

最新初中英语上学期教学工作计划表(实用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中英语上学期教学工作计划表篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学

会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

(一)、使学生明白学习目的。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，

通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(二)、努力建立融洽的师生关系。

树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(三)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

【初中英语教师新学期工作计划四】

初中英语上学期教学工作计划表篇二

暑假飞逝而过，新的一学期也即将开始。这学期，我任教初一(8)班与初一(10)班的英语。为了把教学工作做好，打下良好的成绩基础，现特拟教学工作计划如下：

一. 政治思想方面：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二. 业务方面

1. 备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

5. 各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。 期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

【初中英语教师新学期工作计划三】

初中英语上学期教学工作计划表篇三

一、指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语两级分化的实际情况，我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的成绩来看，九年级（1）、（2）两班学生的英语学习情况差别不大，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是

很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、对于程度较好的同学，一班的杜冰洁，代蓓蕾，金智强，宋春怡，二班的张可，苏张杭，赖宇航，罗君倩等同学要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展，目标为96分以上。对于中等学生，要一直鼓励，多加耐心辅导，力争提高及格率。对于大多数的英语学困生而言，很有必要单独谈话，鼓励他们不要放弃英语，控制低分率。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中考做出应有的贡献。

初中英语上学期教学工作计划表篇四

1. 加强入校教研，了解教学实际，及时提出切实可行的教学建议。
2. 开展多种形式的教学研究活动，交流先进经验和教学模式。
3. 研究“课标”理念下的教学规律，引进或创新教学方法。
4. 组织学科教学改革实验，发现和扶植“课改”典型，总结和推广优秀的教育教学方法和经验。
5. 发现和培养基层教研骨干，构建具有学科研究特色的骨干教师队伍。
6. 改进和加强网络教研活动，拓展教研渠道，优化活动方式，提高反馈速度和频率，及时解决教学中的热点和难点问题，提高教师队伍整体教研和教学水平。

初中英语上学期教学工作计划表篇五

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举胡锦涛理论伟大旗帜，认真学习胡锦涛教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一.1 班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三. 教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五. 具体措施。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
 2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
 3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
 4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
 5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
 6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
 7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
 8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
 9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
 10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，

树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

【初中英语教师新学期工作计划二】

初中英语上学期教学工作计划表篇六

依据学校的整体发展规划，认真贯彻落实新学期学校工作计划，继续完善英语学科改革指导性意见，不断提升课程改革实施的水平；认真学习新课程理论，促进个人专业发展；以确保教学质量为核心，采取一系列有效措施，以便促进教育教学质量的进一步提高。

（一）本学期重点学习《基础教育课程改革纲要》《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，学习课程改革专著，《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务和各种教学理论，并用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

- 1、根据学校安排积极参加集体备课，力争作到每周一大备，每日一小备，教案及时上传到网上，每月完成一份精品试卷。统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。
- 2、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。
- 3、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高英语教学水平。
- 4、抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。确定研究性课题。

- 5、加强对中考试题和各阶段考试的研究。
- 6、不断完善和改进对初中英语学业各种评价体系。
- 7、加强对提高课堂教学效益问题的研究。
- 8、有序完成学科教学质量分析报告，不断提升英语教学的质量和水平。

（二）加强对课堂教学过程的有序管理，进一步深化课堂教学

- 1、引导学生开展多种形式的课程学习活动，以期形成具有本人特色的课堂教学新模式。多研究“优质课”“观摩课”“示范课”，不断提高课堂教学效益；引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。注重听课效率，加强评课活动和听课反思，依此推进我的教学效率的进一步提高。
- 2、加强对教学资源 and 多媒体技术的应用与研究。
- 3、遵循教务处学科教学质量调研制度。

（三）加强业务学习

- 1、强化英语教学的专业发展意识，不断拓展专业智慧和能力。
- 2、进一步深入学习教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提本人的理论素养。
- 3、组织两次英语学习方法的专题讲座，使学生了解英语发展前沿和英语学习的重要意义与方法。

（四）抓好毕业班工作

1、认真制定初中毕业班教学工作

- 1) 召开学生小型座谈会，对20xx年中考提出建议、设想；
- 2) 指导学生用好初三学科资料指导建议；
- 3) 认真研究和开展初三英语复习课。
- 4) 组织初三学生英语口语训练工作；

（五）阶段工作

二月份：

1、学习教育教学理论、使用学科改革指导性意见，并收集有价值的建议。

2、制定教学计划

三月份

1、积极开展集体备课

2、作好后进学生的思想动员工作

3、九年级结束新课并进行新课结束考试；

4、八年级进行第一次阶段性测试

5、认真研究英语《中考说明》

6、积极准备初三复习研讨会议（3月下旬）

四月份

1、九年级进行第一轮复习，以词汇和语法为主线，用好指导用书和口语用书

2、八年级举行期中考试

五月份

1、九年级第一次模拟考试（5月上旬）

2、八年级举行第作好期中总结

3、九年级进行第二轮复习，重点以中考命题的形式进行块状复习

六月份

1、九年级举行第三轮复习，根据模考情况查漏补缺和模拟试题训练

2、八年级组织好月考

3、八年级组织学习方法指导

4、八年级组织期末考试准备工作