

2023年骨干教师个人工作总结 大学生教师岗位实践总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

骨干教师个人工作总结篇一

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，为期十几天的“国培计划”农村骨干教师主干学科数学班的培训学习已经圆满结束，回顾十几天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任王老师和培训部的赵老师对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这半个月的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢常德文理学院的领导和教授们对本次活动精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育

教学理论，亲眼目睹了数学家、专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不触动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十几天，但这十几天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间专题讲座，案例教学，专题报告，参与式培训，互动交流等等认识。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那

样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想.....

骨干教师个人工作总结篇二

通过远程班主任培训，听了专家和优秀班主任的报告，我开阔了视野，拓展了班主任工作的经验，受益匪浅。现将此次的培训总结如下：

一、更新教育观念

这次的远程培训，是我改变了以往陈旧的教学观念。特别是班主任工作方面让我受益匪浅。在今后的班主任工作中，我应该由一个权威者转向参与者、激励者，与学生沟通和交流，让学生感受到老师的关爱和信任，了解学生所想，知道学生所需，成为学生的知心朋友，平等对待学生，不断激励学生进步。此外，还要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，提高业务水平。

二、注重品德教育

对学生进行爱国主义教育，让同学们明白我们是国家的主人，

祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

三、加强班集体建设

舆论，大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。不断发掘学生的闪光点，为其他同学树立榜样。

四、提高学生学习效率和学习成绩

对于学生而言，应该根据自身的特点选择学习方法，做到扬长补短，充分发挥自己的优势，弥补自己的不足之处。有的同学思维敏捷，但坚持性差，这类同学应该使用“交替学习法”，该玩时就去玩，如果强迫自己坐在那里，也未见学得进去；但是该学时就要全神贯注，尽量提高学习效率。有的同学思维速度比较慢，但坚持性较好，这类同学可以充分发挥自己的“耐力”优势。反应快但不准确的同学要尽可能地细心，细致但思路狭窄的同学应尽量拓宽思路，多与同学交流讨论。

五、加强学校与家长的沟通

为了使班级管理工作能落到实处，加强了与家长的沟通，本学期召开了两次家长会。通过与家长的沟通，我更多地了解了每个学生在家里的表现及在学校里没有表现出来的一面，从而使班级管理工作有的放矢。

在我们这样的班级授课制度大环境里，在让学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的教育理念支配下，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，通过这次的培训使我深刻地认识到我在工作中的很多不足，并汲取到了宝贵的经验。今后要努力完善自己的教学工作。只要真诚地捧着一颗爱心，就一定能把学生教育好。

骨干教师个人工作总结篇三

上大学后的第一个xxxx[]想做一个社会实践，去锻炼自己的能力，可是问题出来了：做什么社会实践好呢？有家教、做短工、摆地摊等等很多种方式，每一种方式都有其利弊，选择的过程其实就是对我的一种锻炼。经过几天的调查分析讨论，因为考虑到以下诸多原因，我最终选择了，到我所在的社区居委会帮忙，因为我想社区是最贴近生活的，最能感受到老百姓的生活，也是工作最不好做的，俗话说清官难断家务事嘛！

从2.21到2.27，一个七天，我每日都去居委会服务，帮那里的工作人员整理资料 and 文件，走访人民群众，了解社区居民的生活情况。

刚开始，我并不适应那里的工作，觉得很无聊，很没用。但是，通过与当地居民和工作人员的接触，我逐渐了解到了这个社区服务的乐趣。

我知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、努力——这一切的一切，若是没有走出家门，参与服务，就不会体会到的。

通过这次社区服务，我提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

比如说，居委会的资料总是井井有条，分类整齐，通过居委会大妈的言传身受，我知道了学习应该也像整理资料一样，每天都应该按门按科地把知识梳理一遍，这样，不仅有利于查找，而且还有利于记忆。不只是学习，家里的一切也应当是这样，书籍、衣服、玩具等等。

其中感受最深的是到社区里的老人那里慰问。

腊月寒冬，刘爷爷的孩子都去外地打工了。刘爷爷年轻的时候喝酒喝得太多，导致了中风，现在，每天他都会推着婴儿车在院子里练习走动。

我和王大叔到他家帮他收拾完家之后，就和他一起去散步。

一般的老人上了年纪都不会像他这样日日不停，风雨不住地锻炼，可见他的毅力有多么坚韧了。我以前曾经问过他，为什么要天天锻炼，他告诉我说，这是必须的，如果不天天锻炼的话，就永远走不动了。

他还告诉我说，自己年轻时贪杯好饮才导致了现在这个结果，现在社会上，好多小孩13、4岁就开始吸烟、喝酒。

他们的这些做法都是对自己对父母对社会的不负责任的行为。希望我不要重蹈他的覆辙，要健健康康的成长。听了这些话，我受益匪浅。

参加社区服务，对我是种锻炼，也是种磨砺。虽然今后的学业会加重，但是在节假日，我一定会抽出时间参加这些服务。

在初中高中时xxxx期间等待我们的总是写不完的作业，而大学里却是注重学生社会实践，在实践中不断提高完善自己，也许这就是大学和高中不同吧！

大学里的第一个xxxx快要结束了，但我过得很自信。在金融危机背景下，大学生面临的就业问题很严峻，xxxx期间我多少了解了一些。但既然问题出现了，我们就不应该躲避，而应去寻找解决问题的办法。

以后我们面临的是更多的挑战和机遇，作为21世纪的建设者，我们更应该乘风破浪，扬帆远航！

骨干教师个人工作总结篇四

这次的实习，对我来说真的有很大的提升。作为一名师范实习生，我对自己实际的教学能力一直带着一种怀疑的态度。但是，在这次的实习中，我见证了自己的能力，并且有了很大的成长！现在的我，对教学已经有了十足的信心，我也相信自己一定能在下次的教学中做的更好！以下，是我对这次实习的自我鉴定：

在思想上，尽管一开始的时候我想以一个威严的教师的形象严格的管理好班级。但是，随着和同学们的接触，我却不自觉的和他们成为了朋友。并且通过不断的接触，我也感受到自己作为学生的朋友，也许对教学来说会更有帮助。工作自己的摸索和任课老师的指点，自己也对这方面的思想经验有了很大的收获。

作为一名实习教师，在参加这次实习之前，我也有对教材和各种经验技巧做了巩固和复习。但是，通过这次的实习我才认识到，作为一名教师，仅仅有这些经验的理论知识是完全不够的。站在讲台上，所有的目光都集中在自己的身上，这时候再去思考，已经来不及了。

为此，我向xx班原本的数学认可老师积极的学习，加强自己对课堂的管理能力，把握课堂的节奏，并尝试将这些技巧都转化为自己的习惯。在慢慢的习惯后，我也逐渐掌握了这些能力，并通过自己的习惯将这些都化作了自己的能力。

在这次的实习之前，我总以为自己对教学已经掌握的七七八八，以为自己所欠缺的不过是经验罢了。但是通过自己亲身体会，我才真正的感受到，自己的所欠缺的，并不仅仅是经验就能弥补的。经验的累积仅仅只是第一步，我还有更多的东旭需要了解！作为老师，我们要学的远远不止学校中的那些。

未来的路还很长，但是我相信，我一定能成为一名出色的数学教师！再见了，我最初的学生们！这么想着，自己的脚步又不禁加快了起来。

半年的实习期就要结束了，回过头来看，自己竟然在高中教师的工作岗位上工作有半年的时间了，这半年里面自己的身份第一次的发生转变，从一名学生变成了一位教师，一位高中数学教师，从被教学者变成了教学者。虽然角色发生了很大的转变，但是在学校各位领导和教师同事的帮助下，以及班上各位同学的配合下，我还是以很不错的成绩完成了学校交给我的教学工作，也圆满完成了我的这几个月的实习。

这半年多的实习，让我认识到了身为一个教师必须要有很强的责任，必须要有很深的教学功底，必须要有很正确的工作态度才行。我的工作不是什么普通的岗位，是被称为“人类灵魂师”的工作，是为社会培养优秀人才的工作，所以我身为一名教师必须尽到自己的责任才行，最重要的是，我是一名高中数学老师，教的学生是要面对高考的学生，而且我还教的是数学这门主科，就更加要认真、重视起来。

作为一个脱离高中学习多年的实习老师来说，我对高中的学习认识是十分模糊的了，而我要教好他们，不能是掌握有数学技巧，还要有讲课的能力，还有有对这几年多的数学考试环境有非常神的了解才行，不然光懂很深的数学，可是却不知道怎么做教会别人，那无论如何都不能算是一个合格的老师，还有就是对当前的数学教育要有一定的认识，知道现在高考的热点题型是什么，哪些是高考频率范围等等，这样才能够针对性地去教学生，专门去训练学生。这半年的实习，我认为我是做到了这些的，每天我在认真教好课的同时，我并不是一走了之就不管学生了，我仍旧会关系同学的学习，我会跟同学们说又不懂的问题随时来办公室问我，我还会经常与这群学生聊天，了解他们对我教课的看法，这样可以促进我教课方式的改进。可能是我的年龄与他们差距不大的原因，他们也愿意与我谈心，所以这样我更加能够在在学习上给予他

们帮助。

这半年的教师实习，我认为我是做的不错的，对自己的课程都是尽心尽力的去上课，对待学习好与不好的学生都是一视同仁，而且还在努力做后进生的学习工作。我每天下课后也是在努力做好自己的教案，及时批改好班级学生的作业，而且还在不停多的学习，我专门买来了近几年各个省的数学高考题，了解近几年的高考题型，从而更好地教好学生。

实习对于我来说，不仅仅是一份工作的尝试，更加是我不断完善自己的一种方式。

骨干教师个人工作总结篇五

时间过的真快啊！又一个充实的假期过去了。在年的假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的，阳光的日子。

记得小时候就有一个梦想，希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种，我成为了一名学习食品科学与工程专业的的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想；能多一种不同的人生经历；可以靠自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自身的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期前两三周我就找到了家教的工作。虽然做家教的地方离家很远，薪水给的也很少，我还有晕车的毛病，可是为了我的理想和追求，我还是欣然前往了。第一天是试讲，我给两位高中生补习数学，为了能做的更好，我又把高中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧

张，但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早出晚归，虽然很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的家教任务。学生家长也对我很认可，那两个学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“孙老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

做了一个月的“灵魂工程师”我学到了很多的东西。我的努力也没有白费，我的那两个学生在考试中，数学成绩提高了20多分，听到了这个消息我高兴极了，我好像觉得自己真的是一名人民教师了，两个学生的家长还让我下个假期继续去做家教，但是我婉言拒绝了，并不是我不愿意，而是我觉得我应该去体验更多的人生经历，更多的丰富自己的人生。

一个月过去了。而我人生的实践经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这样才能适应时代的要求，成为一名高素质的人才。能战胜自己的人才才是真正的英雄，这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己，使自己成为全面的发展的创新型社会人才。

三百六十行，行行出状元。而要想成为一位名副其实的状元就要付出更多的努力，就要经历的比别人更多。因为那也是你的人生财富，而且的是无价的。所以，努力吧！只要你去拼搏，去努力，每个人的人生都将会是辉煌的。