

2023年中职学校教育教学工作总结 中职 学前教育专业班主任工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职学校教育教学工作总结篇一

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发

挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管

理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

中职学校教育教学工作总结篇二

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。

在20__-20__上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务

滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

中职学校教育教学工作总结篇三

见》（教职成〔20xx〕14号）、《教育部办公厅关于下达职业院校教师素质提高计划20xx年度项目任务的通知》（教职成厅函〔20xx〕14号）精神及陕西省教育厅《关于做好20xx年度高等职业院校专业骨干教师国家级培训工作的通知》（陕教高〔20xx〕19号）要求，下达陕西电子科技职业学院物流管理专业参训人员2名，我院严格按照省教育厅的要求选派了2名物流管理专业骨干教师参加本期培训。现总结如下：

一、领导重视

20xx年7月16日及10月6日两次接到教育厅高教处20xx年度国内教师培训文件，领导高度重视，成立了以主管院长为组长的教师培训工作小组，教务处、人事处具体负责本次培训工作。教务处、人事处根据省厅培训要求，结合我院的实际情况，要求经济管理学院选派青年骨干教师积极报名，努力完成本年度2名教师培训计划。

二、具体要求

各系部认真学习领会陕教高办〔20xx〕21号文件精神，根据各自情况安排好本次培训工作。参训教师要珍惜机会，抓住国家级培训的机遇，按照培训通知规定的时间及有关要求报到并参加培训，并及时进行总结，力争在职业教育理念、专业实践操作技能、教育教学水平、教学研究与改革等方面取得较大的进步和收获。

三、实施情况

根据陕西省教育厅《关于做好20xx年度高等职业院校专业骨干教师国家级培训工作的通知》（陕教高〔20xx〕19号）分配的培训名额，我院从经济管理管理遴选了2名中青年骨干教师

参加了培训。培训的具体情况如下：

时间□20xx年10月8日20xx年11月8日

12424218418624120x□通过课堂学习，参与教学实践能够使教师取长补短。在学习期间，我经济管理学院两名物流管理专业教师深入学校、校内工厂充分了解了现代高职课堂教学的方法，目睹了同行老师们的先进教学设计、流畅的教学环节，感受了启发式教学、项目化教学、模块化教学、问题式探究教学、“提假说实验探究验证”教学模式等先进教学思想的魅力。吴世坤和石猛两位老师还积极参与兄弟院校的教学经验交流会，互相学习，取长补短，并写下了5000多字的学习体会。在培训期间老师们深深感受到兄弟院校学生的思维活跃、基础扎实。通过听课学习，课后反思，也感觉到了自身存在的不足。

2、通过专家的报告，让青年教师拓展了视野，开阔了思路，提升了自己的理论水平。

学习培训期间共听专家报告5次，优秀科研成果展示3次，培训总课时120学时。参与这次教师培训活动的青年教师都深刻的感受到以下几点：（1）教师培训的组织性和综合性强；（2）学术性和专业性水平高；（3）措施完善规范和形式多样。这次培训不仅加快教师的专业化发展，同时促进了教育教学水平整体提高。同时，兄弟院校和企业的精彩纷呈、激动人心而富有指导性的学术报告，使我经济管理学院教师在各方面的理念发生了很大变化，对今后教师专业化成长具有指导性的意义。

3、强化了理论学习，提升了论文写作能力。

通过各位专家的报告强化了我经济管理学院青年教师的专业理论学习，加深了他们对本专业知识结构的理解，学会了本专业科研论文的写作方法和技巧，更新了自己的教育理念，

提高了自己的业务水平。

还深化了理论学习，丰富了自己的知识结构和体系，对个人成长意义重大。

本年度的教师培训是省教育厅领导的关怀下，在学院各级领导的重视下，在教务处、人事处的支持协助下，取得了比较满意的成绩，两位外出培训教师收获很大。我院将在这些工作的基础上认真总结经验，学习兄弟院校先进的教学理论和方法，掌握企业一线最新的技术要领和管理制度，将这些融入到日常的教学和管理当中，以点带面，全面带动我院教师队伍整体水平的提升。

五、不足之处及努力方向

本年度骨干教师培训为我院参加的第一期国家级骨干教师培训。不知之处是培训次数和名额相对较少，希望类似培训能继续进行。我院继续珍惜培训机会，认真组织，合理安排，借用省厅优厚的政策，使全院所有骨干教师都能参加培训，促进我院教学和管理水平再上一个新的台阶。

中职学校教育教学工作总结篇四

此次培训学习共十二周，总学时480学时，参训学员20人，学习内容包括六个方面：一、职业教育理论学习64学时；二、专业教学能力与教学方法学习40学时；三、专业知识与技能训练200学时；四、分组讨论与教学演练40学时；五、企业顶岗实训120学时；六、技能考评16学时，近三个月的培训学习即紧张充实又幸福愉快，受益匪浅。

一、职业教育理论学习

学院为此次培训做了大量的准备工作，并聘请知名专家为培训班举办了多种形式的讲座。我们通过《现代职业教育技

术》、《职业道德教育专题》、《职业教育发展概述》、《职业教育教学研究》、《职业教育比较研究》、《职业教育政策法规》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的回答。特别是每位主讲教师对职业教育的热爱、对事业的激情及对学员的关爱深深地打动了我，他们有关职业教育精辟的讲解将会对我们将来的工作产生积极的影响。

二、专业教学能力与教学方法学习

通过对《汽车检测与维修技术专业群的开发》、《专业课程的开发》、《教学方法改革》、《专业教学方法座谈》等课程的学习，让我对中职汽车维修专业定位、人才培养目标及人才培养方案的制定、汽车维修专业核心课程开发、行动导向教学法、教学资源库的开发和汽修实训基地的建设等问题有了更深入的认识和体验，在学习先进教育方法和理念的基础上，立足自身工作实际条件和环境，感触很大，并对本校的汽车维修专业长足发展的有了重新定位和思考。

三、专业知识与技能训练

专业知识与技能训练是此次培训的一个重难点。主要是对《汽车构造》、《汽车空调系统》、《汽车电工基础》、《发动机电控系统》、《车载网络技术》、《自动变速器》、《汽车维护修理》、《车身电控技术》、《电控柴油机喷射技术》、《汽车钣喷涂装》、《汽车故障诊断》及博世检修实训设备的使用等知识进行了系统的学习，在理实一体和任务引领的情境中去真正体验教学过程，并结合企业的生产流程反复探索。这样，我对汽车维修专业知识有了更深入的认识和掌握。

通过以上学习使我开了眼见、增强了动手能力、充分了解到现今汽车先进的技术和前沿的理论知识，对专业知识有了更深刻的理解。作为中教教师应该时刻紧跟本专业知识更新的

步伐，不断学习和进步，吸取新的知识营养。为社会培养出合格的、能胜任相关职业岗位的技能型、应用型技术人才而不懈努力。

四、分组讨论与教学演练

大家有很多的话题在一起探讨，有很多的观点在一起碰撞。通过交流和学习，我们互相了解了各个兄弟学校发展的状况，获得了教学改革、课程设置等许多方面的成功经验。在培训结束之前，我们每个学员依次上台讲了一堂课(说课)，每个学员各自从教材分析，教法设计，学法指导，教学过程等方面进行了交流学习，使本次培训学习变得更加生动、丰满、异彩纷呈。

五、企业顶岗实训

企业顶岗实习也是国培学习的一项重要内容。在培训顶岗期间，我们先后到了上海通用河北4s店、邢台蓝池汽车园别克、福特等4s店，对销售顾问岗位、售后服务顾问岗位、备件管理顾问岗位和售后维修技术经理岗位进行了实地考察实践，详细学习了企业文化，了解了企业的生产、经营和管理流程以及企业的现状和发展方向，真正当了一回“企业人”。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才培养的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念，改“教学生学”为“教学生如何学”。

理知识，使我们不仅在自己的专业上有了突破，也学习到许多关于企业管理方面的宝贵经验。

六、技能考评

在培训学习的最后阶段，学院根据培训的情况和学员的实际

条件，对全体学员进行了客观的考核评价，有序组织了技师和高级工的职业资格技能鉴定，组织了相关培训和考证工作。这为参训学员今后在教学一线更好地开展教育教学工作创造了更为有利的条件。

弹指一挥间，三个月的共同学习生活即将划上圆满的句号，教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助，毫不保留地一起分享经验和心得，超越了地域、性别和年龄的限制，就像一个其乐融融的大家庭。相聚虽然短暂，离别也许永久，但是延续的情谊会像绵绵的溪水源源不断，因为，我们并肩在职教战线上的征途才刚刚开始。

中职学校教育教学工作总结篇五

中职骨干教师国家级培训项目讲话

尊敬的各位领导、老师、敬爱的班主任、亲爱的同学们：

大家上午好！

“江南孟夏天，慈竹笋如编。蜃气为楼阁，蛙声作管弦。”在江南初夏的美好时节里，我们中职骨干教师国家级培训项目——美术设计与制作全班31人的作品在育人名校——浙江师范大学隆重开展了。相信这将是一次艺术与文化的检验。文化是民族的血脉，艺术是人民的精神家园。

自美术设计与制作班3月10日开班以来，各位学员学习情绪高涨，刻苦认真，在学校各级领导亲切关怀下、班主任孔老师无微不至的关心下、及各位专业指导老师精心辅导下，最终成效显著。美术班的学员分别来自26个省、市。尽管大家来自不同的城市、有不同的生活背景，然而，这些学员非常珍惜学习机会，起早贪黑，虚心求教，进步巨大，其刻苦学习之精神尤其令人佩服。通过展出的这一张张画幅，无不显示出他们的才能，代表着他们成长的足迹。这些作品也许还不

完美，在表现手法等方面上有一定欠缺，但相信经过这次培训后，我们回到工作岗位上，加以时日，继续磨砺，消化培训期间学到的理论和实践知识，定能成为各个地区美术设计与制作教育的“中流砥柱”。

回顾这三个月的学习生活，自己很有收获，专业知识水平和实际操作技能得到了升华，教育教学理论和现代职业教育的教学方法得到了系统的培训，了解并亲身感受了浙江师范大学教育模式的先进性。现汇报如下：

一、建设“德高为师、学高为范”的教师队伍

在这三个月的时间里，使我充分领略浙江师范大学广大师生的风采。感受到了浙江师范大学全体教职工爱岗敬业、乐于奉献的工作热情和态度；感受到了全体学生良好的素质和精神风貌。特别是任课教师和班主任以及培训老师那种废寝忘食，一丝不苟的工作作风，给我们留下了深刻的印象，使我们感受到了他们的人格魅力，值得我们认真学习。

二、培训内容

本次参加培训的主要内容包括三个方面，即：各种中职教育理论、美术设计与制作的教学法学习和专业实训能力培训。三块内容紧密联系，层层递进。科学系统地解决了我们在中职美术设计教学中遇到的问题，升华了我们的教育理论，指引了我们前进的方向。

三、真诚交友与收获

培训的同学虽来自全国各地，生活习惯不同，个性特点迥异，但三个月的培训生活，加上真诚的交流，还是让我们成为了很好的朋友。

通过学习，从中认识到办好职业教育必然要走校企合作、工

学结合道路，要使学生学有所成，必须加强学生的动手能力，走企业道路、重实践；要使学生接受到专业知识，个人素质得到提高，就离不开职业学校的教学，重理论。所以，从这个角度看，学校肩负着的任务就是培养合格的社会人、职业人、有竞争能力的人，只有这样学校才真正走入社会，参与到社会活动中，培养出符合社会需要的人。

四、今后工作展望

总体而言，通过三个月的学习，感到收获很大，也更加的认识到自己的渺小和不足，使我感觉到教师定期进行培训是必须的，这可以更新我们的知识，学习当前更先进的教育理念和手段，反思我们在工作中的不足。我一定会把这次学习到的先进的知识带回去，应用到自己的工作实际中。感谢上级领导和浙江师范大学给我们的这次培训提高的机会。感谢我的同学们，是你们丰富了我的人生内容！

做为一职教老师，我将树立活到老、学到老终身学习思想，不断提高自己的教育教学水平和专业素质，加强教学反思，为职教事业贡献自己的力量。

祝愿各位领导、老师、敬爱的班主任、亲爱的同学们，家庭美满、工作顺利！我们的作品展取得成功！

谢谢！