

# 2023年幼儿园班务计划宝宝班 中班班级计划(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园班务计划宝宝班篇一

现状分析我班幼儿是的情况还是比较稳定的，只有一名小年龄幼儿在小班。现有幼儿33名，男孩15名，女孩18名。中班上来已经开始使用筷子了，但由于幼儿在家使用筷子的机会不是很多，因此我们班能独立使用筷子的孩子只有15%，而在独立穿、脱衣裤、鞋，会整理自己的物品方面，特别是在整理物品方面幼儿的习惯比较差；刚升入中班，幼儿的合作能力也是较弱的，幼儿的交往能力比较差，59%的幼儿不会和他人交往，玩具也不愿意和他人一起玩；31%的幼儿能了解人与周围环境之间的关系，但在收集信息方面幼儿做的不太好，只有28%的幼儿能在老师和大人的提醒下收集信息。只有22%的幼儿习惯较好，还有一部分孩子听的习惯还不是最理想，需要加强培养；孩子们基本都能积极参与艺术活动，但在对艺术美的感受方面只有22%的幼儿能在成人的引导下发现周围的美。

### 一、共同生活：

- 1、初步学习使用筷子，能安静进餐，细嚼慢咽，不挑食，保持桌面干净。1——3周
- 2、知道饭前，便后，手脏时洗手。1——3周
- 4、在成人提醒下，把果皮纸屑抛入废物箱。5——6周

5、爱父母，老师，长辈，学习用适当方式表达自己对长辈的尊敬。1——4周

8、初步学习结伴，轮流，请求，商量等交往方式，愿意表达自己的想法。3 ——10周

## 二、探索世界：

3、喜欢参与活动，通过尝试，模仿，使自己的动作自然，轻松。2——5周

5、初步了解一些人与自然现象，动植物，社会环境之间的简单关系。12——14周

6、接触衣食住行等基本物品，初步懂得珍惜。15——19周

1、愿意与人交往，能教清楚表达自己的意思，想法并回答问题。2——23周

2、能倾听别人讲话，理解他人意思。9——18周

6、能自然愉快的唱歌，初步学习在艺术活动中自然的表演自己的情感。5——10周

7、尝试用简单的乐器为熟悉的歌曲伴奏。6——18周

## 具体措施

（包括对目标的落实、个别幼儿、家长工作、环境创设等方面）

### 一、目标的落实

1、利用区域活动、自主游戏等，锻炼幼儿使用筷子的技能，提高幼儿生活技能。

2、开展“我是文明好宝宝”、“我是中班哥哥姐姐”、“我是小帮手”等活动，培养幼儿良好的生活习惯、规则意识、责任意识等。

、参观消防队等，丰富、提升、整和幼儿的知识经验。

4、充分利用混班、混龄活动，鼓励幼儿大胆、积极地参与到活动中，体验与同伴交往的乐趣，提高与同伴合作的意识和能力。

5、开展“新书排行榜”的活动，引导幼儿喜欢阅读活动，并尝试进行简单的故事表演。

6、积极开展“餐前小广播”活动，向同伴介绍有趣的新闻、天气情况、自己的探索发现等，发展幼儿的语言表达、表现能力。

7、认真开展好每一次的特色活动，注重在主题背景下的艺术教育活动，让幼儿充分的感受美、表现美。

8、丰富音乐区域材料，指导幼儿学习敲奏铝板琴。

## 二、个别幼儿

1、认真记录幼儿成长档案，仔细分析幼儿的行为表现。本学期，我们将胡梓轩、陆哲宇幼儿作为观察、记录的重点对象，帮助指导幼儿，让幼儿健康快乐的成长。

2、加强对个别幼儿的家访力度。充分利用好家访，与家长真诚的交流幼儿在园的生活学习情况，指导家长运用科学的方法教育幼儿。

3、重视对体弱儿幼儿的护理工作。如：肥胖儿的护理工作，积极配合保健教师，科学地帮助家长制定科学合理的膳食；

弱视幼儿的护理工作，积极配合家长每天在幼儿园对幼儿进行训练等。

4、鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，如：拍球比赛、讲故事比赛、小小运动会、大舞台表演等，提高幼儿各方面的能力。

### 三、家长工作

1、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动，发挥家长的积极性、主动性，能支持配合开展班级工作。

2、本学期，我们将继续组织开展“快乐的互助苑”活动，主要是去书店买一本书、看一本书活动，配合班级“新书排行榜”活动，积极创建学习型家庭。

3、充分发挥家长的资源优势，积极参与各项展示活动。如：网上秀、网上论坛、爸爸沙龙等。

4、做好家长的服务工作，为家长解除后顾之忧。如：幼儿早餐、幼儿晚托班等。

1、充分利用好各角落的创设，发挥其功能。如：自然角引导认真仔细观察植物的变化，并尝试进行简单的记录；新闻角鼓励幼儿将自己的趣事、时事新闻等向同伴进行介绍；点心吧引导幼儿每天进行记录等。

2、根据主题开展的情况，记录幼儿在主题开展中的痕迹，展示幼儿在主题过程中的感受等。

3、不断丰富资料区的内容，鼓励幼儿共同收集主题有关的资料。

## 幼儿园班务计划宝宝班篇二

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

### 三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### 四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

### 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

## 六、 家长工作方面

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

中学高一[x]班班委会将在本学期开展以下工作，让同学们的课堂生活以及课余生活更加充实，具体内容有：

1、强抓班风、学风。高一第一学期是初中转入高中的过渡期，同学们在各方面需要时间去适应，尤其是刚刚中考完毕，学习状态会有所下降。此时应当让同学们认清楚高中学习的重要性和紧凑性。学习委员应当联系好各科的任课老师，及时反馈班上学习情况。积极开展有关适应新的学习方法的活动中。期中考试、期末考试应组织好复习工作。纪律委员应当管好本班纪律，对出勤做好各项登记。班长完善各项制度，每天填写班级日志。

2、教师节活动。9月10日是教师节，在教师节之前，号召全班同学积极参与敬师行动，在教师节当天，向任课老师赠送小礼物，以表同学们的心意。班长负责在当天的起立问好时，

向老师致以节日的快乐，文娱委员负责征收同学们的意见以及心意，向老师制作或购买小礼物以表心意。宣传委员在教师节前出好本班关于教师节的墙报。

3、综合实践活动。本学期的综合实践活动分为两个课程，一是秋游活动，二是学农活动。

秋游活动在本学期是开展陶艺活动，通过陶艺活动让同学们感受到艺术的美，以及陶冶同学们的情操。秋游当天学校高一级会停课一天，组织同学到陶艺基地进行综合实践活动，因为需要外出，所以在纪律、安全等方面要有充分的准备。体育委员当天组织好班上的同学在学校指定位置排队，在每次开车之前点齐人数，进入陶艺活动中心应注意好班上同学的队伍，组织同学们排队、就座。纪律委员应维持好班上的纪律，做好出勤登记，在车上、会场上应维持好秩序，以免发生危险。因中午就餐不在学校进行，生活委员应当做好中午饭的调配工作。文娱委员在秋游当天应该为同学们拍照，留念。班长做好全部总指挥工作。

学农在本学期的第18周进行，地点是在xx市劳动技术学校，为期5天。学农活动目的是让同学们感受田园风光，感受大自然的的魅力。同时，通过劳动认识清楚农作劳动的艰辛，对此有所启迪。学农期间，有不同的课程，班干部应到带领同学们去完成好本次综合实践。体育委员在学农的期间主要负责排队、清点人数等工作，因为本次活动需要坐船，所以要让同学们增强安全意识。纪律委员主要负责维持好课堂、集会、就餐、男生就寝休息的纪律，做好出勤登记。文娱委员负责学农晚会的节目内容、表演人员、节目彩排等问题。生活委员负责女生休息就寝的纪律，协调好三餐问题。劳动委员主要负责各寝室的卫生管理、本班会场、课室的卫生清洁工作，分配好进行饭堂搞卫生的人员。宣传委员出好关于学农的黑板报、手抄报，连同学习委员一起号召同学们写学农稿件，将学农期间的所感所想写成广播稿，到广播站进行播报。班长负责总的指挥、调配工作，负责课堂管理，与农校教师交



流，反馈意见。

4、真光三人篮球赛。在本学期，学校将会开展真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。这个项目主要是由体育委员负责，进行挑选球员，进行训练。文娱委员组织啦啦队在场打气，班长、纪律委员维持好场内纪律。生活委员从班费中取一部分，为运动员准备好饮用水。比赛要做到友谊第一，比赛第二。

5、校运会。校运会是一个重头项目，因为举办时间超过两天。体育委员是本次活动的主要负责人，主要负责挑选运动员、训练运动员，以及协助运动员做好检录等工作。开幕式体育委员要带领运动员代表进行出场，在此前，运动员、体育委员需要到场地进行踩点，确保当天比赛顺利进行。文娱委员要事前到体育科领取开幕式出场式表演音乐，挑选好人员进行出场式，并设计好造型，动作等。学习委员要号召大家写宣传稿件，因为稿件的数量会影响文明班的评比。宣传委员要布置好大本营，纪律委员要维持好秩序，登记好出勤人数，生活委员要准备好运动员饮用水。班长要协调各方面的工作，让班级活跃起来，一同感受校运雄风，全体同学要为运动员打气助威。劳动委员负责场地卫生，分配好任务队大本营以及教室的卫生进行打扫。

6、英语节。英语节是英语科为了让大家有一个良好的学习英语的氛围而设立的一个活动。班长应到英语科咨询有关事项，动员全班同学参加活动。宣传委员负责出好有关英语节的墙报、宣传海报以及布置好班级。文娱委员应选好人员参加英文歌唱大赛、配音大赛和演讲大赛，让参赛选手有所准备，并做好有关记录，学习委员负责协助以上工作，提高同学们学习英语的积极性。电教委员应和网页参赛人员一起制作英语节网页。

7、艺术节。艺术节是学期末的文艺汇演，是让大家展现自我的舞台。文娱委员应当积极响应学校挑选节目活动，选取好

节目以及表演者，以便学校进行节目筛选。纪律委员当天维持好本班纪律，注意出勤情况。班长协调各项工作，让同学们做文明观众。劳动委员负责场地卫生。

以上是高一（12）班的班委会工作计划，希望以上涉及到的各人员能尽职尽责，做好各项工作，为以上活动的顺利开展而努力。

## 幼儿园班务计划宝宝班篇三

### 一、班级情况分析

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

- 1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。
- 2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。
- 3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影响较深。
- 4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

## 二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的东西；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### 三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

### 四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

## 五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。
- 2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。
- 3、制定各类计划。
- 4、教师节、中秋节主题教育。
- 5、召开小班家长会。
- 6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

- 1、国庆节、重阳节主题教育。
- 2、做好节后幼儿情绪稳定工作。
- 3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。
- 4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

- 1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实
- 2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

### 教育教学重点

- 1、丰富主题墙及活动区的内容及材料
- 2、元旦、圣诞主题教育。

小一班

2015.9

### 一、环境分析：

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

- 1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1) 注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2) 养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

## 二、教育总目标及幼儿发展目标

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

## 1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

## 2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。



数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

### 3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

### 4、艺术

#### (1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。

喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。

会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

## (2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

## 5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕

学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。

学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

### 三、常规工作

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，特别是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，通过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些可以做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活动，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

### 四、保育工作

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱-衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常

操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

## 五、安全工作

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象；

4、户外活动特别注意提常规及注意事项；

5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

## 六、家长工作

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；

5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息；

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

## 七、具体措施

### （一）教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

### （二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

### （三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、按时睡觉等。

### （四）环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角

3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）安全教育工作：

剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，（如：110、119、120）。

是不是带有异物（硬币、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后及时处理。

具体每月工作安排

九月份：

1、接待新生，促使其尽快适应幼儿园生活，主要从常规及生活习惯培养等方面；

2、制定班务计划及各类计划；

3、进行早操编排活动，主要从音乐刻碟及编排动作等方面。

十月份：

- 1、开展关于国庆的认知教育；
- 2、迎接晨检活动、早操、区域活动观摩；
- 3、加强常规训练、优化幼儿一日活动；
- 4、回收、整理新生幼儿在家问卷调查表及信息；
- 5、充分准备幼儿园早操比赛；
- 6、召开新学期家长会。

十一月份：

- 1、组织社会性主题活动；
- 2、充分准备自制区角玩具比赛；
- 3、组织幼儿秋游。

十二月份：

- 1、自查幼儿常规培养及自理能力养成情况；
- 2、整理资料进行专题小结；
- 3、迎接“庆元旦、亲子游园活动”；

一月份：

- 1、迎接公开课比赛；
- 2、班级工作总结；

### 3、准备期末各资料整理及发放。

(2015年——2015年第一学期)

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

#### 二、幼儿发展目标

##### 1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。



(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## 2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## 3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### 4. 科学领域

- (1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- (2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- (3) 喜欢操作、摆弄。
- (4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### 5. 艺术领域

- (1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- (2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- (3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。
- (4) 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

- (1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极

情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。
3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。
4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。
5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

## 五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。
3. 提高教师及幼儿的安全意识。
  - (1) 参加保健知识培训。
  - (2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
  - (3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
  - (4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
  - (5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 六、每月工作安排

### 9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

### 10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2. 秋季“花样童年”体操活动

### 11月份

1. 家长半日公开活动

### 12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。
2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

2015年8月

## 幼儿园班务计划宝宝班篇四

情况分析：

本学期我班幼儿40名，其中，男幼儿占三分之二，男女比例差距十分大。新插班幼儿15名，年龄偏小。根据各方面了解，原班幼儿基本适应了集体生活和周围的环境，也基本熟悉了常规要求，但由于本学期原班剩下年龄偏小的幼儿加上新升入的孩子，预计在开学初期，幼儿在入园情绪焦虑、自我控制力、生活自理能力等方面会出现各种状况和困难，因此，我们教师将在一日生活各环节中对幼儿进行各方面的训练和影响，并结合家长工作采取确实有效的方法，促进幼儿身心和皆全面发展。

孩子的整体情况：性格较内向；不自信；不主动参与集体活动；不敢在集体面前大方的表达。生活自理能力还比较欠缺，如吃饭穿脱衣物等。针对以上情况，我班准备采取的措施：

- 1， 要求家长们多鼓励孩子在家自己的事情尽量自己做。及时告诉老师孩子的进步，特长如会讲什么故事，会唱什么儿歌，学会了做什么事情等，便于老师在集体面前表扬，树立孩子的自信心。
- 2， 继续开展“小当家”活动。培养孩子的胆量和自我及为班级服务的能力。每周3位幼儿参与。提前请家长填写一份幼儿基本情况表（兴趣，爱好），配上一些相关的，可以充分展示孩子照片。展示在班级门口的墙上。鼓励孩子的表现，增强自信。
- 3， 不定时发放幼儿用书，及时让家长了解孩子在园的学习情况，配合幼儿园做相应的教育。具体情况写在白板上，便

于家长及时了解情况，做好配合工作。

4， 开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求（简短，生动，有益，便于讲述）。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

5， 准备开展一次家园互动活动，内容：家庭才艺展示。家庭游戏等，希望得到家长共同策划，积极准备，积极参与。让孩子体验家庭，集体的温馨，幸福与快乐，培养活泼开朗的个性。

1 严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2 践行新《纲要》精神，班级成员努力保教密切配合，共同协商、探讨幼儿发展的最佳途径。

3 定期不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4 班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5 建立并执行班级各项制度并做到日积月累，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

一〉 春季即将来临，幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1 加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

- 2 保证为幼儿提供足够的饮用水。
- 3 对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。
- 4 采取多种方式保证每个幼儿在园吃饱吃好，获得全面的营养

二) 建立全面的生活学习常规，初步培养幼儿的生活自理能力和良好的学习习惯，减少不必要的管理行为，给予幼儿更多的自我服务、自我锻炼的空间。

三) 逐步培养幼儿养成良好的饮食习惯。

- 1 鼓励幼儿自己动手完成进餐，尽量不要老师喂。
  - 2 教育幼儿爱惜粮食，养成不挑食的良好行为习惯。
  - 3 逐步培养孩子收拾餐具的行为习惯。
- 1 做好每个孩子的家园工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的差异制定出观察、培养的侧重点。
  - 2 定期召开开放日活动，家长会等活动。鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。
  - 3 定期丰富更新家园联系专栏，向家长介绍新的育儿经验和方法，现代教育信息、每月教育教学主题内容，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长朋友们对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。
  - 4 争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。
- 1 创设安全温馨的室内环境，让孩子们喜欢幼儿园，喜欢班级



体

2 班级应根据幼儿年龄特点创设符合个性及特色的环境。

3 积极在环境中为幼儿提供自己的空间，提供丰富的物质材料及动手操作的机会。

4 丰富的家园环境，创设互动、合作支持的家园环境，形成幼儿园环境及家庭环境相和谐的集体。

5 环境创设与区域材料应根据季节、节日的变化及主题的需要而进行调整和更新，并且体现生生互动、师幼互动的原则。

艺术

感受，发展空间知觉能力，动手能力创造性，促进幼儿思维，智力的发育。

语言

能大胆的用语言进行交流，表达愿望。在幼儿园学习用普通话交流。体验丰富的文学作品，如故事，儿歌古诗，语言游戏，散文诗，绕口令等。培养幼儿对语言活动的兴趣。会完整地讲简短的故事，会使用交往的语言，有序地阅读故事。有一定的想象力。会完整地说完一句话。会用反义词，简单的形容词。

数学

会认识10以内的数，会正确地点数。会顺数，倒数，接着数。认识相邻数，序数。认识半圆形和椭圆形。正确理解昨天，今天，明天和星期的顺序。学习正确使用一些基本的量词。如个，件，朵等。会按颜色，大小，形状，数量等特征给物品排序，分类，发展幼儿的观察力思维力。推理能力。

## 科学

学习用看，闻，听等多种感官感知季节的特征。认识季节的主要特点。认识几种常见的动物和家禽。了解他们的外形特点和生活习性。爱护小动物喜欢探究生活中有趣的现象，学习简单的科学常识，培养幼儿的探究意识，从小爱科学。

## 社会

通过对自己，家人，周围的人的认识了解自己生活的环境。主要是认识自己的身体，行为，活动，培养孩子的独立性，养成一些好的行为习惯。了解一些成人的劳动，了解不同职业的人的劳动特点，热爱劳动。

## 健康

有一定的安全意识和自我保护能力。

## 幼儿园班务计划宝宝班篇五

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，

注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿,王津朝,徐文晗等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1.每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2.积极组织班级教师配合园部,年段完成上级布置的各项任务,不无故拖延,积极参加业务学习,教研活动.相互交流经验,不断提高自身业务水平。3.组织班上教师及时整理班上材料,档案,保管好班级财产。4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结。

1.通过家长会,家访,电访,发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家,园的表现情况。了解家长的教育观,需求,并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议,帮助家长排忧解难,使家园教育步调一致。2.每周更换“家园互动窗”的内容,开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。3.充分利用家长资源,收集各种废旧材料,丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境,引导幼儿建立起平等,融洽的同伴关系,合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中

学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

### 一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域： 1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。 四、科学领域 1、关注和爱

护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的特色。

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文

《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

## 幼儿园班务计划宝宝班篇六

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩17人，女孩13人，本班幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

### 1、增强幼儿的自我保护意识

幼儿生活经验少,阅历浅,但又好奇,好探索,什么都想动一动、摸一摸、尝一尝,在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性,因此,事故常常会发生,作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育,不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

### 2、加强晨检力度,消除事故隐患

教师要加强晨间检查力度,教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物),防止异物落入鼻腔、口腔等,每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒,如发现损坏及时修补或更新。

### 3、加强身体锻炼,增强孩子体能

在日常生活中,我们经常会发现这样的情况:一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰,而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因,不难发现,由于体弱的幼儿不爱活动,造成自身动作的平衡、协调能力差,遇到情况反应慢,容易受到意外伤害。因此,教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

#### 4、家园联系共同对幼儿进行安全教育

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

1、认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

2、语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与



家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

**幼儿园班务计划宝宝班篇七**

二十一世纪是知识经济时代，适应这个瞬息万变的世界，孩子们应具有创造财富的能力，具有高远宽阔的视野，具有强烈的求知欲望，顽强的意志品质，作为幼教工作者，我们有责任去培养具有创新意识和创新能力的人才。

本学期，由宋伟仙、宣敏霞、陈阿姨担任大五班的教育保育工作。幼儿总数36人，男孩人，女孩人，插班生4人。我们认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿年龄特点，制定本学期具有本班特色的班务计划如下：

根据上学期对幼儿观察，我班主要存在以下的优点和不足：

- 1、幼儿的合作意识有所加强，但自控能力较弱。
- 2、自信心形成的建立较好，但较少欣赏和宽容的态度。
- 3、科学意识的态度较好，缺少克服困难的勇气。
- 4、敢在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇贫乏。
- 5、数概念、空间方位等方面孩子们理解较好，但两极差异较大。

本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼小衔接的需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

1、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

2、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

3、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

4、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

5、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握一定的词汇量及常用句子。

5、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。

3、有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。

4、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

5、调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。

1、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

2、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

3、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

4、了解不同地域、各族的风俗和文化。

5、认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、华尔兹步）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

3、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并

用乐器进行演奏。

4、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

5、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在

幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求去完成任务的过程中去培养。如：可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还乐意让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

1、注重幼儿倾听习惯的培养。

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。

养成按规则进行活动的习惯。

养成按指令统一行动的习惯。

学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

### 3、培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。

养成认真做事的习惯。

学习一些执行任务的技能。

学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

### 4、培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。

了解和熟悉小学生的生活作息制度。

认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。

有向往小学、向往小学生的情感。

1)、计算课上注意让幼儿真正理解数概念，多让

幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿专心听讲、认真思考、细心的习惯，掌握正确的坐、写姿势。

2)、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

3)、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

4)、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

6)、培养幼儿有较强的时间观念。

(三) 开展游戏识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、每逢周二、四开展。平时每天进行听读识字游戏，时间约10—15分钟。

3、听读游戏识字指导分三步进行：从欣赏、跟读到朗读等几环节。欣赏课文时的指导要求：头要正，背要直，脚放平，胸离桌一拳，眼睛离书一尺，左手扶书，右手食指指字。跟读课文时与欣赏要求大致相同，只要求幼儿读课文时要小声，注意模仿录音机中的语音、语调、语气，手指指书时提醒幼儿划指认读。朗读课文时注意指导幼儿双手拿书，身体坐正，声音朗读时要洪亮并富有感情。

4、要求幼儿坚持在离园之前回忆在园所做的事，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高幼儿的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间的情感交流。

1、继续实行值日生及评比栏制度，培养幼儿服务意识，竞争意识，动手能力及责任感。值日剩实行轮流制度，评比栏量

化、具体化，使家长更直观地了解幼儿在园表现。

2、结合季节及幼儿年龄特点，开展一系列生成活动，如参观小学、春天的动植物等。

3、多种形式的“游戏绘画”。通过游戏式的绘画活动，培养幼儿观察力、想象力和创造力。重点是让幼儿善于观察生活，发现生活中的美，并用画笔表现。

4、继续开展互动墙活动。由幼儿的兴趣热点生成各领域活动，引导幼儿多渠道收集与之相关的信息，并吸引家长参与。

5、重视个别教育，尽力作到“面向全体、个别兼顾”。（1）引导新生盛鼎、竺可越等尽快熟悉新环境。（2）引导沈婕、费元豪等活动时集中注意力。

6、开展一系列活动，如卡拉ok比赛，跳绳接力赛，迎“六一”活动等。

7、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。同时为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。

## 五、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开



展春游、跳绳、传统民间游戏等活动。

### 3、开展心理健康

教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、对幼儿进行安全防范教育，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如让幼儿探索保护牙齿的秘密。

1、家长会见日。为了让家长与教师有个相对集中交谈的机会，我们确定每月有一天作为教师和家长的见面访谈日，在家园栏中公布，使每个家长都知道这个日子。

2、资源共享。家长来自不同行业，阅历、专长各不相同，应充分发挥家长的教育资源，邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、形式多样的家长会。如生动有趣的社会实践家长会（邀请家长参加春游、外出参观活动等）；轻松愉快的小型家长会（同一社区、同一幢楼的家长会）。

4、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

5、收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

6、事务性工作。家访，召开家长会，幼小衔接座谈会，学期中举行家长开放日活动；平时利用家长接送幼儿的机会，做好面访工作，善于发现家长的教育要求，不断调整工作。

1、宋伟仙老师将参加本科函授，宣敏霞老师参

加专科函授。

2、积极参加园内外的培训和教学活动，虚心向同事学习，不断提高自身教学能力和教学水平。

3、阅读幼教刊物，及时了解幼教新动态，一学期做好学习卡片25张以上。