

2023年清廉故事汇编体会(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

清廉故事汇编体会篇一

1. 通过自由阅读图书、相互讨论，感知理解故事内容。
2. 认读重点字词：铃铛、单独、房间、卧室，理解词语的含义。

活动准备

1. 幼儿准备：小字卡、小头饰（熊妈妈、小熊）
2. 教师准备：大图书、大字卡（）、录音带、大头饰（熊妈妈、小熊）

一、倾听故事录音回忆故事，感知阅读汉字

通过提问引出汉字，带领幼儿阅读相应小字卡，并理解词语意思。

1. 晚上，小熊想上厕所，身边没有妈妈陪，它想出了什么主意？你们玩过铃铛这种玩具没有？出示大字卡“铃铛”。
2. 小熊有一个怎样的房间？教师出示字卡“单独”。

单独是什么意思？小熊喜欢单独睡一个房，你能够单独睡吗？你还能够单独做什么呢？

3. 妈妈让小熊单独睡在哪里？教师出示字卡“房间”。

你们家里有几个房间？你是单独睡一个房间吗？

4. 妈妈听见了铃铛声，从哪里探出头？教师出示大字卡“卧室”。

卧室是主要是干什么的地方？卧室里有什么？你家有几间卧室？

二、字卡游戏

游戏：汉字宝宝找家

玩法：教师出示大字卡，鼓励幼儿边读边举起相同的小字卡。然后教师分别将“铃铛”、“单独”、“房间”、“卧室”装在透明塑料袋里，贴在黑板上，请小朋友上来，边送字卡边说“××，我送你回家”。

三、结束活动

师幼一起物品，结束活动。

清廉故事汇编体会篇二

通过学习图片故事内容，发展幼儿的口语表述能力，发展思维的想像力、求异性和发散性。

通过活动，培养幼儿善良、同情、友爱、助人的情感和行为习惯。帮助幼儿有序地观察图片，加强幼儿专心地倾听同伴讲述的能力。

引导幼儿发展灵活的人格特征。

挂图：礼物船，看图讲述，有条件的班级可准备实物模型。

课前让幼儿参与别人的生日会。

活动室中摆放一些礼物，挂上彩带、气球，营造生日的气氛。

教师先出示挂图中装满礼物的船(其他部分遮挡住或出示模型船)，让幼儿猜这只船的来历，激起幼儿的讲述兴趣。

师：这是一只什么样的船?上面有什么?可以叫做什么船?引导幼儿围绕这只船充分发挥想像，畅所欲言。

师问：1. 这只船是谁做的?2. 这只船开始是什么样的?后来有哪些变化?3. 是谁使这只船变化的?4. 小船最后漂到了谁的家?(幼儿回答)

幼儿分组自由讲述。教师巡回参与各组活动，引导幼儿专心倾听，积极大胆讲述。

教师提出以下问题帮助幼儿归纳讲述思路。1. 是谁第一个要给小熊过生日?它给小熊做了什么样的礼物?用什么装着送去呢?2. 谁是第一个看见礼物船的?它给礼物船增加了什么?3. 接下来有哪些小动物把自己的礼物放上船?4. 最后，小船事实上怎么漂到了小熊家?小熊心里感到怎么样?(提问幼儿按顺序回答)

教师引导幼儿进行“礼物船”的情境表演。

表演后，请幼儿按以上提供的经验，用完整连贯的语言有感情地讲述图中的内容。其中教师注意提示幼儿去感受和体验图中人物的真诚友谊和美好的情感。

艺术：利用美工活动教会幼儿制作小礼物。

语言：让幼儿学习基本的祝愿语句和礼貌用语。

社会：提高幼儿的文明意识及行为。（启发幼儿思考什么礼物最合适，怎样的送礼方法更新更好）

教师可组织幼儿参与幼儿的生日会，增加幼儿的生活知识经验，增进幼儿之间真诚、友好的情感。

为幼儿提供一些物品、彩纸、丝带，让他们在制作过程中，发展动手操作能力。此外，营造一些节日的气氛，增加幼儿之间的交往能力。

建议家长带幼儿去参加朋友的宴会，学讲一些祝愿语句和礼貌语，培养幼儿良好的文明习惯。

清廉故事汇编体会篇三

活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 2、关心城市交通的变化，体会通畅的道路给我们带来的方便。
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

活动准备：

小图书、故事、音乐□ppt

活动过程：

一、欣赏感受

- 1、师：今天带来一本好看的故事书，先看看书的封面，你有

什么感觉？幼儿自由表达看到的感受。很多车，很拥挤等。

2、师：谁能来猜猜看故事内容？请几位幼儿讲述自己想象的故事内容。

3、师：故事的名字叫《小汽车与小笛子》，小汽车和小笛子会发生什么有趣的事情呢？我们一起去看看书。

二、体验理解

1、师：自己看书从第一页看到第三页。到底发生了什么事？城市里的汽车太多了，人们的脑袋都撞在汽车上。市长的头都大了。来了一位年轻人，有办法让汽车不拥挤在马路上。

2、师：如果让你们想办法，你们能想出什么好办法吗？幼儿自由表达想象力已经回忆已有经验，想象现在我们城市的马路上拥挤的时候怎么办。

3、师：这位年轻人会给市长提什么要求呢？你们来猜一猜。幼儿自由发挥想象。用先进的交通工具，通畅的道路设施等。如：高架、轻轨、大桥、地铁等。

4、师：我们继续看书，看到第六页。说说年轻人到底想了上面办法？年轻人要市长从明天开始，让孩子们在广场上玩，要给她们旋转木马、秋千、滑梯、皮球和风筝。然后他拿出一根笛子吹起来，从大楼走到大街，从大街走到河边。

5、师：你们想知道最后的结尾吗？故事有三个结尾，听我来说第一个结尾：骑车不断朝河里开，城市变得很安静，小女孩推着小推车，男孩抱着球，跑到街上，老爷爷老奶奶在街上散步。可以丢了车的人在喊：还我的汽车，找市长去。师：你觉得这个结尾好吗？为什么？幼儿各自发表意见。

6、师：请你们继续看第二个和第三个结局，想一想，到底哪

个结局最好？为什么？幼儿自由看书从第十页到最后，自由表达自己的想法。

三、展示交流

1、师：谁来说说这个有趣的故事？幼儿尝试复述故事。谁能想出更不一样的结局？幼儿尝试续编故事，比一比，谁的结局最好。

2、师小结：原来城市的交通非常重要，不但能给我们的出行带来方便，还代表着我们城市的进步和发展。请你们想象一下未来的交通工具。

3、关注个别幼儿：吕xx□黄xx

清廉故事汇编体会篇四

1、理解故事内容，把握乌龟与狐狸不同的性格特点。

2、通过倾听故事，感受故事精彩的对话和结局的趣味性。

多媒体课件，狐狸和乌龟的头饰。故事磁带、录音机(教师自己录制的磁带)、教学挂图。

1、导语：小朋友们我们班今天来了两位小动物客人，我们一起用招生欢迎它们，怎么了，你们两文在吵什么呢？教师出示纸偶狐狸和乌龟之间进行争论。(我是乌龟我最聪明，我是狐狸我才是最聪明的)啊！它们都认为自己聪明，到底谁更聪明呢？请小朋友们听一听乌龟与狐狸的故事吧！听完以后你们就知道谁更聪明了。

1、故事里讲到了谁？(哦，原来这个故事里有：狐狸，乌龟和青蛙)2、你觉得故事里狐狸和乌龟谁更聪明为什么？我们带着

这些问题再听一听、看一看。

1、播放多媒体课件，告诉幼儿看动画片时不要说话，一会老师还有问题要问。

2、提问：

(1)狐狸是怎样找东西吃的？

(2)这事让乌龟看见了？乌龟是怎么样做的呢？

2、你觉得狐狸怎么样？

3、狐狸和乌龟谁最聪明？我们一起学学青蛙和乌龟对狐狸说的话。

4、这个故事还没有名字呢，谁来为这个故事取一个好听的名字？教师出示课件题目(故事的`名字叫：聪明的乌龟)角色扮演：教师带上狐狸的头饰扮演狐狸，幼儿戴上乌龟的头饰共同扮演乌龟，把故事情节演出来。

小朋友演得真好！

清廉故事汇编体会篇五

一、谈话设疑，引出主题。

师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀？（出示小猫、小狗图示）。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢？你们想听吗？

二、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一大早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

（1）小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

（2）怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能帮助小狗爬上来呢？（展示陷进里的辅助物）

师：小狗在大家的帮助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

三、再次感知，完整讲述

四、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听。