

最新对原子物理学的心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对原子物理学的心得体会篇一

科学的目的除了应用以外，还有发现世界的美，满足人类的好奇心。物理化学自然也是科学，所以同样适用。

化学热力学，化学动力学，电化学，表面化学……物理化学研究的主要内容大致如此。然而，在刚刚开始学物化的时候，我几乎被一大堆偏微分关系式所吓晕。尤其是看那一大堆偏微分的公式，更是让我觉得头痛。然而通过阅读以及对以前高数的复习，我慢慢地能理解偏微分的含义了。由于物化是一门交叉性的学科，因此我们除了上课要认真听讲更重要的是联系以前学习过的知识，将它们融会贯通，这才能学习好物化。

物化是有用的，也是好玩的，这些是学习物化的动力，那么，怎样才可以学好物化呢？对我来说，主要就是理解-记忆-应用，而串起这一切的线索则为做题。理解是基础，理解各个知识点，理解每一条重要公式的推导过程，使用范围等等。我的记性不太好，所以很多知识都要理解了之后才能记得住，但是也正因如此，我对某些部分的知识点或公式等的理解可能比别人要好一点，不过也要具体情况具体分析，就好像有一些公式的推导过程比较复杂，那或许可以放弃对推导过程的理解，毕竟最重要的是记住这条公式的写法及在何种情况下如何使用该公式，这样也就可以了，说到底，对知识的记忆及其应用才是理解的基础物理化学不在于繁杂的计算，而是思路。我觉得学习物化时应该逐渐的建立起属于自己的物理

化学的理论框架，要培养出物理化学的思维方式，而且应该有自己的看法，要创新。物化离不开做题。认真地去做题，认真地归纳总结，这样才可以更好地理解知识，这样才能逐渐建立起自己的框架，而且做题也是一个把别人的框架纳入自己的框架的过程。从另一个方面来说，现阶段我们对物理化学的应用主要还是体现在做题以及稍后的物理化学实验中，当然把它们应用于生活中也是可以的，至于更大的应用，如工业生产上，还是得等毕业之后才有机会吧。

其实在学习物理化学之前，我还发生过一件有意思的事，在上高三的时候，我特别喜欢做化学题，而特别讨厌做物理题，在高考临近前，我疯狂地做物理题，导致我有一天晚上做梦梦见自己正在做一道题，而题的内容竟然是有物理和化学组成的，当时醒来后，我那个叫做无语啊，我都很纠结自己怎么会梦见这种事，后来跟我们班的同学说了之后，他们都说我疯了，当我上大学后，当我知道有物理化学这门课之后，我好想跟我们的同学一个个的打电话过去，跟他们说我没有疯，这个世上真的有物理化学啊！嘎嘎。

我喜欢学习物理，物理伴随我度过了至今为止的大半个学习生涯：小学时候的自然课最早接触到了水蒸气、水和冰之间奇妙的转换，对于物理的神奇吃惊不已，于是立志长大要做一名科学家；初二的时候开始正式学习物理课了，运动物体的相对位移，伽利略自由落体实验，牛顿三大定律……对于世界的全新理解让我深深喜欢上了物理这门学科；高中的时候进一步学到了力学、电磁学、热学、声学、光学等的基础知识，有趣的物理实验让我明白了一个理论的正确性是需要无数次的实践去反复验证的，真理都来源于生活。对于物理的浓厚兴趣促使我高考报考专业方向选择了物理；大学的三年学习，我的整个世界都是围绕着物理而运转的，“学海无涯”——我深刻的领悟的这句话的内涵——物理的世界广阔深奥，而我现在所学到的还仅仅是皮毛。

大学期间我将主要的精力都放在了专业知识的学习上广泛的

学科涉猎让我们对知识有了更为全面地了解。我喜欢物理，热爱物理研究，我想要在科研这条道路上一直走下去。这样的想法促使我努力地学习专业课知识，为以后从事研究打下了扎实的基础。

实践出真知。所以我大二时申请并参加了我们学院组织的本科生进实验室项目，进入我院王云才教授课题组。那段时间的经历难得而令我受益匪浅。后来参加了学长负责的国家级大学生创新性实验项目，题目是“基于一维光子晶体的led反射器的研究”。主要内容就是建立不同结构的光子晶体结果模型，利用其禁带效应设计反射器，应用到led中以提高led的外量子效率。经过一年多的学习与计算，我们现在已经计算出了理想的光子晶体反射器结构，现在正在随师兄们开始利用磁控溅射镀膜机制备薄膜。此外，我们通过不断地查阅检索文献资料，对于led也有了比较深刻的了解，我们的实验项目已经结题。

通过这三年的经历，我找到了自己以后想要前进的方向，发现电子所是最适合我发展的地方，所以我申请参加电子所暑期夏令营。

对原子物理学的心得体会篇二

今天，我到开平税东中学参加了市教研室组织举行的初中物理教师培训会，受益匪浅，感受颇多。

活动安排是：

- 1、听税东中学李红梅老师主讲的《电功》；
- 2、听税东中学张国英老师对该课的点评；
- 3、由市教研员冯国武老师点评；

4、观看由丰南三中袁桂莲老师获得省一等奖课《杠杆》的录像课。

听、看了两节课，给我很大的震撼。看到物理教学发展之快，也看到教学观念的转变，还看到了自己的差距，是自己增强了紧迫感。

两节课共同的亮点是：

1、实验的创新。袁老师的杠杆突破传统教具的束缚，敢于逆向思维，大胆用不在水平位置平衡的杠杆进行实验探究。也巧妙的解决了力臂测量的难度。因而是袁老师的课插上了成功的翅膀。李红梅老师的实验也另辟蹊径，改进了原有实验，操作方便，且增强了趣味性、生活性、思考性。

2、让物理走进生活。两节课都从生活中的物理开始，进入物理的殿堂，最后又都回到生活。袁老师从让学生设计拔木板上的铁钉开始，到后来生活中的杠杆，开阔了学生的视野，增强了学生的认识，更增强了学生学习积极性。李老师把身边的电热隐患和血淋淋的惨痛教训搬到课堂，使学生认识到科学用电的重要性。

3、教师的亲和力。教师就是学生的益友，因而课堂是民主的、平等的，也是开放的。

4、教师的语言魅力。听她们讲课是一种享受，语言言简意赅、音色优美、语速适中。

物理学习心得体会【篇4】

对原子物理学的心得体会篇三

下面是本站推荐的学习心得体会范文供您参考：

在数理化三科中，物理在解题逻辑上对思维的要求更深一层，或者说，物理更需要对知识点的感悟，因为它重视分析，这一点在力学上表现得尤其明显。力学不管是在初中物理还是高中物理中占的比例都很大，并且题型一般归于难点和重点，然而解决该难点的金钥匙就是对物体受力的正确分析，这一能力不仅与日常生活中的物理分析意识有关，然而更重要的是课后大量辅助练习资料的积累。做练习并不是做得越多越好，手头有一两本好的资料便可以了，而很多同学可能认为只要把练习做完，这些知识便算是掌握了，其实不然，你不妨试试：在老师讲完一个新知识点且已把关于这部分的练习解决掉后，当再过一个星期，你再重新翻看相同的题型，你会惊愕地发现原来自己其实连最基本的理论知识都没掌握，更何况还要利用它来分析难题。

很多同学都有这样的经验：每当考试考砸后，都会埋怨哪道大题又没做对，哪个解题因素又没考虑，其实这些都没关系，因为大题的分大家一样丢，而丢分最严重的是那些最基本的选择题，填空题，因此千万别小看课本，因为那才是最容易拿分的。而许多同学往往忽视这些。又例如运动和力的关系，有很多同学都搞不太清楚，越搞越晕，越学越犯迷糊，越觉得复杂。其实它们的关系很简单，就是牛顿第一定理和牛顿第二定理的直接应用。第一定理就告诉了我们处于平衡状态(静止或者匀速直线运动)的一定不受力(这种情况一般很少)或者受平衡力作用，而受到平衡力作用的一定处于平衡状态。而牛顿第二定理 $f=ma$ 则再明白不过的说明了有力就有加速度，有加速度就会有力，而加速度的存在就说明物体的运动状态在改变，没有加速度那么物体的运动状态就不会变，从而得到力是物体运动状态改变的原因，而运动状态的改变自然就是力作用的结果，因此这样一理解了那么对于力和运

动的关系的把握肯定要上一个台阶，也不会再犯迷糊了，所以基本概念实际上是学物理最重要的。

在学习过程中还要注意及时归纳总结，特别是在经过一个阶段的学习以后，经验和教训都要一起总结，总结经验主要就是把一些好的经典的解题方法和思路在过一过目，看自己是否真正的掌握了。而总结教训则是把自己平时总喜欢犯的一些错误归结到一起，看看它们的共同点，并找出症结，这样对症下药才能达到立竿见影的效果，如果是基础知识没有掌握牢固，那么就加强基础的学习，而如果是计算上的问题，那么就要注意计算能力的提高。

另外还有一个最重要的问题就是关于考试的问题，作为学生，就要面对各种各样的考试，考试的成绩和结果也对自己有着或大或小的影响，因此对于每一堂考试我们都希望能够顺利的考好。

考试最重要的一点就是调整好自己的心态，在考试和学习中，一个人的心态是非常重要的。有好多在复习时往往会产生急躁情绪，担心自己复习不完，这一点就体现出我前面所说的指定复习计划的好处，只要按照计划去安排自己的复习，就肯定能完成，而且可以随时看出自己复习的进度，这种担心也就没有了。另外复习实际上只是对前阶段所学知识的一种回顾和突击，因此不可能像平常学习那样对每一个细小的知识点“死抠”，这些是看平时的积累的，复习特别是考前短暂的复习只能起到一个调整以及加深巩固知识在脑海中印象的作用，真正的解答物理题的水平是靠平时的点点滴滴积累起来的，不要寄希望于通过复习能够使得自己的水平有一个质的提高，即使是考试成绩提高了很多，那也只能说明是这一次心态的调整和战术的采用很成功，使得自己得到了正常甚至是超常的发挥。在考试中，要在战略上藐视，战术上重视，就是说在复习时要做好充分的准备，而一旦进入考场就要放松心情沉着应战，心理上不要胆怯，就像做一堂练习一样。但是又不能完全看作一次平时的练习，因为毕竟是考试，

因此要很细心的检查和计算，不能马虎大意，这就是所谓战术上的重视。总之只要平时下了一定的功夫，再以这样的形态应战，就一定能取得好成绩。

对原子物理学的心得体会篇四

高一就这样结束了. 迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(6)班一员已一年。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多. 时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然。

本人个人认为自己还是蛮关心班集体和他人的。尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德，不在楼道中追跑打闹;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服，不佩带饰物，发型规范;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

我深知学习的重要性。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。在课上能够做到认真听讲，有时会跑神，但是在老师提醒下，能够及时反应过来。我可以认真地完成各项作业。目前对自己的成绩很不满意!! 各项成绩真的蛮差的。学习还是蛮努力的，但是就是考不好，原因只在我，太懒!! 能看一遍就不

看第二遍，能读一遍就不读第二遍。一定要改！！不能再因为懒，再耽误三年。我要改善自己的学习方法：首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。

时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

以前我不太喜欢劳动，但是在高一(6)班，让我觉得这个大家庭里，我应该出份力，我要像爱护我的家庭一样爱护班级。

上体育课还是蛮认真地，有时候就是想偷点小懒，但是每次都可以自觉改正。身体素质不太好，以后会加强锻炼的。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

ps□暑假计划

在写完作业的基础上，自主复习一下高一的知识，并在辅导老师的帮助下，预习一下高二的知识。。

对原子物理学的心得体会篇五

近代物理学是一门涵盖量子力学、相对论等重要内容的学科，对于大学物理专业的学生来说，学习近代物理学是一项必修任务。在我学习近代物理学的过程中，我深刻体会到了它的

重要性和难度。下面我将从学习方法、实践应用、思维转变、团队合作以及科学态度这五个方面来谈谈我对大学近代物理学学习的心得体会。

首先，学习方法是学好近代物理学的基础。由于近代物理学的内容较为抽象，理论性较强，因此学习方法十分重要。我发现，有效的学习方法是将课本知识与实际案例相结合，通过实际例子来理解抽象的概念，并通过练习题检验自己的掌握程度。此外，多与同学讨论、互相借鉴学习方法也是很重要的，因为每个人的思维方式和学习效果都有所不同，借鉴他人的学习方法可以帮助我们更好地理解 and 掌握知识。

其次，实践应用是近代物理学学习中不可忽视的一环。知识的运用和实践是检验学习效果的重要手段。在学习近代物理学的过程中，我尝试用所学的原理来解决实际问题，例如利用量子力学的理论解释光的干涉与衍射现象，利用相对论的原理解释物体的运动等。这样做不仅能够加深对知识的理解，还能够培养我们应用物理学知识解决实际问题的能力。

第三，学习近代物理学需要进行思维转变。近代物理学与经典物理学所涉及的问题和方法有很大的不同，因此我们需要进行一种思维上的转变。在学习近代物理学时，我发现要摆脱传统的经典观念和思维定势，要习惯于用数学和逻辑的方式来思考问题。同时，还要培养自己的物理直觉，通过与实际示例的结合，不断提高自己的物理观察力和分析能力。

第四，团队合作是学习近代物理学的有效途径。相对于其他学科，近代物理学的学习更需要团队协作。通过与同学一起讨论、合作完成实验或者解决问题，不仅可以拓宽自己的视野，还可以从不同角度观察问题，提高解决问题的能力。此外，在团队合作中还可以互相交流心得，共同找出解决问题的最佳途径，加深学习体验。

最后，良好的科学态度是学习近代物理学的必备品质。近代

物理学的学习需要耐心和毅力，我们需要保持对科学的渴望和好奇心，细致入微地去感受物理学的魅力。即使遇到困难和挫折，我们也要坚持下去，勇敢面对挑战，相信自己可以克服困难并取得好的成绩。

总而言之，近代物理学的学习需要学习方法、实践应用、思维转变、团队合作以及科学态度等多个方面的综合能力。通过不断地学习和实践，我相信我会不断提高自己的近代物理学水平，并从中获得更多的收获和成长。