

2023年幼儿园小班家长会活动总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班家长会活动总结篇一

各位家长朋友：

大家晚上好！刚听了一个讲座，你有什么想法呢？接下来根据我们班的情况来开始我们本次的家长会。

本学期，我们小四班和上学期一样，29位小朋友，3位保教人员，包括29个家庭，我们将一如既往的在这个小家庭中快乐学习。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我大致了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力较弱。
- 2、个别孩子会打人、推人，与同伴相处中，该出手时就出手，不该出手时也出手，自控能力弱，还不会与他人分享。
- 3、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差。
- 4、有个别孩子对各种活动参与意识较弱，活动常规也很差，

语言表达不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数幼儿不会说普通话。

我班家长呈现以下两种状态：

1、针对型。对孩子有一定的要求，能独立完成的事情自己完成。

2、顺从型。对孩子有一定的要求，但事事都顺着孩子，饭来张口、衣来伸手，有求必应，对自己提出的要求就抛之脑后了。

值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

上课、游戏是幼儿在园最基本的活动，个别幼儿学习能力强，会跟着老师的教学过程大胆回答问题，表达时有自己的想法。游戏时很主动，会教其他孩子该怎么做，怎么玩，但是我们的大部分幼儿对于上课还没有完全进入状态，语言课中，幼儿观察图片能力较弱，注意力不集中，喜欢抢嘴、跟小朋友讲话、玩衣服、捡地上的东西，上课很随意，在老师的再三提醒下维持几分钟。户外游戏活动中，规则意识弱，我们强调了好几遍，并且示范后才进行活动，但还是有孩子不会玩游戏。这点需要家长在家多督促孩子，多陪孩子玩游戏，让他们养成一个好的习惯。教育局的邹振明老师他这样说：“好习惯是一生的资本，好习惯让人受益一生，坏习惯让人麻烦一生。”希望我们的孩子都有一个好习惯陪伴他们成长。

本班幼儿至今还有两位小朋友需要教师喂饭，而且是每天喂饭，这是个很严重的问题。上学期末，本来想和每位家长都面谈下这个问题，但是由于各种原因一部分家长还是没有说，

我也这样想，毕竟孩子第一个学期还小，或许第二学期会好的，现在我就在想，第二个学期都应该长大点了吧，不再需要老师喂饭了吧，所以今天我特别强调下：下周起我们不再给他们喂饭，尝试几天看看。如果家长有什么问题可以跟我们三位老师说，如果你说还是喂饭吧，那我们也不会强求。这点希望大家和我们沟通好。另外，动手能力都很弱，请让孩子自己的事情自己做，大胆放手，不要怕他们不会做。

另外，有时候有的都是爷爷奶奶来接，都特别疼爱孩子，孩子说声我没吃饱或者我今天不开心了，他们马上表情就变了，“老师，我的宝宝怎么搞的，在这里受气了！”还有的时候，要求大家带小制作或其他东西，请不要说“老师，我不会做，你帮我们做做吧！”如果你真的不会做，或者实在没时间，你可以跟我们说下，我们不会说，你一定要拿来，我们也会看实际情况的。免得大家到时候都心里不舒服，站在家长的角度我也知道，一下子要让你们拿书一下子拿小制作一下子拿其他的大家都会觉得麻烦，但是这些我们也都是为了让孩子的学习更贴近生活，不得不让大家配合。

游戏规则：依次传洋娃娃，当铃铛停止时，讲述问题。

讨论问题：孩子在家的表现如何？你是怎么教育他的？

幼儿园小班家长会活动总结篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们的到来我们表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

这学期我们班共有幼儿45名，其中男孩22名，女孩23名。有四名幼儿是这学期刚到我班的新生。我们班一共有三位老师，我、何老师、保育老师韩老师。经过一年的集体生活，孩子

各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜，能独立进餐，乐意过集体生活。孩子们在数学、语言、美术、动作发展等方面都有很好的表现。随着他们年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛。进入中班后我们的孩子又学些什么呢？这是家长所关心的。

我先向各位家长介绍一下进入中班我们每周的活动安排。家长从每周我们张贴的周计划表中可以看到，每周我们上午有10节活动，下午有两节活动、两次区域游戏，一节复习课。每一节活动我们给孩子的都是新的知识，但一周我们只能有一节课的时间用于复习，而幼儿是不可能一教就立刻全部记住的，需要不断的复习。我们平时利用所有空闲时间帮助幼儿复习，另外我们把比较难记忆的语言内容都贴在外面，家长可以关注一下回家询问他们在幼儿园的学习内容，帮助孩子再现记忆，这样我想孩子就不容易遗忘了。可能会有家长有疑问：既然你们课时安排这么紧为什么一周还要两次区域游戏活动，游戏不就是让孩子随便玩吗？其实不然，在我们的幼儿园教育指导纲要中明确提出：游戏是幼儿园的基本活动形式。游戏就是孩子的学习。区域角活动它突破了传统教育中幼儿处于被动静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿让幼儿被动地接受，而是教师通过设计提供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识。幼儿在游戏过程中可以学会如何与人相处，养成良好的行为习惯。比如这学期我们中一班增加了社会区“美食店”，在游戏中幼儿扮演厨师、服务员和顾客，他们在模仿成人去饭店吃饭，学习用语言有礼貌的交往，在活动中培养他们的口语表达能力和社会交往能力。平时孩子经常去饭店吃饭，他们非常喜欢模仿厨师炒菜，“美食店”的创设正好可以满足幼儿好奇的心理。在游戏中让孩子学习社会交往比我们说教效果要好很多。又如我们的数学区域游戏“拼拼乐”，我们为幼儿提供了各种颜色、各种大小的几何图形，让幼儿自行通过图形的拼搭，在游戏中加深了对几何图形的认识，各种颜色丰富了幼儿对色彩的感知。随着幼儿年龄的增长，拼图的图案、形状也变得更加复杂。

本学期我们。一周安排了2次区域活动，每一个月我们都针对本月的课程内容和幼儿的发展状况，制订一个月的游戏计划（可以把我们的计划打开给家长看），每次的游戏我们老师都参与进去，以游戏者的身份进行适时适当的指导，并对孩子的表现和状况进行记录（可以把区域游戏记载表打给家长看），使幼儿在轻松愉快的游戏中增长知识技能，培养社会情感。

本学期，我们幼儿园继续开展重点课题“园本课程全纳审美教育”的研究。研究中，我们吸取各教材的精华，共同设计教案，通过先研究——应用——反思——修改——再实践。最后形成具有我们幼儿园特色的“园本课程”。“园本课程”包含了语言、社会、科学、艺术、健康五大领域，每一节活动渗透审美教育的培养，从不同的角度去促进幼儿的情感、知识、能力等方面的提高。下面我简单介绍一下我们五大领域的一些课程内容。

首先谈谈语言，我们都知道幼儿期是语言学习的关键期，在幼儿时期发展幼儿的语言显得特别重要。幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，鼓励幼儿大胆的交流。（通过一个教学活动来使家长了解我们是如何进行语言教学的。）小朋友升入中班，一个个都长大了，个子也长高了。我们开展了讲述活动《小熊想长高》。活动开始，老师通过自己对故事的理解，有声有色地讲述故事，把孩子们带入有趣的情境之中，接着提出一些问题，故事里有谁？发生了一件什么事情呢？小朋友刚欣赏完一遍故事，对故事的理解不可能那么深刻，于是，我们恰到好处的运用实物投影仪，引导幼儿一边看故事图片，一边回答问题。在孩子们理解了故事内容以后，我组织讨论：你认为故事里的小熊长高了吗？你怎么

知道的？孩子们积极思维，大胆表述，有的说：熊妈妈帮小熊的衣服加长了一段。有的说：小熊的鞋子嫌小了，妈妈又给他做了大鞋子。通过老师与幼儿一问一答的互动，激起了孩子积极思维，丰富孩子们的一些词汇：越长越高等。体验了熊妈妈对小熊的关心、呵护，感受到那种浓浓的亲情，同时也渗透了科学领域的内容。小朋友都知道了，小熊和树比长高，当然是小树长得快的道理。幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。我们在各种活动中鼓励幼儿大声地用语言讲述，平时我们通过和幼儿的个别交谈，幼儿之间的相互交谈培养他们的语言能力。我们还注重帮助幼儿养成良好的倾听习惯。每天中午孩子睡觉前，我们都让幼儿欣赏优美的童话故事，从小培养幼儿对文学作品的兴趣。这里我想提醒家长在生活中的语言能力培养还需要你们来共同完成，家长平时要多和孩子交谈，特别是幼儿期在正处于一个接受外界语言最敏感的时期，尽量使用普通话与孩子交流，在小班的时候，我们只要求：幼儿能听懂普通话，到了中班不但要求小朋友会讲普通话，还要在日常生活中坚持讲。（和幼儿在日常生活学习中正确使用普通话是我们这学期的一个重要的要求。）

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。就像我们前几天刚进行的科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自

己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。所以在此对家长的合作忠心的说一声：谢谢。

到了中班以后我们的数学又学一些什么呢？在小班的基础上又有哪些提高？先来介绍中班数学学些什么（渗透式教材p3页）

从这些内容家长就能听出要求提高了内容也增加了很多，我们的每节数学活动都要让孩子动手操作，在做中学，做中发现数学的规律。像我们每个星期都有数学操作作业，每次作业我们都做完后我们都让小朋友带回家，请家长保留好，以便以后帮幼儿复习。家长可以从中看出，我们数学有图形、排序、对应、数与量等方面的训练，在家中也可以用相应的方法对孩子进行训练。现阶段我们认识5以内的数的形成，有家长反映自己的孩子好象对数字不敏感，其实你们也别着急，通过我们一系列的活动他们肯定都能掌握这些数字。其实数学和我们的生活是紧密联系的，家长肯定也发现到了生活中时刻都有数学的存在，孩子在家中吃水果、分发碗筷等都有数学的内容，你在他乐于做这些事时进行有意识的引导，孩子更容易接受和掌握。比如说：现在大部分的住房都是公寓，那每天带孩子上下楼梯的过程也是一个容易接受数字概念，每跨上一个台阶，要求小朋友大声的用数字来表示，这也是孩子在生活中接受数字概念的一个很好的方法。吃饭的时候让孩子数数桌上有几个碗，有什么颜色的，有什么形状的，哪个碗大、哪个碗小，用从小到大的方法给碗排序。再比如说：让幼儿学着打电话，电话机的键盘上有很多的数字，幼儿可以一边拨号码一边认识数字。这些就要求我们家长做一个有心人，多带领孩子去发现、探索数学的奥秘。

教育家陈鹤琴先生认为：“幼儿离不开生活，生活离不开健康教育；幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。”幼儿的健康包括身体健康和心理健康两个方面，心理健康是建立在身体健康的基础上的，那么，幼儿的身体健康我们主要通过多种户外活动，如早上的晨间活动、早操、下午的户外活动以及体育课来锻炼幼儿的身体，从而培养幼儿能按要求走、跑、跳、投掷、攀登等能力。孩子的心理健康，我们贯穿在一日生活的各项活动之中，并教给幼儿必要的身体保健和安全知识，使幼儿愉悦健康地成长。我们要从小培养孩子的健康意识，促进参加体育锻炼的兴趣。

在社会领域中，我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

幼儿园的艺术活动包括美术教育和音乐教育两大方面。艺术教育是我们幼儿园的审美特色，家长平时从幼儿的表演幼儿的作品中，能看到我们艺术教育的内容。以前我们小班注重的是涂色，而中班的要求就高了，先要用记号笔画出轮廓再进行涂色。本学期我们一周有2次美术活动，每周我们都有幼儿的作品出来张贴在教室外边的作业栏里，家长接孩子时可以到后面欣赏一下小朋友的作品，给他们他们赞赏和鼓励。

这学期我们又换了教室，在开学前教师精心布置教室内外的环境，同时始终灌输一种信念——“环境为幼儿服务”，家长们可以看到我们教室的每一个地方，都是幼儿活动和表现的空间。如：我们班的主题墙“树的秘密”，主题的设置来源于课程，我们将这一主题分成了几个网络来进行（具体结

合主题墙讲)。在教室里我们还设计了“阅读区”“建构区”等这些环境的创设就是为了更好的为幼儿服务。

在本学期开始，我们幼儿园精心为每位幼儿制作了一本“幼儿个体成长发展档案”，真实记录每个孩子成长的历程。为幼儿建立“成长档案”是让教师和家长能更加深入、细致地了解每一个孩子，关注孩子的每一个方面的发展，这里面记录的是幼儿快乐成长的过程和教师有目的性跟踪观察和细心的针对性教育。举例：（可以拿出档案袋）向家长做介绍。在老师记录的过程中，孩子的喜、怒、哀、乐；孩子的争执、孩子充满稚气的语言、孩子富有特点的事例、孩子们的每一点进步都是教师观察的对象。资料袋的建立，需要家长的大力支持。等我们小朋友在学期结束的时候拿着自己的“成长档案袋”展示个家长看的时候，你们会发现我们小朋友一点一滴的进步，家长就象看到了我们小朋友每天在园的真实画面。在逐步丰富“幼儿成长档案”的过程中，我们十分注意让幼儿自愿选择他们最感兴趣的事情和作品，从而体现“档案”的个体性。这样随着时间的推移，档案不断丰富起来，而这不断丰富过程，就是教育教学的过程。幼儿成长档案册成了家园沟通的桥梁，在相互的反馈中，“发展档案”帮助家长了解了幼儿发展，认识了幼儿教育。

以上是我们本学期的教育内容和重点开展的活动，今天我们的家长会除了向各位家长介绍以上内容以外，我们还有一个任务是向各位家长宣传科学育儿方面的知识。其实在教育孩子方面我们很多家长有很好的方法和经验，我们仅借这个机会和各位家长谈谈如何培养孩子良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

再次感谢各位家长对我们班级工作的支持！

幼儿园小班家长会活动总结篇三

各位家长：

您们好!

欢迎你们来参加六一幼儿园xx分园的首次家长会，我们六一幼儿园从登记注册到现在已经有7年多了。属于九江市最早的一批私立幼儿园。这么多年的努力和发展得到了上级主管部门的鼓励和支持更因为有各位家长的鼓励和支持。在此我代表我们六一幼儿园的全体员工向家长们表示感谢。

我们幼儿园根据《幼儿园工作规程》可开设6个班，接收幼儿120名。目前我园以招收幼儿60余名，开设了天天、亮亮和宝宝三个班，各班老师根据各班幼儿年龄特点与要求安排制订教育计划和教育内容对幼儿组织进行教学活动。

幼儿教育是培养幼儿形成良好的生活习惯和学习习惯，也是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯教育的最佳时期。

现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是让幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

但教育是一项系统工程，儿童的发展受到教育机构、家庭和社会环境等各方面因素的影响，对于学前阶段的幼儿来说家庭对他们的影响作用更大。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育。对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育，因家长与儿童有着亲密的关系所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。特别在幼儿期，孩子年龄小，对家长的依赖性大，依恋情感深，家庭的影响作用就更大了。

家庭教育对幼儿的影响是幼教机构不可替代的，同时对我们幼儿园的保教质量也是一个不容忽视的影响因素，所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得你们家长的配合支持。通过你们的配合监督，对幼儿园工作和保教质量的优劣作出评判，提出建设性意见、建议，帮助幼儿园的工作人员，可以使我们幼儿园能够更好的服务幼儿，所以说一个幼儿园的好坏与家长的配合、监督、支持与鼓励是分不开的。

你们来参加家长会，说明了你们对幼儿园的支持与配合对幼儿和幼儿教育的关心和重视。我们幼儿园因为有你们这样的家长一定可以办的更好。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长心中的至宝，你们将孩子送入我园，表明了你们对我园信任，希望各位家长积极参与幼儿园的工作与建设，形成教育合力，让家、园双方配合一致，共同促进幼儿的健康和谐发展，共同携手为了祖国的明天，我们的孩子一天比一天强，一天比一天壮做出努力。

谢谢！

幼儿园小班家长会活动总结篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

我是小一班的班主任陈老师。来自xx[]首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！

我们小一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的提升，

在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面；每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。

最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园小班家长会活动总结篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表小(1)班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。

感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的

信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园共育教育思想是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题：

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如：如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用小毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能按这些要求教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康、结结实实的。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，我们班里每个孩子都是差不多大的，也许因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

(1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如：同伴之间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问好，晚上离园要记得向老师说再见。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯是从小培养的，有礼貌的孩子不论走到哪里都会受到长辈、同伴们的喜欢。

(2) 取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，玩完后再放回哪里。有时幼儿离园前正在搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的积木放回积木筐。

(3) 团结友爱。在家里我们的孩子大部分都是独生子女，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心情，也关心爱护每一个孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小(1)班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

各位家长朋友，我们三位老师从心里真诚的希望每个宝宝都

能在幼儿园健康快乐的成长，但孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，全心全意照顾好每一个孩子，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解，孩子在大、小便时有时弄到身上，是难免的，有的孩子不说，老师肯定不知道，若知道肯定要为孩子换，老师会尽力做好的，请家长给予理解。

这一个月来，家长们一直积极地支持和配合我们的工作，比如：给孩子带上裤子等等，有了你们的支持，才能使我们的工作正常开展，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，让每个孩子都能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子们，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了，抓着了，咬着了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子要靠我们大家共同努力。

给你一点小小的建议：

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，听他说说儿歌，日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，你的孩子一定变得聪明、活泼、可爱、有礼貌的好宝宝。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，欢迎您在会后提出来。希望在家园共同的努力下，我们的孩子身心都会得到健康的成长。

再次感谢家长们的到来！谢谢！

幼儿园小班家长会活动总结篇六

各位家长：

大家好！非常感谢各位家长能来参加今天的家长会。这次是第一次召开家长会，在这里，非常感谢各位家长对我工作的支持和理解。

首先我先自我介绍一下，我是班主任叶老师，这位是配班侯老师，另外一位是保育员刘老师。希望大家在平时不只把我们当成孩子的老师更把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一起来关心孩子的健康成长。

一、本学期教育教学

我们班共有幼儿26名，其中男孩 名，女孩 名。

我们班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他生活上独立的完成一些，大人眼里看来比较容易的事，比如自己穿衣裤、自己吃饭等事情，对我们孩子来说是不容易的。那么我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

(一)从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸(那在这方面我发现我班楼丁鸽和缚思哲这两个小朋友做还不错，每次他有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

(二)培养孩子良好的饮食习惯：家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了并不用家长喂饭。吃饭的时候我还可以让孩子明白吃饭时不好大声说话，不东瞧西望，而妨碍到他人吃饭并让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要坚持桌面与地面的清洁。

有时让孩子自己来并不是一件坏事。那如果说您的孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，开学初期老师和阿姨也会喂他吃的家长不用为此感到过多的担心。

(三) 让孩子知道维护环境整洁：不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时放回原处；坚持室内外的整齐清洁。教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐一定的规范的)

(四) 培养孩子的自我服务意识。其实很大的程度上是需要我老师和家长的配合，幼儿园我会通过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎么做和为什么要这样做。家里家长就是要多鼓励让他自己动手，提高他自信心，这样才干形成良好的习惯。最重要的问题呢，因为对我们班的孩子来说，来幼儿园是他们出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和其他孩子一起游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。我们的家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程。希望大家能把这个新组建的集体看成一个温馨、友好的大家庭，我们能一起融洽相处。

二、区域介绍及本学期培养目标

娃娃家、图书区、益智区、美工区(分别介绍每个区的材料及幼儿发展目标)

三、初入园注意事项

从幼儿园入园调查表中我们了解到班上大部分幼儿在爷爷、奶奶、外公外婆和父母身边长大的。这一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、依赖性强、脾气倔等等。那么要改掉这些坏习惯，就需要让孩子尽快的适应幼儿园的正常生活和教育。那么，怎样让孩子尽

快地适应集体生活，孩子到幼儿园来应该注意些什么，家园合作做些什么，这就是我下面所要谈到的。

首先，要请家长配合老师做好幼儿入学的心理准备工作。因为总有些孩子一送到幼儿园，就大哭大闹起来，怎么哄都不行，就是不愿意留下来，父母会感到束手无策。其实家长们不必为此担忧，而是应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，家长在家里千万不能用“你不乖、老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得很可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。你应该让孩子知道幼儿园有许多好玩的玩具，许多小朋友可以在一起玩。还有就是家长对待幼儿入园时得哭闹要理智，孩子离开他所熟悉得人，初到幼儿园，难免会哭一哭，只要大人不把这种情况看得很严重，采取不予理睬得态度，经过几次以后，孩子知道哭也没有用，以后就不哭闹了，并会对幼儿园生活逐渐习惯起来的。

其次，是关于孩子的依恋情绪。刚才我也说了孩子上幼儿园他第一次离开大人身边，爸爸、妈妈的担心我们能理解，也请你们相信老师。我们会像你们一样地去爱他们，照顾他们，关心他们的。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早早的把孩子送来，中间又觉得不放心，偷偷来看孩子是否过得好，本来孩子挺开心的，以为见到了亲人就又大哭大闹着要回家了，这样对老师的教育工作将带来一定的影响，希望家长能注意到这一点。

四、家长配合

总之我觉得，要搞好我们的班级工作，是需要我们家长，孩子，老师，三者之间的相互配合的：

1、在孩子的一日生活中，安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天上幼儿园之前要检查孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。如果幼儿不肯拿出来，来园是您一定要事先跟我们说一声。

3、如果中午孩子要吃药，也请把药交到老师手中，写明服药的时间剂量。(写清楚每一种药的牌子)

4、每周日给孩子剪指甲，每月月底清洗一次被褥。

5、坚持送孩子入园，不能三天打鱼两天晒网。

6、不迟到早退，有事不能来及时打电话请假。

6、给孩子的书包上写上名字，包里装一到两套换洗的裤子、袜子。

入园安排：

1、为了缓解孩子的分离焦虑所以我们9月3日安排的是亲子伴读。

我们会把本班孩子分为两批，早上、下午各一批。名单如下。

时间为早上9点到10点半，下午3点到4点半。

9月4日到9月6日(周三到周五)家长不陪伴，但中午12点接孩子，上半天，减少孩子的分离焦虑。

第二周9月9日到9月10日(周一到周二)下午3点接孩子，让孩子逐渐适应在幼儿园午休。

9月11日到9月13日(周三到周五)就开始全天送孩子，一直到下午放学再接。除了周五是5点接，其他时间都是5点半。

2、今天会给每位家长发三张及时贴，请回家写上孩子的名字，前三天都贴在孩子的衣服上。

3、今天会给大家发教材和被褥，每本教材上给封面写上名字，要求带再带来，被褥回家清洗晾晒，开学带来。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们一起协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

幼儿园小班家长会活动总结篇七

幼儿园小班家长会老师发言稿

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小一班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师的工作，加强老师与家长之间的联系。共同为了孩子的明天努力。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是陈老师，是小一班的主班老师，另三位老师是李老师、文老师和廖老师，廖老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周中午12:00，下午5:30进行室内紫外线灯的空气消毒，每次30分钟。每日口杯、毛巾入消毒柜消毒。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，提高幼儿的自我保护意识，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了数学、科

学、艺术、语言、社会健康这五大领域，同时我们开设了武术、舞蹈、英语及音乐游戏等兴趣活动，不仅如此，我们还开设了安全教育和礼仪教育。这样能更好的教育好孩子，让孩子减少受到不必要的伤害。具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。我们的一日活动安排表如下：

7:10--7:50-----入园晨检、游戏

7:50--8:30-----晨读、自主游戏

8:30--9:00-----早餐时间

9:10--9:30-----教学活动一

9:45--10:20-----幼儿课间操

10:25--10:45-----教学活动二

10:45--11:00-----餐前活动

11:00--11:40-----午餐时间

11:40--12:00-----餐后散步

12:00--14:30-----幼儿午休

14:30----15:00-----幼儿起床、点心、清洗时间

15:10--15:30-----教学活动三

15:30----16:15-----户外活动、游戏时间

16:15--16:30-----整理、离园前小结

16:30--17:30-----幼儿离园

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园度过了一个月的集体生活了，在我们四老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制能力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵

入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 3、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能按时接送孩子早7：30到8：30之间来园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。下午4：30到5：30离园，为了孩子的安全，请您持送卡来接送幼儿，进出幼儿园请刷卡。如果让别人代接请打电话通知老师。
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备一套衣服，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿及汗湿。
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量，在老师登记后方可喂药。如有事要请假的情况请及时告诉老师。
- 8、不给孩子带危险物品入园，以免伤到自己或其他幼儿；不

给幼儿带贵重物品入园，以免弄丢。

9、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已经开始上幼儿园，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。节假日按时让幼儿午休，安排好幼儿的作息时间。

10、我们的《家园联系手册》是每周发放一次，主要是传达孩子本周来在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

四、家长提问时间：

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

五：幼儿课间操时间：

现在让我们来欣赏下孩子们美丽的舞姿吧！家长也可以跟着宝宝一起动起来哦！

六、亲子活动。

现在请我们的家长和小朋友一起来做几个小游戏吧！

七、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓

励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！