

最新幼儿园开学第二周的周计划表(通用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园开学第二周的周计划表篇一

在原本陌生的集体如今变得那么熟悉，我开始慢慢融入这个集体，成为其中一员了。现在开学很久了，上了初二，多了一个学科，而且政治又没有开卷，使我的学习又增加了一些负担。但是我并没有气馁，我不懂的会去问老师，而且有时还会看一些课外书，增加一些课外知识，让我的视野更加宽阔，让我知道外面的世界有多么的有趣，多么的精彩。

虽然现在我在班级的学号是32号，非常落后，但是我会积极向上，超越别人，不会遇到困难就退缩，一定会勇往直前，要有长征精神。经风雨，才能见彩虹，这话一点也不假，我一直以它为座右铭，我相信，我一定会看到最美丽最美丽的彩虹。进入实验班，这意味着我的学习要更加严格，我要花时间学习，我还要努力，比起平行班来压力更大了。

平时作业多，在第一节晚修之间就要做完，第二节课老师要讲课，所以作业在第一节课做不完，就得带回家“加班”，时不时还要加班到“十一二点”，唉，到第二天早早就要起床，到周末只放一天就更不得了。作业就可以说“堆积如山”一样，一样作业起码做上一两个小时，本以为放假可以轻松轻松，在学习的苦海中跳出来放松一下紧张的大脑，但作业之多，又把刚要展翅想飞的小鸟牢牢的放在了笼子里，唉，到什么时候才能有一个真正的假日呢！

幼儿园开学第二周的周计划表篇二

这周，是开学的第二周，也是我上初中的第二周。

这一周，我和铁丝很有缘，星期三上午，我赶着去上课，路过建筑工地时，手一下子就挂到铁丝上去了，铁丝在我的手背上写了一个“一”，痛死我了。星期四晚上，我们下课时间很紧，只有二十分钟，在这之内，必需整理完寝室内务，然后提前睡觉，我就飞奔在校园里，我突然发现了一条捷径，。不过必需从一棵树树下钻过去，就在我过去是，我没有看见前面有一条细铁丝挂在那儿，那铁丝就从我的脸上划了过去，幸好破了一点皮，真的好痛！

在星期五那天，星期四晚上考的物理卷子下来了，当我拿到卷子时，我仿佛遭受了一个晴天霹雳，43分，我的物理第一次考43分！这真的`认证了物理老师的一句话：“高中的物理很难考及格，以前的学生就编了一个顺口溜：

化学烦，物理难，数学作业做不完！”

幼儿园开学第二周的周计划表篇三

开学的第二周生活转眼间过去了，在这五天的.时间里，我又学到里很多新知识，这使我感到非常快乐。

记得刚开学的时候，四门功课的增加，学校的规律，尤其是在交朋友这方面更让我不适应，小学的时候，我有很多朋友，因为我们都互相了解，互相信任，可是到了初中，整个班级的人我几乎都不认识，在下课的期间，我总是一个人孤独地坐在座位上，看着其他同学玩耍，嬉戏；可是现在，一切都变得不一样了，我不再是孤独的一人，每次下课，我都和朋友在一起聊天，玩耍，这使我原本像白纸一样的生活增添了许多色彩，而且，我不再有很大的学习压力，反而觉得学习是一件很快乐的事情。

数学课上，王老师给我们讲了有关于相反数和绝对值的知识，刚学的时候我还不太懂，后来，做了几道练习题，我渐渐掌握了解题的方法；语文课上贾老师讲了李煜，李清照等词人的诗词，这使我感到了中国历史文化的博大精深，除了诗词，老师还讲评了“这就是我”的话题作文，听了老师生动的讲解，我顿时恍然大悟，知道了自己写作文的不足之处；英语老师讲了二十六个字母及音标，还告诉了我们很多常用的句型，同时我也意识到了英语的重要性，这对我们将来走向社会是很有帮助的。最令我记忆深刻的就是体育课了，体育老师从来不让我们跑步，而是带着我们做游戏，这时，操场上就会传来爽朗的笑声。

第二周的学习生活短暂而又充实，我要在以后的日子里努力学习，在两周之后的月考考个好成绩！

开学的第二周周记2

这已经是开学第二周的周末了，我觉得相较于第一周，最大的区别就是我的心态，我相信大家都跟我一样，在多的发慌的作业面前，我们有的不再是抱怨不再是压抑的心情阴霾的表情，而是渐渐的冷静，冷静后的接受。我依旧每天作业写到很晚，依旧感到压力，但也依旧就会在第二天早晨面向阳光走进教学楼时对新的一天充满期待。抱怨不会改变什么，只会让你的时间一点点溜到需要的人那里。

掌握好属于自己的，一直守护。

幼儿园开学第二周的周计划表篇四

写一份幼儿园相关的实习周记不难，让我们也来写写。幼儿园的发展，需要建立多层次、多形式、参与、开放的园本培训新模式，促进实习教师的专业成长。你是否在找正准备撰写“幼儿园托班实习第二周周记”，下面小编收集了相关的素

材，供大家写文参考！

我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小一班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小一班老师给幼儿组织的一日活动情况。

假如是我的孩子，我最希望老师怎样做？思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

在幼儿园已经两个星期了，对这个班的孩子们也渐渐地开始了解，比如童童喜欢跳舞，却不爱在老师面前表现，悦悦擅长讲故事，乐意讲给每个小朋友听，平时调皮的亮亮一看到小昆虫就特别专注。姚姚小朋友最喜欢画画，特别喜欢画小动物，画小花小草，画蓝天白云。周一的一堂美术课，主班老师用报纸做了衣服，让小朋友在衣服上画自己喜欢的图案，他们用各色彩笔画出了各种动物、植物，还有……看到这些，我感到很欣慰，看来，孩子们把自己喜欢的都充分地表现了出来。

看到姚姚的画，出乎我意料的是，展现在我面前的是一幅跟别的孩子所不同的画面：空中飞舞的看似象五角星形的、有花形的、有方形的，三角形的，确切的说是根本看不出画的食甚么……“怎么回事，难道姚姚没有听清楚绘画的要求吗？”我心里暗暗的想，“或许他有另外的一些想法吧，等他画好后请他讲讲吧。”于是我决定不去打扰他，让他尽情地发挥吧。

在活动最后的交流与欣赏过程中，我问姚姚他最喜欢的是什么，在报纸上画的又是什么。他告诉我：“我画了很多烟花。因为国庆节快到了，我要给祖国妈妈庆祝生日。”

讲得多好啊！我庆幸自己没有掐灭了孩子思维的火花。从这件

事上不难看出，孩子的想象力是极其丰富的，超出我们的预料。而我们老师有时还会不自觉地带着成人的想法去影响和干扰孩子的想象。此时，我感悟到：给幼儿自由的空间，尊重孩子的一言一行，因为他们的言行蕴藏着许许多多的灵感和顿悟。

这周星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听__老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，__老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，__老师就会送给他爱的礼物！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色**bb**纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是__老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到__老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，__老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”在小一班开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的____逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的____上课也变得专心了，连最麻烦的____也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。____是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷

偷倒到别人的碗里……，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当____一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对____的“爱”：“哇，____，你今天真帅，__老师喜欢你！”“____，今天你做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“____，你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”……，“越来越喜欢____的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期____的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白到，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

二、对幼儿进行班级管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育的需要。

在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。作为刚实习没有经验的新老师，我也总是套用原来老师的旧方法。

突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

美江是个很可爱的孩子，白白净净的。自由活动时经常会跑到我身边说：“燕子妈妈我喜欢你，我坐在你这里好吗？”看似普通一句话，但却深深打动我的心，让我很激动也很兴奋。孩子是最天真无邪的，他们的感情非常真实和单纯。如果你对他(她)好，他(她)就会对你好。自从我来到小三班后，非常注意我的言行，而且用我最大的爱心对待他们，所以班上的小朋友都非常喜欢我，有的连周末都想来幼儿园。问其原因，因为这里有燕子老师、小朋友和大型玩具。

美江是个很能干的孩子，经常帮助老师收拾玩具、图书等，她的生活自理能力很强，吃饭也很好。就是午睡要麻烦一些。这几天，都是在老师的“看护”下方可入睡。好像每次都要等到我来她身边才能安心入睡。而且每次，都不需要老师太费力，仅拍几下，就很快入睡了。我想这好像与她对我的感情有关。就那今天来说，她看着的那种表情分明就是用期待的目光，渴望我到她这里来。后来当我悄悄走近她，没有拍几下，就进入甜美的梦乡。

分析原因有两个：一是她的“嫉妒心”。当然这不是大人眼里纯正意义上的“嫉妒”，仅是出于想得到老师对她的爱。每当我帮助其他小朋友入睡时，美江都会情不自禁抬起小脑袋看一看。那种眼神分明就是渴望的眼神，渴望老师也会像妈妈一样拍拍她、关注她。也许当她看到我在拍别的小朋友时，那种亲切感让她觉得很舒服。她也想体会这种感觉。所以想用她的行为引起我的注意，把我‘吸引’到她这里来。二是她对我的爱。从美江日常与我接触时表现出的一言一行，告诉我她特别喜欢我，愿意和我在一起。对于此我感到很幸福、很满足。这种不掺杂任何色彩的真诚的爱多么可贵啊！。我要竭尽全力去维持它、保护它。

是啊！日久见真情。经过两个月的时间，我与班上的幼儿已经建立了深厚的感情。幼儿虽小，但他们一样拥有多姿多彩感情，一样需要得到别人的关爱，特别是自己喜欢的人。这也告诉我，要把爱播撒给每一位幼儿，让他们都得到老师的伟

大的爱。

幼儿园开学第二周的周计划表篇五

今天，我们上了一节真正的阅读课。

当我们气喘吁吁到10楼时，小明说：书籍的'力量支撑我上了十楼。我们笑起来，老师喊了安静之后，我们才稍稍安静。

进了阅览室，我找到书就读了起来，因为读得快，倒有点囫囵吐枣了。我的眼睛一目十行，我只想多看几本有趣的书而已。

这时的40分钟太短了，我只看了几本书，就下课了。我不得不在老师的命令下放下了书。

只可惜，每周只有一节阅读课。

期待下周的阅读课。

幼儿园开学第二周的周计划表篇六

似水流年，的我已不再是在草地里玩过家家的小朋友；的我已不再是大声朗读“床前明月光”的小学生；的我告别童年，走向青春。带着对未来的憧憬，我来到了镇一中，走进了初一生活。初中以前，就对初中校园有着很深的向往，我一直很想长大，这里的一份子，这是我向往以久的校园。到了这里以后，我对校园的一切那么的好奇，无法再抑制住兴奋的心情，与我的小学好友道尽无限的欢喜。我畅想着里的生活，里的三年里，我会成长，进步，我里，会有我的一片天地，我会交到的朋友，认识不同的人，学到不同的新知识。

上初一了，再感觉便使紧张。在中学，是优秀的中学，学习

的竞争激烈，从而也会有的。稍不留神成绩就会拉在队伍后面，丝毫放松，要时时都处在学习状态。我要紧张的学习气氛才能在三年的学习中优异成绩。

初中的一切，对我来说是新鲜的，一切都那么新鲜！例如：的课程，有许多是以前没。还有晚上的晚自习？等等。