

# 幼儿数学分类活动教案中班 幼儿园小班 数学教案圆形分类(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇一

活动目标

- 1、知道什么是圆形，什么是三角形。
- 2、锻炼观察能力和比较能力，学习按图形的特征进行分类。
- 3、让幼儿学习简单的数学题目。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重点、难点

教学重点：

知道什么圆形，什么是三角形。

教学难点：

学习按图形的特征进行分类。

活动准备

- 1、环境布置：圆形和三角形王国（圆镜子、圆篮子、圆盒子、

红领巾、三角尺、小红旗等），在教室里布置一些圆形和三角形拼成的图形。

2、不同长短的塑料管3根、线1根。

3、每组幼儿大小、颜色不同的圆形、三角形一篮。

## 活动过程

### 一、认识圆形和三角形

1、请幼儿在圆形和三角形王国里玩。教师引导幼儿发现圆形和三角形，并说说它们的不同。

2、幼儿操作。

请个别幼儿上来用3根塑料管拼成三角形，用线拼成圆形。

### 二、寻找圆形和三角形

1、请幼儿在由许多图形拼成的图中，寻找出圆形和三角形。

2、教师：你还在什么地方见过什么东西像圆形和三角形？

### 三、图形分类

1、听信号取图形。

（1）4个幼儿一组，每组一篮大小、颜色不同的圆形、三角形。

（2）幼儿听教师的信号从篮子里取出相应的图形。

2、按图形的特征进行分类

(1) 教师引导幼儿根据图形的大小、颜色或形状进行分类。

(2) 每组请一个幼儿说说他们是按什么来分类的。

## 教学反思

通过该活动的实施，教师觉得：

1、主题活动符合幼儿的年龄特点，教具准备得较丰富充分。

2、幼儿初步了解了圆形和三角形的基本特征。能认真观察实物教具，从中发现圆形和三角形并能积极大胆地说出它们的不同；能从用图形拼成的拼图中找出圆形和三角形。

存在的问题：

1、没能结合实际生活让幼儿说说生活中哪些东西像圆形和三角形。

2、在图形分类这一环节教师没能较好地引导幼儿先自己观察探索发现再分类，而是直接教授给幼儿方法，违背了“以幼儿为主教师为辅”的基本原则。

3、幼儿没能较好地共同合作完成操作活动。

今后努力的方向：

1、主题活动的开展要注重引导幼儿结合生活实际，加深幼儿对主题活动的印象。

2、在开展幼儿操作活动中，教师不是传授者、灌输者，而是引导者、参与者、合作者，主要不是教授操作的技能，而是让幼儿自己发现探索的方法。

3、在操作活动中，注重培养幼儿学会主动参与和积极合作的

精神，在共同参与中发现问题，解决问题。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇二

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。

2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。

1. 图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。

2. 图形宝宝的家

3. 各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。

4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。(圆形、三角形、正方形)。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？(出示三幢房子)

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

(宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。)

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

(谁愿意送三角形宝宝回家?)

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

(教师和幼儿共同送正方形宝宝回家)

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀?(不用谢)你们真是爱帮助人的好宝宝。

### 三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗?”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗?那我们先来认识一下这些纽扣。(引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣)

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看一看，

我们有没有分对啊?(请一名幼儿上前检验)

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊?(不用谢)

#### 四、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢!看我们认真分得多认真!

## 幼儿数学分类活动教案中班篇三

### 活动目标

- 1、初步认识正方形和圆形。
- 2、能正确区分正方形和圆形，了解它们的基本特征。
- 3、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

### 教学重点、难点

教学重点：正方形、圆形的认识。

教学难点：孩子对正方形的认识有一定的难度。

### 活动准备

正方形、圆形娃娃图片;正方形、圆形饼干各一袋。

## 活动过程

二：认识正方形和圆形(一)1、师拿出正方形娃娃，跟小朋友打招呼：嗨!小朋友们好，我是方方2、提问：这个新朋友是谁呀?(方方)3、师：真聪明!这个是方方，是老师给它起的名字，它还有一个名字叫正方形，书上都是这么叫它的。4、反复巩固认识正方形，记住它的基本特征5、小朋友们找一找我们的教室里哪些东西是正方形的呀?(鼓励幼儿大胆积极发言6、幼儿回忆自己家里或生活中你见过哪些东西是正方形的。7、师小结(二)认识圆形，方法同上。

三：游戏——送图形宝宝回家教师在黑板上贴上很多正方形和圆形的图形小宝宝，注意这两种图形是混杂着贴的，贴在黑板的最下方，黑板的上方分别贴着方方和圆圆及正方形和圆形，图形的下面分别画了一个正方形和一个圆形表示他们的家。2、师讲故事：有一天方形宝宝和圆形宝宝的孩子去公园里玩，走着走着他们就迷路了，找不到回家的路了，他们急得哭了起来，在找自己的妈妈呢，小朋友，你能把这些图形宝宝送回家吗3、师：老师现在要找乖的小朋友来送图形宝宝回家。(对个别出现错误的小朋友及时纠正)

四、巩固活动1、师：小朋友好能干呀，把图形宝宝都送回家了，方方和圆圆可高兴了，他们邀请小朋友去他们家做客，你们高兴吗2、端出两盘饼干，一盘是用正方形的盘子装的正方形的饼干，告诉幼儿这是方方的家，他们要请小朋友吃正方形的饼干;另一盘是用圆形的盘子装的圆形的饼干，告诉幼儿这是圆圆的家，他们要请小朋友吃原形的饼干、讲规则：你喜欢去方方家做客那么就请吃正放性的饼干，你喜欢去圆圆家做客就请吃圆形的饼干。(幼儿自愿幼儿在品尝饼干中结束这节课)

## 教学反思

这节课总的.来说是比较成功的，只是我们班孩子比较小，在刚开始感知图形的时候，他们还是区分的比较好的，孩子们也比较感兴趣，整个课堂气氛是活跃的，孩子们的积极性都很高，教学过程非常清晰，教学效果比较好。

在接下来巩固形状的活动中，有些小朋友把图形宝宝送错家了，刚开始我应该示范一次的，结果有些幼儿没明白意思，后来我一一给他们讲解，很多幼儿能按要求做了，也许由于小班幼儿入园才两个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于使课堂秩序显得有点乱影响了活动的效果对于这次开展的教学活动，虽然有不尽人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，在以后的教学活动中，在课前一定要做好充分的准备，了解《大纲》，熟悉教材，熟悉幼儿，多多锻炼，使自己不断成长。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇四

能按物体的某一特征作肯定和否定的分类。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

10个穿戴不同的贴绒男女娃娃；绒布1块；标记图数张(如图)；每个幼儿1支水彩笔。小塑筐10个；各种颜色的积木若干；蚂蚁头饰6只。幼儿用书、笔。

一、教师出示10个贴绒娃娃，引导幼儿观察这些娃娃的外表特征，然后学习分类。

2. 想一想，把这些娃娃分成两组，一组是这种特征的(要穿红衣服)，另一组不是这种特征的(如不穿红衣服)，可以怎么



分，比一比，谁想的办法多。

3. 请个别幼儿按不同标准分类后，在黑板上演示，然后教师贴上标记图。

二、使用幼儿用书第14~15页，给物体分类。

三、《蚂蚁搬粮》。

如：请小蚂蚁把红颜色粮食(积木)放在一个筐里，不是红颜色的粮食放在另一个筐里。教师改变要求，幼儿不断改变分类方法。

2. 幼儿轮流扮演小蚂蚁，比一比哪个小蚂蚁搬粮食又对又快。

3. 小结蚂蚁搬粮食的情况。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇五

活动目标：

学习5以内的分类计数不规则物品形状辨识。

积极开动脑筋，愿意参与数学游戏。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

ppt□水果图片，几何图形，纸盘子，照相机，超级棒贴纸，花片活动过程：

认识物品的种类和特性出示各种水果，让幼儿说说都有什么水果。

师：小朋友，告诉你们一个秘密，今天有客人来到我们玫瑰班哦。我们一起来看看它们是谁？（水果宝宝）（出示ppt□

师：哇，是水果宝宝，快点打个招呼！（幼儿和老师一起说，水果宝宝，欢迎你们）师：谁来说说，它们是哪些水果宝宝？

（请一名幼儿，教师边点击，边让他说一说，幼儿说完）师：说的很棒哦，现在我们一起来说说水果宝宝的名字，草莓，西瓜，梨，香蕉和苹果。数一数一共有几种？（5种）出示各种几何图形，让幼儿说出形状和颜色。

师：今天老师不仅给你们带来了5种水果，还带了五种形状宝宝，我们一起拍拍手欢迎它们的到来！（幼儿拍手）你们认识它们吗？（认识）谁来说说它们叫什么名字？什么颜色的？正方形，梯形，半圆形，圆形和三角形。（引导2——3个幼儿分别起来说说，要说完整什么颜色的xx形状，然后全班一起说）红色三角形，绿色梯形，蓝色正方形，黄色半圆形，紫色圆形。

老师在白板上出示2——3种水果图片，每一种水果的数量不超过5个。在水果的下面画3个盘子，让幼儿把同一种水果选出来，放到同一个盘子里。然后再数一数盘子里共有多少水果，并在盘子的下面放上同等数量的图片。

师：今天水果宝宝和形状宝宝要来考考我们小朋友，是不是都认识它们了，等会儿要把一样的水果宝宝和形状宝宝放在一起，并且数一数有多少，数得对的小朋友，水果宝宝和形状宝宝会给他准备一个超级棒！你们有没有信心来完成这个考题？（有）那我们赶紧来看看水果宝宝和形状宝宝给我们准备的考题！（出示图片）教师介绍材料：哇，好多水果宝宝，（指着纸盘子）这是什么？（纸盘）有几个啊？它们是干什么用的？猜一猜？哦~~~原来这是水果宝宝给我们装水果的，你们知道怎么装吗？（让幼儿想想，可以请个别幼儿上来试

一试，教师根据幼儿的操作情况引导评价）师：这个小朋友装的对不对？一样的要装在一起，我们一起来数一数，水果宝宝为了让我们更好的记住各种水果有多少，为我们准备了小花片，数到几个水果，就在下面放几个花片，看看xx水果下面该放几个？（请幼儿说一说，放一放）。

老师把水果换成几何卡或其他物品卡，再次进行分类计数的操作。

师：水果宝宝和图形宝宝还给我们出了很多考题，现在请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，出发！（幼儿操作，教师指导，配班帮助拍摄孩子的操作材料）师：任务完成了吗？现在我们交换一下，请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，加油！

活动评价：

（导出照片）教师根据照片，进行幼儿操作材料评价。

给操作的好的幼儿奖励超级棒。

师：这是水果宝宝和图形宝宝给你们的鼓励，恭喜你们！没有得到超级棒的小朋友不要泄气，我们还有机会，水果宝宝和图形宝宝把它们的考题放在了我们的益智区，只要你认真去完成，一定会得到超级棒！

活动反思：

在这个活动中，我并没有用实物而是用的图片，因为出示得实物都是幼儿非常感兴趣的东西，会分散幼儿的注意力，课程就不容易继续下去了。采用图片的形式既能提起幼儿的兴趣，又不会分散幼儿的注意力。一节课的活动下来，总体上的还是不错的。老师的建议是：应该多加一些家具类的或者幼儿部常见的物品进行分类，这样加大了难度，拓展了幼儿

的认知面，如果仅限于幼儿常见的物品的话，拓展的部分就无法显现。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇六

活动目标：

- 1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。
- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

### 一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一

家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

## 幼儿数学分类活动教案中班篇七

1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。

2、在观察，比较中训练思维的正确性。

1、图形卡片大的红色，兰色若干。

2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？（颜色和形状不一样）

2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆形

4、有3条边的红色图形……等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2—3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

## 幼儿数学分类活动教案中班篇八

两种特征分类

按形状分类

图形宝宝分类

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案一：按数量分类

活动目标：

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，

初步养成有条理整理事物的习惯。

- 2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。
- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

### 一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

### 二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

- 2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。
- 3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？



4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

### 三、通过操作游戏巩固按数量分类

#### 1、游戏：“送小动物回家”

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

#### 2、游戏：“娃娃家超市”

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

#### 3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

#### 四、自然结束

返回目录

### 幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案二：分类

#### 活动目标

- 1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

#### 教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

#### 活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

#### 活动过程：

- 1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师

问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？)

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1)按用途分类。

(2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1)按大小分类。

(2)按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

返回目录

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案三：两种特征分类

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？（出示四座小房子，让小朋友观察。）

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友大胆的说出这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：”汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子“，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：”我的房子是没有窗户的小房子“。

## 二、操作活动

### 1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：”红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。“

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：”黄色的圆积木“。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

### 3. 操作卡练习——给饼涂颜色。

[返回目录](#)

# 幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案四：按形状分类

## 一、活动背景

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

## 二、教学目标：

- 1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。
- 2、能按物体的'形状进行分类。

## 三、教学准备：

- 1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。
- 3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

## 四、教学过程：

### 一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗?(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1)大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没

有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

(3)小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

2、师：(课件4)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍)

幼a□圆形它是圆圆的，没有角。

幼b□方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c□三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结)

(评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。)

## 二、按物体的形状进行分类

### 1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

(1)哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩？(苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼)

(2)它们是什么形状的？是谁的孩子呢？(教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”)

幼d□帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e□电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f□帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。(电脑提示错误)

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

幼g□帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

## 2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

看、那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。(放音乐，教师检查幼儿是否找对家)



我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

### 3、做饼干

师：哎呀，跳舞跳得肚子都饿了，我们一起来做饼干吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友到和自己一样形状的饼干加工厂去做饼干吧！

幼儿用模具、彩泥进行制作。

(评析：在这一环节中，教师采用了多媒体课件、游戏的形式，由个别到集体，逐步加深活动内容。让幼儿对物体按图形分类有了更深的认识。)

### 三、结束

师：哎呀，小朋友真能干，做了那么多的饼干，我们把这些饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。(放音乐，出场。)

活动评析：

由于小班幼儿对动画、卡通人物特别感兴趣，教师自制了动画课件。在第一环节和第二环节中的第1个活动中，将三个图形设计成了卡通动画形象，让图形自己进行讲述，这样比较容易吸引幼儿的注意力。设计的两个游戏，在幼儿进行分类练习的同时，发展了幼儿的合作精神和动手能力。整节课设计情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点。

返回目录

幼儿园中班数学《分类》主题活动教学教案五：图形宝宝分类

## 【活动目标】

1. 产生对图形的认识兴趣。
2. 发展幼儿初步的分类、概括能力及观察能力。
3. 引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

## 【活动准备】

不同颜色、大小的三角形、长方形、正方形若干，操作纸，蛋糕盘。

## 【活动重点】

引导幼儿根据图形的两种特征进行分类。

## 【活动难点】

引导幼儿按图形的两种特征来分类。

## 【活动过程】

### 一、情景导入

小结：长方形有四条边，请小朋友伸出你的右手食指，我们来一起数一下，(1、2、3、4)长方形有四条边，它有四个角，(1、2、3、4)都是直角。

师：(出示三角形)三角形是什么样的？

小结：三角形有三条边，(1、2、3)有三个角(1、2、3)。

师：(出示正方形)正方形是什么样的？

小结：正方形有四条边、四个角，都是直角。

## 二、引导幼儿观察，发现图形的异同并按照一种特征来分类

1. 师：现在请小朋友比一比、看一看，黑板上的图形有什么不一样？(颜色、形状、大小)

小结：颜色不同、形状不同、大小不同。

2. 师：黑板上有这么多的图形，是不是感觉很乱啊！我们用什么方法分分类呢？老师先来分一下，小朋友睁大眼睛看一看老师是按照什么特征分类的？(颜色)

小结：老师是按照颜色特征来分类，把所有的红色图形放在了一起，所有的黄色图形放在了一起，所有的绿色图形放在了一起。

3. 小朋友们想不想和图形宝宝做游戏？(想)老师也给大家准备了一份。(发放材料)

师：我们除了按照颜色分类，我们再想一想还可以怎样分类？(教案出自：屈.老师教案网)那小朋友来给它们分分类吧！(大小和形状)

小结：有的小朋友把大的长方形、正方形、三角形放在了一起，把所有的小长方形、正方形、三角形放在了一起，这是按照大小特征分类；还有的小朋友把所有的长方形放在了一起，所有的三角形放在了一起，所有的正方形放在了一起，这是按照形状特征分类。

## 三、按图形两种特征分类

1. 游戏“比比谁的速度快”。

师：你们真了不起！老师要和小朋友一起玩一个好玩的游戏，

听口令取图形，老师说图形宝宝的特征，请小朋友快速找到它，并举起来。准备好了吗？如：红色三角形、绿色正方形、大长方形、小三角形、黄色长方形。

2. 发操作纸，幼儿操作。

师：刚才小朋友们操作的非常好，我要给每一位小朋友一张操作纸。小朋友看看，这张纸上面都是有什么？操作纸的左侧代表的是什么？（大圆点、小圆点）左侧上面大的圆点这一行代表的是所摆放的图形都是大的，下面的小圆点这一行代表的是所摆放图形都是小的；长方形这一列摆放的图形都是长方形，三角形这一列摆放的图形都是三角形，正方形这一列摆放的图形都是正方形。

提问：第一行第一列应该放什么图形？现在请小朋友开始操作。

师：小朋友你们都操作完了，非常的棒，你们想不想把这些图形贴在操作纸上，（想）今天下午放学，老师会把它发给小朋友，回家当小老师教爸爸妈妈一起完成。

[返回目录](#)