

2023年小班好玩的球教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班好玩的球教案篇一

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏，让幼儿探索提沙的'方法，培养幼儿爱动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题：不用手端，能把装沙的杯子提起来吗？

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。
- (3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。

小班好玩的球教案篇二

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。
- 2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。
- 3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。（重点）

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。（难点）

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球(每人一个)

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、

报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、(若干份)

3. 一盆水、不同种类的球

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？(出示塑料球)

3、小朋友想玩吗？(想)在玩球之前，老师有一个要求(小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球)。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用

这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定要注意安全，玩过的'要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

活动延伸：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节课活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班好玩的球教案篇三

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴一致的进行运球活动、共同玩球。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

1、皮球若干

2、起跑线和终点线

3、奖励贴纸若干

一、开始部分

将小朋友带到外面场地上，“小朋友，你们有没有听过健康歌啊？今天我们跟着《健康歌》来一起做运动！”放音乐，老师示范，小朋友跟着做。

二、中间部分

1、请男生女生排成两队，两两组成一组。“今天我们要来玩运球的游戏，就是把球从这边运到对面后回来。表现好的小朋友会有奖励哦！”“但是，我有要求，要两个小朋友合作完成，首先我们要两双小手一起拿球”（老师示范），接下

来小朋友自己试一次。

2、“小朋友们，接下来，我们两个小朋友用胸将球运到对面，然后回来。”（老师示范），接下来请小朋友玩2~3次。

3、“小朋友，你们还知道可以用什么方法把球运过去吗？”“我们来时一下用背来运球？先看老师示范一遍。”“要注意安全，和小朋友要合作。”接下来请小朋友试玩。玩2~3次。

三、结束部分

给玩的好的小朋友发贴纸，做放松活动，然后有序回教室。

小百科：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体[solid sphere]球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。

小班好玩的球教案篇四

1. 结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量,提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力.
2. 训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
3. 锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

糖（幼儿每人15颗）、小篮子8只、小杯子幼儿每人5只（里

面装有数量为1-5的点卡), 数字卡片1—5., 糖果图片5张, 圆点卡片5张, 猴子卡片5张活动过程:

一、导入:

小朋友, 今天我们教室里什么东西最多呀? (糖果) 你吃过什么糖? 味道怎样?

师: 糖果不但好吃, 还可以用来和我们做游戏二. 夹糖游戏: 主要练习数数把手做成夹子 (幼儿用两只手指头做“剪刀”状), 伸到篮子里去夹一夹糖, 能夹住吗? 其他的手指不能帮忙哦。

1. 好, 下面, 我们来玩夹糖游戏, 游戏有一个规则, 当听到铃鼓声, 你开始把糖一粒一粒桌上, 铃鼓声一停, 你的手马上停下。

*数一数你夹了几粒糖? (幼儿自己数数) 用我夹了*颗糖回答2. 请一个幼儿到展示台上数数, (要求手口一致), 大家一起数3. 第二次操作, 提高速度这次你夹了几颗糖? 谁也夹了*颗糖? (你们夹的糖是一样多的) 4. 第三次操作后: 先数一数自己的糖, 再看一看桌上其他小朋友的糖, 看看谁的最多。

三、猜糖: 点数师: 猜猜我手上的图片上有几粒糖? 你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。

1. 数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数) 2. *粒糖可以用几个点来表示?

(幼儿装糖, 教师观察与指导)。

五. 买糖、品糖游戏:

1. 糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有*点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说*个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2. 你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班好玩的球教案篇五

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。

一、导入：小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？（糖果）你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏。

二、夹糖游戏：主要练习数数把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

1、好，下面，我们来玩夹糖游戏，游戏有一个规则，当听到铃鼓声，你开始把糖一粒一粒桌上，铃鼓声一停，你的手马

上停下。

x数一数你夹了几粒糖？（幼儿自己数数）用我夹了x颗糖回答

2、请一个幼儿到展示台上数数，（要求手口一致），大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？（你们夹的糖是一样多的）

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

三、猜糖：点数师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。

1、数一数证实。（可以请个别幼儿数或全体数）

2□x粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到x个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你x粒糖。

四、匹配

谁来给这些糖果找朋友？（幼儿上来操作）并说□x粒糖果和x个点宝宝做朋友。

（幼儿遍操作边说□x只小猴子分给你们吃x粒糖果）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

五、买糖、品糖游戏：

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有x点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说x个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

小班好玩的球教案篇六

1、利用报纸一物多玩。

2、双脚夹球跳、抛球。

3、锻炼幼儿手臂的'力量，训练动作的协调和灵活。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张 报纸球

1、音乐导入做热身运动。

2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。

3、发报纸让幼儿自由探索。

4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。

- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。 幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

小班好玩的球教案篇七

- 1、能够利用报纸团自由游戏，感受一物多玩的乐趣。
- 2、尝试朝目标进行投掷，锻炼手臂力量，提高手眼协调能力。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

1. 夹纸球：学习用双脚前部夹纸球，跳起用力抛出。
2. 踢着纸球跑：边把纸球踢向前方，边跟着纸球跑。
3. 投掷纸球：朝墙壁投掷纸球。

将幼儿分成人数相同的两组，两位教师分别顶着雨伞变身“飞碟”，朝不同方向跑动，幼儿在固定范围内向“飞碟”进行投掷，看谁投的准。

1. 要朝目标物“飞碟”进行投掷；
2. 投完以后可以迅速将纸团捡回来继续投掷；

3. 不能碰到“飞碟”，否则会触电，游戏停止。

小百科：报纸是以刊载新闻和时事评论为主的定期向公众发行的印刷出版物或电子类报纸。是大众传播的重要载体，具有反映和引导社会舆论的功能。

小班好玩的球教案篇八

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动玩皮球之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动皮球，真好玩。

1. 培养幼儿玩皮球的兴趣。
2. 探究皮球的简单的玩法。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

难点：单手或双手连续拍皮球的技能。

户外画上大圆圈，皮球几只

(一)准备部分：

1. 队列及口令练习。
2. 活动准备操(热身运动)活动手腕，脚腕，膝盖等部位，跟幼儿一起说儿歌边做动作。

(二)基本部分：

1. 引起幼儿的兴趣导入新课。
2. 跟幼儿一起做热身运动。
3. 出示大皮球，介绍游戏名称，老师问你会怎样玩皮球？
4. 鼓励幼儿自由的玩皮球，教师跟幼儿一起玩。
5. 请幼儿介绍自己学玩皮球的不同方法，激发全体幼儿玩皮球的`乐趣。
6. 请个别幼儿示范拍皮球，教师会及时鼓励，表扬。
7. 鼓励幼儿自由尝试并提醒玩的时候要注意安全。

(三) 结束部分：

1. 活动以后跟幼儿一起收拾整理玩具对幼儿玩皮球的情况进行简单的评价。
2. 放松身体。
3. 提醒幼儿体育游戏后要洗手。

这是一个体育活动，在玩皮球时，我主要采取的是单手和双手拍皮球方式。如果多采取一些方法，可能孩子们的兴趣更加浓厚。

小班好玩的球教案篇九

巩固幼儿对各种图形的认识；帮助幼儿运用认识的图形拼贴出多种物体，使其感受成功的喜悦；发展幼儿的观察力、想象力及语言表达能力；激发幼儿主动操作的兴趣。

活动前，在活动室搭构场景“美丽的花园”（积木、雪

花片），准备磁板及各种磁性图形片（三角形、圆形、正方形）。

一、活动导入

1带领幼儿参观构建场景“美丽的花园”。

2.生生互动，谈谈它们是由哪些图形搭成的。

二、活动组织

1.鼓励幼儿大胆想象，自由选择几何图形拼图。（教师巡回观察指导）

2.组织幼儿参观，介绍作品，感受成功的喜悦。

（1）互相参观，评价作品。

（2）介绍作品，或将自己的作品编成一个小故事讲给大家听，以增加活动的乐趣。

在“美工区”内为幼儿提供各种图形的蜡光纸、纽扣、线、雪花片、剪刀、胶棒进行拼图、拼贴的操作活动；晨间游戏“小动物找家”，复习巩固对3种图形的认识。

请家长带孩子在生活中寻找发现各种物体是由哪些图形组成的，并用各种形状的废旧物品拼拼搭搭，制作小玩具。

小班好玩的球教案篇十

1、利用报纸一物多玩。

2、双脚夹球跳、抛球。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。