

最新大班语言课儿歌教案 大班语言活动教案及教学反思(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

大班语言课儿歌教案篇一

- 1、学念儿歌,体会儿歌段落停顿与压韵的感觉。
- 2、知道一年中有12个月的含义,初步获得年与月的概念。
- 3、知道自己的年龄,并能用相似的数来表征。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习,感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图一张

1、幼儿看挂图,提问:

(1) 你在图上看到了什么?

(2) 有没有看见这些小朋友有共同的动作?

小结: 这些小朋友的五根指头排排站。

2、师用轻快的语调念“儿歌:《我几岁》”听一听,你在儿歌中听见了什么?

3、问问幼儿几岁。请幼儿学念时,根据各自的年龄做出手势。

4、大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

5、请幼儿上来朗诵。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的'实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

大班语言课儿歌教案篇二

1、帮助幼儿理解书本内容，进一步加深对好朋友的认识。

2、启发幼儿大胆说出自己的感受。

3、丰富幼儿社会交往知识、提高社会交往能力。

知识经验的准备：课前，老师开展找一找身边的好朋友活动，并请幼儿收集好朋友的照片带回来。

物质的准备：用相机拍下日常生活中幼儿间的点点滴滴，并配上音乐制作成课件。音乐《亲亲恰恰》。创设《欢乐圣诞舞会》情景。

一、复习巩固。

通过几个问题的逐一交流帮助幼儿回忆读本内容。（故事里的主人公都有哪些好朋友，喜欢和好朋友一起做什么，从好朋友那里得到过哪些安慰和帮助，他觉得什么样的人是自己的好朋友）帮助幼儿回忆梳理，先请幼儿回答再指读大书相应的文字。

二、观看课件，讨论交流，感受友情的温暖和美好。

1、欣赏老师制作的课件，感受与同伴间交往的快乐。

2、请幼儿边观看课件边说一说：

（1）你们都有哪些好朋友？（有男孩的好朋友；有女孩的好朋友；有大人的好朋友；有玩具的好朋友；有动物的好朋友；有植物的好朋友）。

（2）你喜欢与好朋友在一起做什么事情？（游戏、画画、做手工……）

（3）在你难过时，在你有困难时，好朋友会怎样做？（会安慰你、会帮助你）

（4）和好朋友在一起时，会发生不开心的事情吗？（会吵架、会打架）

（5）但是我们最后还是能做好朋友吗？（能）

（6）播放幼儿和好朋友的合照，有好朋友开心吗？

3、小结：在幼儿园里，我们每天都和好朋友在一起，一起游戏、一起做早操、一起吃饭、一起玩玩具……有开心的事情、也有不开心的事情。遇到困难，我们会互相帮助；有好吃、好玩的东西，我们会一起分享。交朋友是开心的事情，我们都有好朋友。

三、分享交朋友的经历。

拓展延伸“好朋友”可以是人、动物、植物等等，激发幼儿交朋友的愿望。

1、出示表格，请幼儿讨论在生活中自己的好朋友是谁？为什么喜欢和他做朋友？教师启发幼儿“好朋友”可以是人、动物、植物等等。

你的好朋友是谁？为什么喜欢他？喜欢和他做什么事情？

（人）（动物）（植物）（其他）

2、请个别幼儿回答，老师记录幼儿的话。

3、小结：我们有许多的好朋友，有大人的好朋友、动物的好朋友、卡通的好朋友、植物的好朋友等等，我们喜欢和好朋友一起做许多事情，很开心。交朋友真是一件快乐的事情！

四、开“欢乐圣诞舞会”，交更多的好朋友。

师：“你希望交到更多的朋友吗？应该怎样做才能交到朋友呢？”
“创设”欢乐圣诞舞会”情景，师：现在，我们要开舞会了。小朋友们可以找一个你喜欢的好朋友做舞伴，一起舞动起来吧！

“欢乐圣诞舞会”：请幼儿伴随着《亲亲恰恰》的音乐，两两相伴，一起快乐地舞动起来，体验交朋友的快乐。

五、画一画《好朋友》。

活动中，孩子们的情绪是高昂的、饱满的，从整个活动来看，我和孩子们都是以一种轻松愉快的方式进行拓展创编。在交流过程中，幼儿对“好朋友”的概念进一步升华。这个活动的重点是拓展创编“我的好朋友是……。我喜欢和他做……。”，难点是引导幼儿感受、分享交朋友的快乐。因此，我采用了多媒体课件和表格的形式，课件是通过记录日常生活中幼儿与好朋友所发生的事物所制作成的，能使幼儿产生共鸣。展现好朋友之间的团结友爱、互相帮助的情感。活动中仍有些地方需要改进，如在观看课件时应该“放手”让孩子自己说。拓展环节里，教师要如何引导幼儿拓展。更好地接住幼儿“抛给你的球”是我认为自己做得不足的地方，以后对于此活动我会细细揣摩，不断改进，让孩子们能学到更多知识。

大班语言课儿歌教案篇三

歌曲《好朋友》

- 1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。
- 2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。
- 3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

- 1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。
- 2、《找朋友》的音乐。
- 3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）、复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

- 1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。
- 2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

（二）、学说歌词。

- 1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？
- 2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

（三）、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。
- 5、请个别幼儿表演唱。

（四）、音游：找朋友

大班语言课儿歌教案篇四

一、活动目标：

- 1、初步理解故事的内容，理解分别是什么。
- 2、大胆表述自己对同伴分别前想说的话，诉说不忘记朋友的方法。
- 3、体会故事所表达的分别时的情感，感受朋友分别时的心情。

二、活动准备：

1、课件《分别是什么》。

三、活动过程：

（一）引入部分

师：小朋友，这里有只叫拉比的小熊，你们看拉比怎么了？它为什么哭，我们一起来听听。

（二）基本部分

1、分段欣赏故事，理解故事大概内容。

1) 播放课件第一段

提问1：拉比上学第一天都没哭，怎么现在哭得像小女孩？

提问2：棒棒虎听到拉比哭了怎么说的？拉比听了棒棒虎的话怎么样了呢？

提问3：老师告诉了大家什么？棒棒虎是怎么做的？

提问4：你觉得分别是什么？如果你和自己的好朋友分开了心里感觉怎么样？

2) 播放课件第二段

提问1：鸭嘴兽老师说分别是什么？

提问2：你觉得很久很久代表多长时间呢？

3. 播放课件第三段

提问1：老师带着大家给拉比开了热闹的欢送会，它们是怎么欢送拉比的？

提问2：放学后，拉比对妈妈说了什么？

提问3：拉比对棒棒虎说了什么话？

3、完整欣赏故事

提问1：你觉得分别这个游戏有趣吗？拉比怎样才算玩赢这个游戏？

4、我会记住你。

1) 播放课件我会记住你

提问1：图片中的小朋友们都在做什么？他们为什么要做这些？

提问2：你怎么样才能不忘记朋友呢？（引导幼儿懂得分别后要经常记得朋友，记得给好朋友打电话，珍藏好朋友的礼物，怀念和朋友在一起的时光）

提问3：你怎样才能不被别人忘记？（知道经常记得朋友，朋友也不会忘记你；多为好朋友做事；送小礼物给好朋友留念；和好朋友一起拍个照；给好朋友表演一个节目；对好朋友说一句分别的话等）

四、结束部分

提问1：你有什么话想对老师和小朋友说说吗？

小结：孩子们，分别虽然会有一点伤心，但它就像一场游戏，大家说好不见面，比一比谁能在很久很久以后还记得对方的样子。我们已经想了很多的办法，不忘记朋友。也想了很多的办法，不被别人忘记。老师相信，等到有一天大家见面了，

一定还能像现在一样亲热。我们都会赢的！

《分别是什么》反思

一、环节设置方面

大班幼儿正面临人生中的第一次离别——幼儿园毕业，让幼儿接受与同伴、老师长时间的分别并正确对待自身负面情绪的情感教育刻不容缓，而故事《分别是什么》完全符合孩子的需求。故事通过由小熊拉比突然转学引发的哭泣、安慰、欢送等事件切实地表现出了幼儿面对分别时的心情、行为，能够引发幼儿的共鸣。首先，教师在活动最初出示了小熊拉比哭泣的'图片，激发幼儿的兴趣来倾听故事；接着，教师分段讲述故事，循序渐进地引导幼儿体会“分别”，了解分别的含义，感知拉比从舍不得到重新开心起来这一过程中的情绪变化。最后，幼儿完整地欣赏了故事，并探讨了如何赢得分别这场游戏，交流了许多让对方记住自己的好办法。

二、教师组织方面

在活动中，教师通过富有感情的讲述，吸引幼儿融入“舍不得”的活动氛围，被故事的情境与情绪感染，深刻体会分别的感觉。在获得共鸣的基础上，教师恰到好处的提问引导幼儿自然而然地产生了思念、记忆等要求，可以主动积极地理解“分别是什么”这个游戏，并纷纷与同伴做了约定。

大班语言课儿歌教案篇五

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

- 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 4、培养幼儿初步的环保意识。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

(启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐)

(2) 讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？(激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感)

3、教师小结，欣赏故事。

(2) 集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！”

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

大班语言课儿歌教案篇六

新《纲要》语言领域中提到：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境。”正是在这一精神的指导下，执教这一活动时，我始终注意给幼儿创设一个宽松的环境，让他们有充分的机会表达、交流、猜测、模仿。

传统的故事教学大多欣赏在前，分析在后，比较容易限制幼儿思维。此故事一波三折，扣人心弦，因此，我采取了“故事分析前置法”和“关键处中断法”，通过电脑课件，引导幼儿在猜测中不断推理故事情节的'发展，深刻感受故事中主人公的心理活动，使幼儿在活动中的主体作用得到了很好的发挥。

另外，关键的一点——环境的营造，包括教师本身的情绪和辅助工具（课件）的恰当使用。教师只有120%的投入进去，幼儿才可能100%地融入活动中，积极与教师一起“分析故事”“猜故事”，课件也必须尽量做得真实、有效，真正为教学服务。

在活动的最后部分，我让幼儿联系实际生活中曾经害怕并克服害怕的经历，以及在汶川大地震这个事件中的所看所闻，大胆表述，发散幼儿思维，充分让幼儿的语言表达能力得到锻炼和提高，并让幼儿在此氛围中感受勇敢、学习勇敢。幼儿在整个活动过程中，投入状态较好，发言积极，兴趣浓厚，课堂气氛较活泼。

此次活动还可做下一步的延伸，如组织幼儿分角色表演故事情节；引导幼儿用绘画形式表现“如果你一个人在家会怎么办？”等等。在日常生活中，可多组织幼儿进行讲述，

如“如果突然停电了怎么办”“如果地球没有了吸引力会怎么样？”等等，引导幼儿大胆想，大胆说，并逐渐学会推理、分析，再到有据猜测，互相辩论，以真正提高幼儿积极思维和有效学习的能力。

大班语言课儿歌教案篇七

本班的幼儿对秋天的特征有了一定的了解，喜欢观赏秋天的景色。但是，一直以来幼儿学习诗歌都比较小学化，所以这次我拟定的教学活动当中，我运用了多媒体教学，通过自己设计的课件，让幼儿理解诗歌，感觉秋天的美好。

活动目标

大班语言课儿歌教案篇八

从今天的《男孩女孩》的活动中，我发现了一点。我们的孩子善于观察。他们能把生活中所看到的事物拿到课堂上来。活动时我问了一个问题：小朋友你知道这个是男孩还是女孩？（我手中拿着一张穿裙子的简笔女孩）孩子们都回答说是女孩。于是我又问了他们那为什么呢？这个时候月月跟我说：“因为她穿着裙子。”这个时候大家都纷纷告诉我是穿裙子的是女孩的，公共厕所上的标志也是这样的。之后我又给他们玩了一个游戏，游戏的方法很简单就是男孩女孩分类，是男孩的站左边是女孩的站右边，小朋友都上来站好了。没多少时间都站好了，我来检查。发现男孩一边有一个是女孩。我走过去问她你是男孩还是女孩啊？她很无辜的跟我说：“老师我没有穿裙子啊，我是男孩子啊。”我微微一笑对她说：“但你也有穿裙子的时候啊，那你应该是女孩的哦。”听完我的话之后她就慢慢走到女孩字那边去了。

大班语言课儿歌教案篇九

- 1、欣赏并初步学习朗诵童谣，感受作品诙谐幽默的风格。(重点)
- 2、懂得每个人都有自己的长处与短处，要发挥自己的长处，正视自己的短处。(难点)
- 3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、背景音乐、《老鼠嫁女儿》故事幻灯片。

2、太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪图片、头饰、花轿。

一、音乐导入. 激发兴趣。

1、欣赏喜庆音乐，教师提问。

师：“小朋友们，听了这段音乐，你有什么感觉?什么时候会用这个音乐?”

(如：过年、开业、结婚等。)

师：“那今天会是谁的婚礼呢?”

2、出示花轿图片。

师：“小朋友们看这是什么?是干什么用的?轿子里的新娘会是谁?”

师：“老鼠新娘说，她要找一個世界上最强的新郎，小朋友们帮她选选，她可以找谁做自己最强的新部?” 提出问题，引导幼儿想想。

二、倾听故事，理解内容。

1、教师借助幻灯片，讲述故事。

师：“老师今天给小朋友们带来了一个非常好听的故事，新郎就藏在故事里。”分段讲述故事。

2、设计如下提问：

老鼠新娘不知道嫁给谁，老鼠夫妇是怎么商量的？

3、幼儿讨论，教师小结。

师：“你认为谁是最强的新郎？为什么？”

小结：世界上没有谁是最强的，每个人每个事物都有自己强的一面和弱的一面。

三、完整欣赏，学说童谣。

1、师：“小朋友们，老师把刚刚这个故事编成了一首好听的童谣，我们来听一听。”

2、幼儿根据图片，学说童谣。

3、师：“你觉的哪一句最有趣，是怎么说的？请小朋友们选择角色，分别学习他们与鼠女的对话。”

4、幼儿随教师朗读，加深对童谣的理解。

四、交流讨论.明白道理。

1、理解童谣的内涵

2、总结交流

教师小结：小朋友们，我们以后可不要像鼠女一样，遇到事情要多动脑筋，要有主见/

五、延伸。

请小朋友回到家把童谣说给爸爸妨妈听，并讲一讲其中的道理。

《老鼠嫁女儿》这本有趣的书本里，说的是老鼠夫妇给女儿选婿的故事，小朋友对故事非常感兴趣，回答问题也比较积极，活动气氛非常活跃。在《老鼠嫁女儿》第二阶段的活动过程中，我把故事换成了童谣，让幼儿用童谣的话展开表演，丰富更多情节。引导幼儿设计道具.分角色排练表演故事。让幼儿在游戏学，动中说，动静结合，并在愉快的活动中亲身体会各种事物相互制约关系。但因为故事讲述太多，所以在表演中出现了孩子只会表演而不会说的问题。

在以后的课堂中，怎样引导幼儿深入了解主要内容并表演好，是需要我不断地学习和探索。