

幼儿园安全的教案大班(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全的教案大班篇一

大班幼儿跑、爬、平衡等能力都已发展的很好，因此适合开展综合的较为紧张激烈的体育游戏，以满足他们生理和心理的需求。另外，在一些突发事件和灾难中学生伤亡惨重，主要原因是缺乏逃生自救常识，因此我结合火灾自救和生存教育，设计了体育与心理相结合的这节体育活动。

- 1、能根据当时的情况正确运用跑、滚、爬、平衡等动作。
- 2、树立安全防火和逃生自救的意识。
- 3、体验积极愉快的情绪和成功的喜悦。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。

训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质。

经验准备：

- 1、了解火灾的简单知识，让幼儿知道火灾带来的危害。

2、观看安全防火逃生自救的录像

物质准备：垫子六张 录音机 铁架四个(高70—100厘米)

一、热身运动：教师带领幼儿做热身操

二、逃生游戏

1、今天，老师要和你们玩一个逃生自救的游戏。

不好了，着火了，怎么办?(幼儿配合教师回答问题积极想办法)

我们要有智慧的、用最快速度的跑，两边的墙体被烧的很热，手不能摸到墙，好，快跑。(幼儿快速跑)

有煤气泄漏，把鼻子捂起来。(幼儿捂鼻低头快速跑)

2、火烧得越来越厉害，通道越来越小，怎么办?(幼儿侧身通过)

天花板掉下来了，怎么办，能不能通过?(幼儿钻过)

天花板越来越低，马上就要压到地下了，我们再不过去就过不了了。(幼儿爬过)

横梁掉下来了怎么办?我们想办法用最快速度从下面通过第一个障碍物，用最快速度从上面通过第二个障碍物。(幼儿从第一根架子下钻过，从第二根架子上翻过)

3、地板上都是火，我们用什么办法从上面通过，用你们自己想的办法通过，坚持就是胜利。(幼儿从架子上面爬过)

三、放松运动

教师带领幼儿放松身体，缓解幼儿紧张情绪。

四、活动延伸：我们已经成功的逃了出来，现在我们去帮助别人吧！

教师利用预设好的话题，把学生导入到预设的情境中，采用对话的形式，与学生之间产生积极的互动，从而达到教学目的，培养学生的发散性思维与创造性思维。在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。在活动中训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质，让幼儿充分发挥了想象，培养了幼儿的爱心和责任心；同时在身体方面培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性，活动收到了很好的效果。

幼儿园安全的教案大班篇二

1. 认识生活中的各种安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护的意识和能力。
2. 制作安全标志，进一步了解安全标志在生活中的作用。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。

经验准备：请幼儿事先了解有关的安全标志。

物质准备：多媒体课件、安全标志大图一套、安全标志小图人手一套、彩纸、水彩笔、油画棒、剪刀等。

一、找一找：

1. 故事导入，激发兴趣：

教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2. 提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用？

教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思？

鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志？它告诉我们什么？

教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么？绝对不能做什么？我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志？

请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志有什么用？

请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

五、活动延伸：

幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的`能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着`教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的`能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着`教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再

成为困扰我们的一个难题。

幼儿园安全的教案大班篇三

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁? (揭示: 皇后扮演的老巫婆)

3) 白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果, 那是“老巫婆”骗她的, 是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主, 你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结: 小朋友们刚才说的都非常好, 一个人独自在家时不能随便开门, 不能随便相信不认识的人的话, 不认识的人叫“陌生人”, 对“陌生人”要小心警惕。

(1) 角色扮演, 巩固安全知识。

师: (顺势将问题抛向幼儿) 如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办?

(情景模拟表演, 分别请幼儿上来表演, 给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□ 情景表演: 邮递员来家送信笺

应对策略:

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门, 有礼貌的谢绝。

教师小结: 颁发“安全”的胸贴, 在这个表演中, 小朋友表现很出色, 知道一个人在家不能给不认识的人开门, 说什么也不开, 自我防范意识很强哦。

b□情景表演: 远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发！（欢快的音乐响起……）

幼儿园安全的教案大班篇四

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

（一）谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

（3）、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

（五）学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，

时时刻刻重安全，

这样人才平安！

(六)

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

1□

2□

幼儿园安全的教案大班篇五

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的.能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

(一)引起幼儿的兴趣，引出主题。

(二)出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

(三)让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

——预防高空坠物要做什么措施呢？

(四) 结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

总结：

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。

幼儿园安全的教案大班篇六

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣

传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1)提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2)演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1)通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了

解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2)通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3)创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

幼儿园安全的教案大班篇七

- 1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。
- 3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

1、提问：

(1) 为什么没有人和小猪做游戏？

(2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(1) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(2) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病

菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1—2次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的'重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极自主的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎实，也让学生学得更自信。

小百科：对，从聿[zhuo]从口从寸。一只手拿着点燃的蜡烛，有“向着”的意思。