

2023年小学帮扶学困生工作计划(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学帮扶学困生工作计划篇一

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

九月份

- 1、结对双方共商结对帮助工作；
- 2、制订结对帮扶工作计划；

十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；
- 2、指导z学校老师上好常态课；

十一月份

- 1、教学常规管理经验交流；
- 2、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 3、培优补差经验交流。

十二月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。

三月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。
- 3、学科组经验交流；

四月份

- 1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；
- 2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

- 1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；
- 2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流；

小学帮扶学困生工作计划篇二

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1. 改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。
2. 提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3. 提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1. 幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1. 配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2. 教师优课率达30%，合格率达100%。

3. 有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4. 家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5. 特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6. 每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
6. 考核。

文档为doc格式

小学帮扶学困生工作计划篇三

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际□20xx年2月我校另确定我的新的帮扶对象两名：七年级英语教师于小丽，九年级英语教师张海珍，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

七年级教师于小丽 九年级教师张海珍

三、本年度重点工作

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。
- 4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。我要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

四、具体措施

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反

思)

(3) 课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。(帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学帮扶学困生工作计划篇四

为了全面贯彻落实贯彻“两全”方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教。本学期，我们将一如既往地进一步做好学生的转化工作。

- 1、力争后30%学生转化面达到80%。
- 2、培养后30%学生树立远大的理想。
- 3、养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。
- 4、培养后30%学生良好的心理素质。

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后30%学生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后30%学生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后30%学生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后30%学生的学习毅

力和克服困难的能力。

(2) 让后30%学生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后30%学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后30%学生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后30%学生的道德觉悟和上进心，培养后30%学生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后30%学生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后30%学生良好的行为习惯。

后30%学生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后30%学生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后30%学生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶后30%学生的同学。

1、针对后30%学生行为习惯差，进行行为习惯讲座。

2、针对后30%学生法制观念淡薄，进行法制系列教育。

3、针对后30%学生心理障碍严重，进行心理咨询活动。

4、针对后30%学生学习目标不明确，进行学习目的教育。

5、针对一部分后30%学生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

6、建立后30%学生的`成长档案袋。

小学帮扶学困生工作计划篇五

为增进师生间的理解和沟通，帮助在经济、学习、心理健康、行为习惯等方面存在问题的学生走出困境，以促进和谐学校和优良校风的形成，经学校研究决定开展“师生牵手、结对帮扶”活动。具体活动方案如下：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

全体教师

贫困生、学困生、德困生。

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。

2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、

物资帮助渡过生活难关。

3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。

4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。

3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

小学帮扶学困生工作计划篇六

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交

流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

小学帮扶学困生工作计划篇七

为了提高z学校z校区的管理和师资队伍整体业务水平，提高学校的办学质量，服务好广大学生，根据现阶段我们两所学

校实际情况，制定好帮扶结对工作方案，并将严格按照工作方案做好各项工作。

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

时间、结对帮扶内容

九月份

- 1、结对双方共商结对帮助工作；
- 2、制订结对帮扶工作计划；

十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；
- 2、指导z学校老师上好常态课；

十一月份

- 1、教学常规管理经验交流；

2、“一帮一”课堂教学交流活动；

3、培优补差经验交流。

十二月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

三月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

3、学科组经验交流；

四月份

1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；

2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流；

小学帮扶学困生工作计划篇八

教学成绩有待提高的教师确定为被帮扶对象。

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发

展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。