

最新教学工作意识形态总结报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学工作意识形态总结报告篇一

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

1、认真学习，认真备课。本学年我认真学习教育理论，做了大量的学习笔记，积极听师父聂鑫老师的课，努力提高自己的业务水平。教学中，我不但做到了备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出反思体会。

2、增强技能，提高质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。充分利用信息技术，开展师生活活动学习，开辟学习空间，激发学生学生学习热情，提高教学质量。

3、作业批改，及时认真。认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、了解学生，分层教学。

及时了解学生情况，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。如有时对学生缺乏耐心，工作方法不够细致，过于简单，还有理论知识不够，论文精品意识不强等等。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将

本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教学工作意识形态总结报告篇二

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。日子过得很快，转眼间，一个学年已过去，新的学年即将来临，作为一名刚毕业的大学生，在这一个学年里，校领导和同事们给了我很大的帮助，我也顺利的完成了本学年的工作。更加深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高业务素质。

作为刚毕业的大学生，来到金桥学校，我觉得我是幸运的。当然这种幸运不仅仅是因为我们金桥学校是名校，更是因为金桥学校的领导班子特别重视教师业务素质的培养与提高。

在我们这学年开学后的第一个月就进行了公开课。先是在职教师公开课，最后才是我们这些新进老师。其实，我觉得学校的这种安排真的是用心良苦！为了给我们这些新进的毕业生学习前辈的机会，故意将我们安排在最后。一方面，让我们好好听课，学习学校里这些优秀老师的讲课技巧；另一方面，也让我们能够好好准备以便能够更好的展示自己。

明白了学校领导的良苦用心，我也好好把握了这次机会。记得我听的第一节课是冯雪老师的美术课，这次听课让我深刻地感受到了任老师，作为老教师，不光具有着深厚的文化底蕴；更具有很强的控制整个课堂秩序的能力。我印象最深的应该要属，弓老师的美术课。弓老师那富有感情的语言抑扬顿挫，而且课堂上每一个环节的设置让人感觉都是那样的用心，

那样的精巧，听完她的课，别说是孩子们了，就我们这些听课的老师都随着弓老师的思路走了。

关于我个人的公开课，在这次的研讨课里我真的要感谢办公室里每位老师给我提了很多宝贵的意见，给了我很多帮助，让我提高很多。虽然，这次的公开课我不能一次性通过考验，但是我并不气馁，我会更努力的提高自己，让自己在下一次的公开课中能够通过考验。我也会在下学年多听其他老师的课，多总结自己，以使自己得到更大的提高。

二、组织形式多样的文艺活动，丰富校园文化生活

艺术教育活动，特别是在它走出课堂以后，往往带有较大的灵活性，我们学校的领导也给了我们美术组课外艺术活动的开展提供了很大的支持与帮助。在这学年一开始，美术组在大队部李主任的领导下举办了“水粉水彩社团“，看到孩子们的进步。当我们听到这些的时候心中充满了无限的骄傲与自豪。

接着，就是最近的“科技创新大赛”比赛了。这次的比赛我们筹备一个多月，这一个多月来付出了多少艰辛，克服了多少困难我想只有我们自己心里知道吧。不过看到孩子们的作品时，真的感觉这一切都是值得的。更加值得欣慰的是，我们这次的画展也得到了领导和社会大众的高度认可。通过这次画展我校涌现出一大批艺术苗子和优秀的艺术人才，通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，锻炼了自己，体验到了成功的喜悦，培养了学生的自信心，创造能力、欣赏能力。这些活动开发了学生的智力，激发了学生的兴趣，丰富了学生的审美知识，增强了学生热爱学校、热爱生活的美好情感。

我的工作总结到此，就该结束了。

我在以后的工作中将要做到三个更加，更加努力、更加认真、

更加进步。

教学工作意识形态总结报告篇三

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习科学发展观，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近半年的班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

当我接受这个班级时，我先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我当班主任以后，心里总觉得不是什么滋味。当看到孩子那天真活泼的样子，心也平衡了。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，除了加强常规教育外，课间休息我主动地同他们玩，给他们讲故事。接着给他们举行一次“爱护自己的东西，更要爱护学校和同学的东西”主题班会。讲清哪些东西是学校的都应该爱护，怎样爱护，要从爱惜一个粉笔头做起。应该怎样做值日，做好了，又该怎样放好课桌凳和卫生工具等。每天放学回家前，指导他们怎样整理好学习用品。发现有孩子学习用品掉在地上或乱放，我就主动捡起来帮助整理好。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯。因此，我班很少丢东西。家长反映也很好。

平时我发现学生未经请假不来上课的，我就打电话或上门询问原因。有的学生病了，家长不在家，我就自己花钱给学生买药。有的学生没笔、本子，我就给他们买，总之让他们感到温暖。

对班里的.调皮孩子，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对成绩差的学生，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立学习信心。同时热情地给他们补课辅导。因此我所任教的班级的学习成绩都比较好。

我真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关系他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

教学工作意识形态总结报告篇四

这个学期，我还是担任四(1)班的班主任，担任这个班的计算机课。较上个学期，我对班级工作，也算是小有经验了。

在活动上，尽我所能开展一些班队活动，快乐活动。虽显不成熟，但我相信，自己的在成长尽在不言中，组织能力也有了一定的提高。回想起来，虽然对组织快乐活动，有些厌烦，但还是感谢它，因为有了快乐活动，我想我的成长似乎快了些。

通过活动，拉近了师生间的距离，也对孩子们的个性，思想

有了更深入的了解。处理班级事务，尽量不依照自己的个人喜好，公正处理。其实，孩子们心中都有一把尺，会丈量生活中的发生的事情，所需要的是提点，和引导。其实我真的不善长引导孩子，有些话，打好了草稿，说出来的时候，就感到没有味道了。一个孩子总不能在一小段时间内给我教育两次。于是，我老是修改好那些草稿，等着下一个犯同样错误的孩子，心想，下次我可以用这些话来教育他了。有时想想也真的非常好笑。

其实，每次和孩子说话，都觉得自己有好多失误。有些，也许孩子不在意，但在有些事在事后想起来，真有些担心，甚至汗颜。就像上次交代办费吧，有三个孩子没有交钱，我让他们放晚学后回家拿钱交过来，让他们当天完成当天的事。出发点是对的，不过要是孩子在来校的路上出了什么事，怎么办。我想想就害怕。不过，幸亏我们班的孩子比较懒，第二天才把钱拿来，我可真是舒了一口气，暗自对自己说：“下次不敢了。”

另外，在活动过程中，不断的发现自己的不足。其主要症状是：1、雷声大，雨点小。由于很多原因，做出来的事，总是和想象的相差一大截。明白一件事，要实现梦想，是需要实力的；有些事，如果不做，也始终只是梦想。2、明白自己的实力之后，开始缩手缩尾，对事情的设想也变得过于谨慎了。这种思想的改观，是在班队展示课以后。明白了身边。高手如云，明白了想与不想之间的距离，也似乎感受到了，我可以做些什么。很高兴在这么多的有经验的老师身上学到这些东西。

此外，还有不少的经验要说，这么写下去，还有很多。不想写了。

教学工作意识形态总结报告篇五

经过一学年的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、

计算能力等有了明显的提高，在学年末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20__年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。20__年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次老师们的教研业务，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

三、发挥自己特长，展示自我风采

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的。

11月幼儿园组织了“争做幼儿园有心人”的比赛，我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

四、作好作用，带动青年教师共同进步

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，今年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，20__年小学年被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。