

大班社会回家教学反思 幼儿园大班社会教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班社会回家教学反思篇一

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。20xx年我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

1、 通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）

2、 激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）

准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

1、 谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、 幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳-----中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问□□1□20xx多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？
（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、 幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车-----战车 马-----战马 象-----丞相，大象

士-----保护将军的士兵 将（帅）-----整个部队的首领

卒（兵）-----打仗最前面的士兵 炮-----大炮

不错的

5、 介绍象棋的红棋和黑棋

你们看象棋的棋子一样吗？有（红色的）有（黑色的）为什么有黑色和红色的呢？看一下录象就清楚了。

提问：为什么？红色代表谁？（刘邦）黑色代表谁？（项羽）

6、 幼儿数棋子。

红色有（16个） 黑色有（16个） 一共有多少个？

7、 象棋不仅颜色不一样，它们每个棋子走路的规则也不一样。

（1） 幼儿说下象棋的顺口溜

“马走日，象走田，车走直路，炮翻山“

（2） 教师或个别幼儿演示棋子的走法

8、 今天咱们认识了象棋的棋盘还有棋子，那现在最想干什么？

请你找一个小对手开始吧！

幼儿下棋，教师巡回指导。

9、 下棋就象打仗一样有输有赢，教育幼儿“胜不骄，败不馁”。自然下课。

大班社会回家教学反思篇二

1、 让幼儿学会描述人物的表情，能较连贯完整地讲述高兴、

伤心、生气等不同情绪体验。

2、鼓励幼儿大胆想像、推测，说出多个引起不同情绪的原因。

3、让幼儿能通过观察他人的表情，体谅、理解他人的心情。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

哈哈镜若干面；古怪果纸偶一只；彩色信三封；音乐。

1、以古怪果送礼物，引起幼儿学习兴趣。

（1）请幼儿分组照哈哈镜，感受照哈哈镜的快乐心情。

（2）幼儿说出照哈哈镜的感受。

2、古怪果请幼儿玩游戏“照镜子”。

幼儿当镜子，老师照镜子，老师要在镜子里看到自己的表情，并请幼儿说出有什么表情。

3、分组活动：（幼儿分成三小组）

（1）出示古怪果寄来三封彩色的信。

（2）组长领取信件，老师帮助幼儿理解信的内容，指导幼儿分组活动。

各组幼儿自由讨论，请他们想出多个引起不同情绪的原因。要求组长用数字把本组小朋友说的原因一一记录下来。比比哪组想得多，说得好。

（3）集中幼儿，各组幼儿请出代表讲出四种引起信封内人物

表情的原因。

(4) 古怪果请幼儿打开小信封，幼儿领取奖品。（要求把古怪果贴在手背上）

4、歌表演“表情歌”：

请幼儿根据“表情歌”的内容，一边唱一边做出相应的表情和动作。

5、愉快、自然地结束活动。

通过本次活动，让幼儿充分观察了自己和小朋友们在一起的各种各样的表情，在活动之前，我一直对班上孩子有一种担心，生怕他们不会配合我，但是通过我带领他们充分玩气球的场景，才知道我的担心是多余的，3岁的孩子没有那么多顾虑，他会随着老师的引导充分的表现自我，很自然的流露出自己的各种各样的表情。唯有不足之处就是让孩子逐一观察照片时，时间稍微有点长，个别孩子表露出注意力不集中的现象。如果以后我再上这节课时，在经历这个环节时，我会选出很具有表现力的照片，供孩子观察和认识，并充分说出自己的感受。

大班社会回家教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过收集、交流、分享相关的资料，激发幼儿表现与表达的欲望。
- 2、通过活动引导幼儿学会观察周围的人，发现他们的了不起地方，产生敬佩的情感。发现自己的长处，树立自信心。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、围绕主题活动“了不起的人”，收集相关资料。
- 2、拍摄课件。

活动过程：

一、游戏

二、介绍身边了不起的人

2、幼儿回答，并请该幼儿介绍家长的其他本领。

3、有许多小朋友身边也有许多很了不起的人的故事，你们想知道吗？

4、幼儿之间相互交流自己想要介绍的身边了不起的人物，并且有实物的介绍，让幼儿有直观的认识，从而产生敬佩。

5、(看保育员录像)原来我们身边也有很多了不起的人，他们不像有名的人那样大家都知道他们，但是他们在各自的工作中都很努力，是了不起的人啊。

6、我们幼儿园还有许多了不起的人，你们来说一说。

三、“我”也很了不起

我认为我自己也有很了不起的地方，你们知道我有什么了不起的地方吗？我把我自己了不起的事情拍下来了，我会……我还有许多了不起的本领呢。

四、延伸活动

1、你们有谁觉得自己很了不起的吗?你的好朋友中有了不起的吗?

2、把自己的了不起画下来。

大班社会回家教学反思篇四

1、在看看讲讲中了解多种动物的习性和特点，知道动物的本领很大，人的本领更大。

功夫熊猫的动画、图片

一、你们有看过《功夫熊猫》吗?

里面有哪些小动物?

(毒蛇、猴子、熊猫、老虎、螳螂……)

今天我把它带来了，我们一一看。(看录像)

你看到了什么?它在干什么?

(丹顶鹤用翅膀挡飞镖;蛇在扭来扭去，躲火;老虎在与敌人打架，保护自己……)

我们请这些小动物来介绍自己的本领。(看录像)

(蛇拳、猴拳、虎拳、螳螂拳、鹤拳……)

你还知道哪些动物有本领?

(雪豹、小狗、蜘蛛、小猫……)

这么多小动物，虽然它们长得不一样，但它们的本领大不大？

二、1、我们人的本领也很大，今天我给你们带来了几样东西，看看是人借了谁的本领造成的。

图片：叉子、飞机、云梯、迷彩服

(请幼儿先自己想象、介绍)、

2、配对：我给你们选了4种小动物，请你们来配配对

(刺猬、蝙蝠、长颈鹿、迷彩服)

3、飞机上还有一种发明——雷达，你们知道雷达是学什么制造的吗？

(幼儿说，但不在点子上)

4、我们现在就来解答这个问题。

(看录像“关于蝙蝠”)

蝙蝠是靠嘴巴和耳朵辨别方向的。

三、小动物的本领真大，其实我们人的本身也有很多发明，我们一看，这是什么？

单杠学的谁？

这是什么？(孔雀舞的姿势)学的谁？(孔雀)

拳击，学的谁？(老虎、猩猩、争老婆、大象鼻子)

游泳的姿势是学的谁？奥运会上谁游得最快/(鲨鱼、青蛙、碟泳)

游得快，不仅与游泳的姿势有关，其实还有一个秘密就是他身上的衣服？

你们认为身上的衣服是什么做的，是学的谁？(鲨鱼皮革)

动物本身的本领大，人也学到了它们的本领，人的本领也很大！

四、你们知道《功夫熊猫》后来学了一个什么本领？什么功夫？

到底学了什么本领？我们把它请出来。(看最后一段功夫熊猫动画)

你们知道熊猫用的是什么功夫？《功夫》

你们是怎么知道“功夫”的？(幼儿园里的功夫社团)

我们班。。。。是社员，我们一起跟他来学学功夫。

放音乐，学功夫。

大班社会回家教学反思篇五

当今社会人们生活水平提高了，各民族有许多习俗已逐渐汉化，在我们威信县除了汉族，就是苗族居多，为了能让幼儿了解地方民族的习俗，即能从苗家服饰、乐器、花山节等几方面来了解苗家的风情，认识苗族，特设计此活动。

- 1、能初步感知并了解威信苗族的服饰及苗族的花山节。
- 2、乐意参与苗族的歌舞。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

课件“苗家风情幻灯片”、芦笙曲等。

一、师身着苗家服装，用苗家语言和幼儿打招呼，引起幼儿参与活动的兴趣。

师：你们是大一班的小朋友吗？哦，可找到你们了！

miniaarong（小朋友们好）

henhuaixirongbomi（很高兴见到大家）

师：知道我说什么吗？刚才我用我们苗家的语言和小朋友们打招呼。

我是说：“小朋友们好，很高兴见到大家！”

我呢，见到大一班的小朋友很高兴！你们见到我高兴吗？哦，高兴！那想不想用苗语来学说一下“高兴”，来我教大家说一说，高兴就是[huaixi]真棒。大一班的小朋友真聪明，好听吗？还想学吗？那我再教你们说一个苗语的“再见”

[moyouda]大一班的小朋友真是太棒了，一学就会！

二、观赏苗家风情（自制）幻灯片，能初步感知并了解苗族服饰及苗族的花山节。

1、通过欣赏图片了解苗族服饰

幼儿欣赏幻灯片后，回答自己所看到了些什么！

师小结：苗族服装是苗族姑娘自己用勤劳的双手一针一线制作出来的，并了解蜡染、刺绣。

2、通过欣赏图片了解苗族的几种常见乐器

幼儿欣赏幻灯片后，回答自己所看到了些什么！

师小结：在苗家除了姑娘们能干以外，苗族男孩也是不错的，他们会许多的乐器，常见的就有芦笙、唢呐、吹木叶等。

3、通过欣赏图片、录象了解苗族的花山节

幼儿欣赏幻灯片、花山节录象后，回答自己所看到了些什么！

师小结：花山节是我们苗族最盛大传统的节日，我们威信是在每年的正月初一到正月初三。我们苗族的花山节就象小朋友们过六一儿童节一样，要穿上新衣服，大家聚在一起唱歌跳舞做游戏。但是我们苗族到花山节的时候，要先选一个比较平整秀美的场地，在场地中间立起花杆，苗家人身着盛装围着花杆唱歌跳舞，做游戏，共同祝愿来年更美好！

4、欣赏自遍儿歌感受苗家人的热情

花山时节盼你到，

盼你到来跳舞，

共庆明年大丰收、

大丰收！

师：我们苗家儿女这么真诚的邀请我们大一班的小朋友一起过花山节，你们愿意来吗？妈。咪。爱。婴。网。

三、随芦笙乐曲跳起苗家舞蹈感受苗族花山节的节日气氛，活动结束。

师：那大一班的小朋友，就让我们，随着我们苗家的芦笙曲，

围城大圆圈，也来过一下花山节吧！好吗？来来来，小朋友，苗家姑娘等你来。听我口令跟我学跳舞：跳跳跑跑、拍手拍手甩甩手、左右左踢、右左右踢、踢踢走走走————
(可邀请客人老师一起跳)

师：大一班的小朋友真棒，一学就会。好玩吗？喜欢吗？那呆会儿回去以后教教其他小朋友跳好吗？现在呢？该我和大一班的小朋友说再见的时候了，真有点舍不得你们！干脆我们照张像留个影吧，好吗？来来来我们一起喊一二三茄子，好了，大一班的小朋友，记得来我们苗家一起过花山节，好吗？好了，大一班的小朋友moyouda(再见)！小朋友慢慢走，苗家姑娘送你到门。

1、在感受中实施审美

感受是音乐教学的重要内容，是培养学生音乐感受能力和审美能力的有效途径。音乐又是听觉的艺术，引导学生参与听觉体验，发展学生的音乐听觉应贯穿于音乐教学的活动之中。因此，本课从一开始剪辑的苗族山歌、芦笙独奏曲，到后面引导学生有目的地听磁带范唱等环节，都是让孩子们从听中充分感受苗族音乐特有的音韵美。此外，通过播放精选的vcd课程资源，把苗族音乐、舞蹈中的精彩画面和苗族人文风情展示给学生，让作品的艺术感染力去打动学生的心灵，使其从看中得以充分感受，学生在这艺术的氛围和感受中获得了审美的愉悦。此外，通过音乐与相关文化的学习，还培养了学生的审美感知，丰富了审美情感，发展了审美想象，深化了审美理解，从而有效地提高学生的音乐审美能力。

2、在体验中实施审美

音乐艺术与其他艺术不同，它是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人，以美育人”的目的。教师要以自己对音乐作品的深入理解和动情的表现激发学生的情感共鸣，体验音乐的美感；在歌曲教学中教师要

善于用生动活泼的形式进行教学，引导学生在学唱、演唱歌曲的过程中，充分体验音乐的旋律美。学生只有“动”起来、“舞”起来，才会对音乐有真正的体验和理解。因此，本课还组织学生进行了苗族歌舞的集体表演。在演唱和综合性艺术表演过程中，放手让学生自己去体验歌曲，让学生用充满活力的情感来伴随他们的认识过程，在互动中焕发他们的表现能力和参与合作的能力。

另外，我国是一个多民族的国家，丰富多彩的民族音乐记录着各民族的文化历史与生活习俗。它是让人们认识中华民族的一个窗口。让学生学习和了解这些优秀的民族音乐、感知音乐中的民族风格，将有利于拓宽他们的审美视野，使他们懂得珍视民族艺术的价值，增强民族自豪感和爱国主义情操。而《苗家儿童庆丰收》这首歌曲又恰好是咱们贵州本土的苗族歌舞曲，因此，学生们就能从本课的学习中初步感受到贵州苗族歌曲的风格特点，体验到苗族民间音乐的美感和苗族儿童的生活情趣。从此，我们也悄悄地把热爱民族音乐的种子，播入了孩子们幼小的心田。