

# 幼儿园阅读坊工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园阅读坊工作计划篇一

- 3、有较强的阅读能力；
- 4、有较强的讲述能力；
- 5、可进行看图讲述和续编故事，并能用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的故事；
- 6、具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析故事；
- 7、能够欣赏一些较好的诗歌散文等文学作品，初步培养幼儿的艺术修养；
- 8、能够利用多种形式在阅读中或阅读后进行各种创作并与同伴合作表演；

## 幼儿园阅读坊工作计划篇二

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过一学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

### 2. 阅读常规

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

### 3. 幼儿表现

多数幼儿能够简单表达图书中的内容，多数幼儿不能和他人共同看书或讲述，多数幼儿能在大家面前背诵儿歌，但能大胆讲故事的幼儿太少。不能专心欣赏故事。个别幼儿有拿倒书的现象。还有的幼儿会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。也有个别幼儿阅读时有撕书或咬书现象。

## 幼儿园阅读坊工作计划篇三

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

## 幼儿园阅读坊工作计划篇四

研究表明，学习障碍大部分源于阅读障碍。中国有阅读障碍的孩子高达百分之六到八。专家们发现，很多孩子阅读能力差，计算能力差，主要原因出在阅读能力上，阅读是提高各科学习成绩的基础，所以必须要打好阅读这个基础。事实证明，培养阅读能力，提高学习水平的第一步台阶。

让年幼的孩子进行与阅读有关的活动，并不在于让他们在阅读中学习到多少知识，而是让他掌握一些与阅读有关的准备技能，培养阅读的兴趣，养成阅读的兴趣与阅读的良好习惯，从而促进今后的正式阅读。因此幼儿阅读的重点是幼儿阅读

兴趣与良好习惯培养。

## 幼儿园阅读坊工作计划篇五

幼儿非常喜欢阅读图书，也非常爱听故事，有阅读的愿望，经常会有幼儿拿着书来问，“这个字、词念什么呀。”但幼儿还没有形成较好的阅读常规，主动阅读的意识不够，而且对于早期阅读的延伸活动如情境表演，以自己的理解再现文学作品的活动能力仍需培养。