

2023年爸爸的胡子教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爸爸的胡子教案反思篇一

活动目标：

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。
- 2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

- 1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。
- 2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

活动过程：

- 1、观察连环画图片。

(1)出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么事意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

活动反思：

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了35（但未像狗一样完全地被驯化）。

爸爸的胡子教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿用身体动作及身体来感受歌曲的节奏和旋律，初步学唱歌曲。
- 2、在活动中体验快乐的情绪。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

木偶小猫、老鼠。小猫头饰2~3个。

活动过程：

(一)导入活动，运用身体语言和声音进行表达。

- 1、音乐自由做动作进入活动室。

2、播放录音，幼儿完整欣赏演唱。

3、引导幼儿创编无意义身体动作，集体练习2~3次。

“除了动作，我们还可以用什么声音来为它伴奏？”

4、引导幼儿创编无意义音节，集体练习2~3次。

“除了动作还可以用什么声音来为它伴奏？”

(二)理解歌词内容，学唱歌曲。

1、教师操作木偶清唱。

“这首好听的曲子还能唱成一首好听的歌，想听吗？”

提问：这首歌唱的是谁的故事？

笃笃笃，笃笃笃是谁在敲门？

一敲敲到了谁的家？

一只一只小老鼠听到小猫的声音怎么做？怎么叫？

2、幼儿合伴奏朗诵两次。

“我们一起把小猫敲门的故事说一说吧！”

3、木偶表演，边学唱歌曲两次。“我们一起把这个有趣的故事唱出来吧！”

(三)游戏“小猫敲门”。

玩法：“老鼠”在圈中自由的边唱边模仿老鼠偷吃东西的样子。扮演猫的幼儿在圈外绕圆边唱边走。唱到“命”字时，

猫入圈中捉老鼠，老鼠嘴里喊“救命”并赶快逃回自己的位置。

- 1、教师当老猫进行游戏两次。
- 2、请一名幼儿当小猫进行游戏两次。
- 3、结束：让我们都来当神气活现的小猫，去找找哪里还有偷吃东西的老鼠。（唱《大猫和小猫》出教室）

反思：

本次活动很适合本班幼儿的年龄特点，整节课幼儿参与性很强，能跟着我积极模仿并且快乐的学唱歌曲。活动中我安排了歌表演，这样能满足小班幼儿的身心需要，在唱的过程中熟悉旋律，在游戏情景中理解歌词的内容，同时游戏激发了幼儿的学习兴趣。同时我也有不足的地方，在教学时语言不够精炼、简明，导致超时较多，如何让自己在教学实践中学会组织语言，做到语言简明、精炼，还要在实践中多多磨练。虽然时间过长，但是孩子们并没有因此而失去参与活动的兴趣，仍然很投入的配合我，很感动。

爸爸的胡子教案反思篇三

活动目的：

- 1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。
- 2、学习用多种颜色进行手指点画。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

活动准备：

1、教具准备：

(1) 桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；

(2) 红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；

(3) 范例若干；

(4) 录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

2、知识经验准备：

(1) 幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；

(2) 幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

活动过程：

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1) 观看故事表演并欣赏配乐故事

(2) 根据故事内容进行简单提问。

2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

区角活动：

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作，

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

教学反思

本次游戏活动符合小班幼儿年龄特点和学习特点，达到了预期的活动目标，师幼互动、幼幼互动都很融洽，在整个活动过程中都呈现出轻松愉快的氛围。

爸爸的胡子教案反思篇四

【活动目标】

- 1、能集中注意倾听故事，初步理解故事内容，感受有趣的故事情节。
- 2、体验故事主人公失去小猫和得到小猫时的心情，产生喜欢小猫的情感。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

ppt（与故事匹配的）；《小朋友的书·亲亲小动物》。

【活动过程】

一、谈话引出主题。

师：你喜欢小猫吗？谁来说说你喜欢什么样的小猫？

你家有小猫吗？有一个小朋友，她的名字叫卡罗尔，她非常想要一只小猫，那么，她后来有没有得到小猫呢？我们来听听故事吧。

二、教师出示挂图，分段讲述故事。

教师讲述故事开始到“什么样的都有。”

师：第一只猫是什么样子的？叫什么名字？

师：你的小耳朵真灵！这是一只颜色一块白、一块黑的花猫。那它叫什么名字？

师：对，她叫伯洛。

师：第二只猫是什么样子的？叔叔是怎么送猫的？

教师讲述故事“打这以后”至结束。

师：这些小猫在卡罗尔家里干什么？

为什么要把这些猫送走？

送走猫的时候，卡罗尔的心情是怎么样的？

最后卡罗尔还有猫吗？它是谁？它为什么没被送走？

卡罗尔看到伯洛时，心情是怎么样的？伯洛呢？你喜欢伯洛吗？为什么？

三、幼儿阅读。

幼儿阅读《小朋友的书·亲亲小动物》第21~26页“卡罗尔和她的小猫”一边听教师讲述故事。

引导幼儿观察《小朋友的书·亲亲小动物》第24页画面上有几只可爱的猫，说说它们长得什么样，在什么地方，在干什么。

根据《小朋友的书》上的图画尝试讲述故事。

【活动反思】

培养学生的`创新精神和实践能力可以从学生日常生活最熟悉的事物中撷取素材。“广告”是学生生活中接触最多的，因其语言简练、设计新颖而倍受孩子们的喜爱，许多孩子对广告的记忆胜过对书本知识的记忆。于是我就根据学生的兴趣，结合小学语文义务教育课程标准二年级下册第八课的特点

（揭示广告的作用，叙述有趣），以课文中“卡罗尔想有一只小猫，于是在报上登广告”为切入点，设计了课前让学生从电视、广播、报纸以及其他媒体上收集广告，课上学说广告、练写广告的教学环节。目的是为了让了解广告的特点、作用，知道在现实生活中有什么需求或遇到困难时可以通过广告的形式来寻求帮助。虽然学生撰写的广告词不那么完美，但我在此以激励性的话语、中肯的批评进行评价，更能对学生的学习生活起到意想不到的作用，也许未来的广告设计就在他们中间。

爸爸的胡子教案反思篇五

1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的`技能绘制连环画。

2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

（1）出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将

猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么意外？

（2）出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

（3）出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。