以进行操作、记录等。

#### 6、探索城（数学角）

环境，就像一位不说话的老师，默默地发挥着它特殊的、潜在的教育作用。传统的数学教育缺乏对周围生活中数学现象的关注。那么，我们应该树立数学教育环境的新理念；创设与幼儿生活经验相符的数学环境，从而激发幼儿学习数学的兴趣，更好的促进幼儿思维发展；利用环境创设，整合各种资源进行数学教学。

#### 7、健身中心（体育角）

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐、相互嬉戏的最爱。大大班的孩子对自己的身体个部分都有一定的认识，

在嬉戏中有意识的积极寻找多种方法运动身体某些部位去完成一些高难动作。更具本班幼儿的实际能力，我们就有目的的设计了一些玩具。引导幼儿探索和尝试身体的各种移动方法等，从而丰富对身体各部位功能的认识，激发他们对身体游戏的兴趣。

## 8、自然创意（自然角）

自然角是幼儿园环境创设的一部分，是科学教育的重要资源，因此我们合理而有效地创设自然角环境，发挥和利用自然角的教育功能，激发幼儿的好奇心和探索的兴趣。自然角同时也是培养幼儿科学观察能力的常规性活动区域，是指开辟幼儿园的活动室，廊沿或一角，作为饲养小动物、栽培植物之用。对于现在的孩子来说，大自然的东西接触的越来越少了，因此幼儿园的自然角则成了孩子认识自然的最直接的地方。它不仅为幼儿提供了接触自然、观察自然的机会，而且激发好奇心的同时，获得了认知、学得了技能，发展了孩子的美好情感。

总之，环境作为隐形的课程，有极其重要的作用，与环境互动是幼儿学习的重要途径，我们教师已经充分认识到它的功效，所以是十分重视和认真负责的完成环境的创设，只要孩子高兴、家长喜欢，我们教师就欣慰。

黄小栏

12

## 幼儿园第十周环境创设计划及措施篇四

《语言区》设计意图：小班幼儿刚刚入园，看书时没有养成良好的阅读习惯，如：不会正确拿书，正反颠倒，不会一页一页的翻书，争抢书本，造成了书籍损坏严重，看书缺乏耐心的现象。此外，小班幼儿语言表达不够连贯，不会说连贯

的一句话，没有养成良好的倾听习惯，语言活动时经常随便插嘴，大声喧哗。这些情景都需要我们去改变，创设良好的语言区环境，激发幼儿阅读兴趣比较重要。我们要从环境入手进行创设，采用贴照片让幼儿对应摆放书籍等方法，效果明显。

1、材料投放要贴近小班幼儿的生活。小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，但对家庭环境、家庭成员间的主角分配这些还是很熟悉的。我们想以孩子们喜欢的“娃娃家”方式，让孩子们模仿妈妈或爸爸给宝宝讲电话、讲故事等，从而得到语言的发展。

2、材料投放数量要尽可能让幼儿都有一份，避免幼儿相互之间争抢。

3、还能够根据幼儿的水平差异，鼓励本事较强的幼儿大胆想象，自我编故事，由教师帮忙结合故事情节配上图画，然后装订成册，既能够让其它小朋友欣赏也能够参与表演，丰富了语言区。

4、设计颜色鲜艳、大幅的背景图和指偶，让幼儿选择不一样指偶根据背景图自由地说一说。

所需材料：书架、小桌子、碟机、小椅子。

## 幼儿园第十周环境创设计划及措施篇五

尊敬的各位专家、领导：

大家好！

今天能迎接各位专家、领导的到来，我们深感荣幸。在此，我代表全体教职工对各位的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！下面，我向各位介绍一下我们的家园——镇江市

江南幼儿园。

一进入幼儿园的大门就会看见操场上彩旗飘飘，每一面彩旗迎风飘扬，都仿佛在欢迎孩子们的到来，在庄严的升旗处，竖有我园的办园宗旨、办园理念等等，为了幼儿的安全，我园前年将整个操场的场地更换成整体塑胶场地，更增加了幼儿在游戏时的安全系数。

首先我们来到一楼的小班年级组，这个年龄段的孩子天真、活泼，喜爱童话故事，自己也常生活在童话世界之中。针对此特点，小班的老师们利用动物毛绒玩具、花草、绿叶、娃娃家区域、自然角等，将一楼走廊打造成一个童话的世界，使孩子们一进幼儿园就仿佛置身于童话世界中，从而更喜欢来上幼儿园。

这是小二班教室，介绍一下小二班的区域和主题墙。

（上楼）我园分主副楼梯，现在所处的位置是我园的主楼，楼梯一边的网上挂着每个孩子们的生活照，经过老师们的精心装扮，每张照片中的孩子们都洋溢着灿烂的笑脸，另一边的墙面上有我园各种活动的照片，如亲子活动、半日开放活动、早操比赛、艺术节活动等等，通过各种各样丰富的活动，使得孩子们在幼儿园不光身心感到愉悦，各种能力也得到进一步的发展。

二楼是中班年级组，我们知道随着社会的发展，人们的生活水平越来越高，许多家长在生活水平得到提高的同时，给自己的小孩越吃越好，许多家长走进了教育的误区，以至许多孩子出现了偏食和挑食的不良行为，这些都将影响孩子的身体健康，针对这样的情况，我园中班的老师们将整个二楼用各种蔬菜水果营造出一个环保健康的绿色天地，不光对孩子们起到了潜移默化的作用，给家长们也灌输了正确的食品知识。

这是中二班教室，介绍一下中二班的区域和主题墙。

三楼是大班年级组，大班的孩子随着年龄的增长，审美能力也不断增强，我园大班的老师们用平时教学中不常见到的装饰画作品、麻袋画作品等装饰了三楼的走廊，以丰富幼儿的艺术视野，引导幼儿对身边事物的感受和认知，丰富幼儿的审美经验。

这是大三班教室，介绍一下大三班的区域和主题墙。

四楼是我园的美术工作室、科学发现室、多功能室。孩子们在这些活动室里增长了知识，开阔了眼界。

（带领大家从副楼下楼）这里是我园的副楼，副楼两边主要展示了各种美术作品，如贴纸画、水粉画、树叶粘贴画、线描画、豆贴画等等，更加彰显了我园的美术特色。

这里是我园的图书室，平时老师会带孩子们到这里来看书，增加孩子们的视野，从而获得更多的知识。

正是因为知道幼儿园环境创设的重要性，我们始终以“课程与环境相互渗透，促进幼儿多方面发展”为目标，以教育生活化、环境化为起点，从幼儿周围事物及一日生活各环节入手，使教师越来越清晰的认识到环境即课程，我园市级课题《幼儿园教育环境资源的优化与课程协调发展的研究》也于6月顺利结题。

今天我园全体教职工以饱满的热情投入到润州区幼儿园环境创设评比的工作之中，我们期盼各位幼教专家和同行们对我园的工作给予更多的指导！谢谢！